МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	52	52	часов
4	Самостоятельная работа	92	92	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 41532

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ П. В. Сенченко

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 41532

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации, а также практики применения конституционно-правовых норм.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи дисциплины «Конституционное право» заключаются в формировании у студентов научных представлений о конституционно-правовых формах и методах решения сложных общественно-политических проблем, привитие им навыков работы с нормативно-правовыми актами государственных и муниципальных органов.

– По итогам освоения дисциплины, студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники.

– Он должен иметь навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыки применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Бюджетная система и бюджетный процесс, Государственная и муниципальная служба, Государственное регулирование экономики, Государственные и муниципальные финансы, Гражданское право, Налоги и налогообложение, Основы государственного и муниципального управления, Трудовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя; особенности правового положения граждан; особенности форм государственного устройства; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 41532

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	52	52
Лекции	18	18
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Выполнение домашних заданий	16	16
Проработка лекционного материала	7	7
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	53	53
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Практ. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего (без экз.)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Теория конституционного права России	2	4	12	18	ОК-4, ОПК-1
2 Этапы конституционного развития и сущность Конституции	2	2	12	16	ОК-4, ОПК-1
3 Основы конституционного строя России	2	2	12	16	ОК-4, ОПК-1
4 Конституционный статус личности в России	2	4	12	18	ОК-4, ОПК-1
5 Федеративное устройство России	2	4	12	18	ОК-4, ОПК-1
6 Органы государственной власти России	2	8	16	26	ОК-4, ОПК-1
7 Судебная система Российской Федерации	2	4	4	10	ОК-4, ОПК-1
8 Местное самоуправление	2	4	12	18	ОК-4, ОПК-1
9 Конституционные поправки и пересмотр Конституции	2	2	0	4	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	18	34	92	144	
Итого	18	34	92	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч
2 семестр		

Согласована на портале № 41532

1 Теория конституционного права России	Понятие конституционного права. Специфика отрасли конституционного права и ее связь с другими правовыми отраслями. Отражение государственно-правовых отношений в системах права.Система науки конституционного (государственного) права России. Задачи науки конституционного (государственного) права.Место науки конституционного (государственного) права в юриспруденции.Конституционное (государственное) право России как учебная дисциплина. Место ее в системе юридического и общеправового образования.	2	ОК-4
	Итого	2	
2 Этапы конституционного развития и сущность Конституции	Дореволюционное развитие конституционного права в России.«Манифест 17 октября 1905 г.», его значение в конституционном развитии. Законопроекты I Государственной думы России.Отражение развития российского общества в его конституциях.Конституция 1918 г. - попытка отражения соотношения классовых сил.Значение марксистско-ленинского учения в конституционном развитии в период с 1922 г. до конца 80-х годов.Конституции 1924 и 1936 гг. - закрепление экономического и политического состояния государства. Конституции РСФСР 1925, 1937 гг. и их особенности.Конституция СССР 1978 г. - как Основной закон официально провозглашенного общенародного социалистического государства.Конституция 1993 г. - Основной закон государства.	2	ОК-4
	Итого	2	
3 Основы конституционного строя России	Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя, его юридическое и моральное содержание, гарантии от этатизма. Соотношения между государством и обществомкак одна из системообразующих конституционного строя.Человек, его права и свободы - высшая ценность правового государства. Личность и государство. Отличие гражданского общества от тоталитарного.«Высшая ценность» как нравственная категория. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека.Суверенитет народа - обязательный принцип демократической конституции. Народ как источник права. Право на сопротивление Формы народовластия.	2	ОК-4
	Итого	2	
4 Конституционный статус личности в России	Понятие правового статуса личности. Права человека. Права гражданина. Международно-правовой аспект прав человека. Система взаимоотношений государства и личности. Место института правового статуса личности в системе	2	ОК-4

Согласована на портале № 41532

	конституционного (государственного) права России.Всеобщая декларация прав человека ООН. Цели и задачи ОБСЕ.Понятие гражданства и его правовой характер. Основания приобретения и юридического оформления. Связь института гражданства с государством.		
	Итого	2	
5 Федеративное устройство России	Понятие и формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Содружество.Исторические этапы развития Российского федерализма. Социалистический федерализм. Фактический унитаризм. Реформы государственного устройства до 1993 г. Характеристика современного федерализма в России.Российская Федерация как национально-территориальное объединение. Состав субъектов Федерации. Территория Российской Федерации. Государственный язык. Таможенная, денежная и налоговая системы.Предметы ведения Российской Федерации: государственное строительство, регулирование экономики и социального развития, внешняя политика и внешнеэкономическая деятельность, оборона и охрана границы, создание правовой системы и правоохранительных органов, метрология и статистическая отчетность, государственныенаграды и почетные звания. Особенности исключительности предметов ведения Российской Федерации.Предметы совместного ведения федерации и ее субъектов: их регулирование в Конституции Российской Федерации и конституциях республик и иных законодательных актах.Правовая система Российской Федерации. Организация исполнительной власти. Единая судебная власть и прокуратура.Основания для федерального вмешательства в права субъектов федерации.Участие в межгосударственных объединениях.	2	ОК-4
	Итого	2	
6 Органы государственной власти России	Понятие государственной власти и ее органов. Виды органов: законодательные, исполнительные, судебные.Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Суверенность. Единство системы. Разграничение предметов ведения. Федеративный договор и его роль в организации органовгосударственной власти. Выборность власти и ее ограничения. Участие граждан. Государственная служба и доступ к ней. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Открытость, гласность.Конституционно-правовые особенности	2	ОК-4

Согласована на портале № 41532

	органов, входящих в систему государственного управления Российской Федерации. Исполнительный, распорядительный, подзаконный характер. Пределыкомпетенции федеральной государственной власти.		
	Итого	2	
7 Судебная система Российской Федерации	Судебная власть - неотъемлемая часть государственной власти. Система органов: высшие, средние и нижние звенья. Конституцион ный суд Российской Федерации. Сроки полномочий судей. Сфера компетенции. Конституционные суды субъектов Российской Федерации. Их полномочия и компетенция.Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган общей юрисдикции. Полномочия и компетенция.Статус судей Конституционного суда Российской Федерации. Квалификационные требования. Порядок назначения Председателя Конституционного суда и снятия с должности.Конституционные принципы правосудия.	2	ОК-4
	Итого	2	
8 Местное самоуправление	Понятие местного самоуправления и особенности его развития в России. Формы его осуществления. Структура органов местного самоуправления.Пределы компетенции органов местного самоуправления. Экономическая, социальная, культурная сферы осуществления полномочий.Финансовая основа местного самоуправления.Территориальные границы местного самоуправления и порядок их изменений. Правомочия по обеспечению законности и правопорядка. Правотворческая деятельность.Муниципальные выборы. Общественное самоуправление и местный референдум. Гарантии местного самоуправления: общие и юридические. Запрет на ограничение прав. Судебная защита.Особый порядок рассмотрения обращений органов местного самоуправления и их должностных лиц. Ответственность органов местного самоуправления.	2	ОК-4
	Итого	2	
9 Конституционные поправки и пересмотр Конституции	Конституционный порядок изменения действующей Конституции.Понятие поправки и изменения Конституции - процессуально-правовые различия. Субъекты внесения изменений.Ограничения и особенности процедуры.	2	ОК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 41532

Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История		+							
Последующие дисциплины									
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Бюджетная система и бюджетный процесс					+	+			
3 Государственная и муниципальная служба						+		+	
4 Государственное регулирование экономики						+			
5 Государственные и муниципальные финансы						+		+	
6 Гражданское право			+						
7 Налоги и налогообложение			+			+			
8 Основы государственного и муниципального управления			+		+	+		+	
9 Трудовое право			+	+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Практ. зан.	Сам. раб.	
ОК-4	+		+	Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОПК-1		+	+	Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

Согласована на портале № 41532

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Теория конституционного права России	Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	4	ОПК-1
	Итого	4	
2 Этапы конституционного развития и сущность Конституции	Дореволюционный и советский этап российского конституционализма	2	ОПК-1
	Итого	2	
3 Основы конституционного строя России	Основы конституционного строя Российской Федерации по Конституции 1993 г.	2	ОПК-1
	Итого	2	
4 Конституционный статус личности в России	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	4	ОПК-1
	Итого	4	
5 Федеративное устройство России	Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	4	ОПК-1
	Итого	4	
6 Органы государственной власти России	Правительство Российской Федерации: компетенции и полномочия	4	ОПК-1
	Парламентаризм и политические партии в Российской Федерации и субъектах РФ	4	
	Итого	8	
7 Судебная система Российской Федерации	Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	4	ОПК-1
	Итого	4	
8 Местное самоуправление	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	ОПК-1
	Итого	4	
9 Конституционные поправки и пересмотр Конституции	Конституционные изменения, конституционный контроль и формы его осуществления в Российской Федерации	2	ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 41532

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Теория конституционного права России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-1, ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	12		
2 Этапы конституционного развития и сущность Конституции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-1, ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	12		
3 Основы конституционного строя России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-1, ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	12		
4 Конституционный статус личности в России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-1, ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		

Согласована на портале № 41532

	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	12		
5 Федеративное устройство России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-1, ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	12		
6 Органы государственной власти России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-1, ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	16		
7 Судебная система Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-1	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	4		
8 Местное самоуправление	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-1, ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	12		
Итого за семестр		92		

Согласована на портале № 41532

	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		128		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Домашнее задание	8	8	9	25
Опрос на занятиях	7	7	7	21
Тест	8	8	8	24
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 41532

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AD1F5474-AFE7-4D05-9EC2-A44AA4C6D82E/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 31.07.2018).
2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9A0FD98F-3979-4791-94BE-059F54F42FBD/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 31.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii (дата обращения: 31.07.2018).
2. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68/konstitucionnoe-pravo-praktikum (дата обращения: 31.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Д. В. Хаминов - 2018. 64 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8496 (дата обращения: 31.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
2. www.garant.ru

Согласована на портале № 41532

3. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.

4. www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Linux
– Mozilla Firefox

Лаборатория «Распределенные вычислительные системы»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Project 2010
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 41532

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой источник не относится к конституционной отрасли российского права?
А. Конституция РФ 1993 г.
Б. Декларация прав человека ООН 1948 г.
В. Гражданский кодекс РФ (1-4 части)
Г. Федеральный закон о гражданстве РФ 2002 г.
2. К каким юридическим наукам относится конституционное право?
А. Общетеоретическим
Б. Отраслевым
В. Сравнительно-правовым
Г. Историко-правовым
3. На какие группы подразделяются все имеющиеся в Конституции РФ 1993 г. основные права и свободы?

Согласована на портале № 41532

А. социальные, экономические, общественные и политические

Б. социальные, экономические, общественные и личные

В. культурные, политические, общественные и личные

Г. культурные, социальные, экономические, политические и личные

4. Какой орган государственной власти уполномочен осуществлять контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства РФ?

А. Государственная Дума Российской Федерации

Б. Министерство юстиции Российской Федерации

В. Аппарат Правительства

Г. Министерство внутренних дел Российской Федерации

5. Что явилось предварительным, но главным условием признания принципа политического многообразия в нашем государстве на рубеже 1980-х – 1990-х гг.?

А. частная собственность

Б. рыночная экономика

В. суверенитет Российской Федерации

Г. ликвидация монополии КПСС на власть в стране

6. Что выступает одной из незыблемых основ конституционного строя в Российской Федерации и не может быть изменено ни при каких обстоятельствах?

А. Федерализм

Б. Конфедерация

В. Народовластие

Г. Централизация

7. В компетенцию какого органа государственной власти, прежде всего, входит осуществление внешней политики Российской Федерации?

А. Президента РФ

Б. Правительства РФ

В. Федерального Собрания

Г. Совета Безопасности РФ

8. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. В каком из перечисленных конституционно-правовых документов наиболее полно и последовательно реализована в своей изначальной трактовке теория разделения властей?

А. Конституции Российской Федерации 1993 года

Б. Конституции СССР 1977 года

В. Конституции СССР 1936 года

Г. Декларация о государственном суверенитете 1990 года

9. Как принято в конституционном праве истолковывать право на свободу?

А. запрещение рабства и иных форм подневольного состояния

Б. свобода передвижения по стране и выезда за рубеж

В. тайна переписки

Г. право на свободный труд

10. В чем состоит главная задача российского парламента?

А. представительство интересов населения и контроль за исполнением законов

Б. представительство интересов населения и принятие законов

В. проведение выборов

Г. исполнение законов

11. Какой Закон определяет организационные и правовые основы предупреждения, ограничения и пресечения монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции и направлен на обеспечение условий для создания и эффективного функционирования товарных рынков, на борьбу с местным сепаратизмом?

А. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»

Б. «О рыночной политике в Российской Федерации»

В. «О конкуренции и товарообороте в РФ»

Г. «О рыночной экономике в переходный период»

Согласована на портале № 41532

12. Какие обязанности, согласно статье 43 Федерального закона об образовании 2012 года не предъявляются к обучающимся в учебных заведениях РФ?

А. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

Б. добросовестно и в срок производить оплату всех дополнительных образовательных услуг, устанавливаемых образовательным учреждением.

В. выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

Г. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию

13. С какого возраста устанавливается право для граждан РФ становиться членами и участниками молодежных общественных объединений?

А. с 8 лет

Б. с 14 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

14. Что является основным личным правом человека по Конституции РФ 1993 г.?

А. право на охрану и защиту частной собственности

Б. права на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

В. право на жизнь и достоинство личности

Г. право на труд и на отдых

15. Парламенты (представительные и законодательные органы субъектов Российской Федерации) работают в сессионном порядке. С какой периодичностью созываются сессии?

А. не реже одного раза в год

Б. не реже двух раз в год

В. не реже трех раз в год

Г. не реже четырех раз в год

16. Парламенты (представительные и законодательные органы субъектов Российской Федерации) работают в сессионном порядке. С какой периодичностью созываются сессии?

А. не реже одного раза в год

Б. не реже двух раз в год

В. не реже трех раз в год

Г. не реже четырех раз в год

17. Согласно Конституции РФ, какое максимальное количество раз подряд предусмотрена возможность для одного и того же лица занимать должность Президента РФ?

А. одного срока

Б. двух сроков подряд

В. трех сроков подряд

Г. этот вопрос не оговорен в Конституции РФ 1993 г.

18. Какие вопросы, согласно статье 72 Конституции РФ в области экономического строительства не входят в предмет совместного ведения Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения?

А. владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами

Б. разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности

В. особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации

Г. федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального

Согласована на портале № 41532

развития

19. Какая отметка не может вноситься в паспорт гражданина Российской Федерации даже по его собственному заявлению?

А. о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета

Б. о регистрации и расторжении брака

В. о судимостях

Г. о детях, не достигших 14-летнего возраста

20. Какие органы государственной власти не уполномочены вносить отметки и информацию в паспорт гражданина Российской Федерации?

А. органы внутренних дел

Б. органы записи актов гражданского состояния

В. дипломатические и консульские учреждения.

Г. администраторы судов

21. Важным является вопрос о порядке образования и преобразования различных административно-территориальных единиц в рамках субъекта Российской Федерации. Каким органом или должностным лицом осуществляется образование, упразднение, объединение, установление границ базовых административно-территориальных единиц?

А. Президентом Российской Федерации

Б. органами государственной власти соответствующих субъектов Федерации

В. Советом Федерации

Г. Государственной Думой

22. Нормы института прав и свобод человека и гражданина содержатся в системе законодательных актов, в которых детально раскрываются содержание и порядок реализации закрепленных в Конституции прав и свобод человека и гражданина. Какой из нижеперечисленных законов не может относиться к таким актам?

А. Федеральный Закон «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.)

Б. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на регистрацию по месту жительства в пределах Российской Федерации» (1993 г.)

В. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» (1995 г.)

Г. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (1997 г.)

23. Закрепление основ правового статуса личности в Конституции Российской Федерации 1993 года отражает принципиально новую концепцию прав человека, взаимоотношений человека и государства по сравнению с той, которая воплощалась в союзных и российских конституциях советского периода. Последние изменения коснулись всех основ, определяющих статус человека и гражданина. Какое суждение из приведенных ниже не соответствует этой новой демократической концепции?

А. отказ от классового подхода при закреплении правового статуса личности

Б. в основу современной концепции прав человека положен новый подход к личности как к субъекту правового статуса. Это получило свое выражение прежде всего в том, что впервые юридически признана категория «права человека»

В. провозглашение принципа приоритета государственных интересов перед интересами личности

Г. признание основных прав и свобод человека неотчуждаемыми и принадлежащими каждому от рождения

24. Чьим достоянием и богатством, согласно российскому законодательству является земля, ее недра (запасы алмазов, золота, платины, драгоценных и полудрагоценных камней, серебра, нефти, угля, газа, урана, редкоземельных цветных и черных металлов и иных полезных ископаемых), воздушное пространство, воды, леса, растительный и животный мир, другие природные и сырьевые ресурсы, расположенные на территории России, ресурсы континентального шельфа морской экономической зоны России, а также образующиеся в реках России запасы анадромных видов рыб за пределами морской экономической зоны, художественные и культурные ценности?

А. национальным богатством народов России

Согласована на портале № 41532

Б. достоянием республик, входящих в состав России

В. частной собственностью народов РФ

Г. личной собственностью народов РФ

25. Норма статьи 58 Конституции РФ гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». К какому виду конституционно-правовых норм относится данная статья?

А. управомочивающие нормы

Б. обязывающие нормы

В. запрещающие нормы

Г. разрешающие нормы

26. Какие из приведенных ниже способов опубликования федеральных нормативных актов в России не относятся к законодательно закреплённым способам?

А. «Собрание законодательства РФ»

Б. «Российская газета»

В. Официальный портал нормативной информации pravo.gov.ru

Г. Официальный сайт Президента РФ kremlin.ru

27. Какие вопросы о предметах ведения не урегулированы в тексте Конституции РФ 1993 г.?

А. Вопросы исключительного ведения Российской Федерации

Б. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

В. Вопросы исключительного ведения субъектов Российской Федерации

Г. Вопросы исключительного ведения местного самоуправления

28. В январе 2014 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в официальную силу?

А. 10 января

Б. 11 января

В. 13 января

Г. 14 января

29. Какое, по Вашему мнению, суждение соответствует содержанию конституционному принципу презумпции невиновности?

А. пока его не арестовали на месте совершения преступления;

Б. пока он не осуждён судом;

В. если не докажет свою невиновность;

Г. пока следствие не докажет его виновность;

30. К какому виду общественных объединений Российской Федерации можно отнести Томское региональное отделение «Всероссийского общества инвалидов»?

А. общероссийские;

Б. межрегиональные;

В региональные;

Г. местные.

31. К какому виду общественных объединений Российской Федерации можно отнести Томское региональное отделение «Всероссийского общества инвалидов»?

А. общероссийские;

Б. межрегиональные;

В региональные;

Г. местные.

32. К какому виду общественных объединений Российской Федерации можно отнести Томское региональное отделение «Всероссийского общества инвалидов»?

А. общероссийские;

Б. межрегиональные;

Согласована на портале № 41532

В региональные;

Г. местные.

33. Человек является гражданином двух государств – России и Израиля. Осенью 2016 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2017 года он получил аналогичное требование от государства Израиль. Как поступить человеку в данном случае?

А. пройти военную службу в обоих государствах (последовательно, выполнив воинский долг)

Б. пройти военную службу только в одном государстве (чью повестку он получил первой)

В. не проходить службу ни в одном государстве

Г. этот вопрос не урегулирован российским и израильским законодательством.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
4. Виды конституционно-правовых норм.
5. Конституционно-правовые институты.
6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
10. Понятие и сущность Конституции РФ.
11. Юридические свойства Конституции РФ.
12. Основные черты Конституции РФ.
13. Понятие института конституционного контроля.
14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
15. Принципы конституционного строя РФ.
16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
17. Конституционные принципы разделения властей, проблемы их реализации.
18. Конституционные принципы федерализма, проблемы их реализации.
19. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
20. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
21. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
22. Правовая регламентация Российского гражданства.
23. Понятие и принципы гражданства РФ.
24. Основания приобретения гражданства РФ.
25. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
26. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
27. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
28. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
29. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
30. Политические права и свободы в РФ.
31. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
32. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.
33. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
34. Конституционные принципы федеративного устройства России.
35. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
36. Понятие и виды субъектов РФ.
37. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
38. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения

Согласована на портале № 41532

39. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.

40. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации
2. Порядок опубликования и вступления в силу законов.
3. Значение президентского вето в законодательном процессе.
4. Законодательные ограничения проведения выборов.
5. Законодательные ограничения участия в выборах кандидатов и списков кандидатов.
6. Понятие и правовой статус федерального округа РФ. Его место в системе федеративного устройства.
7. Закон РСФСР о гражданстве 1991 г. – исторические и политические условия его принятия, содержание и значение. Сравнить с действовавшем законом СССР о гражданстве.
8. Человек, личность и гражданин с точки зрения биологического, социологического и правового понимания.
9. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объект, содержание, особенности.
10. Гражданское общество и правовое государство - понятие и значение

14.1.4. Темы домашних заданий

1. Аналитическое эссе: Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года.
2. Аналитическое эссе: Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации
3. Аналитическое эссе: Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.
4. Аналитическое эссе: Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.
5. Аналитическое эссе: Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.
6. Аналитическое эссе: Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.
7. Аналитическое эссе: Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.
8. Аналитическое эссе: Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Влияние решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на российскую правоприменительную практику.
9. Аналитическое эссе: Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.
10. Аналитическое эссе: Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.

14.1.5. Темы докладов

1. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации
2. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России.
3. Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации
4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
5. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ
6. Проблемы реализации политических прав и свобод в Российской Федерации
7. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации
8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
9. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ

Согласована на портале № 41532

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

11. Конституционно-правовой статус России по Конституции РФ

12. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции РФ

13. Проблемы малочисленных народов, коренных народов, национальных меньшинств, национально-культурной автономии

14.1.6. Вопросы на самоподготовку

1. Формы участия граждан в законодательной деятельности.

2. Всенародное (общественное) обсуждение законопроекта. Значение и перспективы развития.

3. Парламентский контроль. Понятие и виды.

4. Ответственность Правительства перед Федеральным собранием РФ.

5. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ.

6. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ как органы конституционного контроля.

7. Решения Конституционного суда РФ, их природа, виды, юридическая сила, правовые последствия.

8. Система и организационные основы деятельности органов местного самоуправления.

9. Городской округ как организационная форма местного самоуправления

14.1.7. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

- Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
- Правовые гарантии местного самоуправления
- Правовой статус автономного округа и автономной области
- Конституционные обязанности человека и гражданина
- Форма государственного устройства
- История российского конституционализма

14.1.8. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена и проведении практических занятий.

Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 41532

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41532