

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное частное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	89	89	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	3.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «10» апреля 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:

заведующий кафедрой ГП _____ С. К. Соломин

Заведующий обеспечивающей каф.
ГП

_____ С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий
электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Зав. кафедрой ГП

_____ С. К. Соломин

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, а также порядка разрешения споров, вытекающих из этих правоотношений

1.2. Задачи дисциплины

изучение основных понятий МЧП в их системе и взаимосвязи;

рассмотрение основных проблемных вопросов теории МЧП;

изучение нормативно-правового регулирования правоотношений, составляющих предмет отрасли МЧП;

выработка у студентов на основе полученных знаний навыков применения норм МЧП на практике, а именно: умение определять применимое право к тем или иным правоотношениям, умение грамотно составлять внешнеэкономические договоры;

формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное частное право» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: гражданский процесс, гражданское право, семейное право, теория государства и права. Последующими дисциплинами являются: арбитражный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать существо коллизионно-правового способа регулирования; природу коллизионной нормы и механизм ее применения; систему коллизионных привязок, применимых в обязательственной сфере; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права; структуру источников правового регулирования международных частных отношений; основные проблемы МЧП, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;

уметь анализировать и давать правовую оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отношениям, осложненным иностранным элементом; пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями гражданского законодательства; на основе полученных навыков успешно применять нормы материального и процессуального права;

владеть методикой выявления юридически значимых в конкретных ситуациях фактов и обстоятельств; навыками решения практических задач в области МЧП.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	89	89
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Понятие МЧП	4	2	11	15	ОПК-1, ПК-5
2 Коллизионные нормы	4		16	20	ОПК-1, ПК-5
3 Субъекты МЧП	0		10	10	ОПК-1, ПК-5
4 Собственность в МЧП. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	0		10	10	ОПК-1, ПК-5
5 Договорные обязательства в МЧП	0		10	10	ОПК-1, ПК-5
6 Внедоговорные обязательства в МЧП	0		10	10	ОПК-1, ПК-5
7 Наследственные, семейные, трудовые отношения в МЧП	0		12	12	ОПК-1, ПК-5
8 Международный гражданский процесс	0		10	10	ОПК-1, ПК-5
Итого за семестр	8	2	89	99	
Итого	8	2	89	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Понятие МЧП	Предмет международного частного права. Понятие иностранного элемента. Коллизионно-правовой способ регулирования отношений с иностранным элементом. Материально-правовой способ регулирования отношений с иностранным элементом. Система МЧП. Место МЧП в правовой системе РФ. Понятие и виды источников МЧП. Международный договор. Виды международных договоров. Роль международных организаций в унификации норм МЧП. Внутреннее законодательство как источник МЧП. Международные правовые обычаи и международные правовые обыкновения в МЧП.	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
2 Коллизионные нормы	Понятие коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Типовые коллизионные привязки. Применение и действие коллизионных норм. Проблема квалификации коллизионных норм. Квалификация объема коллизионной и коллизионной привязки. Вторичная квалификация. Проблема обратной отсылки. Принятие и непринятие доктрины обратной отсылки. Оговорка о публичном порядке: понятие, ее виды. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Взаимность и реторсия в МЧП.	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
Гражданский процесс								+
Гражданское право	+	+	+	+	+	+	+	+
Семейное право							+	
Теория государства и права	+							
Последующие дисциплины								
Арбитражный процесс								+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-5
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Понятие МЧП	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе	11	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	11		
2 Коллизионные нормы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	16		
3 Субъекты МЧП	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	10		
4 Собственность в МЧП. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	10		
5 Договорные обязательства в МЧП	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	10		
6 Внедоговорные обязательства в МЧП	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	10		
7 Наследственные, семейные, трудовые отношения в МЧП	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе	12	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	12		
8 Международный гражданский процесс	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен

	работе			
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. Издательство Юрайт, 2018. - 416 с. - (Серия Бакалавр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://biblio.fdo.tusur.ru/> (дата обращения: 26.07.2018).

Петрова С.А. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Петрова. — Томск Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа — <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 26.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

Шаблова Е. Г. Международное коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. - М. Издательство Юрайт, 2018. - 94 с. - (Серия Университеты России). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://biblio.fdo.tusur.ru/> (дата обращения: 26.07.2018).

Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.]; отв. ред. Г. И. Тыцкая; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимины. - М. Издательство Юрайт, 2018. - 252 с. - (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://biblio.fdo.tusur.ru/> (дата обращения: 26.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Петрова С.А. Международное частное право: электронный курс / С.А. Петрова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

Петрова С.А Семейное право: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / С.А. Петрова, С.К. Соломин. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 28.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru> (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

<http://www.elibrary.ru>

<https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие из перечисленных признаков являются особенностями частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?

- 1) Личные неимущественные отношения являются производными от имущественных.
- 2) Отношения носят международный характер.
- 3) Их субъектами могут быть физические лица, организации, государство и международные организации.
- 4) Отношения носят только возмездный характер.
- 5) Не допускается правопреемство.

2. Как соотносятся общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры с правовой системой РФ?

- 1) Являются независимым правовым образованием.
- 2) Включают в себя правовую систему.
- 3) Являются ее частью.
- 4) Образуют самостоятельную отрасль внутригосударственного права.

3. Действует ли в международном частном праве приоритет международных договоров над внутригосударственным (национальным) законодательством?

- 1) нет.
- 2) да, но только в отношении договоров, в которых участвует Российская Федерация.
- 3) да, но только в отношении многосторонних договоров РФ в области семейного права.
- 4) да, в отношении договоров, в которых Россия участвует или является государством-правопреемником СССР.
- 5) да, приоритет имеет любой международный договор, в т. ч. в котором Россия пока не участвует, но собирается присоединиться.

4. В чьем ведении находится законодательство по международному частному праву?

- 1) Российской Федерации.

2) Верховного Суда РФ.

3) Субъекта РФ.

4) В совместном ведении Российской Федерации и субъекта РФ.

5) Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

5. Основой международного коммерческого права (lex mercatoria) являются ...

1) резолюции-рекомендации международных организаций;

2) гармонизированные нормы национального права;

3) нормы межгосударственных соглашений.

6. Роль судебной и арбитражной практики в России выражается в ...

1) в изменении содержания действующего законодательства посредством судебных решений;

2) в определении, толковании и применении правовых норм;

3) в непосредственном создании правовых норм;

4) в отмене устаревших положений гражданского законодательства РФ.

7. Выберите правильное определение. Доктрина права как источник МЧП – это:

1) высказывания ученых, признанные на официальном государственном или международном уровне и непосредственно используемые правоприменительными органами при установлении содержания иностранного права;

2) право ученых вносить изменения в действующее законодательство;

3) законотворческая деятельность ученых;

4) комментирование законодательства.

8. Материально-правовой метод имеет прямой (непосредственный) характер, поскольку

...

1) предполагает непосредственное регулирование отношения посредством прямого применения материально-правовых норм;

2) при его применении нужно решить коллизионный вопрос;

3) применение этого метода оговаривают сами стороны в своем соглашении.

9. Определите основной способ применения материально-правового метода в международном частном праве.

1) Применение унифицированных (международных) материально-правовых норм.

2) Применение национальной судебной практики.

3) Обязательное применение аналогии права и закона.

10. Преимущественную силу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации имеет ... метод регулирования.

1) внутренний коллизионный;

2) унифицированный материально-правовой;

3) национальный материально-правовой.

11. Материально-правовые нормы, входящие в нормативную структуру международного частного права – нормы ...

1) национального государственного права;

2) национального публичного порядка;

3) отдельных национальных законов, регулирующих конкретную сферу частноправовых отношений с иностранным элементом.

12. Основная форма унификации материально-правовых норм международного частного права – это ...

1) создание международных кодексов (уголовного, гражданского, семейного и т.п.);

2) издание типовых законов и регламентов в рамках международных организаций;

3) заключение международных соглашений, направленных на создание единообразных материально-правовых норм.

13. Структура коллизионной нормы включает в себя:

1) гипотезу, диспозицию, санкцию;

2) объем, привязку;

3) гипотезу, объем, санкцию;

4) гипотезу, привязку;

5) гипотезу, объем, привязку.

14. Объем коллизионной нормы указывает ...

- 1) на право государства, подлежащее применению;
- 2) на вид правоотношения с иностранным элементом;
- 3) на меры государственного принуждения за неисполнение правила поведения;
- 4) на условия, при которых применяется данное правило поведения;
- 5) на само правило поведения.

15. Привязка коллизионной нормы указывает ...

- 1) на право государства, подлежащее применению;
- 2) на вид правоотношения с иностранным элементом;
- 3) на меры государственного принуждения за неисполнение правила поведения;
- 4) на условия, при которых применяется данное правило поведения;
- 5) на само правило поведения.

16. Объективный критерий, способствующий установлению применимого права, содержится ...

- 1) в объеме;
- 2) в диспозиции;
- 3) в санкции;
- 4) в привязке.

17. Назовите виды коллизионных норм в зависимости от формы коллизионной привязки.

- 1) Альтернативные и кумулятивные.
- 2) Рекомендательные и диспозитивные.
- 3) Императивные и международные.
- 4) Односторонние и двусторонние.

18. Односторонняя коллизионная норма отсылает ...

- 1) к закону места нахождения вещи.
- 2) к закону флага.
- 3) к закону места совершения акта.
- 4) к законодательству конкретного государства.

19. По характеру (методу) правового регулирования коллизионные нормы делятся ...

- 1) на диспозитивные, императивные, альтернативные, кумулятивные.
- 2) на унифицированные и национальные.
- 3) на внутренние и межобластные.
- 4) на односторонние и двусторонние.

20. Основная коллизионная привязка диспозитивных норм – это ...

- 1) закон суда;
- 2) личный закон участников правоотношения;
- 3) закон наиболее тесной связи;
- 4) закон, избранный сторонами правоотношения

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. В чем сходство МЧП и международного публичного права?

- 1) Общая цель – создание правовых условий международного сотрудничества в различных областях.
- 2) Общий предмет регулирования.
- 3) Одинаковые методы регулирования.
- 4) Один и тот же источник.
- 5) Основной субъект и международного публичного, и международного частного права – это государства.

2. Выберите правильное определение. Предмет международного частного права – это:

- 1) совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частнопроводные отношения, осложненные иностранным элементом, посредством преодоления коллизии права разных государств;

- 2) любые личные неимущественные и имущественные отношения с иностранным элементом;
- 3) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств;
- 4) наследственные отношения между физическими лицами разных государств;
- 5) личные неимущественные и имущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом.

3. Какие общественные отношения регулируются международным частным правом?

- 1) Международные отношения.
- 2) Гражданско-правовые отношения между физическими и юридическими лицами – иностранцами.
- 3) Гражданско-правовые, семейные, трудовые и иные отношения частноправового характера, имеющие в своем составе иностранный элемент.
- 4) Отношения, вытекающие из дел особого производства с участием иностранцев.
- 5) Отношения по расследованию уголовно-правовых дел за границей.
- 6) Таможенные отношения.
- 7) Брачно-семейные отношения.
- 8) Земельные и торговые отношения.
- 9) Трудовые отношения.

4. Каким образом проявляется иностранный элемент в правоотношении?

- 1) Правоотношение регулируется нормами международного права.
- 2) Рассмотрение спора подсудно иностранному суду.
- 3) Субъект, объект правоотношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами.

5. Кто (что) является субъектом частноправового отношения с иностранным элементом?

- 1) Физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства.
- 2) Организации: российские юридические лица, иностранные организации (со статусом и без статуса юридического лица).
- 3) Иностранное государство как субъект международного публичного права.
- 4) Органы государственной власти субъекта РФ: мировой судья, орган загса и др.
- 5) Международные организации.

6. Основные субъекты МЧП:

- 1) физические и юридические лица;
- 2) субъекты федерации;
- 3) международные неправительственные организации;
- 4) государства.

7. Какие правовые формы предусмотрены ГК РФ в качестве источников международного частного права?

- 1) Доктрина права, судебная практика, национальные обычаи.
- 2) Автономия воли, национальные подзаконные акты, межведомственные соглашения.
- 3) Резолюции-рекомендации международных организаций, международное коммерческое право, обычаи делового оборота.
- 4) Национальное законодательство, международный договор, международный обычай.

8. Юридическая самостоятельность (автономность) арбитражного соглашения означает:

- 1) действительность арбитражного соглашения не зависит от действительности основного договора;
- 2) арбитражное соглашение должно подписываться отдельно от основного договора;
- 3) обязательная письменная форма арбитражного соглашения;
- 4) арбитражное соглашение заключается между третейским судом и сторонами спора;
- 5) арбитражное соглашение заключается между государственным арбитражным судом и третейским судом.

9. Каков порядок исполнения арбитражного решения?

- 1) Добровольно – по общему правилу.
- 2) Принудительно – по общему правилу.
- 3) Принудительно, путем выдачи российским судом исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения, независимо от того, третейским судом какого государства оно было принято.
- 4) Принудительно, путем выдачи российским судом исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения, если оно было принято третейским судом на территории РФ.
- 5) Принудительно, путем вынесения российским судом определения о признании и приведении в исполнение арбитражного решения, если оно было принято иностранным третейским судом.

10 В Российской Федерации основным источником правового регулирования брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства является:

- 1) Раздел VI части третьей Гражданского кодекса РФ;
- 2) Раздел VII Семейного кодекса РФ;
- 3) ФЗ «Об актах гражданского состояния»;
- 4) ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;
- 5) ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

11. Праву какой страны подчиняется форма и порядок заключения брака?

- 1) Личному закону лиц, вступающих в брак.
- 2) Праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент подачи заявления.
- 3) Праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент заключения брака.
- 4) Праву страны, на территории которой заключается брак.
- 5) Праву страны, избранному лицами, вступающими в брак.

12. Как решается коллизионный вопрос формы, порядка заключения брака, а также его расторжения на территории Российской Федерации?

- 1) По согласованному сторонами праву.
- 2) По законодательству Российской Федерации.
- 3) По праву иностранного государства.
- 4) В соответствии с международными договорами.

13. Каким требованиям должно отвечать соглашение сторон о выборе права, подлежащего применению к их договорному обязательству?

- 1) Сторонами должно быть заключено самостоятельное соглашение о применимом праве.
- 2) Соглашение должно быть прямо выражено или должно определенно вытекать из условий договора либо совокупности обстоятельств дела.
- 3) Применимое к договору право должно быть выбрано сторонами только при заключении основного договора.
- 4) Применимое к договору право может относиться только к договору в целом.
- 5) Применимое к договору право может относиться как к договору в целом, так и к отдельным его частям.

14. Как решается коллизионный вопрос применимого права к договору при отсутствии соглашения сторон?

- 1) Применяется право страны, с которой договор наиболее тесно связан.
- 2) Применяется международная унификация.
- 3) Применяется право страны контрагента.
- 4) Применимое право определяется на основе коллизионных норм.

15. Основная коллизионная привязка в регулировании трудовых отношений с иностранным элементом – это:

- 1) личный закон работника;
- 2) автономия воли;
- 3) личный закон работодателя;

- 4) закон места заключения договора;
- 5) закон места осуществления трудовой деятельности.

16. Какие вопросы в области трудовых отношений разрешаются по закону флага судна?

- 1) Правовое положение судовладельца.
- 2) Правовое положение членов экипажа судна.
- 3) Отношения между судовладельцем и членами экипажа судна.
- 4) Отношения между судовладельцем и членами экипажа судна, если отсутствует соглашение о подлежащем применению праве.
- 5) Отношения между членами экипажа судна, связанные с эксплуатацией судна.

17. Что понимается под трудовой деятельностью иностранного работника в международном частном праве?

- 1) Работа иностранного гражданина в России на основании трудового договора.
- 2) Работа лица без гражданства в России на основании трудового договора.
- 3) Работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании трудового договора.
- 4) Работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг).
- 5) Работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг).

18. Какие методы правового регулирования характерны для международного частного права?

- 1) Диспозитивный.
- 2) Коллизионный.
- 3) Дозволительно-императивный.
- 4) Материально-правовой.
- 5) Императивный.

19. Сущность коллизионного метода правового регулирования в международном частном праве заключается в решении вопроса о том...

- 1) какое законодательство (гражданское, семейное, трудовое) должно применяться при решении данного спора;
- 2) право какого государства должно регулировать данное частноправовое отношение с иностранным элементом;
- 3) куда нужно обращаться с исковым заявлением – в суд общей юрисдикции, арбитраж или третейский суд;
- 4) какие нормы о правах человека нарушены ответчиком.

20. Выберите правильную характеристику коллизионной нормы. Коллизионная норма – это норма...

- 1) отсылочного характера, устанавливающая, право какого государства подлежит применению в данном случае;
- 2) определяющая права и обязанности сторон;
- 3) международного договора, трансформированная в национальное законодательство;
- 4) устанавливающая пределы автономии воли сторон

14.1.3. Темы контрольных работ

«Международное частное право»

1. Каким нормативным актом регламентирован порядок рассмотрения дел в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ?

- 1) Арбитражным процессуальным кодексом РФ.
- 2) Гражданским процессуальным кодексом РФ.
- 3) Регламентом.
- 4) Положением.
- 5) Гражданским кодексом РФ.

2. Термин «комплексная отрасль права» в определении МЧП следует понимать как

сочетание ...

- 1) публично-правовых и частноправовых норм.
- 2) национальных и международно-правовых норм.
- 3) коллизионных и материально-правовых норм.
- 4) процессуальных и материально-правовых норм.
- 5) норм международного гражданского права и международного гражданского процесса.

3. Какое значение имеет термин «международное» в понятии «международное частное право»?

- 1) Частноправовое отношение имеет в своем составе иностранный элемент.
- 2) Это межгосударственные отношения.
- 3) Это отношения, регулируемые международным публичным правом.
- 4) Спорное отношение подсудно судам разных государств.
- 5) Спор может рассматриваться в порядке международного коммерческого арбитража.

4. Каким образом проявляется иностранный элемент в правоотношении?

- 1) Правоотношение регулируется нормами международного права.
- 2) Рассмотрение спора подсудно иностранному суду.
- 3) Субъект, объект правоотношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами.

5. Являются ли обычаи источником МЧП в России?

- 1) Нет.
- 2) Да.
- 3) Да, но только при совершении акта по религиозным или местным обрядам.

6. Обязанность представлять сведения о содержании норм иностранного права может быть возложена судом на стороны ...

- 1) по делам о расторжении брака;
- 2) по требованиям, связанным с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности;
- 3) по делам особого производства;
- 4) по требованиям, выраженным в иностранной валюте.

7. Если, несмотря на все предпринятые меры, содержание норм иностранного права в разумные сроки не установлено, то применяется ...

- 1) международное право;
- 2) российское право;
- 3) право, согласованное сторонами;
- 4) право иностранного государства.

8. Труд российских граждан, направленных в командировку в иностранное государство, регулируется:

- 1) законодательством принимающего иностранного государства;
- 2) российским трудовым законодательством;
- 3) двусторонним международным договором, заключенным Россией с соответствующим иностранным государством.

9. Право какого государства применяется при определении условий вступления в брак для лиц с множественным гражданством?

- 1) Право страны места заключения брака.
- 2) Право государства постоянного места жительства лица.
- 3) Право государства одного из гражданств по выбору самого лица.
- 4) Право государства первого гражданства.

10. По праву какой страны определяются лица, которые могут быть сторонами договорного обязательства?

- 1) По личному закону физического лица.
- 2) По личному закону юридического лица.
- 3) По праву страны, избранному сторонами договорного обязательства.
- 4) По праву страны, с которой договор наиболее тесно связан.
- 5) По праву страны, на территории которой был заключен договор.

14.1.1. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.