МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сети связи и системы коммутации

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Оптические системы и сети связи**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **СВЧиКР, Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Лабораторные работы	0	4	4	часов
4	Всего аудиторных занятий	6	12	18	часов
5	Самостоятельная работа	80	73	153	часов
6	Всего (без экзамена)	86	85	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	86	94	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 3
Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 41568

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 15 от «28» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. ТОР _____ Д. Ю. Пелявин

Заведующий обеспечивающей каф. ТОР _____ А. А. Гельцер

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. СВЧиКР _____ С. Н. Шарангович

Эксперты:

Доцент кафедры телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР) _____ С. И. Богомолов

Доцент кафедры сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники (СВЧиКР) _____ А. Ю. Попков

Согласована на портале № 41568

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сети связи и системы коммутации» является изложение основных системных вопросов построения инфокоммуникационных сетей и оптимизации структуры и сервиса сетей связи по параметрам телетрафика системы пользователей.

В процессе изучения дисциплины студенты получают базовую теоретическую подготовку, необходимую для дальнейшего изучения специальных дисциплин, раскрывающую теоретические основы управления трафиком и его моделирование в современных телекоммуникационных сетях и системах.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачами изучения дисциплины «Сети связи и системы коммутации», является формирование у студентов профессиональных компетенций соответствующих ООП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сети связи и системы коммутации» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика, Общая теория связи, Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей, Теория вероятностей и математическая статистика, Сети связи и системы коммутации.

Последующими дисциплинами являются: Мультиплексорное и усилительное оборудование многоволновых оптических систем связи, Разработка устройств для систем связи, Сети связи и системы коммутации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи);

– ПК-8 умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормативные документы в области сетей связи и систем коммутации (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации МСЭ-Т, нормы, протоколы, интерфейсы и т.д.); основные понятия в области передачи информации в инфокоммуникационных системах; тенденции развития в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.

– **уметь** проводить анализ технической информации в рамках определенной тематики; уметь формировать технические задания на проектирование средств и сетей связи и их элементов.

– **владеть** навыками работы с технической документацией, в том числе, при поиске информации; навыками использования нормативной и правовой документации при решении практических задач технической эксплуатации сетей связи и систем коммутации; навыками самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях по сбору и анализу информации для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	6	12
Лекции	8	4	4

Согласована на портале № 41568

Практические занятия	6	2	4
Лабораторные работы	4	0	4
Самостоятельная работа (всего)	153	80	73
Подготовка к контрольным работам	33	25	8
Оформление отчетов по лабораторным работам	10	0	10
Проработка лекционного материала	80	45	35
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	10	10
Выполнение контрольных работ	10	0	10
Всего (без экзамена)	171	86	85
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	86	94
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Введение	1	0	0	15	16	ОПК-5, ПК-8
2 Принципы коммутации в сетях связи	2	2	0	50	54	ОПК-5, ПК-8
3 Принципы сигнализации в ТФОП	1	0	0	15	16	ОПК-5, ПК-8
Итого за семестр	4	2	0	80	86	
8 семестр						
4 Расчёт параметров коммутационной системы	1	4	0	38	43	ОПК-5, ПК-8
5 Методы управления соединением	1	0	4	20	25	ОПК-5, ПК-8
6 Коммутация радиоканалов	1	0	0	10	11	ОПК-5, ПК-8
7 Заключение	1	0	0	5	6	ОПК-5, ПК-8
Итого за семестр	4	4	4	73	85	
Итого	8	6	4	153	171	

Согласована на портале № 41568

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Введение	Предмет и задачи курса. Принципы построения коммутационных систем. Принципы построения и основные функции коммутационных систем. Системы распределения информации. Коммутация и селекция. Коммутация каналов, сообщений и пакетов. Сети с маршрутизацией. Сети с селекцией данных.	1	ОПК-5, ПК-8
	Итого	1	
2 Принципы коммутации в сетях связи	Основные понятия и определения. Обзор методов коммутации (коммутация временных каналов, коммутация пакетов, быстрая коммутация пакетов, ретрансляция кадров, ретрансляция ячеек). Полнодоступные и неполнодоступные, разделённые и неразделённые коммутационные схемы. Двух- и четырёхпроводные аналоговые и цифровые, многопараметрические коммутационные схемы. Пространственная и временная коммутация. Сравнение блоков ПК и ВК, коммутационные схемы В-П-В и П-В-П. Многозвенные коммутационные схемы. Неблокирующая трёхзвенная схема Клоза. Сопряжение цифровых систем передачи и коммутации. Микроэлектронные средства коммутационных схем. Цифровые кроссовые коммутаторы. Узел интегральной коммутации (баньяновая сеть, матричный коммутатор). Ретрансляционная система. Базовая сеть. Перспективы развития коммутационных систем. Оптический коммутатор.	2	ОПК-5, ПК-8
	Итого	2	
3 Принципы сигнализации в ТФОП	Классификация систем сигнализации. Классификация видов сигналов. Примеры сигналов. Способы передачи линейных сигналов. Способы передачи сигналов управления. Передача информационных сигналов. Международные системы сигнализации. Система сигнализации R2. Специфика российских систем сигнализации. Некоторые интерфейсы систем сигнализации. Некоторые протоколы систем линейной сигнализации. Сигнализация "импульсный челнок". Общий канал сигнализации(ОКС). Структура сигнальных единиц в блоке МТР. Подсистема ISUP. Режимы работы сети сигнализации ОКС №7.	1	ОПК-5, ПК-8
	Итого	1	

Согласована на портале № 41568

Итого за семестр		4	
8 семестр			
4 Расчёт параметров коммутационной системы	Основные положения теории телетрафика. Расчёт вероятности блокировок. Графы Ли. Метод Якобеуса.	1	ОПК-5, ПК-8
	Итого	1	
5 Методы управления соединением	Методы управления соединением. Централизованное и децентрализованное управление. Управление по записанной программе. Понятие о программном обеспечении. Цифровая Сеть с Интеграцией Служб (ЦСИС). Интеллектуальные сети (ИС). Широкополосная цифровая сеть с интегрированными услугами Ш-ЦСИО (B-ISDN) Сети с коммутацией меток.	1	ОПК-5, ПК-8
	Итого	1	
6 Коммутация радиоканалов	Частотные, временные и частотно-временные методы коммутации радиоканалов наземных и спутниковых цифровых сетей. Микроэлектронные средства цифровой коммутационной системы бортовых и наземных радио-АТС.	1	ОПК-5, ПК-8
7 Заключение	Итого	1	ОПК-5, ПК-8
	Итоги изучения учебной дисциплины. Перспективы развития и тенденции развития сетей связи.	1	
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Информатика						+	
2 Общая теория связи	+	+	+		+		
3 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей		+	+	+	+	+	
4 Теория вероятностей и математическая статистика				+			
5 Сети связи и системы коммутации	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Мультиплексорное и усилитель-		+					

Согласована на портале № 41568

ное оборудование многоволновых оптических систем связи							
2 Разработка устройств для систем связи		+		+	+		
3 Сети связи и системы коммутации	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест
ПК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
5 Методы управления соединением	Изучение сетевого протокола TCP\IP.	2	ОПК-5, ПК-8
	Использование сетевых программных утилит Windows	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 41568

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Принципы коммутации в сетях связи	Методы коммутации в сетях связи.	2	ОПК-5, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
8 семестр			
4 Расчёт параметров коммутационной системы	Основные определения теории телетрафика	2	ОПК-5, ПК-8
	Модель Эрланга системы с потерями, система с повторными вызовами	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Введение	Проработка лекционного материала	15	ОПК-5, ПК-8	Тест
	Итого	15		
2 Принципы коммутации в сетях связи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-5, ПК-8	Тест
	Проработка лекционного материала	15		
	Подготовка к контрольным работам	25		
	Итого	50		
3 Принципы сигнализации в ТФОП	Проработка лекционного материала	15	ОПК-5, ПК-8	Тест
	Итого	15		
Итого за семестр		80		
8 семестр				

Согласована на портале № 41568

4 Расчёт параметров коммутационной системы	Выполнение контрольных работ	10	ОПК-5, ПК-8	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Проработка лекционного материала	10		
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	38		
5 Методы управления соединением	Проработка лекционного материала	10	ОПК-5, ПК-8	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	20		
6 Коммутация радиоканалов	Проработка лекционного материала	10	ОПК-5, ПК-8	Тест
	Итого	10		
7 Заключение	Проработка лекционного материала	5	ОПК-5, ПК-8	Тест
	Итого	5		
Итого за семестр		73		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Сети связи и системы коммутации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Винокуров В. М. - 2012. 304 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/694 (дата обращения: 31.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Цифровая телефония : Пер. с англ. / Дж. К. Беллами; Ред. пер. А. Н. Берлин, Ред. пер. Ю. Н. Чернышов. - 3-е изд. - М. : Эко-Трендз, 2004. - 640 с. : ил. - (Библиотека МТС). - Предм. указ.: с. 612-618. -Библиогр.: с. 619-639. - ISBN 5-88405-059-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сети связи и системы коммутации [Электронный ресурс]: Руководство к практическим занятиям / Винокуров В. М. - 2012. 41 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1517 (дата обращения: 31.07.2018).
2. Изучение сетевого протокола TCP/IP [Электронный ресурс]: Методические указания к

Согласована на портале № 41568

лабораторным работам / Е. Ю. Агеев - 2012. 16 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2040 (дата обращения: 31.07.2018).

3. Средства коммутации систем мобильной связи (СКСМС) [Электронный ресурс]: Руководство к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Винокуров В. М. - 2014. 42 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3817 (дата обращения: 31.07.2018).

4. Использование сетевых программных утилит Windows [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам / Е. Ю. Агеев - 2012. 17 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2041 (дата обращения: 31.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория «Вычислительный зал» / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 318 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Экран для проектора;
- 8 рабочих станций на базе процессоров AMD Athlon II X2;
- 2 рабочих станций на базе процессоров Core 2 Duo;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Keysight SystemVue

Согласована на портале № 41568

– LibreOffice
– Microsoft Windows 7 Pro
– Microsoft Windows 8.1 и ниже

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная аудитория «Вычислительный зал» / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 318 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Экран для проектора;
- 8 рабочих станций на базе процессоров AMD Athlon II X2;
- 2 рабочих станций на базе процессоров Core 2 Duo;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Keysight SystemVue
– LibreOffice
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются

Согласована на портале № 41568

обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) комплекс технических и программных средств вместе с физической средой, используемый для передачи данных называется:

- система связи;
- сеть связи;
- станция связи;
- канал связи;

2) множество связанных друг с другом систем связи называется:

- сеть связи;
- станция связи;
- канал связи;
- система связи;

3) конструктивно оформленная в виде отдельного устройства часть системы связи, предназначенная для выполнения функций взаимодействия называется:

- станция связи;
- сеть связи;
- канал связи;
- система связи;

4) совокупность устройств систем передачи, включая соответствующие здания и гражданские сооружения

- первичная сеть связи;
- станция связи;
- система передачи;
- линия связи;

5) комплекс технических средств системы передачи, обеспечивающий передачу, называется:

- линейный тракт;
- транзит;
- станция связи;
- система передачи;

6) совокупность техники электросвязи и обработки данных для дистанционной обработки информации называется:

- телеинформатика;
- телетрафик;
- телеметрия;
- передача данных;

7) Информационные сети делятся по:

- масштабу, целевому назначению, особенностям архитектуры;
- топологии, используемому трафику, масштабу;
- открытость, линейность, топологии;

Согласована на портале № 41568

- способу управления, используемому трафику, архитектуре;

8) концепция, определяющая модель, структуру, выполняемые функции и взаимосвязь компонентов сети называется:

- архитектура сети;
- структура сети;
- топология сети;
- конфигурация сети;

9) коммуникационная сеть, в которой каждая система осуществляет выбор блоков данных, называется:

- сеть с селекцией данных;
- сеть с коммутацией пакетов;
- сеть с коммутацией каналов;
- сеть с коммутацией сообщений;

10) Способ динамического распределения ресурсов сети связи за счёт передачи оцифрованной информации в виде частей небольшого размера называется:

- коммутация пакетов;
- маршрутизация;
- коммутация сообщений;
- сетевой протокол;

11) Процесс определения пути следования данных в сетях связи называется...

- маршрутизация;
- управление;
- коммутация;
- дорожная карта;

12) Набор правил для одной или нескольких коммутационных функций называется...

- протокол;
- модель;
- закон;
- стек;

13) На каком уровне сетевой модели работают протоколы WWW, FTP, SMTP?

- на прикладном;
- на транспортном;
- на уровне межсетевого взаимодействия;
- на физическом уровне;

14) На каком уровне сетевой модели работают протоколы TCP, UDP?

- на транспортном;
- на прикладном;
- на уровне межсетевого взаимодействия;
- на физическом уровне;

15) Эталонная модель взаимодействия открытых систем содержит 7 уровней. Какие функции

эталонной модели выполняются на канальном уровне?

- установление и подтверждение соединений. Управление ошибками (проверка чётности или контрольных сумм);
- маршрутизация, адресация, установление и освобождение вызовов. Сегментирование и объединение блоков данных;
- управление соединением, управление ошибками, сетевой сервис;
- организация и проведение сигналов между прикладными процессами;

16) устройство или функциональный блок, у которого суммарная пропускная способность входных каналов выше пропускной способности выходных каналов, называется:

- концентратор;
- мультиплексор;
- мост;
- регенератор;

Согласована на портале № 41568

17) устройство или программа, связывающие группу физических каналов с одним общим каналом, называется:

- мультиплексор;
- концентратор;
- мост;
- регенератор;

18) интенсивность потоков сообщений (телефонных, телеграфных, потоков в сетях передачи данных), следует понимать как:

- телетрафик;
- поток данных;
- скорость передачи;
- протокол;

19) к основным свойствам случайных потоков вызовов НЕ относятся:

- конфиденциальность;
- стационарность;
- одинарность;
- отсутствие последствий;

20) в теории телетрафика для расчета вероятностей случайных потоков данных, используется:

- пуассоновское распределение;
- гауссовское распределение;
- нормальное распределение;
- теория вероятности;

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятие телекоммуникационной системы, сети, станции.
2. Функциональные блоки и интерфейсы ISDN.
3. Основные определения теории телетрафика.
4. Первичные и вторичные сети связи.
5. Доступ BRA.
6. Основные свойства случайных потоков вызовов (простейшего телефонного потока).
7. Вторичные сети электросвязи.
8. Стандарты PDH
9. Параметры поступающей от абонентов нагрузки.
10. Транспортные сети и сети доступа.
11. Пуассоновский входной поток требований на обслуживание.
12. Телеинформационные и телематические службы.
13. Нагрузка, обслуженная коммутационными приборами.
14. Служба (услуги) связи.
15. Потери нагрузки в СМО с потерями.
16. Структура служб стандартизации в телеинформатике.
17. Преимущества сетей ISDN по сравнению с ТФОП.
18. Параметры системы с ожиданием
19. Сектор стандартизации связи ITU – T.
20. Недостатки сетей ISDN.
21. Виды потерь в коммутационной технике.
22. МОС (Международная организация по стандартизации, ISO).
23. Система DSS1 в ISDN.
24. Состояние занятости пучка ЭСЛ
25. Открытые информационные системы.
26. Применение ОКС7 (SS7) в ISDN.
27. Модель Эрланга системы с потерями.
28. Эталонная модель взаимодействия открытых систем (ЭМВОС).
29. Примеры использования протоколов ITU – T в ISDN.
30. Блокировка требований в полнодоступном пучке при $M^{=}_{=}$.

Согласована на портале № 41568

31. Функциональные среды.
32. Архитектура и топология сетей SDH
33. Биномиальный закон распределения входного потока требований на обслуживание.
34. Функции, выполняемые уровнями ЭМВОС.
35. Функциональные методы защиты синхронных потоков.
36. Распределение нагрузки от конечного числа источников в системе без потерь.
37. Примеры использования стандартов ЭМВОС.
38. Стандарты SDH.
39. Распределение Энгсета для полнодоступного пучка из N линий в системе с потерями.
40. Терминология, принятая в первичных сетях.
41. Варианты доступа к сети ISDN.
42. Сравнительный анализ распределений состояний занятости полнодоступного пучка системы с потерями.
43. Примеры использования сетевых протоколов.
44. Согласование скоростей в мультиплексорах SDH.
45. Система с ожиданием. Основные допущения.
46. Протоколы Internet.
47. Согласование скоростей в мультиплексорах PDH.
48. Классификация Д.Г. Кендалла систем с ожиданием.
49. Соответствие популярных стеков протоколов модели OSI.
50. Процедура CRC
51. Модель Эрланга M/M/N.
52. Особенности стандартизации протоколов для локальных сетей.
53. Функциональные блоки аппаратуры SDH.
54. Словарь терминов: сервер, физическая среда, канал передачи данных, маршрутизатор, транспортная платформа в базовых сетях.
55. Беспроводные локальные сети.
56. Принципы построения многоканальных систем передачи.
57. Словарь терминов: транзакция, физические средства соединения ФСС, мост, шлюз, прикладная платформа.
58. Сетевые структуры для глобальных сетей.
59. Аналоговые системы передачи (АСП).
60. Словарь терминов: примитивы, физический канал, концентратор, брандмауэр, соединение.
61. Основные показатели ISDN.
62. Особенности SDH.
63. Словарь терминов: функциональный блок, логический канал, мультиплексор, функциональный профиль ФП, GOSIP.
64. Службы ISDN.
65. Группообразование в PDH.
66. Словарь терминов: порт, виртуальный канал, коммутатор, транспортная платформа, госпрофиль ВОС России.
67. Модель ТИСл (телеинформационных служб).
68. Синхронизация цифровых сетей
69. Вторая группа частотно-компактных кодов в основной полосе частот (блочные коды)
70. Классификация информационных сетей.
71. Частотно-компактные коды в основной полосе частот
72. Методология измерения ошибок в ЦСП
73. Особенности архитектуры ИС.
74. Первая группа частотно-компактных кодов в основной полосе частот (непрерывные коды)
75. Методы расчета параметра ES
76. Системы распределения информации.
77. Топология ИС.

Согласована на портале № 41568

78. Показатели ошибок в ОЦК
79. Сети с маршрутизацией данных.
80. Характеристики качества ИС.
81. Показатели ошибок для сетевых трактов
82. Сети с селекцией данных.
83. Структура системы внутриузловой синхронизации
84. Основные параметры, измеряемые в бинарном цифровом канале
85. Сети управления электросвязью.
86. Структура системы межузловой синхронизации
87. Измерения на 2 мбит/с с выключением связи
88. Степень и средства защиты ИС.
89. Современная концепция построения систем синхронизации
90. Измерения без выключения связи на 2 мбит/с
91. ИС целевого назначения.
92. Линейные коды в ЦСП

14.1.3. Темы контрольных работ

Принципы построения телекоммуникационных сетей
Введение в теорию телетрафика
Телекоммуникационная сеть общего пользования

14.1.4. Темы лабораторных работ

Изучение сетевого протокола TCP\IP.
Использование сетевых программных утилит Windows

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 41568

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41568