МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	128	128	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Зачет: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 41465

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. Экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
доцент кафедра экономики ТУСУР	_____	Ф. А. Красина
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 41465

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся системы знаний и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, роли финансовых институтов и инструментов;

выработка умений и практических навыков, необходимых для деятельности финансового института или финансовой службы корпорации на разных уровнях управления;

формирование способности к анализу различных финансовых инструментов.

1.2. Задачи дисциплины

– рассмотреть связанные с теорией, организацией и функционированием основных финансовых рынков вопросов, в состав которых входят: сущность, функции и классификация финансовых рынков; фондовый рынок и его участники; рынок ссудного капитала; страховой рынок и его организация; риски на финансовом рынке и основные методы управления риском;

– изучить фундаментальные основы финансовой системы, современных особенностей работы финансовых рынков, структуры финансовых инструментов, ключевых финансовых инноваций в развивающейся рыночной экономике;

– изучить практическую деятельность институтов, составляющих инфраструктуру финансовых рынков;

– рассмотреть ключевые особенности различных финансовых инструментов.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Рынок ценных бумаг, Страхование, Управление рисками, Фундаментальный анализ на финансовых рынках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-2 пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

– **уметь** • применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– **владеть** • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 41465

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	128	128
Проработка лекционного материала	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	64
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Выполнение контрольных работ	10	10
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	1	0	32	33	ПСК-2
2 РЫНОК КАПИТАЛОВ	1	2	22	25	ПСК-2
3 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК	1	2	22	25	ПСК-2
4 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	1	2	14	17	ПСК-2
5 РЫНОК ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ	0	0	8	8	ПСК-2
6 СТРАХОВОЙ РЫНОК	0	0	10	10	ПСК-2
7 РИСК И ДОХОДНОСТЬ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ	0	2	20	22	ПСК-2
Итого за семестр	4	8	128	140	
Итого	4	8	128	140	

Согласована на портале № 41465

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	Введение в финансовый рынок. Сущность финансового рынка Основные понятия о финансах, финансовой системе, финансовом рынке, финансовых инструментах. Субъекты финансового рынка. Сбережения и инвестиции. Фиктивный капитал и механизм его накопления.	1	ПСК-2
	Итого	1	
2 РЫНОК КАПИТАЛОВ	Рынок капиталов. Денежный рынок Межбанковские депозиты и сроки привлечения свободных денежных ресурсов.Направления использования средств межбанковского рынка. Характеристика межбанковских операций.	1	ПСК-2
	Итого	1	
3 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК	Международный валютный Рынок. Сущность и основные понятия.Характеристика валютных операций Виды валютных операций и механизм их осуществления. Паритеты покупательной способности и процентных ставок. Основные тенденции развития валютного рынка.	1	ПСК-2
	Итого	1	
4 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	Рынок ценных бумаг. Общая характеристика Понятие и основные характеристики акции. Сущность международного рынка акций. Депозитарные расписки как основная составляющая международного рынка акций. Виды депозитарных расписок. Российские депозитарные расписки.Сущность еврооблигаций. Участники рынка облигаций. Классификация еврооблигаций. Порядок выпуска и размещения еврооблигаций. Оценка инвестиционной привлекательности еврооблигаций.	1	ПСК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 41465

	1	2	3	4	5	6	7
Последующие дисциплины							
1 Рынок ценных бумаг			+	+	+		+
2 Страхование						+	+
3 Управление рисками							+
4 Фундаментальный анализ на финансовых рынках							+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПСК-2	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 РЫНОК КАПИТАЛОВ	Рынок денег. Изучение основных инструментов валютного рынка. Изучение основных характеристик кредитного рынка. Межбанковский рынок. Основные особенности.	2	ПСК-2
	Итого	2	
3 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК	Международный валютный рынок. Валютные курсы и паритеты покупательной способности	2	ПСК-2
	Итого	2	
4 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	Изучение основ рынка ценных бумаг	2	ПСК-2
	Итого	2	
7 РИСК И ДОХОДНОСТЬ НА	Изучение инструментов страхового рынкаРиск и доходность на финансовых рынках	2	ПСК-2

Согласована на портале № 41465

ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ	Итого	2	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	32		
2 РЫНОК КАПИТАЛОВ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	22		
3 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	22		
4 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		

Согласована на портале № 41465

5 РЫНОК ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ	Выполнение контрольных работ	4	ПСК-2	Контрольная работа, Расчетная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
6 СТРАХОВОЙ РЫНОК	Выполнение контрольных работ	6	ПСК-2	Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	10		
7 РИСК И ДОХОДНОСТЬ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Итого	20		
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет, Зачет
Итого		132		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2018. 246 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7851 (дата обращения: 31.07.2018).

2. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Чижик. — М. ФОРУМ ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/910150 (дата обращения: 31.07.2018).

3. Финансовые рынки и институты. Электронный курс в системе MOODLE. Разработчик [Электронный ресурс]: В.Ю. Цибульникова. Доступ из личного кабинета ТУСУР. - Режим доступа: https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=91 (дата обращения: 31.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовые рынки [Текст] : учебное пособие / Т. К. Блохина. - М. : Российский университет дружбы народов, 2009. - 199 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

2. Суэтин А.А. Финансовые рынки в мировой экономике: учебник. — М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2008. — 586 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М. НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с. 60x90 1/16. - (Высшее образование Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005029-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/395330 (дата обращения: 31.07.2018).

Согласована на портале № 41465

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2018. 22 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7794 (дата обращения: 31.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУР
2. Электронный каталог библиотеки ТУСУРа
3. информационно-правовая система «ГАРАНТ» - http://www.garant.ru
4. справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/online/
5. Информационный сервер Investfunds - www.investfunds.ru
6. Министерство Финансов РФ - www.minfin.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 41465

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 41465

14.1.1. Тестовые задания

1. Одной из особенностей международного финансового рынка является:

а) небольшие масштабы рынка;

б) отсутствие географических единиц;

в) проведение операций только в дневное время;

г) отсутствие финансового обеспечения.

2. Финансовая глобализация предполагает:

а) образование единой экономической среды;

б) образование единой политической среды;

в) образование единой культурной среды;

г) усиление границ между государствами.

3. Виды средств, которые вкладываются в объекты предпринимательской и другой хозяйственной деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта:

а) сбережения;

б) инвестиции;

в) займы;

г) долги.

4. К функциям финансового рынка НЕ относятся:

а) мобилизация средств для экономического развития;

б) рост цен на ресурсы;

в) обеспечение накопления средств, определяющих экономический рост;

г) сокращение социального неравенства.

5. Функция финансового рынка «ускорение концентрации и централизации капитала» выражается в следующем:

а) сосредоточение денежных средств в одних руках;

б) образование крупных финансовых холдингов;

в) быстрое преобразование материальных активов в денежные;

г) укрупнение банковской сферы.

6. Денежные средства, отданные в ссуду за определенный процент при условии возвратности это:

а) кредитный капитал,

б) инвестиции,

в) ссудный капитал,

г) уставный капитал.

7. Под предложением денег (MS) понимается:

а) количество денег у населения страны,

б) количество денег, выпущенных Центральным банком страны,

в) та сумма, которую банк может предложить заемщику,

г) общее количество денег, находящихся в обращении.

8. Инвестиции в какой из финансовых инструментов (из перечисленных) являются наиболее рискованными:

а) в валютные операции на валютном рынке;

б) в операции с ценными бумагами;

в) в банковские депозиты;

г) в золото.

9. Компания осуществляет свою деятельность в России, берет долларовый кредит размером 1 млн долларов США. Для того чтобы застраховаться от роста доллара нужно:

а) купить фьючерс на доллар США, либо опцион колл на этот фьючерс;

б) продать фьючерс на доллар США, либо колл-опцион на этот фьючерс;

в) купить фьючерс на рубль, либо колл-опцион на этот фьючерс,

г) купить фьючерсные контракты на золото.

10. Обезличенные металлические счета представляют собой:

а) «плечо», залогом для которого выступает депозит в драгоценных металлах;

б) счета, на которых учитываются все операции по движению металлов в количественном

Согласована на портале № 41465

выражении и в денежной оценке, при этом сам металл не покидает места своего хранения;

в) счета, на которых хранится депозит в драгоценных металлах, в основном в золоте, принадлежащий группе лиц, при этом операции осуществляются управляющим со всем объемом золота без учета количества, принадлежащего каждому владельцу;

г) счета, на которых хранятся золотые резервы государства

11. Термин "Тезаврация" используется для того, чтобы описать процесс:

а) использование золота в качестве залога по кредитным операциям;

б) использование обезличенных металлических счетов для операций с финансовыми инструментами;

в) термин, характеризующий истощение мировых запасов золота;

г) накопление золота населением и государством

12. Если цена на базовый актив в момент истечения опциона на покупку оказалась выше цены, оговоренной в контракте, то произойдет следующее:

а) сделка не будет совершена;

б) сделка будет совершена по цене, оговоренной в контракте;

в) сделка будет совершена по рыночной цене

г) сделка будет совершена по цене фьючерсного контракта.

12. Покупатель и продавец 10 марта 2011 г. заключают форвардный контракт. Согласно контракту продавец обязуется доставить покупателю 20 тонн пшеницы на склад фирмы 10 июня 2011 г. по заранее обусловленной в момент совершения сделки цене — 10000 долл. за тонну. Если 10 июня 2011 года цена на пшеницу на рынке составит 9000 долл. за тонну, то произойдет следующее:

а) согласно форвардному контракту и продавец, и покупатель обязаны совершить сделку, т. е. продавец доставит 20 тонн пшеницы, а покупатель купит ее по цене 10000 долларов за тонну;

б) согласно форвардному контракту и продавец, и покупатель обязаны совершить сделку, т. е. продавец доставит 20 тонн пшеницы, а покупатель купит ее по цене 9000 долларов за тонну;

в) сделка не будет совершена,

г) согласно форвардному контракту и продавец, и покупатель не обязаны совершить сделку, но продавец все равно доставит 20 тонн пшеницы, а покупатель купит ее по цене 12000 долларов за тонну

13. Облигации одного выпуска, размещаемые одновременно в нескольких странах в валюте этих стран, называют:

а) параллельные облигации;

б) именные облигации;

в) глобальные облигации,

г) конвертируемые облигации.

14. Брокером является:

а) посредник, который принимает участие в соглашении (договоре, сделке) своим капиталом;

б) специалист по конъюнктуре рынка ценных бумаг;

в) посредник, который при заключении соглашений (договоров, сделок), не принимает участия в соглашении своим капиталом.

г) посредник, который принимает участие в сделке, используя заемный капитал.

15. Предположим, что товар X продается по 29,0 долл. США за единицу в США и по 16,0 фунт стерлингов за единицу в Великобритании. В соответствии с законом одной цены подразумеваемый обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов составит:

а) 1,8125;

б) 0,5517;

в) 1

г) 1,5517.

16. Стоимость одной валюты, выраженная в другой валюте через третью валюту, характеризует:

а) прямой курс;

б) обратный курс;

Согласована на портале № 41465

в) спот-курс;

г) кросс-котировку.

17. Основной характеристикой системы регулируемого плавающего курса является:

а) резкое повышение стоимости валюты страны;

б) значительное обесценение валюты;

в) рискованность международных сделок из-за неустойчивости валютного курса;

г) сглаживание колебаний валютного курса путем различных экономических мер.

18. Прямая котировка пары «российский рубль/доллар» 11 июля 2011 г. составила: RUR/USD = 0,036; соответственно, обратная котировка составит:

а) USD/RUR = 27,88;

б) RUR/USD = 27,88;

в) USD/RUR = 0,27;

г) RUR/USD = 7,88.

19. Финансовый вексель представляет собой:

а) вексель, выдаваемый в качестве залога за купленные товары;

б) вексель, выписываемый одним банком другому;

в) вексель, не требующий залога;

г) вексель, подписываемый физическим лицом

20. Если размер реального капитала – 100 долларов (номинал ценной бумаги), а фиктивного – 800 долларов, то учредительная прибыль составит:

а) 100 долларов

б) 900 долларов

в) 700 долларов

г) 500 долларов

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Введение в финансовый рынок. Сущность финансового рынка

Основные понятия о финансах, финансовой системе, финансовом рынке, финансовых инструментах.

Субъекты финансового рынка. Сбережения и инвестиции.

Фиктивный капитал и механизм его накопления.

Рынок капиталов. Денежный рынок

Межбанковские депозиты и сроки привлечения свободных денежных ресурсов.

Направления использования средств межбанковского рынка. Характеристика межбанковских операций.

Международный валютный Рынок. Сущность и основные понятия.Характеристика валютных операций Виды валютных операций и механизм их осуществления. Паритеты покупательной способности и процентных ставок. Основные тенденции развития валютного рынка.

Рынок ценных бумаг. Общая характеристика

Понятие и основные характеристики акции. Сущность международного рынка акций. Депозитарные расписки как основная составляющая международного рынка акций. Виды депозитарных расписок. Российские депозитарные расписки.Сущность еврооблигаций. Участники рынка облигаций. Классификация еврооблигаций. Порядок выпуска и размещения еврооблигаций. Оценка инвестиционной привлекательности еврооблигаций.

14.1.3. Зачёт

Список теоретических вопросов для проведения зачета

1. Понятие финансового рынка. Виды финансовых рынков
2. Понятие и функции валютного рынка.
3. Понятие валютного курса и валютной котировки.
4. Участники валютного рынка. Виды валютных операций.
5. Функции и участники страхового рынка. Виды страхования
6. Роль страховых и пенсионных фондов на современном финансовом рынке.
7. Понятие кредитного рынка. Участники кредитного рынка.
8. Виды кредитования. Государственный кредит.

Согласована на портале № 41465

9. Понятие и виды ценных бумаг.
10. Понятие и функции фондового рынка.
11. Основные участники рынка ценных бумаг.
12. Рынок ссудных капиталов.
13. Межбанковские депозиты и сроки привлечения свободных денежных ресурсов.
14. Направления использования средств межбанковского рынка.
15. Основные операции на межбанковском рынке.
16. Значение и структура рынка капиталов.
17. Международный рынок драгоценных металлов: содержание и виды.
18. Участники международного рынка драгоценных металлов.
19. Ценообразование на рынке драгоценных металлов.
20. Понятие и виды финансовых рисков.
21. Взаимосвязь риска, доходности и ликвидности.
22. Сравнительная характеристика риска, доходности и ликвидности на различных видах финансовых рынков.

14.1.4. Темы контрольных работ

Рынок драгоценных металлов. Страховой рынок.

14.1.5. Темы расчетных работ

Пусть товар X продается по 29,0 долл. США за единицу в США и по 16,0 фунтов стерлингов за единицу в Великобритании. Будем исходить из предположения, что обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов составляет теперь 2USD/GBP и не существует издержек транзакций (transaction costs) или препятствий к торговле. Если полагать, что рыночный механизм работает совершенно, то определите под воздействием каких сил и в каком направлении изменится обменный курс 2USD/GBP?

Рассчитайте цену трехмесячного финансового фьючерса, если рыночная процентная ставка равна 15 % годовых, затраты на хранение — 3 % годовых, доход базового актива — 12 % годовых, цена товара на спотовом рынке равна 2000 рублей.

Два одинаковых по составу и качеству набора бытовой техники — американский и европейский — стоят соответственно 10 тыс. долл. и 9 тыс. евро. Номинальный обменный курс составляет 1,35 долл. за 1евро. Каков реальный обменный курс?

14.1.6. Методические рекомендации

В рамках изучения дисциплины студенту потребуется современная литература и возможность доступа в Интернет для поиска необходимой информации. Так как до изучения данной дисциплины в учебном плане предусмотрены различные предметы, которые предоставляют базовые знания о финансах, то изучение данной дисциплины не будет представлять сложностей.

Финансовые рынки охватывают множество аспектов мировой финансовой системы, поэтому для более детальной подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучать узконаправленную литературу по предложенным вопросам.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 41465

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41465