**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Финансовый менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 26 | 26 | часов |
| 2 | Лабораторные работы | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 62 | 62 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 46 | 46 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е. |

Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 41454

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. Экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Доцент каф. Экономики _____ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ П. В. Сенченко

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 41454

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Финансовый менеджмент представляет собой прикладную науку, посвященную обоснованию и разработке методов управления финансами хозяйствующего субъекта.

Цели изучения дисциплины:

формирование у слушателей фундаментальных знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Задачи изучения дисциплины

– формирование представления о стратегии и тактике финансового управления организацией;

– формирование способности оценивать финансовые и предпринимательские риски;

– формирование способности планирования и прогнозирования денежных потоков в предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Электронный бизнес.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** концептуальные основы финансового менеджмента; методы оценки денежных потоков; методы оценки и управления оборотным капиталом: методы оценки и управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании; методы формирования дивидендной политики.

– **уметь** ппринимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; использовать финансовые коэффициенты для целей управления; разрабатывать дивидендную политику компании; проводить оценку денежных потоков; оценивать финансовую устойчивость положения компании. применять экономические знания в области проектной деятельности

– **владеть** навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, навыками оценки денежных потоков; навыками принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 62 | 62 |
| Лекции | 26 | 26 |
| Лабораторные работы | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 46 | 46 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 12 | 12 |
| Подготовка к лабораторным работам | 6 | 6 |

Согласована на портале № 41454

| | | |
|---|---|---|
| Проработка лекционного материала | 22 | 22 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | 6 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Лаб. раб., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 Сущность финансового менеджмента | 4 | 0 | 2 | 6 | ОК-3 |
| 2 Планирование и оптимизация управления денежными средствами | 4 | 8 | 8 | 20 | ОК-3 |
| 3 Управление активами и пассивами предприятия | 4 | 12 | 10 | 26 | ОК-3 |
| 4 Операционный анализ в финансовом менеджменте | 6 | 16 | 8 | 30 | ОК-3 |
| 5 Структура капитала | 4 | 0 | 6 | 10 | ОК-3 |
| 6 Дивидендная политика на предприятии | 0 | 0 | 6 | 6 | ОК-3 |
| 7 Управление рисками | 4 | 0 | 6 | 10 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 26 | 36 | 46 | 108 | |
| Итого | 26 | 36 | 46 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Сущность финансового менеджмента | Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Содержание финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием. Финансовый менеджмент как управленческий процесс. Финансовая цель предприятия. Функции финансового менеджера. | 4 | ОК-3 |

Согласована на портале № 41454

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 4 | |
| 2 Планирование и оптимизация управления денежными средствами | Планирование поступления и расходования денежных средств. Методика разработки платежного календаря. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Управление активами и пассивами предприятия | Сущность и составляющие оборотного капитала. Анализ и управление составляющими оборотного капитала: запасы, дебиторская задолженность. Управление денежными средствами. Расчет оптимального остатка денежных средств. Анализ и управление активами и пассивами на основе расчета финансовых коэффициентов. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Операционный анализ в финансовом менеджменте | Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный, финансовый и совместный рычаг: сущность и методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Структура капитала | Анализ стоимости и структуры капитала Текущая стоимость капитала. Оценка стоимости основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Управление рисками | Сущность и виды рисков. Критерии классификации рисков Основные способы противодействия риску. Методы оценки рисков | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 26 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Электронный бизнес | | + | | + | | | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 41454

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 2 Планирование и оптимизация управления денежными средствами | Прогнозирование денежного потока. Составление платежного календаря. | 8 | ОК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Управление активами и пассивами предприятия | Управление оборотным капиталом. Периоды оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Коэффициенты оборачиваемости запасов. | 12 | ОК-3 |
| | Итого | 12 | |
| 4 Операционный анализ в финансовом менеджменте | Понятие критического объема продаж. Расчет точки безубыточности. Виды рычагов, из взаимосвязь, методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода: расчет оптимального объема продаж при ограниченных ресурсах, распределение накладных затрат. Решение задач. | 16 | ОК-3 |
| | Итого | 16 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 41454

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Сущность финансового менеджмента | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 2 | | |
| 2 Планирование и оптимизация управления денежными средствами | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3 | Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к лабораторным работам | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Управление активами и пассивами предприятия | Проработка лекционного материала | 4 | ОК-3 | Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к лабораторным работам | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Операционный анализ в финансовом менеджменте | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3 | Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к лабораторным работам | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Структура капитала | Проработка лекционного материала | 6 | ОК-3 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 6 | | |
| 6 Дивидендная политика на предприятии | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 6 | | |
| 7 Управление рисками | Проработка лекционного материала | 6 | ОК-3 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 46 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |

Согласована на портале № 41454

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого | 82 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| Отчет по лабораторной работе | 14 | 14 | 12 | 40 |
| Тест | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 24 | 24 | 22 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 24 | 48 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

Согласована на портале № 41454

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2016. 176 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6486 (дата обращения: 31.07.2018).
2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2018. 164 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7190 (дата обращения: 31.07.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479/finansovyy-menedzhment (дата обращения: 31.07.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.05 / Ф. А. Красина - 2018. 19 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8476 (дата обращения: 31.07.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.cfin.ru/ — сайт, посвященный корпоративным финансам.
2. http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности
3. http://www.garant.ru- законы и кодексы Российской Федерации.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория «Муниципальная информатика»

Согласована на портале № 41454

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 10 Pro
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Распределенные вычислительные системы»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 10 Pro
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Операционные системы и СУБД»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 7 Pro
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Информатика и программирование»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250

Согласована на портале № 41454

Гб (14 шт.);

- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 7 Pro
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Программная инженерия»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i3-6300 3.2 ГГц, ОЗУ – 8 Гб, жесткий диск – 500 Гб (10 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 10
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 10
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

**13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 41454

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Как называется отношение выручки от реализации к запасам?
1 Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
2. Коэффициент фондоотдачи
3. Коэффициент оборачиваемости активов
4. Коэффициент оборачиваемости запасов

2. Как называется средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег?
1. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
2. Коэффициент оборачиваемости запасов
3. Коэффициент фондоотдачи
4. Коэффициент оборачиваемости активов

3. Как называется отношение выручки от реализации ко всем активам баланса?
1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
3. Коэффициент фондоотдачи

Согласована на портале № 41454

4. Коэффициент оборачиваемости активов

4. Как рассчитывается рентабельность продаж?
1. Отношение выручки от реализации к запасам
2. Отношение прибыли к выручке от реализации
3. Отношение стоимости активов к выручке от реализации
4. Отношение прибыли к активам

5. Как называется отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам?
1. Коэффициент быстрой ликвидности
2. Коэффициент автономии
3. Коэффициент текущей ликвидности
4. Коэффициент оборачиваемости запасов

6. Как называется разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами?
1. Нераспределенная прибыль
2 Добавочный капитал
3. Уставный капитал
4. Чистый оборотный капитал

7. Для расчета какого показателя используется формула WACC = ∑Di Ki ?
1. уровень нулевой прибыли
2. удельная маржинальная прибыль
3. постоянные затраты
4. средневзвешенная стоимость капитала

8. Известно, что цена реализации единицы продукции = 1000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условно-постоянные расходы - 400 000 руб. Чему равна точка безубыточности производства?
1. 400 шт
2. 500 шт.
3. 600 шт
4. 800 шт

9. По какой формуле рассчитывается рентабельность активов?
1. Прибыль разделить на сумму активов
2. Прибыль умножить на сумму активов
3. Активы разделить на прибыль
4. Сумма активов и пассивов

10. Известно, что цена реализации единицы продукции = 2000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 700 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условно-постоянные расходы - 500 000 руб. Чему равна удельная маржинальная прибыль?
1. 1200 руб.
2. 1400 руб.
3. 1500 руб.
4. 1300 руб.

11. Как называется отношение выручки от реализации к активу баланса?
1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Коэффициент фондоотдачи
3. Рентабельность активов
4. Коэффициент оборачиваемости активов

Согласована на портале № 41454

12. Как называется отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств?

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
3. Коэффициент оборачиваемости активов
4. Коэффициент фондоотдачи

13. В чем заключается экономический смысл показателя «Рентабельность собственного капитала»?

1) Коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции.

2) Коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия.

3) Коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвестиции.

4) Коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств.

14. Как называется отношение выручки от реализации к среднему остатку запасов?

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Рентабельность активов
3. Коэффициент текущей ликвидности
4. Рентабельность активов

15. Как называется способность превращения активов в денежные средства ?

1) рентабельность
2) ликвидность
3) оборачиваемость
4) финансовая устойчивость

16. Величина производственного рычага равна 3. Что это означает?

1 . Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 30%

2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 30 %

3. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению операционной прибыли на 10 %

4. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

17. Величина совместного рычага равна 1.5. Что это означает?

1. Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15%

2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 15%

3. Увеличение объема производства на 15% приведет к увеличению чистой прибыли на 10 %

4. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 15%

18. Как называется процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения риска и потерь доходов?

1. диверсификация
2. хеджирование

Согласована на портале № 41454

3. форвардный контракт
4. фьючерсный контракт

19. Величина финансового рычага (американский подход) равна 2. Что это означает?
1. Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20%
2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 20%
3. Увеличение объема производства на 20% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%
4. Увеличение операционной прибыли на 20 % приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

20. Что из перечисленного не входит в состав оборотных активов?
1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность
3. Товарно-материальные запасы
4. Основные средства

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Цели и задачи финансового менеджера на предприяти
2. Этапы развития финансового менеджмента
3. Управление оборотными активами предприятия: основные показатели
4. Финансовый, производственный, операционный рычаги: определение, формулы расчета, взаимосвязь
5. Методы управления структурой и стоимостью капитала
6. Методы управления денежными средствами предприятия
7. Способы оценки финансового состояния предприятия
8. Анализ движения денежных средств на предприятии
9. Управление денежными потоками предприятия
10. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии
11. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия
12. Управление товарно-материальными запасами предприятия
13. Понятие стоимости и структуры капитала.
14. Роль левериджа в операционном анализе. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа
15. Управление рисками предприятия. Понятие и виды рисков.
16. Методы оценки риска. Процесс управления рисками. Диверсификация
17. Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику.
18 Методики выплаты дивидендов
19. Расчет средневзвешенной стоимости капитала
20. Порядок выплаты дивидендов.

### 14.1.3. Темы лабораторных работ

Прогнозирование денежного потока. Составление платежного календаря.

Управление оборотным капиталом. Периоды оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Коэффициенты оборачиваемости запасов.

Понятие критического объема продаж. Расчет точки безубыточности. Виды рычагов, из взаимосвязь, методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода: расчет оптимального объема продаж при ограниченных ресурсах, распределение накладных затрат. Решение задач.

### 14.1.4. Методические рекомендации

Лекции по дисциплине проводятся в виде обсуждения презентаций. В начале каждой лекции в течение 5 мин. проводится устный опрос по теме предыдущего занятия. Во время лекции студентам задаются вопросы по текущей теме, проводится обсуждение ответов студентов. В конце лекций преподаватель отвечает на вопросы студентов.

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях, сфор-

Согласована на портале № 41454

мировать навыки решения ситуационных задач. К каждому занятию студенту выдаются задачи для подготовки к занятиям, указывается литература. Во время занятий студенты самостоятельно решают ситуационные задачи, в конце занятия подводятся итоги и проводится обсуждение принятых решений.

Самостоятельная работа студентов заключается в работе над учебниками и конспектом лекций, подготовке практическим занятиям, подготовке к зачету. Раздел дисциплины Дивидендная политика на предприятии выносится на самостоятельное изучения.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

Согласована на портале № 41454

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41454