МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительный главы математики-1

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лабораторные работы	8	8	часов
2	Всего аудиторных занятий	8	8	часов
3	Самостоятельная работа	96	96	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Зачет: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 41525

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от « 21 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМИС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ЭМИС	_____	И. Г. Афанасьева
Заведующий обеспечивающей каф. ЭМИС	_____	И. Г. Боровской

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)	_____	Е. А. Шельмина
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 41525

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование способности применять решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с основными понятиями и методами математической логики и теории алгоритмов с ориентацией их на использование в практической экономике;

– формирование представлений об идеях, методах математики, алгоритмах как об универсальных языках науки и техники и экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дополнительный главы математики-1» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Введение в математику-1, Дополнительные главы математики-2, Информатика, Управление проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** критерии оценки уровня формированию дивидендной политики и структуры капитала, используя элементы матлогики.

– **уметь** оценивать уровень формирования дивидендной политики и структуры капитала, используя элементы матлогики

– **владеть** навыками оценки уровня формирования дивидендной политики и структуры капитала, используя элементы матлогики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Оформление отчетов по лабораторным работам	23	23
Подготовка к лабораторным работам	28	28
Выполнение контрольных работ	45	45
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Согласована на портале № 41525

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Булева алгебра.	4	47	51	ПК-4
2 Представление булевых функций формулами. Сводка тавтологий. Совершенные формы.	4	49	53	ПК-4
Итого за семестр	8	96	104	
Итого	8	96	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Последующие дисциплины		
1 Введение в математику-1	+	
2 Дополнительные главы математики-2	+	+
3 Информатика	+	+
4 Управление проектами		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	Контрольная работа, Зачет, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

Согласована на портале № 41525

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Булева алгебра.	Сводка тавтологий. Совершенные формы.	4	ПК-4
	Итого	4	
2 Представление булевых функций формулами. Сводка тавтологий. Совершенные формы.	Сводка тавтологий. Совершенные формы. Конструирование и упрощение контактных схем.	4	ПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Булева алгебра.	Выполнение контрольных работ	20	ПК-4	Зачет, Зачет, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	13		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	14		
	Итого	47		
2 Представление булевых функций формулами. Сводка	Выполнение контрольных работ	25	ПК-4	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по
	Подготовка к	15		

Согласована на портале № 41525

тавтологий. Совершенные формы.	лабораторным работам			лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	9		
	Итого	49		
Итого за семестр		96		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		100		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Математическая логика и теория алгоритмов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Зюзьков - 2015. 236 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5988 (дата обращения: 31.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Математическая логика и теория алгоритмов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Перемитина Т. О. - 2016. 132 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5949 (дата обращения: 31.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дополнительные главы математики [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных, практических работ и самостоятельной работы / Е. А. Шельмина - 2018. 10 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8395 (дата обращения: 31.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ - https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Информационная система - https://uisrussia.msu.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению

Согласована на портале № 41525

дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 424 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ (Intel Pentium G3440, 3 G, 4 Gb RAM) (12 шт.);
- Магнито-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Microsoft Office 95
- Microsoft Windows 7 Pro

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

Согласована на портале № 41525

просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите предложения, являющиеся высказываниями.
Который час?
Привет участникам соревнований!
Добрый день!
Томск один из старейших городов Сибири.

2. Выберите сложные высказывания, образованные логической связкой конъюнкцией.
Сегодня будет снег или дождь.
Поскольку Ваня вышел из дома рано, то не опоздал в школу.
Не будет сегодня дождя.
Сегодня праздник и выходной день.

3. Выберите сложные высказывания, образованные логической связкой импликацией.
Сегодня будет снег или дождь.
Не будет сегодня дождя.
Сегодня праздник и выходной день.
Поскольку Ваня вышел из дома рано, то не опоздал в школу.

4. Выберите таблицу, которая каждому распределению истинностных значений высказывательных переменных, входящих в формулу, ставит в соответствие определенное истинностное значение самой формулы.
Логическая таблица.
Таблица значений.
Таблица высказываний.
Таблица истинности.

5. Две формулы логики высказываний называются равносильными если…
Состоят из одних и тех же высказываний.
Их истинностные значения совпадают при некоторых распределениях истинностных значений переменных.
Состоят из одних и тех же логических связок.
Их истинностные значения совпадают при любом распределении истинностных значений переменных.

6. Если существует набор значений высказывательных переменных, на которых формула логики высказываний истинна, то такая формула называется…
Тождественно истинной.
Тождественно ложной.
Опровержимой.
Выполнимой.

7. Если формула логики высказываний ложна при любом значений высказывательных

Согласована на портале № 41525

переменных, то такая формула называется…

Тождественно истинной.
Выполнимой.
Опровержимой.
Тождественно ложной.

8. Выберите формулы, являющиеся элементарными конъюнкциями.
x или y
не (x и y)
(x и y) или x
x
x и y

9. Выберите формулы, являющиеся элементарными дизъюнкциями.
x и y
не (x и y)
(x и y) или x
x
x или y

10. Выберите формулы, находящиеся в дизъюнктивной нормальной форме.
не (x и y)
(x или y) и z
x или y
x и y

10. Булевская переменная – это переменная, которая принимает
а) любое целочисленное значение;
б) только одно из следующих значений: 0 или 1;
в) любые вещественные значения;
г) только значение 0 или только значение 1

11. Булевская функция – это такая функция одного или нескольких булевских переменных, которая принимает
а) любое целочисленное значение;
б) только значение 0 или только значение 1;
в) любые вещественные значения;
г) только одно из следующих значений: 0 или 1

12. Число всевозможных наборов из 5 булевских переменных равно
а) 10; б) 32; в) 256; г) 64

13. Число всевозможных наборов из 7 булевских переменных равно
а) 10; б) 32; в) 256; г) 128

14. Число всевозможных булевских функций от 2 переменных равно
а) 8 б)16 в)72 г) 256

15. Число всевозможных булевских функций от 3 переменных равно
а) 256 б) 16 в) 32 г) 64

16. Если система булевских функций является функционально полной, то она необходимо содержит:

а) дизъюнкцию;

Согласована на портале № 41525

б) конъюнкцию;
в) функцию, не являющуюся самодвойственной;
г) эквивалентность

17. Если система булевских функций является функционально полной, то она необходимо содержит:

а) функцию, сохраняющую константу единица;
б) функцию, сохраняющую константу ноль;
в) функцию, являющуюся монотонной;
г) функцию, не являющуюся монотонной

18. В каком столбце таблицы находятся значения дизъюнкции
x1 x2 1 2 3 4
0 0 0 0 1 1
0 1 1 1 0 0
1 0 1 1 0 0
1 1 0 1 0 1

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

19. Под высказыванием понимается утвердительное предложение, которое
а) может быть либо истинным, либо ложным, либо истинным и ложным одновременно:
б) может быть либо истинным, либо ложным, но не то и другое одновременно:
в) может быть только истинным:
г) может быть истинным или ложным в зависимости от значений входящих в него переменных

20. Выберите формулы, находящиеся в конъюнктивной нормальной форме.
не (x и y)
(x или y) и z
x или y
x и y

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Высказывания и операции над ними.
Булева алгебра.

14.1.3. Зачёт

1. Высказывания и операции над ними. Отрицание высказывания и импликация двух высказываний.
2. Высказывания и операции над ними. Конъюнкция двух высказываний и эквивалентность двух высказываний.
3. Высказывания и операции над ними. Дизъюнкция двух высказываний и логические операции.
4. Формулы алгебры высказываний. Конструирование сложных высказываний.
5. Составление таблиц истинности для формул (привести примеры). Логическое значение составного высказывания.
6. Мышление и математическая логика. Классификация формул алгебры высказываний.
7. Тавтологии алгебры высказываний. Привести примеры основных тавтологий. Основные правила получения тавтологии.
8. Логическая равносильность формул. Основные понятия и признаки равносильности формул. Привести примеры равносильности формул.
9. Логическая равносильность формул. Равносильные преобразования формул. Привести примеры равносильности формул.
10. Логическая равносильность формул. Равносильности в логике и тождества в алгебре.

Согласована на портале № 41525

Привести примеры равносильности формул.

11. Нормальные формы для формул алгебры высказываний. Основные понятия нормальных форм. Совершенные нормальные формы.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Преобразовать формулу логики высказываний к СДНФ и СКНФ
2. Изобразить на координатной прямой множество истинности предиката
3. Для следующих формул построить таблицы истинности и определить, являются ли они (формулы) тождественно истинными, тождественно ложными, выполнимыми, опровержимыми.

14.1.5. Темы лабораторных работ

Сводка тавтологий. Совершенные формы. Конструирование и упрощение контактных схем.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 41525

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41525