**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Теория государства и права

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 18 | 30 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 4 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 0 | 4 | 4 | часов |
| 4 | Всего контактной работы | 14 | 24 | 38 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 126 | 183 | 309 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 140 | 207 | 347 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 4 | 9 | 13 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 216 | 360 | часов |
| | | | | 10.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1
Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 41628

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 7 2018 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

| | | |
|---|---|---|
| доцент каф. ТП | _____ | А. Т. Кашенов |
| ст. преп. каф. ТП | _____ | А. В. Баранов |

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий обеспечивающей каф. ТП | _____ | Д. В. Хаминов |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ФДО | _____ | И. П. Черкашина |
| Заведующий выпускающей каф. ИП | _____ | В. Г. Мельникова |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) | _____ | Ю. В. Морозова |
| Заведующий кафедрой теории права (ТП) | _____ | Д. В. Хаминов |

Согласована на портале № 41628

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.), обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки;

дать теоретическую основу для изучению отраслевых и иных юридических дисциплин.

### 1.2. Задачи дисциплины

– познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития государства и права, их социальной, экономический и политической обоснованности;

– усвоение государственно-правовых терминов, категорий и аксиом;

– приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии в юридической деятельности, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Профессиональная этика, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Теория государства и права, Административное право, Арбитражный процесс, Гражданское право, Договорное право, Жилищное право, Земельное право, Информационное право, Конституционное право, Криминалистика, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право России, Навыки профессионального мастерства юриста, Налоговое право, Патентное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правовое регулирование инновационной деятельности, Правоохранительные органы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Предпринимательское право, Прокурорский надзор, Семейное право, Телекоммуникационное право, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовное право, Философия, Финансовое право, Экологическое право, Юридическая психология.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права с юридической практикой; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политический системе общества.

– **уметь** связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные

Согласована на портале № 41628

юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Контактная работа (всего) | 38 | 14 | 24 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 30 | 12 | 18 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) (КСР (КП/КР)) | 4 | 0 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 309 | 126 | 183 |
| Подготовка к контрольным работам | 88 | 54 | 34 |
| Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 32 | 0 | 32 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 189 | 72 | 117 |
| Всего (без экзамена) | 347 | 140 | 207 |
| Подготовка и сдача экзамена / зачета | 13 | 4 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 360 | 144 | 216 |
| Зачетные Единицы | 10.0 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | КСР (КП/КР), ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 Предмет, метод и функции теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук | 2 | 2 | 0 | 14 | 16 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 2 Происхождение государства и права | 2 | | 0 | 14 | 16 | ОПК-5, ПК-1, |

Согласована на портале № 41628

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ПК-15 |
| 3 Понятие и сущность государства и типология государства | 2 | | 0 | 14 | 16 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 4 Форма государства | 2 | | 0 | 14 | 16 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 5 Функции государства | 2 | | 0 | 14 | 16 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 6 Механизм государства | 2 | | 0 | 14 | 16 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 7 Государство в политической системе общества | 0 | | 0 | 14 | 14 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 8 Государство и личность | 0 | | 0 | 14 | 14 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 9 Правовое и социальное государство | 0 | | 0 | 14 | 14 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| Итого за семестр | 12 | 2 | 0 | 126 | 140 | |
| 2 семестр | | | | | | |
| 10 Понятие и сущность права | 2 | 2 | 4 | 12 | 14 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 11 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 2 | | | 12 | 14 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 12 Норма права | 2 | | | 12 | 14 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 13 Источники (формы) права | 2 | | | 12 | 14 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 14 Система права | 2 | | | 12 | 14 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 15 Правотворчество | 2 | | | 12 | 14 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 16 Юридическая техника | 0 | | | 12 | 12 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 17 Правовые отношения | 0 | | | 12 | 12 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 18 Реализация права | 2 | | | 12 | 14 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 19 Толкование права | 2 | | | 12 | 14 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 20 Правовое поведение | 0 | | | 12 | 12 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 21 Юридическая ответственность | 0 | | | 12 | 12 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 22 Правосознание и правовая культура | 0 | | | 8 | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 23 Законность и правопорядок | 0 | | | 8 | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |

Согласована на портале № 41628

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 Основные правовые системы (семьи) современности | 0 | | | 10 | 10 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 25 Правовое регулирование и его механизм | 2 | | | 13 | 15 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| Итого за семестр | 18 | 2 | 4 | 183 | 207 | |
| Итого | 30 | 4 | 4 | 309 | 347 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 Предмет, метод и функции теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук | Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права. Методология теории государства и права. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Происхождение государства и права | Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного общества. Основные причины и закономерности возникновения государства. Формы (пути) происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства. Закономерности возникновения права. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Понятие и сущность государства и типология государства | Основные признаки государства и определение его понятия. Государственная власть как особый вид социальной власти. Сущность государства и его социальное назначение. Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Форма государства | Понятие формы государства и его эволюция на разных этапах развития науки о государстве. Форма правления и ее виды. Форма государственного устройства и ее основные виды. Понятие государственно-правового режима, его структура и основные разновидности. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 41628

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Функции государства | Понятие и объективный характер функций государства . Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Механизм государства | Понятие государственного механизма, его признаки и структура. Орган государства: его признаки и определение. Классификация органов государства. Общие и специальные принципы формирования и функционирования механизма государства. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 12 | |
| 2 семестр | | | |
| 10 Понятие и сущность права | Основные теории правопонимания. Признаки права и его определение. Пути формирования права. Пределы свободы личности. Сущность права. Подходы к пониманию сущности права. Принципы права. Функции права. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | Система нормативного регулирования. Право в системе социальных норм. Право и мораль (возможные модели соотношения). Взаимодействие права и морали. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Норма права | Понятие нормы права. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| 13 Источники (формы) права | Подходы к пониманию источника права. Виды формальных источников права. Соотношение нормативно-правового, нормативного и правового актов. Виды нормативно-правовых актов. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| 14 Система права | Структура системы права. Виды отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Основания (критерии) деления системы права на отрасли. Соотношение системы права | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |

Согласована на портале № 41628

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и системы законодательства. | | |
| | Итого | 2 | |
| 15 Правотворчество | Понятие и принципы правотворчества. Формы правотворчества. Стадии правотворчества. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| 18 Реализация права | Понятие и формы реализации права. Основания применения права. Стадии применения права. Понятие правоприменительных актов. Соотношение нормативно-правового акта и акта применения права. Виды правоприменительных актов. Способы восполнения пробелов в праве. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| 19 Толкование права | Понятие и формы толкования права. Виды толкования норм права. Способы (приемы) толкования. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| 25 Правовое регулирование и его механизм | Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Механизм правового воздействия. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования. Соотношение стадий правового регулирования и элементов егомеханизма. Методы правового регулирования. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Эффективность правового регулирования. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 30 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Информационные технологии в юридической деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Согласована на портале № 41628

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| государства и права России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 История государства и права зарубежных стран | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 Профессиональная этика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 Юридическое делопроизводство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Теория государства и права | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Административное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 Арбитражный процесс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 Гражданское право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 Договорное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 Жилищное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 Земельное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 Информационное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 Конституционное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 Криминалистика | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | |
| 11 Криминология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 Международное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Согласована на портале № 41628

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 Международное частное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 Муниципальное право России | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 Навыки профессионального мастерства юриста | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 Налоговое право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 Патентное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 Право социального обеспечения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 Правовое регулирование инновационной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 Правоохранительные органы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 22 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 23 Предпринимательское | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Согласована на портале № 41628

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 Прокурорский надзор | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 25 Семейное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 26 Телекоммуникационное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 27 Трудовое право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 28 Уголовно-исполнительное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 29 Уголовное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 30 Философия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 31 Финансовое право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 32 Экологическое право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 33 Юридическая психология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | СРП | КСР | КСР (КП/КР) | Сам. раб. | |
| ОПК-5 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе |
| ПК-1 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе |

Согласована на портале № 41628

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-15 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| 2 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| Итого | | 4 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Предмет, метод и функции теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 2 Происхождение государства и права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 3 Понятие и сущность государства и типология государства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |

Согласована на портале № 41628

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Итого | 14 | | |
| 4 Форма государства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 5 Функции государства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 6 Механизм государства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 7 Государство в политической системе общества | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 8 Государство и личность | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 9 Правовое и социальное государство | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 126 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 2 семестр | | | | |
| 10 Понятие и сущность права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео- | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсо- |

Согласована на портале № 41628

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ретической части курса | | | вому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 11 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 12 Норма права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 13 Источники (формы) права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 14 Система права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 15 Правотворчество | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / кур- |

Согласована на портале № 41628

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | совой работе, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 16 Юридическая техника | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 17 Правовые отношения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 18 Реализация права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 19 Толкование права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 20 Правовое поведение | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, |
| | Выполнение курсового | 2 | | |

Согласована на портале № 41628

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проекта / курсовой работы | | | Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 21 Юридическая ответственность | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 22 Правосознание и правовая культура | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 23 Законность и правопорядок | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 24 Основные правовые системы (семьи) современности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 25 Правовое регулирование и его механизм | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 7 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой ра- | 2 | | |

Согласована на портале № 41628

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | боты | | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 13 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 183 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 322 | | |

## 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

| Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| 2 семестр | | |
| Определение темы курсовой работы. Составление студентом плана курсовой работы по главам и разделам.Согласование плана работы с руководителем курсовой работы. Подбор и составление базового перечня научной литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для написания курсовой работы. Согласование базового перечня научной литературы и нормативно-правовых актов с руководителем; корректировка и дополнение перечня руководителем. Выполнение студентом курсовой работы и консультирование с руководителем в ходе написания работы. Проверка первого варианта текста курсовой работы. Доработка текста курсовой работы в соответствии с замечаниями, указанными в рецензии. Проверка окончательного варианта курсовой работы. | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15 |
| Итого за семестр | 4 | |

### 10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

– Полный перечень тем курсовых работ приведен в разделе 14.1.5

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / А. В. Баранов. — Томск : Эль Контент, 2012. — Ч. I : Теория государства. — 188 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 18.11.2018).

2. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / А. В. Баранов. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. — Ч. II. — 220 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 18.11.2018).

Согласована на портале № 41628

### 12.2. Дополнительная литература

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06486-5. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1670847F-9A72-477F-9C09-B2A5129CDA8D/teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения: 18.11.2018).

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-CABCA3157A6A/teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения: 18.11.2018).

3. Антонов, М. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 497 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05901-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7A5D8EEB-8C7D-4EBE-917B-5EEF2863541B/teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения: 18.11.2018).

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения: 18.11.2018).

5. Комаров, С. А. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения: 18.11.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Баранов А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. В. Баранов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 18.11.2018).

2. Методические указания по написанию и оформлению курсовых работ для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Д. В. Хаминов, В. Г. Мельникова, И. В. Чаднова, О. Р. Идрисов. – Томск [Электронный ресурс]: ФДО, ТУСУР, 2017. – 69 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 18.11.2018).

3. Баранов А. В. Теория государства и права. Теория государства : электронный курс / А. В. Баранов. — Томск: ФДО, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

4. Баранов А. В. Теория государства и права. Теория права : электронный курс / А. В. Баранов. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. Доступ из личного кабинета студента.

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

Согласована на портале № 41628

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный
2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 41628

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Органы власти при первобытнообщинном строе это:
а) Все взрослые члены рода
б) Все члены общины
в) Жрецы
г) Старейшины, военачальники, жрецы
д) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники
2. Правила поведения в первобытном обществе – это:
а) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения
б) Обычаи, регулирующие общественные отношения
в) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода
г) Нормы первобытной морали и религии
3. Причины возникновения государства это:
а) Повышение производительности труда, культуры, нравственности
б) Общественное разделение труда
в) Возникновение частной собственности
г) Дифференциация общества по имущественному признаку
д) Все вышеперечисленное
4. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?
а) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма
б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы
в) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого
г) Правильного ответа нет
5. Каковы признаки государства?

Согласована на портале № 41628

а) Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов

б) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти

в) Специальный аппарат принуждения

г) Право, как система обязательных правил поведения

д) Все вышеуказанные

6. Чем характеризуется социальная власть?

а) Авторитетом, обладающим возможностью заставить повиноваться людей

б) Это разновидность общественной власти

в) Отношением господства и подчинения между субъектами, опирающееся на при-нуждение

г) Функционирование всякой социальной общности, заключающееся в подчинении воли отдельным лицам

8. Признаки государственной власти:

а) Неотъемлемым элементом является принуждение

б) Публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение

в) Государственная власть осуществляется политиками, чиновниками

г) Единственный вид общественной власти

д) Осуществляется выборными лицами, которые являются первыми среди равных

9. В чем сущность государства:

а) Организованное насилие одного класса для подавления другого

б) Для осуществления разнообразных коллективных потребностей общества

в) Организация политической власти, действующая в отношении всего населения, использующая специальный аппарат принуждения

г) Инструмент для осуществления суверенной политической власти на определенной территории

10. Что включает в себя понятие «форма государства»:

а) Разновидность монархической формы государственного правления

б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим

в) Форма правления, демократический режим

г) Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии

д) Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.

11. Что такое форма правления государства:

а) Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества

б) Структура высших государственных органов

в) Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции

г) Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства

12. Что представляет из себя конституционная монархия:

а) Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу

б) Власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом

в) Высший орган государственной власти – народное собрание

г) Государственная власть разделена между правительством и парламентом

д) Государственная власть принадлежит парламенту

13. Чем отличается парламентарная республика от президентской?

а) Первая основана на общественной собственности, вторая на частной

б) В первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически

в) В первой – высший орган государственной власти – правительство, во второй – президент

г) В первой – правительство формируется парламентом, во второй президентом

14. Что такое форма государственного устройства:

а) Внутренняя национально-территориальная организация государства

б) Национальное деление государства для эффективного управления

Согласована на портале № 41628

в) Внутренняя структура государства
г) Правовое положение административных единиц государства
д) Экономическое деление государства на территории
15. Государство по форме устройства может быть:
а) Президентское, парламентарное
б) Монархическое, республиканское
в) Унитарное, федеративное
г) Демократическое, фашистское
д) Парламентарное, монархическое
16. Что характерно для государственного устройства России:
а) Подчинение центральным органам власти административно-территориальных единиц
б) Во главе местных органов власти стоят чиновники, назначенные из центра
в) Национально-территориальная федерация
г) Центральная власть призвана обслуживать и координировать национальные инте-ресы
17. Что такое политический режим:
а) Порядок образования внутренних государственных органов
б) Совокупность способов и методов осуществления власти государством
в) Совокупность методов осуществления экономической самостоятельности госу-дарства
г) Порядок координации интересов субъектов федеративного государства
д) Государственный суверенитет больших и малых наций
18. Какой политический (государственный) режим в современной России?
а) Авторитарный
б) Демократический
в) Фашистский
г) Тоталитарный
д) Либеральный
19. Каковы признаки права:
а) Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти
б) Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями
в) Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения
г) Формальная определенность, выражение воли господствующего класса
20. В чем выражается государственно-волевой характер права:
а) Право выражает волю политических партий
б) Право выражает волю общественных объединений
в) Право выражает государственную волю общества
г) Право выражает волю определенной социальной группы
21. Характерные черты права:
а) Формальная определенность, обязательность для членов общественных организа-ций
б) Система общеобязательных норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государ-ством
в) Связь с общественными организациями, волевой характер, системность
г) Система юридических норм, выражающих возведенную в закон волю господ-ствующего класса
22. Как подразделяются функции права по субъектам государственной власти:
а) Воспитательная, функция социального контроля, исполнительная
б) Экономическая, политическая, социальная
в) Охранительная, экологическая, культурно-историческая
г) Законодательная, исполнительная, судебная
д) Информационно-ориентирующая, социальная, законодательная
23. Какие правовые нормы являются основой охранительной функции права?
а) Управомачивающие.
б) Запрещающие.
в) Предписывающие.
г) Обязывающие.

Согласована на портале № 41628

24. Основным источником права в Российской Федерации является:
а) Правовой обычай
б) Правовой прецедент
в) Нормативно-правовой акт
г) Нормативно-правовой договор
д) Все перечисленное
25. Что такое правовой обычай:
а) Религиозная норма.
б) Экономическая норма права.
в) Идеальный источник права.
г) Исторически сложившееся правило поведения, приводящее к правовым послед-ствиям.
д) Правило поведения в феодальном государстве.
26. Каким может быть прецедент:
а) Государственным и историческим
б) Судебным и административным
в) Гражданским и гражданско-процессуальным
г) Материальным и идеальным
д) Объективным и субъективным
27. Нормативный акт – это…
а) Акт компетентного органа государственной власти
б) Правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование опре-деленных общественных отношений
в) Официальный документ органа государственной власти
г) Решение по конкретному юридическому делу
д) Документ, устанавливающий нормы права
28. По какому признаку нормативно-правовые акты делятся на акты законодательной власти, акты исполнительной власти, акты судебной власти:
а) По объему и характеру действия
б) По юридической силе
в) По субъектам правотворчества
г) По содержанию
д) По сроку действия
29. По какому основанию нормативно-правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты:
а) По юридической силе
б) По сроку действия
в) По объему действия
г) По характеру действия
д) По содержанию
30. Какой закон является основным в государстве:
а) Федеральный закон
б) Указ Президента
в) Постановление правительства
г) Конституция
д) Закон субъекта федерации
31. Какой нормативный акт наделен большей компетенцией:
а) Постановление или распоряжение правительства РФ
б) Федеральный закон
в) Указ Президента
г) Закон субъекта федерации
д) Нормативный акт органов местного самоуправления
32. Чем определяется действие нормативного акта в пространстве:
а) Действует в отношении всех граждан РФ
б) Не имеет обратной силы

Согласована на портале № 41628

в) Территорией, на которую распространяются полномочия издающего органа

г) Датой подписания полномочным органом

д) Временем вступления в действие

33. Как определяется правоотношение:

а) Правило поведения, санкционированное государством

б) Отношение, в котором стороны связаны взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями

в) Отношения между людьми, урегулированные нормами права

г) Правовые и фактические отношения между отдельными людьми

д) Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных цен-ностей

34. От какого фактора не зависит дееспособность:

а) Национальной принадлежности

б) Возраста

в) Состояния здоровья

г) Близкого родства

35. Какое из перечисленных юридических лиц имеет частно-правовой характер:

1) Милиция

2) Акционерное общество

3) Государственный банк

4) Суд

36. Юридическим лицом признается организация, которая…

а) Имеет в собственности, хозяйственном или оперативном управлении обособлен-ное имущество.

б) Отвечает имуществом по своим обязательствам

в) Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности

г) Быть истцом и ответчиком в суде

д) Имеет все вышеперечисленные признаки

37. Что такое объект правоотношения:

а) Государственные учреждения

б) Необходимость совершать определенные действия

в) Фактическое поведение его участников

г) Возможность обращения в суд за защитой нарушенных прав

д) Возможность пользоваться определенными социальными благами

38. Субъективное право – это:

а) Мера возможного поведения субъекта

б) Право на удовлетворение субъектом определенных жизненных благ

в) Мера должного поведения субъекта

г) Способность субъекта приобретать имущественные права

д) Возможность субъекта восстановить его нарушенные права

39. В какой части правовой нормы формируется юридический факт:

а) В гипотезе

б) В диспозиции

в) В санкции

г) В главной

д) Во второстепенной

40. Что необходимо для возникновения правоотношения:

а) Правоспособность, дееспособность

б) Субъективное право и юридическая обязанность

в) Объект, субъект

г) Норма права, юридические факты, правосубъектность

д) Индивидуальная воля субъекта, юридический факт

41. Что такое юридический факт:

1) Факт – являющийся результатом осознанной деятельности людей

Согласована на портале № 41628

2) Факт, возникающий независимо от воли людей

3) Акты применения права, сделки, соглашения

4) Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми связано наступление опреде-ленных юридических последствий

5) Юридические поступки, влекущие определенные правовые последствия

42. Система права – это:

а) Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права

б) Разделение юридических норм на отрасли и институты права

в) Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений

г) Деление нормативно-правовых актов на определенные части

д) Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов

43. В чем различие понятий «система права» и «правовая система»:

а) Понятие «правовая система» шире, так как включает в себя юридическую практику

б) Понятие «система права» – уже, так как в нее не входит правовая идеология

в) В первом – это внутреннее строение права, как отдельное явление, а во втором – правовая организация всего общества

г) Правовая система и система права соотносятся как целое и часть

д) Во второе понятие входит элемент правотворчества, а в первое – нет

44. Каковы главные элементы системы права:

а) Государственное право, административное право

б) Отрасль права, подотрасль права

в) Частное право, публичное право

г) Объективная сторона, субъективная сторона

д) Отрасль права, правовой институт

45. Что такое предмет правового регулирования:

а) Совокупность юридических норм

б) Общественные отношения, которые регулирует право

в) Приведение нормативных актов в определенную систему

г) Совокупность однородных правовых норм

д) Комплекс юридических источников

46. Какие основные методы правового регулирования Вы знаете:

а) Императивный, диспозитивный, убеждения, принуждения

б) Субординации, властного приказа, метод автономии

в) Индивидуальный, метод дозволения, поощрения

г) Метод убеждения, принуждения

д) Метод автономии, равенства сторон

47. Что Вы понимаете под реализацией норм права:

а) Удовлетворение интереса субъекта

б) Воплощение норм права в поведении людей

в) Властная деятельность компетентных органов

г) Обязанность субъекта совершать действия, предусмотренные нормами права

д) Регулирование общественных отношений

48. Каковы формы реализации норм права:

а) Соблюдение норм права

б) Исполнение норм права

в) Использование норм права

г) Применение норм права

д) Все вышеперечисленные

49. Что такое применение норм права:

а) Властная деятельность государственного органа по реализации норм права

б) Решение суда по конкретному гражданскому делу

в) Определение субъективных прав и обязанностей

г) Установление меры ответственности за правонарушение

Согласована на портале № 41628

д) Предписание для последующего поступка субъекта

50. Первая стадия правоприменения – это:

а) Исследование документов, предметов

б) Анализ свидетельских показаний

в) Установление фактической основы дела

г) Осмотр места происшествия

д) Установление способа совершения преступления

51. Что включает в себя последняя стадия правоприменительного процесса:

а) Выбор нормы права

б) Издание акта применения права

в) Анализ нормы права

г) Установление фактических обстоятельств

д) Установление юридической основы дела

52. Какие признаки характеризуют акт применения права:

а) Исходит от компетентных органов

б) Носит государственно-властный характер

в) Носит индивидуальный характер

г) Имеет определенную, установленную законом форму

д) Все вышеперечисленные

53. По какому основанию акты применения норм права классифицируются на регу-лятивные и охранительные:

а) В зависимости от содержания общественных отношений

б) В зависимости от субъектов, применяющих нормы права

в) В зависимости от времени применения норм права

г) В зависимости от предмета правового регулирования

д) В зависимости от юридической природы нормы права

54. Что не является отличием акта применения права и нормативного акта:

а) Выступает юридическим фактом для возникновения, изменения или прекращения право-отношения

б) Это правовой акт

в) Носит индивидуально-определенный характер

г) Не является источником права, так как применяется однократно

55. Что такое пробел в праве:

а) Отсутствие определенных условий в норме права

б) Отсутствие правовой нормы для разрешения конкретного дела

в) Отсутствие акта применения нормы права

г) Отсутствие конкретной жизненной ситуации для урегулирования нормой права

д) Неполная юридическая норма

56. Как разрешается коллизия между общей и специальной нормой:

а) Применяется специальная норма

б) Применяется общая норма

в) Разрешается компетентным органом

г) Применяется норма, которая принята позднее

д) Применяется норма вышестоящего органа

57. Какими способами можно разрешить коллизии:

а) Принятие нового акта, отмена старого

б) Внесение изменений или уточнений в действующий нормативный акт

в) Конституционное правосудие

г) Всеми вышеперечисленными

58. Что такое аналогия права:

а) Устранение пробелов в законодательстве

б) Решение дела на основе закона, регулирующего сходные отношения

в) Решение дела на основе общих начал и смысла законодательства

г) Установление судебного прецедента

Согласована на портале № 41628

59. Правонарушение – это:

а) Виновное, противоправное, общественно-опасное деяние лица, причиняющее вред обществу

б) Противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком

в) Виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста

г) Антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу

д) Проступок, посягающий на государственный или общественный порядок

### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и функции теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук

1. Какие черты характеризуют теорию государства и права как науку?

а) имеет дело с особым набором объектов реальности, не сводимых к объектам обыденного опыта;

б) научные знания о государстве и праве существуют в системе, они последовательно и всесторонне раскрывают все связи, стороны, отношения, свойства государственно-правовых явлений;

в) имеет свой язык и требует для исследований специальных методов, приемов, средств;

г) изучает государство и право в неразрывном единстве;

д) все выше перечисленное.

2. Что является предметом теории государства и права:

а) исследование различных отраслей права;

б) основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

в) политические процессы и явления;

г) закономерности возникновения и развития конкретных государственно-правовых систем.

Тема 2. Происхождение государства и права

3. Власть в первобытном обществе опиралась:

а) на систему органов власти;

б) на авторитет и обычаи;

в) на вооруженную силу;

г) право и закон.

4. Как называлось объединение нескольких родов:

а) полис;

б) государство;

в) племя;

г) фратрия.

Тема 3. Понятие и сущность государства и типология государства

5. Государство – это…

а) саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы;

б) суверенная политическая организация общества,

распространяющая свою власть на всю территорию страны;

в) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы;

г) добровольное объединение граждан, создаваемое для совместной реализации общих интересов.

6. Какой из признаков присущ государству:

а) родовая организация общества;

б) публичная власть;

в) авторитет;

г) присваивающий тип экономики.

Тема 4. Форма государства

Согласована на портале № 41628

7. Монархия – это форма…
а) государственного устройства;
б) политического режима;
в) права;
г) правления;

8. Республиканская форма правления подразумевает наличие…
а) только президента при отсутствии парламента;
б) назначенных президентом лиц;
в) назначенных правительством лиц;
г) выборных органов власти.

Тема 5. Функции государства

9. Средства достижения целей государства – это:
а) функции государства;
б) задачи государства;
в) методы реализации функций;
г) правильных ответов нет.

10. К функциям государства относятся:
а) оборона страны, идеологическая, экономическая;
б) законодательная, исполнительная, судебная;
в) убеждение, принуждение, стимулирование;
г) все перечисленное.

Тема 6. Механизм государства

11. Органами специальной компетенции являются:
а) органы, специализирующиеся на выполнении какой-либо одной функции, одного вида деятельности;
б) органы, решающие вопросы местного значения;
в) представительные органы;
г) органы, создаваемые для решения чрезвычайных вопросов.

12. В государственный аппарат входят:
а) политические партии;
б) профсоюзы;
в) министерства;
г) школы.

Тема 7. Государство в политической системе общества

13. Какому понятию соответствует данное определение: «Социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе и иных, органично связанных с властью, ценностей»:
а) политика;
б) политические функции;
в) политическая система;
г) политическая номенклатура;
д) политическая конъюнктура.

14. Назовите системообразующие факторы, под влиянием которых формируется политическая система общества:
а) форма правления, государственного устройства и политический режим;
б) власть и общественные отношения, возникающие по ее поводу.
в) органы государства, юридические нормы, юридическая практика;
г) воля высших органов государственной власти;
д) политическая система формируется без влияния каких-либо факторов.

Согласована на портале № 41628

Тема 8. Государство и личность

15. Под юридически закрепленным положением личности в обществе понимается:

а) гражданство;

б) правосубъектность;

в) правовой статус личности;

г) правоспособность.

16. Центральным элементом правового статуса личности являются:

а) правовые нормы;

б) права и обязанности;

в) политические партии;

г) гарантии прав и свобод.

Тема 9. Правовое и социальное государство

17. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются права человека, власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство закона и взаимная ответственность государства и личности»:

а) гражданское общество;

б) коммунистическое государство;

в) юридические формы осуществления функций государства;

г) правовое государство;

д) политическая система общества.

18. Какие признаки присущи гражданскому обществу?

а) однопартийность;

б) невмешательство государства в частную жизнь граждан;

в) государственное регулирование экономики;

г) идеологическое единообразие.

Тема 10. Понятие и сущность права

19. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:

а) системой права;

б) правовой системой;

в) субъективным правом;

г) объективным правом;

д) системой законодательства.

20. Позитивное право – это:

а) советы, пожелания членам общества для ориентации в поведении, обеспеченные силой общественного мнения;

б) правовое сознание;

в) юридические нормы, выраженные в тех или иных формах;

г) совокупность всех отраслей права;

д) мера юридически возможного поведения.

Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

21. Назовите общее назначение всех социальных норм.

а) регулирование отношений людей, возникающих в связи с религиозными потребностями личности;

б) регулирование моральных отношений;

в) регламентация отношений в сфере правового регулирования;

г) регулирование общественных отношений (путем воздействия на волевое поведение людей);

д) регламентация политических связей.

22. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отно-

Согласована на портале № 41628

шений?

а) они регулируют одни и те же отношения;

б) мораль регулирует более широкий круг отношений;

в) право регулирует более широкий круг отношений;

г) они регулируют в целом одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью и есть отношения, которые регулируются только правом;

д) они регулируют принципиально разные отношения.

Тема 12. Норма права

23. Признаком нормы права является:

а) охраняемость силой государственного принуждения;

б) справедливость;

в) законность;

г) соответствие требованиям морали;

д) адресованность конкретному субъекту.

24. Способ изложения нормы права в статье нормативно-правового акта, при котором делается отсылка к другому, как правило, специальному нормативно правовому акту, называется:

а) отсылочным;

б) отправным,

в) описательным,

г) формальным,

д) бланкетным.

Тема 13. Источники (формы) права

25. Форма официального выражения общеобязательных предписаний, создаваемых компетентными структурами для регулирования общественных отношений, носит название:

а) формальный источник права;

б) норма права;

в) система права;

г) система законодательства;

д) акт применения права.

26. Существенная содержательная переработка изданных ранее правовых норм, их обновление и систематизированное объединение во вновь принимаемом крупном нормативно-правовом акте называется … нормативно-правовых актов.

а) инкорпорацией;

б) систематизацией;

в) кодификацией;

г) консолидацией;

д) учетом.

Тема 14. Система права

27. Из каких элементов образуется система права?

а) из правовых норм и их комментариев;

б) из статей нормативных актов, нормативных актов и отраслей законодательства;

в) из нормативных актов, правовых обычаев, нормативных договоров и правовых прецедентов;

г) из юридических норм, институтов права и отраслей права;

д) из правовой системы и систематизации законодательства.

28. Укажите понятие, соответствующее данному определению: «Элемент системы права, представляющий совокупность юридических норм, регулирующий присущим ему методом сферу однородных общественных отношений».

а) институт права;

б) комплексный институт права;

в) подотрасль права;

Согласована на портале № 41628

г) субинститут права;
д) отрасль права.
Тема 15. Правотворчество
29. Деятельность уполномоченных государственных органов, а также иных специально уполномоченных государством субъектов по принятию, изменению и отмене юридических норм, носит название:
а) законотворчество;
б) правообразование;
в) правоприменение;
г) правотворчество;
д) правореализация.

30. Объективно обусловленные содержанием правотворческой деятельности последовательные этапы ее осуществления называются:
а) стадиями правоприменения;
б) функциями правотворчества;
в) стадиями правореализации;
г) принципами правотворчества;
д) стадиями правотворчества.
Тема 16. Юридическая техника
31. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, – это:
а) законотворчество;
б) законодательная система;
в) юридическая техника;
г) правотворчество;
д) правоприменение.

32. Какие два элемента входят в юридическую технику?
а) технические средства и технические приемы;
б) средства кодификации и унификации;
в) средства денонсации и ратификации;
г) средства декламации и апробации;
д) средства правотворчества и юридической ответственности.
Тема 17. Правовые отношения
33. Возникающая на основе норм права формализованная, сознательно-волевая, индивидуализированная юридическая связь между двумя и более субъектами, наделенными взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями, реализация которой обеспечивается силой государственного принуждения, называется:
а) правосубъектностью;
б) юридическим фактом;
в) правоотношением;
г) реализацией права;
д) правоспособностью.

34. Содержание правоотношения составляют:
а) субъективные права и юридические обязанности;
б) правоспособность и дееспособность;
в) материальные и нематериальные блага;
г) законные интересы участников правоотношения;
д) правосубъектность и гражданство.
Тема 18. Реализация права
35. Претворение правовых предписаний в правомерном поведении субъектов права, факти-

Согласована на портале № 41628

ческое осуществление ими требований правовых норм в форме соблюдения запретов, исполнения обязанностей, использования прав и применения юридических норм, носит название:

а) правоотношение;

б) правотворчество;

в) правореализация;

г) правоприменение;

д) правовое поведение.

36. К числу непосредственных форм реализации права не относится:

а) применение права;

б) исполнение права;

в) использование права;

г) соблюдение права;

д) осуществление права.

Тема 19. Толкование права

37. Интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания и смысла норм права и в необходимых случаях по разъяснению этих норм, называется … права.

а) применением;

б) реализацией;

в) формированием;

г) толкованием;

д) осуществлением.

38. Правильное, точное и единообразное понимание и применение правовой нормы, выявление ее сути, выраженной в словесной формулировке, называется … толкования.

а) объектом;

б) предметом;

в) формой;

г) задачей;

д) целью.

Тема 20. Правовое поведение

39. С точки зрения права поведение бывает:

а) правомерным, неправомерным, юридически нейтральным;

б) политическим, экономическим, духовным;

в) объективным и субъективным;

г) моральным, религиозным, корпоративным;

д) нравственным, безнравственным, безразличным.

40. Предусмотренное нормами позитивного права и подконтрольное государству сознательно-волевое юридически значимое поведение людей (индивидов или их коллективов), создающее юридические последствия – позитивные или негативные, носит название:

а) правомерное поведение;

б) правовое поведение;

в) юридически нейтральное поведение;

г) правонарушение;

д) объективно-противоправное деяние.

Тема 21. Юридическая ответственность

41. Применяемая специально на то уполномоченными органами государства и их должностными лицами к лицу, совершившему правонарушение, в строго процессуальном порядке мера государственного принуждения, выражающаяся в обязанности претерпеть лишения и ограничения личного, имущественного и организационного характера, сопровождающаяся осуждением со стороны общества и государства, носит название:

а) правонарушение;

Согласована на портале № 41628

б) правоприменение;
в) позитивная ответственность;
г) моральная ответственность;
д) юридическая ответственность.

42. К числу признаков юридической ответственности не относится:
а) связь с государственным принуждением;
б) жесткая нормативная регламентация;
в) частно-правовой характер;
г) вид и мера неблагоприятных последствий;
д) связь с государственным и общественным осуждением.

Тема 22. Правосознание и правовая культура

43. Какому понятию соответствует следующее определение: «Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношение людей к праву действовавшему, действующему и желаемому».
а) правовая культура;
б) правовое сознание;
в) правовое воспитание;
г) правовое отношение;
д) правовое познание.

44. Какие элементы выделяют в структуре правосознания?
а) правовая культура и правовое поведение;
б) правовая идеология и правовая активность;
в) правомерное поведение и правонарушения;
г) правовая идеология и правовая психология;
д) правовая психология и правовая культура.

Тема 23. Законность и правопорядок

45. Какое понятие определяют следующей дефиницией: «принцип поведения всех участников правоотношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативно-правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами»?
а) политико-правовой режим;
б) законность;
в) правопорядок;
г) законопослушное поведение;
д) правопорядок.

46. В современной юридической литературе законность рассматривается как:
а) цель, средство, результат;
б) форма, и содержание;
в) система и структура;
г) причина и следствие;
д) принцип, метод и режим.

Тема 24. Основные правовые системы (семьи) современности

47. Какому понятию соответствует следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны».
а) система права;
б) правовая система;
в) система законодательства;
г) систематизация законодательства;
д) правовая культура.

Согласована на портале № 41628

48. Какое из названных явлений не является элементом национальной правовой системы?

а) юридическая наука;

б) правовая идеология;

в) система права;

г) правовая система;

д) политическая система.

Тема 25. Правовое регулирование и его механизм

49. Взятый в единстве и многообразии весь процесс влияния права на общественную жизнь, сознание и поведение людей носит название:

а) правовое регулирование;

б) правовое воздействие;

в) механизм правового регулирования;

г) механизм правового воздействия;

д) функции права.

50. Целенаправленное воздействие на общественные отношения, осуществляемое с помощью правовых средств, упорядочение общественных отношений, их юридическое закрепление, охрана и развитие, носит название:

а) правовое регулирование;

б) правовое воздействие;

в) механизм правового регулирования;

г) механизм правового воздействия;

д) применение права.

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Теория государства и права

1. Какие черты характеризуют теорию государства и права как науку?

а) имеет дело с особым набором объектов реальности, не сводимых к объектам обыденного опыта;

б) научные знания о государстве и праве существуют в системе, они последовательно и всесторонне раскрывают все связи, стороны, отношения, свойства государственно-правовых явлений;

в) имеет свой язык и требует для исследований специальных методов, приемов, средств;

г) изучает государство и право в неразрывном единстве;

д) все выше перечисленное.

2. Власть в первобытном обществе опиралась:

а) на систему органов власти;

б) на авторитет и обычаи;

в) на вооруженную силу;

г) право и закон.

3. Государство, принимающее правовые законы, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы, называется…

а) правовым;

б) административными;

в) авторитарным;

г) унитарным.

4. Какой признак не присущ президентской республике?

а) президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти;

б) президент избирается населением или выборщиками;

в) президент является высшим должностным лицом государства;

г) президент является Верховным Главнокомандующим;

д) президент вправе распустить представительный орган.

Согласована на портале № 41628

5. Формы осуществления функций государства – это:
а) убеждение, принуждение, компромисс;
б) правотворчество, правоисполнение, правоохрана;
в) оба ответа правильные;
г) правильного ответа нет.

6. Как называется безусловный или отлагательный запрет, налагаемый одним органом власти на решения другого:
а) вотум недоверия;
б) импичмент;
в) право вето;
г) право отзыва.

7. Какому понятию соответствует данное определение: «Социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе и иных, органично связанных с властью, ценностей»:
а) политика;
б) политические функции;
в) политическая система;
г) политическая номенклатура;
д) политическая конъюнктура.

8. Под устойчивой правовой связью личности с государством понимается:
а) правовой статус личности;
б) гражданство;
в) правосубъектность;
г) дееспособность.

9. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются права человека, власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство закона и взаимная ответственность государства и личности»:
а) гражданское общество;
б) коммунистическое государство;
в) юридические формы осуществления функций государства;
г) правовое государство;
д) политическая система общества.

10. Как называется теория правопонимания, согласно которой права и свободы не даруются властью, а принадлежат человеку от рождения и должны беспрепятственно осуществляться?
а) нормативистская теория права.
б) психологическая теория.
в) социологическая теория права.
г) теория естественного права.
д) теологическая теория права.

11. Какой из регуляторов поведения является нормативным?
а) психологический;
б) ценностный;
в) информационный;
г) идеологический;
д) обычный.

Согласована на портале № 41628

12. Гипотезы правовых норм бывают:
а) абсолютно-определенными;
б) запрещающими;
в) охранительными;
г) поощрительными;
д) регулятивными.

13. По степени властности предписания нормы права делятся на:
а) общие, специальные, исключительные;
б) дефинитивные, декларативные, оперативные;
в) категорические, диспозитивные, рекомендательные;
г) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
д) регулятивные, охранительные, специализированные.

14. Источник права в идеальном смысле – это:
а) система правовых взглядов и идей, существующих в обществе;
б) экономические условия жизни общества;
в) властная государственная воля;
г) исторические памятники права;
д) общественное сознание.

15. От какого фактора не зависит разделение системы законодательства на отрасли?
а) функциональное назначение норм;
б) количество юридических норм;
в) субъект правотворчества;
г) сфера государственного управления;
д) специфика регулируемых общественных отношений.

16. Законы, необходимость принятия которых прямо предусмотрена Конституцией, носят название:
а) конституционные законы;
б) законы о поправках конституции;
в) обыкновенные законы;
г) кодифицированные законы;
д) основные законы.

17. Способность лица непосредственно своими действиями приобретать субъективные права, исполнять юридические обязанности и нести ответственность за свое поведение носит название:
а) правоспособность;
б) деликтоспособность;
в) правосубъектность;
г) дееспособность;
д) гражданство.

18. Форма внешнего выражения правоприменительного решения, вынесенная специально уполномоченным субъектом по конкретному юридическому делу в отношении индивидуально-определенных лиц с целью обеспечения реализации соответствующих юридических норм, называется:
а) актом реализации права;
б) актом толкования права;
в) нормативно-правовым актом;
г) актом применения права;
д) актом правового воздействия.

Согласована на портале № 41628

19. Субъектом доктринального толкования норм права выступают:

а) юристы – ученые;

б) журналисты и писатели, пишущие на юридические темы;

в) практикующие юристы (судьи, адвокаты, юрисконсульты);

г) депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации;

д) Пленум Верховного Суда РФ.

20. Система признаков (элементов) правонарушения, необходимых и достаточных для привлечения к юридической ответственности правонарушителя, носит название:

а) состав правонарушения;

б) юридический состав;

в) фактический состав;

г) объективная сторона правонарушения;

д) субъективная сторона правонарушения.

### 14.1.4. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какой характер имеет теория государства и права?

а) политический, т.к. право создается государством, а само государство имеет политический характер.

б) правовой, потому что она изучает только те объекты, которые имеют юридический характер;

в) политико-исторический, так как государство и право являются производными от власти, реализация которой всегда имеет специфические особенности на том или ином этапе исторического развития;

г) политико-правовой, поскольку государство выступает как явление политико-юридическое, а право – как явление юридическое;

д) все выше перечисленное.

2. Каково соотношение объекта и предмета теории государства и права как науки?

а) предмет включает в себя объект;

б) предмет является частью, стороной объекта;

в) объект и предмет равны друг другу;

г) объект и предмет имеют принципиально различную природу, поэтому их нельзя соотносить;

д) объект существует в исследовании, а предмет – в практической деятельности.

3. Какой метод относится к общенаучным:

а) метод сравнительного правоведения;

б) исторический;

в) статистический;

г) метод правового моделирования.

4. Какая форма организации общества была основной при первобытнообщинном строе:

а) семья;

б) род;

в) государство;

г) партия.

5. Основной орган власти родовой общины:

а) собрание членов рода;

б) вождь;

в) старейшина;

г) совет старейшин.

6. Как называется правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов:

а) нормой морали;

Согласована на портале № 41628

б) религиозной нормой;

в) мононормой;

г) нормой права.

7. «Политическая организация суверенной власти, выполняющая общественно полезные функции и решающие задачи, стоящие перед обществом» относится к понятию

а) человеческое общество;

б) социум;

в) государство;

г) триба.

8. Представители теории «государства всеобщего благоденствия» утверждали:

а) государство – это зло и должно быть разрушено;

б) управлять государством может только верхушка общества – элита;

в) государство – исключительное благо и существует для того, чтобы сделать всех людей счастливыми;

г) государство – это орудие в руках экономически господствующего класса.

9. В основу формационного подхода к типологии государства положены:

а) рабовладельческое государство;

б) религиозные, национальные и культурные ценности;

в) экономические отношения;

г) локальная цивилизация.

10. Из каких элементов складывается понятие «форма государства»?

а) форма государственного правления, форма государственного устройства, форма политико-правового режима;

б) форма государственного правления, форма государственного устройства, форма народовластия;

в) республиканская форма государственного правления, форма государственного устройства, форма политико-правового режима;

г) демократический режим, деспотический режим.

11. По какому основному признаку монархии отличаются от республик?

а) по методу осуществления политической власти;

б) по порядку образования высших органов власти;

в) по внутреннему государственному устройству;

г) по степени гарантирования прав и свобод личности;

д) по взаимоотношениям властной элиты с широкими слоями населения.

12. Способ властвования, характеризующий взаимоотношения правящей элиты с населением и представляющий собой совокупность методов осуществления государственной власти, называется…

а) формой государственного устройства;

б) формой государства;

в) политическим режимом;

г) формой правления.

13. На каких принципах могут образовываться федерации?

а) гуманизма, справедливости, равенства;

б) взаимной ответственности, независимости, демократии;

в) национальном, территориальном, смешанном;

г) законности, гласности, профессионализма;

д) признании и защите прав личности, общества и государства.

14. Политический режим, характеризующийся одной официальной идеологией, сращиванием партийного и государственного аппарата, монополией государства на средства массовой информации, контролем над всеми сферами жизни общества, называется _____ режимом.

а) фашистским;

б) тираническим;

в) тоталитарным;

г) деспотическим.

Согласована на портале № 41628

15. Функциями государства являются:

а) методы осуществления государственной власти;

б) цели и задачи, стоящие перед государством на определённом этапе;

в) основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение;

г) условия приобретения прав и свобод человека и гражданина.

16. Государственный орган является:

а) политической организацией;

б) элементом механизма государства;

в) общественной организацией;

г) элементом политической системы общества.

17. Что понимается под совокупностью государства и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции:

а) правовая система;

б) государственный аппарат;

в) политическая система общества;

г) политический режим.

18. Принцип гарантированности прав и свобод граждан РФ означает, что государство…

а) возлагает защиту прав на каждого человека;

б) следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами;

в) определяет обязанности граждан;

г) не только предоставляет права и свободы, о и обеспечивает всем пользование ими.

19. Гражданское общество – это:

а) государство, политические партии, движения, организации, средства массовой информации;

б) производственные отношения и экономические законы;

в) общественные объединения, созданные по инициативе граждан на основе общности их интересов;

г) система общественных отношений между людьми на уровне семьи, нации, иных социальных групп, за минусом государственного аппарата и его деятельности;

д) государство, различные формы собственности с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов.

20. Что понимается под системой сдержек и противовесов?

а) это принцип организации деятельности государственного аппарата, заключающийся в детальной регламентации любой государственной деятельности с целью недопущения злоупотребления властью;

б) форма юридической ответственности органов государства;

в) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления;

г) это особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социальной группы;

д) это принцип организации политических фракций в Государственной Думе РФ, в результате действия которого создается сбалансированное обсуждение и решение вопросов.

### 14.1.5. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Вариант 1

1. Причины и закономерности возникновения государства и права.

2. Системы обычного права в современном мире.

3. Причины и национально-исторические особенности появления права как особого регулятора общественных отношений.

Вариант 2

1. Современные подходы к пониманию государства.

2. Правовая система современной России: место на правовой карте мира.

3. Основные концепции правопонимания в прошлой и современной науке о праве.

Согласована на портале № 41628

Вариант 3

1. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы.

2. Критерии и факторы обеспечения эффективности правового регулирования и правового воздействия в современной России.

3. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Вариант 4

1. Государственная власть как особый вид власти и методы ее осуществления.

2. Деформация правового сознания: причины, формы, пути преодоления.

3. Право и государство в их соотношении.

Вариант 5

1. Сущность государства: узкогрупповое, общесоциальное и человекоцентристское начала в сущности государства.

2. Законность: ее требования и принципы.

3. Право и справедливость.

Вариант 6

1. Типология государств: традиционные и современные подходы.

2. Юридическая ответственность и меры государственного принуждения.

3. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.

Вариант 7

1. Соотношение функций, целей, задач и социального назначения государства.

2. Причины и условия совершения правонарушений.

3. Определение понятия права в современном правоведении.

Вариант 8

1. Функции современного российского государства: понятие и классификация.

2. Понятие, состав и виды правонарушений.

3. Ценностное измерение права.

Вариант 9

1. Форма государства и факторы, влияющие на эволюцию формы государства, а также на многообразие и разнообразие форм государства.

2. Правомерное поведение и его виды.

3. Понятие и система функций права.

Вариант 10

1. Монархия как форма правления: история и современность.

2. Толкование права: приемы, виды, значение в механизме правового регулирования.

3. Понятие и система принципов права.

Вариант 11

1. Смешанная республиканская форма правления: история формирования и современность.

2. Правовые коллизии и пути их разрешения.

3. Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение.

Вариант 12

1. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях.

2. Правовая система: понятие, структура, функции.

3. Источники и формы права: основные аспекты понимания.

Вариант 13

1. Форма государственного (территориального) современных устройства государств.

2. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления.

3. Виды юридической ответственности.

Вариант 14

1. Федеративное устройство современной России.

2. Правоприменительные акты, их основные признаки, виды и значение в правовом регулировании.

3. Нормы права как особый вид социальных норм: понятие, значение и функции в механизме правового регулирования.

Вариант 15

Согласована на портале № 41628

1. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений: проблемы и перспективы.

2. Основные стадии процесса применения норм права.

3. Структура правовой нормы. Соотношение нормы права и нормативно-правового предписания.

Вариант 16

1. Государственно-правовой режим: сущность, типология, динамика.

2. Применение права как особая форма его реализации: понятие, основания значение.

3. Общие, специальные и исключительные нормы права.

Вариант 17

1. Правовое, либеральное и социальное государство: проблемы соотношения понятий.

2. Реализация права и ее формы.

3. Специализированные нормы права.

Вариант 18

1. Авторитарный политический режим: история и современные формы.

2. Юридические факты и их роль в механизме правового регулирования.

3. Право и закон, право и законодательство.

Вариант 19

1. Тоталитаризм как тип политического режима государства.

2. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности объектов в различных видах правоотношений.

3. Юридический прецедент в Российской правовой системе.

Вариант 20

1. Демократический государственно-правовой режим: понятие, формы, виды и перспективы.

2. Правовые отношения: понятие, структура, значение в механизме правового регулирования.

3. Корпоративные и локальные нормативно-правовые акты: проблемы соотношения.

Вариант 21

1. Парламентская республика.

2. Система права и система законодательства: проблемы соотношения.

3. Пределы действия нормативно-правовых актов.

Вариант 22

1. Принципы формирования и функционирования механизма государства.

2. Систематизация российского законодательства.

3. Институт делегирования законодательных функций: возможности, пределы, перспективы.

Вариант 23

1. Механизм и аппарат государства: соотношение понятий.

2. Правотворчество в Российском государстве.

3. Понятие и виды правовых институтов.

Вариант 24

1. Органы государства и их классификация.

2. Непосредственное правотворчество народа: современный опыт.

3. Система и пределы прав личности.

Вариант 25

1. Типология и функции политических систем общества.

2. Законодательный процесс: традиции и новые институты.

3. Обязанности гражданина: проблемы теории и практики.

Вариант 26

1. Основные элементы политической системы современного общества, их характеристика и взаимосвязь.

2. Развитие прав граждан и усиление их гарантий в условиях формирования правового государства.

3. Правовое регулирование и его механизм.

Согласована на портале № 41628

Вариант 27

1. «Единство» и «разделение» властей в механизме современных государств.
2. Правовой статус личности, его структура и виды.
3. Понятие, содержание и принципы правопорядка.

Вариант 28

1. Место и роль государства в политической системе общества.
2. Тенденции развития функций права на современном этапе развития общества.
3. Мусульманское право: основные черты и особенности. Право современных исламских государств.

Вариант 29

1. Государство и политические партии: правовые формы их взаимосвязи и взаимодействия.
2. Президентская республика.
3. Системы обычного права в современном мире.

Вариант 30

1. Государство и церковь: принципы и формы их взаимоотношений.
2. Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли.
3. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

### 14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, | Преимущественно письменная проверка |

Согласована на портале № 41628

| | | |
|---|---|---|
| | контрольные работы | |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41628