

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ И ЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

\_\_\_\_ п.е. Троян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

**Факультет систем управления (ФСУ)**

**Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**

Курс 4 Семестр 7

Учебный план набора 2014 г., 2015 г., 2016 г.

**Распределение рабочего времени:**

| Виды учебной работы                       | Семестр 7               | Всего | Единицы |
|---|-------------------------|-------|---------|
| 1. Лекции                                 | 18                      | 18    | часов   |
| 2. Лабораторные занятия                   | 36                      | 36    | часов   |
| 3. Всего аудиторных занятий (сумма 1, 2)  | 54                      | 54    | часа    |
| 4. Из них в интерактивной форме           | <i>не предусмотрено</i> |       |         |
| 5. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 90                      | 90    | часа    |
| 6. Всего (без экзамена) (сумма 3, 5)      | 144                     | 144   | часов   |
| 7. Экзамен                                | 36                      | 36    |         |
| 8. Общая трудоемкость                     | 180                     | 180   | часов   |
| (в зачетных единицах)                     | 5                       | 5     | ЗЕТ     |

Экзамен — 7 (седьмой) семестр

Томск 2016

Лист согласований

Рабочая программа для дисциплины «**Налоги и налогообложение**» (**Б1.В.ОД.6**) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 10.12.2014 г. № 1567.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

**Разработчик:**

ст. преподаватель каф. АОИ \_\_\_\_\_ Адуева Т.В.

Зав. кафедрой АОИ \_\_\_\_\_ Ехлаков Ю.П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ \_\_\_\_\_ Сенченко П.В.

Зав. профилирующей  
выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Ехлаков Ю.П.

Методист кафедры АОИ \_\_\_\_\_ Коновалова Н.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели дисциплины:** Целью преподавания дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по взиманию налогов и других обязательных платежей с юридических и физических лиц с целью формирования доходной базы бюджетов соответствующих уровней.

**Задачи дисциплины:** Задачей курса является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области формирования налоговой политики государства, построения его налоговой системы и взимания важнейших видов налогов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ОД.6) относится к **обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.**

Теоретические дисциплины и практики, освоение которых необходимо, как предшествующее для данной дисциплины: Экономическая теория (микро- и макроэкономика) (Б1.Б.9); Государственное регулирование экономики (Б1.В.ОД.2), Бухгалтерский и управленческий учет (Б1.Б7).

Теоретические дисциплины и практики, для освоения которых необходимо изучение данной дисциплины: Планирование и проектирование организаций (Б1.В.ОД.7).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональной компетенции в информационно-методической деятельности:**

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

**знать:** правовые основы функционирования и принципы построения налоговой системы РФ; экономическое содержание, классификацию, функции, основные элементы налогов, основные теории налогообложения, причины проведения налоговых реформ; роль налогов в экономике государства;

**уметь:** работать с Налоговым кодексом и другими нормативными документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ;

**владеть:** основными методами и инструментами исчисления налогов.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                  | Всего, ч  | Семестр 7  |
|---|-----------|------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>     | <b>54</b> | <b>54</b>  |
| Лекции  | 18        | 18         |
| Лабораторные работы (ЛР)                            | 36        | 36         |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b> | <b>90</b> | <b>90</b>  |
| Подготовка к лекциям                                | 18        | 18         |
| Подготовка к лабораторным занятиям                  | 36        | 36         |
| Подготовка к контрольным работам                    | 36        | 36         |
| Всего (без экзамена)                                | 144       | 144        |
| Подготовка и сдача экзамена                         | 36        | 36         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)       | экзамен   | экзамен    |
| Общая трудоемкость                                  | часов     | <b>180</b> |
|   | зач. ед.  | <b>5</b>   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| Наименование раздела дисциплины                              | Л         | ЛР        | СРС       | Всего, ч   | Компетенции |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| 1. Основы налоговой системы РФ                               | 10        | 28        | 62        | 88         | ПК-6        |
| 2. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов | 4         | 4         | 14        | 28         |             |
| 3. Формы и методы налогового контроля                        | 4         | 4         | 14        | 28         |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                    | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>90</b> | <b>144</b> |             |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| Наименование разделов  | Содержание разделов   | Трудоемкость, ч | ОК, ПК |
|--|---|-----------------|--------|
| 1. Основы налоговой системы РФ                               | <b>Лекция 1.</b> Значимость налогов для государства. Актуальность изучения вопросов налогообложения.  | 2               | ПК-6   |
|  | <b>Лекция 2.</b> Основы налоговой системы РФ. Принципы построения налоговой системы. Сущность, правовая база функционирования, структура налоговой системы РФ | 2               |        |
|  | <b>Лекция 3.</b> Понятия налога, сбора, пошлины. Элементы налога и их характеристика. Классификация, функции налогов.   | 2               |        |
|  | <b>Лекция 4, 5.</b> Виды налогов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.                              | 4               |        |
| 2. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов | <b>Лекция 6.</b> Исполнение обязанности по уплате налогов.  | 2               |        |
|  | <b>Лекция 7.</b> Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов  | 2               |        |
| 3. Формы и методы налогового контроля                        | <b>Лекция 8.</b> Налоговые проверки, их виды.   | 2               |        |
|  | <b>Лекция 9.</b> Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение   | 2               |        |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Номера разделов данной дисциплины, необходимые для изучения обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |
|---|--|---|---|
|   | 1  | 2 | 3 |
| <b>Предшествующие дисциплины</b>  |  |   |   |
| Экономическая теория (микро- и макроэкономика) (Б1.Б.9)                                     | +  |   |   |
| Государственное регулирование экономики (Б1.В.ОД.2)   | +  | + | + |
| Бухгалтерский и управленческий учет (Б1.Б.7)  | +  |   | + |
| <b>Последующие дисциплины</b>   |  |   |   |
| Планирование и проектирование организаций (Б1.В.ОД.4)                                       | +  | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |    |     | Формы контроля   |
|----------------------|--------------|----|-----|--|
|                      | Л            | ЛР | СРС |  |
| ПК-6                 | +            | +  | +   | Тест, контрольная работа, устный ответ на вопрос. Представление и защита домашних заданий. |

Л – лекция, ЛР – Лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы                      | Формы |    |     |
|-----------------------------|-------|----|-----|
|                             | Л     | ЛЗ | СРС |
| Решение ситуационных задач  |       | 17 |     |
| Итого интерактивных занятий |       | 17 |     |
| Из них аудиторных занятий   |       | 17 |     |

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

| Номер раздела дисциплины | Темы лабораторных работ  | Трудоемкость, ч | Компетенции |
|--------------------------|--|-----------------|-------------|
| <b>1</b>                 | 1. Федеральные налоги  | 12              | ПК-6        |
|                          | 2. Региональные налоги   | 4               |             |
|                          | 3. Местные налоги  | 4               |             |
|                          | 4. Специальные налоговые режимы  | 8               |             |
| <b>2</b>                 | 1. Исполнение обязанности по уплате налогов                              | 2               |             |
|                          | 2. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов | 2               |             |
| <b>3</b>                 | 1. Налоговые проверки  | 2               |             |
|                          | 2. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение                | 2               |             |
|                          | <b>Итого</b>   | <b>36</b>       |             |

## 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ) – не предусмотрены

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость по разделам дисциплины, ч |           |           | Всего трудоемкость по виду сам. работы | ОК, ПК | Контроль выполнения работы                       |
|--|--|-----------|-----------|--|--------|--|
|  | 1                                      | 2         | 3         |  |        |  |
| 1. Подготовка к лекциям (к каждому лекционному занятию в объеме 2 ч.)  | 10                                     | 4         | 4         | <b>18</b>                              | ПК-6   | Тест, контрольная работа, устный ответ на вопрос |
| 2. Подготовка к лабораторным занятиям (к каждому занятию в объеме 2 ч) | 28                                     | 4         | 4         | <b>36</b>                              |        | Тест, контрольная работа, устный ответ на вопрос |
| 3. Подготовка к контрольным работам                                    | 24                                     | 6         | 6         | <b>36</b>                              |        | Контрольная работа                               |
| <b>Всего по разделу дисциплины</b>                                     | <b>62</b>                              | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>90</b>                              |        |  |
| Подготовка к экзамену  |  |           |           | 36                                     |        | Экзамен  |

## 10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) — не предусмотрено

## 11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Оценка объема и качества знаний студентов по результатам семестровой аттестации определяется в соответствии с «Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902).

**Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля**

| Элементы учебной деятельности             | Макс. балл на 1-ую КТ с начала семестра | Макс. балл на период между 1 КТ и 2 КТ | Макс. балл на период между 2 КТ и концом семестра | Всего за семестр |
|---|---|--|---|------------------|
| Тестовый контроль и контрольные работы    | 10                                      | 10                                     | 10  | 30               |
| Представление и защита лабораторных работ | 15                                      | 15                                     | 10  | 40               |
| Экзамен                                   |   |  | 30  | 30               |
| <b>Итого максимум за период</b>           | <b>25</b>                               | <b>25</b>                              | <b>50</b>   | <b>100</b>       |
| <b>Нарастающим итогом</b>                 | <b>25</b>                               | <b>50</b>                              | <b>100</b>  | <b>100</b>       |

**Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки**

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ        | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ        | 2      |

**Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку**

| Оценка (ГОС)   | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|----------------|--|-------------------------|
| 5 (зачтено)    | <b>90 – 100</b>  | A (отлично)             |
| 4 (зачтено)    | <b>85 – 89</b>   | B (очень хорошо)        |
|                | <b>75 – 84</b>   | C (хорошо)              |
|                | <b>70 – 74</b>   | D (удовлетворительно)   |
| 3 (зачтено)    | <b>65 – 69</b>   | E (посредственно)       |
|                | <b>60 - 64</b>   | F (неудовлетворительно) |
| 2 (не зачтено) | <b>Ниже 60 баллов</b>                                    | F (неудовлетворительно) |

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 12.1. Основная литература

1. Пансков, Владимир Георгиевич.

Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. - ISBN 978-5-9916-1861-8

В библиотеке ТУСУР: 10 экз.

2. Власов, Денис Александрович.

Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : ил. - Библиогр.: с. 161. - ISBN 978-5-4332-0086-9

В библиотеке ТУСУР: 25 экз.

## 12.2. Дополнительная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. – 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. – 464 с.

В библиотеке ТУСУР: 20 экз.

## 12.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

### Учебно-методические пособия

1. Адуева, Т. В. Налоги и налогообложение. Методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям: Учебное-методическое пособие [Электронный ресурс] / Адуева Т. В. — Томск: ТУСУР, 2016. — 15 с.

URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6431>

### Программное обеспечение

Программные продукты на платформе «1С:Предприятие 8», входящие в «Комплект для высших и средних учебных учреждений» (*Лицензионное*)

## 12.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «Гарант» (*Некоммерческая версия*) установлена в компьютерных классах кафедры АОИ

1. Тютин Д.В. Налоговое право. Курс лекций (издание пятое, дополненное). – Специально для системы ГАРАНТ, 2015. [Электронный ресурс]: Справочная правовая система «Гарант»

2. Александров И.В. Расследование налоговых преступлений: учебное пособие для магистров. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]: Справочная правовая система «Гарант»:

3. Нормативная литература [Электронный ресурс]: Справочная правовая система «Гарант»:

- Конституция Российской Федерации (электронная версия)
- Гражданский Кодекс РФ (части первая и вторая) (электронная версия)
- Налоговой кодекс РФ (части первая и вторая) (электронная версия)
- Административно-процессуальный кодекс (электронная версия)

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий. Компьютерные классы для лабораторных занятий. Доступ в Интернет из компьютерных классов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой АОИ  
\_\_\_\_\_ Ю.П. Ехлаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»  
для направления подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(уровень бакалавриата)**

Томск 2016



Составитель:

Старший преподаватель каф. АОИ

\_\_\_\_\_ Т.В.Адуева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры АОИ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
201\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При описании фонда оценочных средств по учебной дисциплине используется нижеприведенная терминология.

**Компетенция** – комплекс взаимосвязанных аспектов профессиональной деятельности, складывающихся из знаний, умений, навыков и/или опыта, объединенных с потенциальной способностью и готовностью студента (выпускника) справляться с решением задач, обусловленных видами и объектами профессиональной деятельности.

**Этапы освоения компетенции** – логически увязанные части жизненного цикла освоения компетенции

**Оценочные средства** – совокупность контрольных/контрольно-измерительных и методических материалов, необходимых для определения степени сформированности компетенций по конкретной дисциплине.

**Контрольные материалы** оценочного средства – конкретные задания, позволяющие определить результативность учебно-познавательной и проектной деятельности студента.

**Показатели оценивания компетенций** – сформулированные на содержательном уровне требования к освоению компетенции, распределенные по этапам ее формирования и обусловленные видами и объектами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов,

**Критерии оценивания компетенций** – правило дифференциации показателя уровня освоения компетенции

Таблица 1 – Обобщенная модель формирования содержания показателей оценивания компетенции

| Этапы   | Обобщенные показатели   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         | Теоретические основы  | Методологические основы   | Инструментальные основы  |
| Знать   | Обладает знаниями теоретического материала, в том числе по содержанию терминов, понятий, взаимосвязей между ними        | Обладает знаниями по технологиям решения профессиональных задач   | Обладает знаниями в области инструментальных средств (программной и/или программно-аппаратной реализации профессиональных задач)               |
| Уметь   | Обладает умениями по использованию теоретического материала для решения профессиональных задач                          | Обладает умениями адаптации технологий решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях                   | Обладает умениями применения инструментальных средств для решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях                   |
| Владеть | Обладает навыками и/или опытом преобразования (трансформации) теоретического материала в рамках получения нового знания | Обладает навыками и/или опытом адаптации технологий решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий | Обладает навыками и/или опытом применения инструментальных средств для решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий |

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения компетенции

| Уровни освоения компетенции | Экзаменационная оценка / дифференцированный зачет | Зачет      |
|-----------------------------|---|------------|
| Неудовлетворительный        | неудовлетворительно                               | не зачтено |
| Пороговый                   | удовлетворительно                                 | зачтено    |
| Базовый                     | хорошо  | зачтено    |
| Высокий                     | отлично   | зачтено    |

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЭТАПЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код         | Формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |
|-------------|---|--------------------------------|
| <b>ПК-6</b> | Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Знать,<br>уметь,<br>владеть    |

Для оценки качества степени освоения компетенций по дисциплине используются следующие оценочные средства.

### Промежуточная аттестация

**Экзамен** – устный опрос студента (диалог преподавателя со студентом), целью которого состоит в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений программной инженерии как методологии индустриального проектирования программного обеспечения.

Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

**Тестирование** – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

**Контрольная работа** – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

**Лабораторная работа** – оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов

**Решение ситуационных задач** – средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации.

## 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1. Компетенция ПК-6

**ПК-6:** Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этапы формирования компетенции, показатели и используемые оценочные средства представлены в таблице 4.

Критерии и уровни оценивания компетенции на каждом этапе приведены в таблице 5.

Таблица 4 – Этапы, показатели и используемые оценочные средства формирования компетенции

| Состав   | Показатели оценивания компетенций по этапам |                  |               |
|----------|---|------------------|---------------|
|          | Знать                                       | Уметь            | Владеть       |
| Описание | Правовые основы функционирования и прин-    | Работать с Нало- | Основными ме- |

|                                 |   |  |   |
|---------------------------------|---|--|---|
| показателей                     | ципы построения налоговой системы РФ; экономическое содержание, классификацию, функции, основные элементы налогов, основные теории налогообложения, причины проведения налоговых реформ; реформ; роль налогов в экономике государства | говым кодексом и другими нормативными документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ | тодами и инструментами исчисления налогов.                          |
| Виды занятий                    | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа  | Лабораторные занятия, самостоятельная работа   | Лабораторные занятия, самостоятельная работа                        |
| Используемые оценочные средства | Тестирование, экзамен   | Лабораторная работа, решение ситуационных задач, контрольная работа  | Лабораторная работа, решение ситуационных задач, контрольная работа |

Таблица 5 – Критерии и уровни оценивания компетенции

| Уровни оценивания                            | Критерии оценивания компетенций по этапам  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| <b>Отлично (высокий уровень)</b>             | Способен перечислить основные принципы налогообложения, функции налогов, исторические этапы развития налогообложения, действующие налоги и сборы в соответствии с классификацией по уровню государственного регулирования, права и обязанности налогоплательщиков, формы и методы налогового контроля. | Способен корректно обрабатывать и анализировать положения Налогового кодекса РФ, и других нормативных документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ для выполнения контрольных работ, лабораторных работ, решения ситуационных задач. | Основными методами и инструментами исчисления налогов, методикой сравнения налогового бремени при использовании различных режимов налогообложения, навыками работы с бухгалтерской информационной системой для проведения налоговой проверки при решении ситуационных задач. |
| <b>Хорошо (базовый уровень)</b>              | Способен перечислить основные принципы налогообложения, функции налогов, действующие налоги и сборы в соответствии с классификацией по уровню государственного регулирования, объяснить роль налогов в экономике государства.  | Способен рассчитать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ для выполнения контрольных работ, лабораторных работ, используя схему с упрощенным изложением законодательства по налогам.   | Основными методами и инструментами исчисления налогов, навыками работы с бухгалтерской информационной системой для проведения налоговой проверки при решении ситуационных задач.   |
| <b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b> | Способен перечислить функции налогов, действующие налоги и сборы в соответствии с классификацией по уровню государственного регулирования.   | Способен рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ для выполнения контрольных работ, лабораторных работ, решения ситуационных задач используя заданные значе-   | Основными методами и инструментами исчисления налогов.   |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|  |  | ния элементов налога. |  |
|--|--|-----------------------|--|

#### 4. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация реализуется посредством проведения экзамена. Сдача экзамена является обязательной. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все лабораторные работы, и имеющие текущий семестровый рейтинг не менее 50 баллов.

Для проведения экзамена составляются билеты. В состав билета входят 2 теоретических вопроса и задача.

Максимальная рейтинговая оценка за экзамен – 30 баллов распределяется следующим образом:

Теоретический вопрос 1 – максимум 5 баллов;

Теоретический вопрос 2 – максимум 5 баллов;

Задача - максимум 10 баллов;

Дополнительные вопросы - максимум 10 баллов.

На экзамене при решении задаче и подготовке теоретических вопросов разрешается пользоваться налоговым кодексом и другими нормативными актами.

Пример экзаменационного билета

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)</b>   | <b>Экзаменационный билет №</b><br>по дисциплине «Налоги и налогообложение»<br>направление подготовки 38.03.04<br>«Государственное и муниципальное управление»<br>Факультет систем управления | Курс 4       |
| <p>1. Охарактеризовать составные элементы налоговой системы</p> <p>2. Налог на добавленную стоимость</p> <p>3. Задача «Расчет транспортного налога»</p> <p>Организация имеет на балансе два зарегистрированных транспортных средства: легковой автомобиль и яхта.<br/>Мощности транспортных средств:<br/>легковой автомобиль – 409 л. с.;<br/>яхта– 1420 л. с.<br/>Ставки транспортного налога, установленные законодательством региона:<br/>для легковых автомобилей с мощностью двигателя свыше 250 л. с. – 75 руб./л. с.;<br/>для яхт с мощностью двигателя свыше 100 л. с. – 90 руб./л. с.</p> <p>Организация имеющиеся транспортные средства ставило на учет и снимало с учета в следующие сроки:<br/>легковой автомобиль– поставлен на учет 10 февраля 2016 г., снят с учета 7 декабря 2016 г.;<br/>яхта– поставлена на учет 12 марта 2016 г., снята с учета 22 октября 2016 г.</p> <p>Рассчитать сумму транспортного налога к уплате в бюджет за 2016 год.</p> |  |              |
| СОСТАВИЛ ст. преподаватель кафедры АОИ _____  |  | Т.В.Адуева   |
| УТВЕРЖДАЮ зав. кафедрой АОИ,<br>д.т.н., профессор   |  | Ю.П. Ехлаков |

##### 4.2. Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

###### 4.2.1. Тестирование

Тестирование проводится в целях оперативного мониторинга качества усвоения теоретического и практического материала (таблица 6).

Таблица 6 – Шкала оценивания компетенций при тестировании

| Шкала оценивания   | Уровень освоения компетенции |                 |                   |  |
|--|------------------------------|-----------------|-------------------|--|
|  | Высокий уровень              | Базовый уровень | Пороговый уровень |  |
| Удельный вес правильных ответов по темам дисциплины, связанным с соответствующей компетенцией, % | Более 90                     | 70–90           | 50–70             |  |

Пример вопросов для тестирования

### Тест. Права и обязанности налогоплательщиков

#### 1. Налогоплательщики (плательщики сборов) имеют право присутствовать:

- при проведении выездной налоговой проверки;
- при проведении камеральной налоговой проверки;
- при составлении акта по выездной налоговой проверке;
- при принятии решения по акту выездной налоговой проверки

### Тест. Формы и методы налогового контроля

#### 1. Камеральная налоговая проверка — это:

- поверка правильности применения налогоплательщиком налоговых льгот;
- проверка правильности расчета налогоплательщиком налогов, применения льгот и налоговых ставок;
- проверка правильности применения налогоплательщиком налоговых ставок.

#### 4.2.2. Лабораторная работа

Темы лабораторных занятий приведены в таблице 7

Таблица 7 – Темы лабораторных занятий

|   |
|---|
| <b>Раздел «Основы налоговой системы РФ»</b>   |
| 1. Федеральные налоги<br>2. Региональные налоги<br>3. Местные налоги<br>4. Специальные налоговые режимы                 |
| <b>Раздел «Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов»</b>   |
| 1. Исполнение обязанности по уплате налогов<br>2. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов |
| <b>Раздел «Формы и методы налогового контроля»</b>  |
| 1. Налоговые проверки<br>2. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение                                      |

Пример контрольных вопросов для защиты лабораторной работы «Федеральные налоги»

#### Налог на добавленную стоимость (НДС)

- Как определяется налоговая база для исчисления НДС?
- Какие операции не подлежат обложению НДС?
- Какие существуют ставки налога, в каких случаях применяется та или иная ставка?
- Какие существуют льготы по НДС?
- Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?
- Для чего предназначены счета-фактуры?
- Каковы сроки уплаты НДС в бюджет?
- Что такое налоговые вычеты и каков порядок их применения?

#### 4.2.3. Контрольная работа

Темы контрольных работ:

- Федеральные налоги

2. Региональные налоги
3. Местные налоги
4. Специальные налоговые режимы

Пример контрольной работы:

### **Федеральные налоги: Налог на прибыль, НДС, НДФЛ**

#### **Исходные данные:**

Организация занимается оказанием услуг, является плательщиком НДС.

Отчетный период по налогу на прибыль - квартал.

Дата получения дохода (осуществления расхода) определяется методом начисления.

**На 01.01.2016 на расчетном счете организации 800 000 руб.**

Для осуществления деятельности по оказанию услуг и функций управления в январе 2016 года:

1. Были приобретены:
  - Материалы на сумму 35 400 руб. (в том числе НДС 18%) Счет-фактура предъявлен поставщиком. Поставщику перечислено с р/с 35 400 руб.
  - Услуги связи на сумму 4 720 руб. (в том числе НДС 18%) Счет-фактура предъявлен поставщиком. Поставщику перечислено с р/с 4 720 руб.
2. Организацией реализованы услуги на территории РФ на сумму 354 000 руб. (в том числе НДС 18%). Получено от покупателя на р/с 354 000 руб.
3. Списаны в производство материалы на сумму 30 000 руб.
4. Начислена заработная плата

| Сотрудник                     | Тарифная ставка (руб.) | Стандартные вычеты  |
|-------------------------------|------------------------|---|
| Васильева Клавдия Григорьевна | 30 000                 | Грое детей до 18 лет  |
| Иванов Иван Иванович          | 40 000                 | получил инвалидность вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС |
| Петрова Полина Петровна       | 20 000                 |   |

- Начислены страховые взносы 27 000 руб.
- Начислены взносы в ФСС от несчастных случаев и профзаболеваний 180 руб.
- Перечислен с р/с НДФЛ в бюджет
- Перечислены с р/с страховые взносы в соответствующие фонды
- Перечислены с р/с взносы в ФСС от несчастных случаев и профзаболеваний
- Сотрудникам перечислена с р/с на карточные счета заработная плата за январь
- 5. Начислена амортизация основных средств - 6 000 руб.

#### **ЗАДАНИЕ**

- Определить сумму начисленного НДС
- Определить сумму налоговых вычетов по НДС
- Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет
- Определить сумму доходов
- Определить сумму расходов
- Определить налогооблагаемую базу по налогу на прибыль
- Рассчитать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет
- Рассчитать сумму к выплате по заработной плате по каждому сотруднику

**Определить остаток на расчетном счете на 31.01.2016 после совершения всех операций**

#### **4.2.4. Решение ситуационных задач**

Ситуационные задачи предполагают проведение налоговой проверки на предприятии.

Проверяемое предприятие ведет учет в программе «1С:Бухгалтерия 8»

Студенту предоставляются данные, необходимые для определения налоговой базы по разделу проверки, а также информационная база предприятия.

Ставится задача рассчитать налоговую базу и сумму налога для оплаты в бюджет и проверить правильность исчисления налога по данным информационной базы.

Пример ситуационной задачи;

ООО «Услуги» принадлежит участок земли, его кадастровая стоимость на 1 января 2016 года составляет 1 000 000 руб. Участок относится к производственным землям, расположенным в пределах МО.

9 сентября 2016 г. ООО «Услуги» приобретает участок под жилищное строительство. На 1 января кадастровая стоимость земли равна 1 650 000 руб.

Рассчитать налоговую базу по каждому объекту.

Рассчитать авансовый платеж по земельному налогу за 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал,

Рассчитать земельный налог за 2016 год.

Проверить полученные ответы в информационной базе «1С:Бухгалтерия 8» для предприятия ООО «Услуги» за 2016 год

*Операции/Закрытие периода/Справки расчеты/Расчет земельного налога*

*Отчеты/Регламентированные отчеты/Декларация по земельному налогу (годовая)*

Ответить на вопрос:

Какая сумма подлежит уплате в бюджет?

#### *4.2.2. Самостоятельная работа*

Самостоятельная работа заключается в подготовке к

1. Лекциям (к каждому лекционному занятию в объеме 2 часов)
2. Лабораторным занятиям (к каждому занятию в объеме 2 часов)
3. Контрольным работам (к каждой контрольной работе в объеме 6 часов)
4. Экзамену (в объеме 36 часов)