

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	92	92	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	3.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Зачет: 3 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «10» апреля 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:

Профессор кафедры ГП _____ Н. Г. Соломина

Заведующий обеспечивающей каф.
ГП

_____ С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий
электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Зав. кафедрой гражданского права

_____ С. К. Соломин

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение и усвоение студентами основ римской правовой догмы и основных институтов римской правовой системы как основы современного частного права.

1.2. Задачи дисциплины

освоить понятийный аппарат догмы римского права;

освоить основы римской казуистики, что должно выработать у студентов правильное понимание сущности различных спорных ситуаций в сфере имущественного оборота и навыки их разрешения;

на примерах опосредованной рецепции отдельных институтов римского частного права в современном гражданском законодательстве сформировать у студентов навыки сравнительного правоповедения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: арбитражный процесс, гражданский процесс, гражданское право, договорное право, жилищное право, наследственное право, семейное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основные юридические понятия, конструкции, правовые институты, разработанные римскими юристами; основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития римского права; причины, этапы и направления рецепции римского права государствами континентальной Европы в России; связь римского права с современными правовыми системами и правовой системой России.

уметь разъяснять содержание римских правовых институтов; толковать римские правовые казусы; связывать римскую правовую доктрину с основными положениями современной науки частного права; связывать институты римского права с основными институтами гражданского права, семейного права и гражданского процессуального права России, а также международного частного права.

владеть навыками работы с источниками римского права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	92	92

Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Общие положения римского права	4	2	14	18	ОПК-2, ПК-15
2 Источники римского права	2		8	10	ОПК-2, ПК-15
3 Иски. Формы защиты нарушенных прав	2		14	16	ОПК-2, ПК-15
4 Лица. Субъекты римского права	2		8	10	ОПК-2, ПК-15
5 Семейное право в Древнем Риме	0		8	8	ОПК-2, ПК-15
6 Вещное право Древнего Рима	0		8	8	ОПК-2, ПК-15
7 Обязательства в римском праве	0		8	8	ОПК-2, ПК-15
8 Договоры в римском праве	0		8	8	ОПК-2, ПК-15
9 Внедоговорные обязательства в римском праве	0		8	8	ОПК-2, ПК-15
10 Наследование в римском праве	0		8	8	ОПК-2, ПК-15
Итого за семестр	10	2	92	104	
Итого	10	2	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Общие положения римского права	Понятие римского права. Дуализм римского права. Основания разграничения римского права на публичное и частное. Круг отношений, регулируемых частным правом на территории Римского государства. Характерные признаки римского частного права: универсализм,	4	ОПК-2, ПК-15

	<p>казуистичность, абстрактность, индивидуализм. Значение римского частного права. Исторические системы римского права. Сущность <i>ius civilis</i> и <i>ius gentium</i>. Роль преторского права (<i>ius praetorium</i>) в сближении и слиянии этих систем. Рецепция римского частного права. Понятие и значение рецепции. Причины рецепции. Этапы рецепции. Рецепция в Германии и во Франции. Общий итог рецепции в Европе. Рецепция в России.</p>		
	Итого	4	
2 Источники римского права	<p>Периодизация и источники римского частного права. Понятие, виды и значение правовых обычаев (<i>mores maiorum</i>, <i>consuetudo</i>, <i>mos regionis</i>). Законы (<i>Legis</i>). Состав и структура республиканского закона. Постановления Сената (<i>senatusconsultum</i>). Конституции принципсов. Система исков (<i>actiones</i>) и судебных прецедентов (<i>iudicatum</i>). Эдикты магистратов (<i>edicta magistratorum</i>). «Вечный преторский эдикт» и его значение. Деятельность римских юристов. Сабинианцы и прокулианцы. Постклассическая юриспруденция. Эдикт Феодосия II и Валентиниана о применении произведений классических юристов в правоприменительной практике. Систематизация римского частного права. Ранние кодификации. Кодификация императора Юстиниана. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав "<i>Corpus iuris civilis</i>".</p>	2	ОПК-2, ПК-15
	Итого	2	
3 Иски. Формы защиты нарушенных прав	<p>Понятие и виды исков. Иски вещные (<i>actiones rem</i>) и иски личные (<i>actiones personarum</i>). Иные классификации исков. Легисакционный процесс. Стадии легисакционного процесса (<i>in iure</i> и <i>in iudicio</i>). Засвидетельствование спора (<i>litis contestatio</i>). Бремя доказывания (<i>onus probandi</i>). Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы. Виды присуждений (<i>condemnatio</i>). Возражения и защита против иска. Сущность и виды экцепций. Экстраординарный процесс. Система апелляций. Исковая давность. Особые средства преторской защиты, их виды и значение.</p>	2	ОПК-2, ПК-15
	Итого	2	
4 Лица. Субъекты римского права	<p>Понятие "<i>persona</i>". Римская правосубъектность. Утрата и ограничение правосубъектности (<i>capitis deminutio</i>). Правовое положение квиритов и латинов. Вольноотпущенники (<i>libertini</i>) и чужестранцы (<i>peregrini</i>). Опекa (<i>tutela</i>) и попечительство (<i>cura</i>). Правовое положение рабов. Юридические лица (<i>universitates</i>). Правовое положение казны (<i>fiscus</i>). Правовое положение городских общин (<i>municipia</i>) и религиозных</p>	2	ОПК-2, ПК-15

	организаций (collegia sacra). Частные организации (corporatio, collegia). Создание и прекращение юридических лиц.		
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
Теория государства и права	+									
Последующие дисциплины										
Арбитражный процесс			+							
Гражданский процесс			+							
Гражданское право	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Договорное право							+	+		
Жилищное право							+			
Наследственное право										+
Семейное право					+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-15	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ПК-15
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Общие положения римского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	14	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	14		
2 Источники римского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
3 Иски. Формы защиты нарушенных прав	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	14	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	14		
4 Лица. Субъекты римского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
5 Семейное право в Древнем Риме	Самостоятельное изучение тем (вопросов)	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа

	теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.			
	Итого	8		
6 Вещное право Древнего Рима	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
7 Обязательства в римском праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
8 Договоры в римском праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
9 Внедоговорные обязательства в римском праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
10 Наследование в римском праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-2, ПК-15	Контрольная работа
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник. / И. Б. Новицкий. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 298 с. (Серия: Профессиональное образование). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://biblio.fdo.tusur.ru/> (дата обращения: 26.07.2018).

Демидов Н.В. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций. / Н.В. Демидов. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 28.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. -2-е изд. -М.: Издательство Юрайт, 2017. -343 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://biblio.fdo.tusur.ru/> (дата обращения: 26.07.2018).

Кайнов, В. И. Римское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Кайнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 222 с. (Серия: Профессиональное образование). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://biblio.fdo.tusur.ru/> (дата обращения: 26.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Демидов Н.В. Римское право [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практической и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Н. В. Демидов. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 28.07.2018).

Демидов Н.В. Римское право: электронный курс / Н.В. Демидов. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru> (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

Интернет-ресурсы: [http:// www. elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

<https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в

которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Римское частное право включает в себя:

- а) только *ius civile*
- б) только *ius gentium*
- в) только *ius honorarium*
- г) только *ius publicum*
- д) *ius publicum, ius privatum.*

2. Субъекты *ius privatum*:

- а) находятся в отношениях соподчиненности
- б) не обладают имущественной самостоятельностью
- в) равноправны между собой
- г) подчинены абсолютной регламентации их воли со стороны государства
- д) не могут быть юридическими лицами.

3. Действие норм *Ius civile* распространяется:

- а) только на римских граждан
- б) только на римских граждан и иностранцев
- в) только на peregrinos
- г) только на латинов
- д) только на представителей древнеримских жреческих коллегий.

4. Характерной чертой классического римского права является:

- а) национальная замкнутость
- б) отрицание принципа свободы завещания
- в) универсальность
- г) политичность
- д) отсутствие индивидуалистического начала.

5. *Ius militari* является отраслью:

- а) *ius privatum*
- б) *crimen ambitus*
- в) *ius publicum*
- г) *ius abutendi*
- д) *ius suffragii.*

6. Классический период в истории римского права охватывает промежуток с:

- а) 753г.-367г. до н.э.
- б) 367г. - 17г. до н.э.
- в) 17г. до н. э. -235г.
- г) IV-V в.в.
- д) 527-565г.г.

7. Деятельность римских юристов связана с:

- а) архаическим периодом

- б) предклассическим периодом
- в) постклассическим периодом
- г) классическим периодом
- д) Юстиниановским периодом.

8. Ius honorarium включает в себя:

- а) ius civile
- б) ius publicum
- в) ius praetorium
- г) ius gentium
- д) ius privatum.

9. Закон о цитировании 426 года отдавал предпочтение мнению:

- а) Павла
- б) Ульпиана
- в) Папиниана
- г) Модестина
- д) Гая.

10. Не вошедшие в Дигесты нормативно-правовые акты:

- а) подлежали дальнейшему применению
- б) вообще не подлежали применению
- в) применялись в части, не противоречащей указаниям "Дигест"
- г) применялись в части, не противоречащей Институциям Юстиниана
- д) применялись в части, не противоречащей Кодексу Юстиниана.

11. Исторически первый способ защиты нарушенного права:

- а) легисакционный процесс
- б) самозащита
- в) формулярный процесс
- г) исковое производство
- д) экстраординарный процесс.

12. Иск посредством наложения руки предъявлялся в целях:

- а) захвата залога
- б) раздела общего имущества
- в) установления факта, имущего юридическое значение
- г) исполнения судебного решения
- д) выплаты жалования военнослужащим.

13. Легисакционный процесс характеризуется:

- а) наличием одной стадии
- б) самоуправством потерпевшего
- в) составлением формулы
- г) формализованностью
- д) процессуальным равноправием истца и ответчика.

14. Институт апелляционного обжалования возник в:

- а) в формулярном процессе
- б) в легисакционном процессе
- в) в надзорном процессе
- г) в экстраординарном процессе
- д) в ординарном процессе

15. Принесение апелляционной жалобы в формулярном процессе:

- а) приостанавливало исполнение по делу
- б) было обязательным
- в) не приостанавливало исполнение по делу
- г) освобождало от ответственности
- д) вообще не допускалось.

16. К средствам преторской защиты относили:

- а) протест

- б) реституцию
- в) виндикационный иск
- г) апелляцию
- д) популярный иск

17. Интердикты могли быть:

- а) восстановительными
- б) положительными
- в) отрицательными
- г) равносторонними
- д) смешанными

18. Статусное право регламентировало:

- а) имущественные отношения
- б) брачные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения супругов
- г) правовой статус личности
- д) правовое положение рабов.

19. Римский гражданин, переехавший в латинскую колонию после 212 года:

- а) оставался римским гражданином
- б) становился латином
- в) становился peregrinus
- г) становился libertinus
- д) становился вольноотпущенником.

20. Рожденным в законном римском браке считался ребенок:

- а) родившийся спустя 310 дней после смерти супруга
- б) родившийся спустя 182 дня после смерти супруга
- в) родившийся ранее 90 дней после свадьбы
- г) родившийся не позднее 300 дней после смерти супруга
- д) временные рамки вообще не имели значения.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Классификация обязательств на односторонние, двусторонние и в пользу третьих лиц зависит от

- а) числа сторон в сделке
- б) того, сколько сторон в отношении несет обязанность
- в) количества взаимных требований сторон

2. Должник в римском праве назывался

- а) creditor
- б) censor
- в) debitor

3. Любое обязательство в римском праве должно быть обеспечено

- а) имуществом
- б) договором
- в) иском

4. Цессия как форма замены лица в обязательстве – это

- а) переход обязательства по наследству
- б) прямая уступка права требования по договору
- в) перевод долга

5. В римском праве цессия оформлялась в виде

- а) иска
- б) договора займа
- в) договора поручения

7. В римском праве договоры, урегулированные гражданским правом, прямо названные

законом и в полной мере обеспеченные судебной исковой защитой, назывались

- а) пактами
- б) деликтами
- в) контрактами
- г) соглашениями

8. Какие контракты по обязательствам в римском праве оформлялись как записи в специальных книгах или соответствующих иных актах и как долговые расписки от третьего лица (синграфы) либо от первого лица (хирографы)?

- а) Вербальные.
- б) Литеральные.
- в) Реальные.
- г) Консенсуальные.

9. Передача вещи на хранение несколькими лицами нейтральному посреднику с условием, что она будет возвращена тому или другому в зависимости от того, как сложатся в дальнейшем обстоятельства, – это

- а) секвестрация
- б) «горестная поклажа»
- в) ссуда
- г) хранение

10. Консенсуальный, двусторонний, безвозмездный контракт в римском праве, по которому одна сторона поручала другой исполнение как юридических действий, так и услуг фактического характера называется

- а) поручение
- б) договор подряда
- в) товарищество

11. К виду квазиделиктов можно отнести ответственность

- а) хозяина дома, если у этого дома что-нибудь было повешено так, что могло причинить вред
- б) хозяина гостиницы, причинившего личную обиду слуге
- в) лица, осуществившего платеж несуществующего долга
- г) лица, из дома которого что-нибудь было вылито на улицу

12. Одним из видов частных деликтов является

- а) неосновательное обогащение
- б) ответственность судьи за ненадлежащее ведение судопроизводства
- в) хищение храмового имущества
- г) кража

13. Цивильное право знало следующие формы завещания:

- а) провозглашение своей воли в народном собрании
- б) оформление завещания у нотариуса
- в) завещание воина, объявившего его перед строем накануне сражения
- г) провозглашение своей воле в кругу агнатских родственников
- д) оформление завещания в письменном виде
- е) завещание посредством манципаций

14. В римском праве признавалось действительным завещание, которое содержало

- а) назначение наследника
- б) сроки вступления в наследование
- в) сроки погашения долгов завещателя

15. Открытие наследства при наступлении определенного условия, а не в момент смерти наследователя называлось назначением наследника

- а) по закону
- б) по завещанию
- в) под условием

16. Центрами изучения римского права в XVIII–XIX вв. являлись

- а) суды
- б) университеты

в) монастыри

17. На основе структуры Институций Гая были разработаны

а) Салическая правда франков

б) Гражданский кодекс Наполеона

в) Уголовно-судебное уложение императора Карла V

г) Германское гражданское уложение

18. Одной из основных современных правовых семей, возникших под влиянием римского права, является семья

а) религиозного права

б) обычного права

в) континентального права

19. В России рецепция римского права появилась в разработке

а) Русской правды

б) Артикула воинского Петра I

в) Указа о вольных хлебопашцах

г) Гражданского уложения 1912 г.

20. Право законодательной инициативы в римской республике принадлежало

а) царю

б) сенату

в) народному собранию

г) магистрату с империем

14.1.3. Темы контрольных работ

«Римское право»

1. Период домината в Древнем Риме характеризуется

а) властью цезаря, ограниченной сенатом

б) неограниченной властью императора

в) демократическими формами правления

г) военной демократией

2. Каковы были законодательные функции Сената в республиканском Риме?

а) Подготовка законопроектов.

б) Вынесение закона на голосование.

в) Внесение инициативы о принятии закона.

г) Сенат не участвовал в принятии законов.

3. В царский период образования государственности Рима представители в Сенат избирались пожизненно и исключительно из

а) плебеев

б) латинов

в) перегринов

г) патрициев

4. Отметьте высший орган государственной власти в период республики.

а) Магистратура.

б) Народное собрание.

в) Сенат.

г) Трибунные комиции.

5. Сенат в республиканский период формировался особо уполномоченными лицами, избранными народным собранием, называемыми

а) консулами

б) цензорами

в) преторами

г) эдилами

6. Рим был основан в

а) 456 г. до н. э.

б) 567 г. до н. э.

- в) 753 г. до н. э.
- г) 1200 г. до н. э.

7. В Древнем Риме использовалась ... система построения (группировки) норм римского частного права.

- а) пандектная
- б) институционная
- в) фидуциарная
- г) кодификационная

8. Основными и при этом противоположными принципами, характеризующими процесс разработки римского права претором и юристами, являются принципы ...

- а) равенства
- б) консерватизма
- в) лояльности
- г) прогрессивности

9. Право законодательной инициативы в римской республике принадлежало

- а) царю
- б) сенату
- в) народному собранию
- г) магистрату с империем

10. Для принятия нового закона в Древнем Риме требовалось

- а) выдвижение законопроекта Сенатом
- б) утверждение рабочей группы для подготовки закона
- в) голосование народа по куриям, центуриям и трибам
- г) согласование законопроекта с цензором

14.1.1. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.