МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение автоматизированных систем**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	12	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	124	124	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Зачет: 9 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 41520

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент кафедра Экономики	_____	И. В. Подопригора
доцент кафедра Экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. ЭМИС	_____	И. Г. Боровской

Эксперты:

к.н., доцент каф. ЭМИС	_____	Е. А. Шельмина
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 41520

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение студентами необходимых экономических знаний в области принятия проектных решений, постановки и выполнения экспериментов,

формирование у студентов умения разрабатывать бизнес-планы и технические задания, обосновывать принимаемые проектные решения.

1.2. Задачи дисциплины

– научить использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

– научить разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов. компьютерным и сетевым оборудованием.

– обосновывать принимаемые проектные решения,

– осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

– ознакомить студентов с современной методологической базой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов как отдельно реализуемых, так и встраиваемых в систему инвестиционного планирования компаний;

– ознакомить студентов с содержанием инвестиционных стратегий и предпосылок их выбора на макро- и микроуровнях;

– сформировать целостную систему знаний в области проведения анализа при оценке отдельных проектов инвестирования в реальные активы, при ранжировании проектов в портфеле с учетом различных ограничений, при выборе между взаимоисключающими проектами, при оценке влияния финансовых решений на эффективность и устойчивость проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» (Б1.В.ДВ.6.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Математические методы исследования систем, Менеджмент, Финансовая математика, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.;

– ОПК-3 Способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов. компьютерным и сетевым оборудованием.;

– ПК-3 Способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** назначение бизнес-плана, его цели и задачи, основные функции и основные требования к разработке, структуру бизнес-плана и последовательность его составления; порядок планирования деятельности предприятия с помощью бизнес-плана; содержание и порядок анализа отрасли и потребителей; содержание и порядок разработки основных разделов бизнес-плана: плана производства, плана маркетинга, финансового плана, организационного плана, анализа риска; особенности разработки бизнес-плана для различных типов бизнеса.

– **уметь** составлять резюме бизнес-плана; анализировать рынок предполагаемой продукции и анализ отрасли ее выпускающей; разрабатывать маркетинговый план, обосновывать решения по номенклатуре и ассортименту продукции, упаковке, ценообразованию, каналам товародвижения, средствам рекламы и продвижения; разрабатывать производственный план, обосновывать решения по месторасположению предприятия, производственному процессу и технологии, составу необходимых помещений и оборудования, источникам сырья и материалов, объему производства продукции; разрабатывать организационный план, обосновывать решения по организационной

Согласована на портале № 41520

структуре предприятия, требованиям к персоналу, уровню заработной платы; разрабатывать финансовый план, обосновывать решения по объемам, источникам и условиям финансирования бизнеса; осуществлять качественный и количественный анализ рисков производственнокоммерческой деятельности предприятия.

– **владеть** навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	124	124
Подготовка к контрольным работам	16	16
Проработка лекционного материала	48	48
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	54
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Теоретические вопросы управление проектами	1	0	14	15	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
2 Обзор систем управления проектами	1	0	6	7	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
3 Организационные структуры и составление графика проектных работ	1	0	12	13	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
4 Основы управления стоимостью и управление рисками проекта	1	6	16	23	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
5 Методы управления коммуникациями	0	2	22	24	ОК-3, ОПК-3,

Согласована на портале № 41520

проекта и принятие управленческих решений					ПК-3
6 Проблемы организации и методы их выявления	0	2	20	22	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
7 Методы решения хорошо структурированных проблем и творческие методы решения проблем	0	2	34	36	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
Итого за семестр	4	12	124	140	
Итого	4	12	124	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Теоретические вопросы управление проектами	Что такое проект и управление проектами? Классификация проектов. Процессы управления проектами. Взаимосвязи процессов. Процессы анализа. Процессы управления. Процессы завершения. Функции и подсистемы управления.	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
2 Обзор систем управления проектами	Цели создания системы управления проектами. Основа системы управления проектами. Методика внедрения корпоративной системы управления проектами.	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
3 Организационные структуры и составление графика проектных работ	Сущность модели организационной зрелости управления проектами. Модели зрелости управления проектами Гарольда Керцнера. Основы составления графика работ, оценки занятости персонала при получении продукта.	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
4 Основы управления стоимостью и управление рисками проекта	Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Понятие риска. Виды рисков. Управление рисками. Сущность анализа рисков проекта. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Методы снижения рисков. Выявление и расчет рисков.	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 41520

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Математические методы исследования систем	+	+			+	+	+
2 Менеджмент		+	+	+	+	+	
3 Финансовая математика							
4 Экономика	+		+		+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+	+		+	+	+
2 Преддипломная практика			+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Выполнение контрольной работы, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Выполнение контрольной работы, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Выполнение контрольной работы, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию

Согласована на портале № 41520

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
4 Основы управления стоимостью и управление рисками проекта	Идентификация отрасли, ее отличительные характеристики. Качественные и количественные характеристики предприятий, входящих в отрасль. Описание основной продукции, используемых технологий. Тенденции развития. Уровень конкуренции. Характеристика ведущих предприятий отрасли.	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Качественный и количественный анализ рисков проекта, выявление проблем.	4	
	Итого	6	
5 Методы управления коммуникациями проекта и принятие управленческих решений	Управление коммуникациями проекта. Информационные технологии управления проектами. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами. Критерии анализа программного обеспечения. Особенности внедрения информационных систем управления проектами. Создание коммуникационной системы проекта. Понятие и виды управленческих решений, их классификация. Процесс принятия управленческих решений.	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	2	
6 Проблемы организации и методы их выявления	Уровни принятия решений и ключевые навыки менеджеров. Использование людей и ресурсов для решения проблем. Факторы, используемые при определении важности проблем. Проблемы, возникающие в кризисном развитии.	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	2	
7 Методы решения хорошо структурированных проблем и творческие методы решения проблем	Использование экономико-математических методов для решения хорошо структурированных проблем. Правила принятия решений. Критерии в принятии решений. Исследование операций. Сетевое планирование и управление. Модели замены оборудования. Динамическое программирование. Метод имитации. Границы применения исследования операций предприятия.	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 41520

Итого за семестр		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Теоретические вопросы управление проектами	Проработка лекционного материала	14	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
2 Обзор систем управления проектами	Проработка лекционного материала	6	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Домашнее задание, Зачет, Тест
	Итого	6		
3 Организационные структуры и составление графика проектных работ	Проработка лекционного материала	12	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
4 Основы управления стоимостью и управление рисками проекта	Проработка лекционного материала	16	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	16		
5 Методы управления коммуникациями проекта и принятие управленческих решений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Выполнение контрольной работы, Домашнее задание, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	22		
6 Проблемы организации и методы их выявления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Домашнее задание, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	20		
7 Методы решения хорошо структурированных проблем и творческие методы решения проблем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Выполнение контрольной работы, Домашнее задание, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	34		

Согласована на портале № 41520

Итого за семестр		124		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет, Зачет
Итого		128		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ясельская А. И. - 2012. 160 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2295 (дата обращения: 31.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Управление ресурсами проекта [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Богомолова А. В. - 2014. 160 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4574 (дата обращения: 31.07.2018).
2. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5032 (дата обращения: 31.07.2018).
3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4950 (дата обращения: 31.07.2018).
4. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3082 (дата обращения: 31.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Подопригора И. В. - 2018. 23 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7821 (дата обращения: 31.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru
2. www.consultant.ru
3. http://www.economika.ru/
4. ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения

Согласована на портале № 41520

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Project 2013
- Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 41520

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что НЕ должно подвергаться изменениям в проекте?
Сроки
Заказчики
Бюджет
Цели

2. Как календарное планирование проекта осуществляется?
Сверху-вниз
Снизу-вверх
Слева-направо
Допускается любая, смешанная система

3. Какие в Microsoft Project ресурсы могут быть?
Трудовые
Финансовые
Возобновляемые
Нематериальные

4. Точка безубыточности характеризует
мы продали продукт абсолютно всем клиентам
маржинальный доход покрывает переменные издержки
доход покрывает издержки
точку безпроблемности бизнеса

5. Кто является участником проекта?
исполнители проекта

Согласована на портале № 41520

проверенные наемные работники
люди, непосредственно участвующие в работах проекта
организации, вовлеченные в выполнение работ проекта

6. Что такое текущая дата?
дата, которая сейчас
расчет расписания будущих работ
расчет расписания будущих работ
системная дата, установленная в компьютере

7. Команда проекта это
Группа сотрудников, которые всегда срывают сроки проекта
Совокупность лиц, объединенных в работе над проектом
Поставщики и подрядчики в проекте
Авторы, редакторы и участники проектной деятельности

8. Критический путь – это…
наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте
наиболее короткий путь работ проекта
все самые опасные этапы проекта
указатель ключевых вех проекта

9. Какая из организационных структур присуща управлению проектами?
Матричная
Смешанная
Дивизионная
Функциональная

10. Мегапроект – это?
проект финансируемый централизованно
целевая программа
множество взаимосвязанных проектов
проекты, объединенные общей целью

11. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»
Инвестор проекта
Координационный совет
Куратор проекта
Команда проекта

12. Недостатком функциональной структуры управления проектом является
стимулирует функциональную изолированность
способствует технологичности выполнения работ в проекте
увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта
снижает беспокойство членов проектной командв по поводу карьеры по окончанию проекта.

13. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»
Инвестор проекта
Координационный совет
Куратор проекта

Согласована на портале № 41520

Команда проекта

14. Назвать тип структурной декомпозиции работ
Персональная СДР
Продуктовая СДР
Функциональная СДР
Организационная СДР

15. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует
бюджет доходов и расходов
бюджет движения денежных средств
прогнозный баланс
бюджет затрат

16. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»
Руководитель проекта
Координационный совет
Куратор проекта
Команда проекта

17. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется
номером, ранним и поздним сроком
длительностью и резервами
задачей и целью
прибылью и убытками

18. Риск при осуществлении проекта
вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

19. Выберите понятие: программа проектов
совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности
группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения
комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

20. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПОРТФЕЛЕМ
заинтересованность отсутствует
выгодой
прибылью
дивидендами

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Цели создания системы управления проектами. Основа системы управления проектами. Методика внедрения корпоративной системы управления проектами.

Согласована на портале № 41520

Сущность модели организационной зрелости управления проектами. Модели зрелости управления проектами Гарольда Керцнера. Основы составления графика работ, оценки занятости персонала при получении продукта.

Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.

Понятие риска. Виды рисков. Управление рисками. Сущность анализа рисков проекта. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Методы снижения рисков. Выявление и расчет рисков.

Что такое проект и управление проектами? Классификация проектов. Процессы управления проектами. Взаимосвязи процессов. Процессы анализа. Процессы управления. Процессы завершения. Функции и подсистемы управления.

14.1.3. Темы домашних заданий

Правила принятия решений
Критерии в принятии решений
Исследование операций
Сетевое планирование и управление
Модели замены оборудования
Динамическое программирование
Метод имитации
Границы применения исследования операций предприятия
Творческие методы решения проблем
Коллективные методы творчества
Метод мозговой атаки (brain storming)
“Мозговая атака” наоборот (“свернутая мозговая атака”)
Синектический метод
Метод Гордона

14.1.4. Зачёт

1. Жизненный цикл проекта.
2. Разделение проекта на фазы.
3. Построение иерархической структуры работ.
4. Методы структуризации проекта.
5. Методы заключения контрактов.
6. Конкурентные тендеры с фиксированной стоимостью работ.
7. Контракт на условиях, выработанных в результате переговоров.
8. Инвестор, основные функции и обязанности.
9. Заказчик, основные функции и обязанности,
10. Управляющая компания для реализации проекта, цель и назначение.
11. Разработчики документации, основные функции и обязанности.
12. Генконтрактор и основные контракторы, их функции и обязанности.
13. Субконтракторы, основные функции и обязанности.
14. Проект-менеджер, основные функции и обязанности.
15. Инженер по контролю проекта, основные функции и обязанности.
16. Консультанты и инспекторы, основные функции и обязанности.
17. Исходно-разрешительная документация, цель и назначение.
18. Состав проектной документации, согласование и экспертиза.
19. Виды контроля и надзора при реализации проекта.
20. Участники проекта, работающие за определенную договорную плату.
21. Участники проекта, берущие на себя полную ответственность.
22. Организационные структуры управления проектом.
23. Роль корпоративного менеджмента компании в управлении проектом.
24. Делегирование полномочий на места в управлении проектом.
25. Выбор проектного менеджера.
26. Календарное планирование проекта.
27. Календарно-сетевой график проекта.

Согласована на портале № 41520

28. Основные этапы календарно-сетевого графика при реализации проекта.
29. Ресурсное планирование проекта.
30. Бюджетирование проекта.
31. Документирование плана проекта.
32. Мониторинг проекта, основная цель и его участники.
33. Инструментарий для проведения мониторинга проекта.
34. Проведение совещаний и переговоров.

14.1.5. Темы контрольных работ

Управление коммуникациями проекта
Информационные технологии управления проектами
Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений
Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами
Критерии анализа программного обеспечения
Методика внедрения корпоративной системы управления проектами

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Управление коммуникациями проекта. Информационные технологии управления проектами. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами. Критерии анализа программного обеспечения. Особенности внедрения информационных систем управления проектами. Создание коммуникационной системы проекта. Понятие и виды управленческих решений, их классификация. Процесс принятия управленческих решений.

Уровни принятия решений и ключевые навыки менеджеров. Использование людей и ресурсов для решения проблем. Факторы, используемые при определении важности проблем. Проблемы, возникающие в кризисном развитии.

Качественный и количественный анализ рисков проекта, выявление проблем.

Использование экономико-математических методов для решения хорошо структурированных проблем. Правила принятия решений. Критерии в принятии решений. Исследование операций. Сетевое планирование и управление. Модели замены оборудования. Динамическое программирование. Метод имитации. Границы применения исследования операций предприятия.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 41520

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41520