

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История государства и права зарубежных стран**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности                             | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции  | 10        | 10    | часов   |
| 2 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10        | 10    | часов   |
| 3 | Контроль самостоятельной работы                       | 2         | 2     | часов   |
| 4 | Всего контактной работы                               | 22        | 22    | часов   |
| 5 | Самостоятельная работа                                | 86        | 86    | часов   |
| 6 | Всего (без экзамена)                                  | 108       | 108   | часов   |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена                           | 36        | 36    | часов   |
| 8 | Общая трудоемкость                                    | 144       | 144   | часов   |
|   |   | 4.0       | 4.0   | З.Е.    |

Экзамен: 1 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТП \_\_\_\_\_ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой теории права (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является последовательное и систематичное рассмотрение государственных и правовых институтов стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также выявление системы закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о развитии государства и права, как в прошлом, так и в настоящем времени;
- структурировав информацию о развитии государства и права в различные периоды истории, дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;
- ознакомить студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере различных зарубежных стран;
- сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: История политических и правовых учений, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран (общая часть), Конституционное право зарубежных стран (особенная часть).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** государственные и правовые институты стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также систему закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|----------|
|---------------------------|-------------|----------|

|   |     |           |
|---|-----|-----------|
|   |     | 1 семестр |
| Контактная работа (всего)   | 22  | 22        |
| Лекции  | 10  | 10        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)       | 10  | 10        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                             | 2   | 2         |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 86  | 86        |
| Подготовка к контрольным работам                                  | 23  | 23        |
| Проработка лекционного материала                                  | 8   | 8         |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 55  | 55        |
| Всего (без экзамена)  | 108 | 108       |
| Подготовка и сдача экзамена                                       | 36  | 36        |
| Общая трудоемкость, ч   | 144 | 144       |
| Зачетные Единицы  | 4.0 | 4.0       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины   | Лек., ч | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр  |         |        |        |              |                            |                         |
| 1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина    | 2       | 2      | 2      | 8            | 12                         | ОК-6                    |
| 2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай) | 4       | 4      |        | 10           | 18                         | ОК-6                    |
| 3 Государство и право Древней Греции   | 2       | 2      |        | 8            | 12                         | ОК-6                    |
| 4 Государство и право Древнего Рима  | 2       | 2      |        | 8            | 12                         | ОК-6                    |
| 5 Государство и право франков в V – IX вв.                                       | 0       | 0      |        | 5            | 5                          | ОК-6                    |
| 6 Государство и право Франции в IX – XVIII вв.                                   | 0       | 0      |        | 6            | 6                          | ОК-6                    |
| 7 Государство и право Германии в IX – XVIII вв.                                  | 0       | 0      |        | 8            | 8                          | ОК-6                    |
| 8 Государство и право Англии в XI – XVII вв.                                     | 0       | 0      |        | 8            | 8                          | ОК-6                    |
| 9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв.                    | 0       | 0      |        | 8            | 8                          | ОК-6                    |

|  |    |    |   |    |     |      |
|--|----|----|---|----|-----|------|
| 10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.).  | 0  | 0  |   | 8  | 8   | ОК-6 |
| 11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.). | 0  | 0  |   | 9  | 9   | ОК-6 |
| Итого за семестр   | 10 | 10 | 2 | 86 | 108 |      |
| Итого  | 10 | 10 | 2 | 86 | 108 |      |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов  | Содержание разделов дисциплины (по лекциям)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр  |   |                 |                         |
| 1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина    | Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с теорией государства и права. Цели и задачи дисциплины истории государства и права зарубежных стран.  | 2               | ОК-6                    |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай) | Ранние поселения на территории Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта. Право Древнего Египта. Ранние поселения Месопотамии. Шумеро-Аккадское царство. Древневавилонское царство. Право Древней Месопотамии. Свод законов царя Хаммурапи. Варнокастовый строй Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Древнекитайская цивилизация. Традиционное и рациональное в государственном устройстве. Право Древнего Китая. | 4               | ОК-6                    |
|  | Итого   | 4               |                         |
| 3 Государство и право Древней Греции   | Образование государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена. Афины в V - IV вв. Упадок афинской демократии. Право Древних Афин.   | 2               | ОК-6                    |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 4 Государство и право Древнего Рима  | Возникновение государства в Древнем Риме. Римская республика. Римская империя. Римское право.   | 2               | ОК-6                    |
|  | Итого   | 2               |                         |
| Итого за семестр   |   | 10              |                         |

### 5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов  | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр  |   |                 |                         |
| 1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина    | Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с теорией государства и права. Цели и задачи дисциплины истории государства и права зарубежных стран.  | 2               | ОК-6                    |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай) | Ранние поселения на территории Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта. Право Древнего Египта. Ранние поселения Месопотамии. Шумеро-Аккадское царство. Древнеавилонское царство. Право Древней Месопотамии. Свод законов царя Хаммурапи. Варно-кастовый строй Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Древнекитайская цивилизация. Традиционное и рациональное в государственном устройстве. Право Древнего Китая. | 4               | ОК-6                    |
|  | Итого   | 4               |                         |
| 3 Государство и право Древней Греции   | Образование государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена. Афины в V - IV вв. Упадок афинской демократии. Право Древних Афин.   | 2               | ОК-6                    |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 4 Государство и право Древнего Рима  | Возникновение государства в Древнем Риме. Римская республика. Римская империя. Римское право.   | 2               | ОК-6                    |
|  | Итого   | 2               |                         |
| Итого за семестр   |   | 10              |                         |

### 5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                        | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

| Предшествующие дисциплины                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 История государства и права России                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Теория государства и права                               | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 История политических и правовых учений                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Конституционное право                                    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 Конституционное право зарубежных стран (общая часть)     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 Конституционное право зарубежных стран (особенная часть) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### 5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |      |     |           | Формы контроля  |
|-------------|--------------|------|-----|-----------|---|
|             | СРП          | Лек. | КСР | Сам. раб. |   |
| ОК-6        | +            | +    | +   | +         | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| №         | Вид контроля самостоятельной работы               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 1 семестр |   |                     |                         |
| 1         | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2                   | ОК-6                    |
| Итого     |   | 2                   |                         |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|-------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
|                   |                             |                 |                         |                |

| 1 семестр  |   |    |      |                                   |
|--|---|----|------|-----------------------------------|
| 1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина    | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4  | ОК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2  |      |                                   |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2  |      |                                   |
|  | Итого   | 8  |      |                                   |
| 2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6  | ОК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2  |      |                                   |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2  |      |                                   |
|  | Итого   | 10 |      |                                   |
| 3 Государство и право Древней Греции   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4  | ОК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2  |      |                                   |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2  |      |                                   |
|  | Итого   | 8  |      |                                   |
| 4 Государство и право Древнего Рима  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4  | ОК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2  |      |                                   |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2  |      |                                   |
|  | Итого   | 8  |      |                                   |
| 5 Государство и право франков в V – IX вв.                                       | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3  | ОК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2  |      |                                   |
|  | Итого   | 5  |      |                                   |
| 6 Государство и право Франции в IX – XVIII вв.                                   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4  | ОК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2  |      |                                   |
|  | Итого   | 6  |      |                                   |



|  |   |     |      |                                   |
|--|---|-----|------|-----------------------------------|
| 7 Государство и право Германии в IX –XVIII вв.   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6   | ОК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2   |      |                                   |
|  | Итого   | 8   |      |                                   |
| 8 Государство и право Англии в XI –XVII вв.  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6   | ОК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2   |      |                                   |
|  | Итого   | 8   |      |                                   |
| 9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв.  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6   | ОК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2   |      |                                   |
|  | Итого   | 8   |      |                                   |
| 10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.).  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6   | ОК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2   |      |                                   |
|  | Итого   | 8   |      |                                   |
| 11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.). | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6   | ОК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 3   |      |                                   |
|  | Итого   | 9   |      |                                   |
|  | Выполнение контрольной работы                                     | 2   | ОК-6 | Контрольная работа                |
| Итого за семестр   |   | 86  |      |                                   |
|  | Подготовка и сдача экзамена                                       | 36  |      | Экзамен                           |
| Итого  |   | 122 |      |                                   |

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов — Томск : факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2014. — 326 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения:

## 12.2. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новейшее время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8302-9. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/8B6D9DB6-BB3B-4D05-B573-B2D3ED005943/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya> (дата обращения: 06.11.2018).

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новое время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00931-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/18788CFC-8D1A-48E9-B63A-9DE130BC88F3/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-novoe-vremya> (дата обращения: 06.11.2018).

3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8306-7. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/A7EFFCAE-E56E-42ED-998A-B70B953DE432/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-srednie-veka> (дата обращения: 06.11.2018).

4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01318-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/79B33797-0AF2-4768-836F-30901F15443B/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevnego-mira> (дата обращения: 06.11.2018).

## 12.3. Учебно-методические пособия

### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А.Т. История государства и права зарубежных стран: электронный курс - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.

2. Кашенов А. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 06.11.2018).

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный

2. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. История государства и права зарубежных стран относится:
  - а) к отраслевым юридическим наукам
  - б) к общетеоретическим и историческим юридическим наукам
  - в) к прикладным юридическим наукам
  - г) к наукам, изучающим международное право
2. Предмет курса «История государства и права зарубежных стран»:
  - а) общие закономерности возникновения и развития государства и права
  - б) закономерности развития отдельных государственно-правовых институтов
  - в) закономерности возникновения и развития структур, институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств
  - г) закономерности возникновения и развития теоретических знаний о государстве и праве
3. Временем возникновения государства в Древнем Египте считается:
  - а) начало I тысячелетия до н.э.
  - б) конец IV – начало III тысячелетия до н.э.
  - в) начало I тысячелетия н.э.
  - г) начало II тысячелетия до н.э.
4. Эвпатриды – это:
  - а) земледельцы
  - б) ремесленники
  - в) родовая знать
  - г) торговцы
5. Протогосударственные образования в Древнем Египте назывались:
  - а) кшатрии
  - б) мушкенумы
  - в) номы

- г) джати
6. Божеством, олицетворяющим справедливость, в Древнем Египте является:
- а) бог Осирис
  - б) бог Ра
  - в) бог Атон
  - г) богиня Маат
7. Первые города-государства на территории Месопотамии возникли в:
- а) начале I тысячелетия до н.э.
  - б) конце IV – начало III тысячелетия до н.э.
  - в) начале I тысячелетия н.э.
  - г) начале II тысячелетия до н.э.
8. Наиболее древней кодификацией государств Древней Месопотамии является:
- а) законы царя Ур-Намму
  - б) законы царя Хаммурапи
  - в) законы царя Липид-Иштара
  - г) законы царя Билаламы
9. Высшая варна:
- а) кшатрии
  - б) шудры
  - в) брахманы
  - г) вайшьи
10. Артхашастры – это:
- а) особая сословная группа населения Древней Индии, обладавшая неприкосновенностью
  - б) священные книги индусов
  - в) священные книги буддистов
  - г) трактаты о политике и праве
11. Период Чжоу в истории государственности Китая охватывает:
- а) XVIII – XII вв. до н.э.
  - б) XII – III вв. до н.э.
  - в) IV тыс. до н.э.
  - г) III в. до н.э. – III в. н.э.
12. Земля в Древнем Китае:
- а) находилась в частной собственности
  - б) находилась в собственности храмов
  - в) находилась в государственной собственности
  - г) находилась в собственности общины
13. Шкала наказаний, нашедшая свое отражение в Уложении Му-вана, включала в себя:
- а) три вида наказания
  - б) пять видов наказания
  - в) семь видов наказания
  - г) девять видов наказания
14. Классический период в истории возникновения государственности в Афинах:
- а) VIII – V вв. до н.э.
  - б) IV – I вв. до н.э.
  - в) VI – V вв. до н.э.
  - г) V – IV вв. до н.э.
15. Ценовая реформа Солона разделила население Афин на:
- а) четыре разряда
  - б) семь разрядов
  - в) пять разрядов
  - г) три разряда
16. Царский период в истории Рима:
- а) VIII – VI вв. до н.э.
  - б) V – I вв. до н.э.

в) I в. до н.э. – V в. н.э.

г) VIII – V вв. до н.э.

17. Высший магистрат в Древнем Риме, периода республики:

а) эдил

б) консул

в) плебейский трибун

г) диктатор

18. Древнейшим неписанным источником права Древнего Рима являлись:

а) право народов

б) преторское право

в) правовые обычаи

г) цивильное право

19. Законы XII таблиц были приняты в:

а) 240 г. до н.э.

б) 451 – 450 гг. до н.э.

в) 378 г. до н.э.

г) 71 г. н.э.

20. Манципация – это:

а) способ приобретения права собственности на определенный круг вещей

б) способ приобретения обязательственных прав

в) способ защиты имущественных прав

г) способ защиты неимущественных прав

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. По характеру изучаемых явлений и процессов отрасли научного знания подразделяются:

а) на социальные и технические науки

б) на естественные и общественные науки

в) на прикладные и гуманитарные науки

г) на гуманитарные, социальные и технические науки

2. Государство Древнего Египта сложилось:

а) на северо-востоке Африки в долине реки Нил

б) на юге Африки в долине реки Евфрат

в) на полуострове Индостан в междуречье рек Тигр и Евфрат

г) в юго-западной Азии в долине рек Янцзы и Хуанхэ

3. Самым ранним источником права в Древнем Египте являлись:

а) правовые обычаи

б) постановления фараонов

в) решения джати

г) предсказания жрецов

4. Функции управления в первых поселениях на территории Месопотамии осуществляли:

а) номархи

б) жрецы

в) кшатрии

г) энси и лугали

5. В государствах Древней Месопотамии основными источниками права стали:

а) религиозные тексты

б) писанные законодательные акты правителей

в) правовые обычаи

г) решения жрецов

6. Самый ранний период в истории государственности Индии:

а) магадхско-маурийский

б) ведический

в) имперский

- г) арийский
7. Законы Ману были разработаны:
- а) в I в. до н.э.
  - б) во II в. н.э.
  - в) в период между II в. до н.э. – II в. н.э.
  - г) в III в. до н.э.
8. Принцип «истинная добродетель ведет свое происхождение от наказания» ввел:
- а) Конфуций
  - б) Сыма Янь
  - в) Шан Ян
  - г) Лао Цзы
9. Собственность на землю в Древнем Китае сохранялась:
- а) за государством
  - б) за храмами
  - в) за общиной
  - г) за частными лицами
10. В период возникновения государственности функции базилевса перешли :
- а) к ареопагу
  - б) к стратегам
  - в) к архонтам
  - г) к Сенату
11. По законам Солона сын мог отказать престарелому отцу в помощи, если:
- а) тот не заботился о нем в детстве
  - б) тот не давал согласия на брак
  - в) тот не обучил его ремеслу
  - г) тот ушел в другую семью
12. Господствующее сословие Древнего Рима составляли:
- а) патриции
  - б) плебеи
  - в) илоты
  - г) геоморы
13. Критерием разделения римского права на частное и публичное было:
- а) деление населения Рима на свободных и несвободных
  - б) характер интересов, защищаемых правом
  - в) деление населения на граждан и перегринов
  - г) деление населения на патрициев и плебеев
14. В период правления династии Каролингов Франкское королевство было ... монархией.
- а) сословно-представительской
  - б) раннефеодальной
  - в) абсолютной
  - г) сеньориальной
15. Большинство предписаний Салической правды посвящено:
- а) обязательственному праву
  - б) брачно-семейным отношениям
  - в) охране права собственности на различные движимые вещи
  - г) регулированию наследственных отношений
16. Сословно-представительная монархия во Франции характеризуется:
- а) системой вассально-ленных отношений
  - б) наличием представительного органа – Генеральных штатов
  - в) сосредоточением всей полноты государственной власти в руках короля
  - г) сохранением родоплеменных институтов власти
17. Кутюмы Бовези были созданы:
- а) в конце XVI в.
  - б) в конце XIII в.

- в) в начале IX в.
- г) в начале XIII в.

18. После нормандского завоевания власть английских королей усилилась за счет:

- а) конфискации земель у англосаксонской знати и закреплением верховного права собственности в отношении всех земель
- б) заключения соглашения с англосаксонской знатью
- в) предоставления прав самоуправления английской знати
- г) принятия христианства

19. Изнасилование относилось к группе преступлений, обозначенных понятием:

- а) тризн
- б) мисдиминор
- в) фелония
- г) уитанагемот

20. Отличительной чертой средневекового права Германии было:

- а) наличие единой правовой системы
- б) отсутствие единого общегерманского права
- в) сохранение родоплеменных обычаев, регулировавших все сферы общественной жизни
- г) приоритет канонического права над светским

### 14.1.3. Темы контрольных работ

История государства и права зарубежных стран

1. По характеру изучаемых явлений и процессов «История государства и права зарубежных стран» относится к ... наукам.

- а) техническим;
- б) общественным;
- в) прикладным;
- г) гуманитарным.

2. Глава государства в Древнем Египте:

- а) фараон
- б) лугаль
- в) энси
- г) джати

3. Верховный собственник земли в Древнем Египте:

- а) фараон
- б) номарх
- в) джати
- г) верховный жрец

4. К полноправной категории населения в Древнеавилонском царстве относились:

- а) номархи
- б) авилумы
- в) кшатрии
- г) энси и лугали

5. Преимущественным способом наследования в соответствии с законами царя Хаммурапи являлось:

- а) наследование по завещанию;
- б) наследование по закону;
- в) ни один из способов не имел какого-либо преимущества;
- г) в законах царя Хаммурапи данные общественные отношения не регламентировались.

6. Индийская цивилизация сложилась:

- а) на северо-востоке Африки в долине реки Нил
- б) на юге Африки в долине реки Евфрат
- в) на полуострове Индостан в долинах рек Инд и Ганг
- г) в юго-западной Азии в долине рек Янцзы и Хуанхэ

7. Дхармашастры – это:

- а) особая сословная группа населения Древней Индии, обладавшая неприкосновенностью



- б) священные книги индусов
  - в) священные книги буддистов
  - г) сборники религиозно-нравственных и правовых предписаний
8. Крупный реформатор эпохи Цинь:
- а) Конфуций
  - б) Сыма Янь
  - в) Шан Ян
  - г) Лао Цзы
9. Во второй половине III в. официальной правовой идеологией империи Цинь стал:
- а) протекционизм
  - б) легизм
  - в) конфуцианство
  - г) нормативизм
10. Высший государственный совет в Афинах, заменивший совет старейшин:
- а) сисахфия
  - б) гелиэя
  - в) ареопаг
  - г) Сенат
11. Полноправными афинскими гражданами считались:
- а) все жители Аттики
  - б) лица, имевшие хотя бы одного родителя – гражданина Афин
  - в) лица, у которых и отец и мать были гражданами Афин
  - г) лица, имевшие собственность в Афинах
12. Население Рима, являвшееся лично свободным, но ограниченное в политических правах, – это:
- а) патриции
  - б) плебеи
  - в) илоты
  - г) геоморы
13. В республиканский период правом принимать законы обладали:
- а) все магистраты
  - б) экстраординарные магистраты
  - в) центуриатные и куриатные комиции
  - г) сенат
14. Правление династии Каролингов:
- а) VIII – первая половина IX вв.
  - б) V – VII вв.
  - в) III – VI вв.
  - г) VII – первая половина XI вв.
15. Пахотный надел франк:
- а) мог отчуждать только с согласия главы семьи
  - б) мог отчуждать с согласия общины
  - в) мог отчуждать беспрепятственно
  - г) не мог отчуждать вообще
16. Назовите источник права, вносящий единообразие во французскую правовую систему в эпоху средневековья.
- а) акты папы Римского
  - б) римское право
  - в) акты французских королей
  - г) правовые обычаи
17. Отличительной чертой эволюции английского государства в отличие от государств континентальной Европы стало:
- а) раннее принятие христианства
  - б) отсутствие феодальной раздробленности

в) создание системы органов государственной власти на основе принципа разделения властей

г) принцип выборности английских королей на престол

18. Первые правовые сборники появились в Англии:

а) в IX – XI вв.

б) в XIV – XV вв.

в) в VI в.

г) в IX – XV вв.

19. Разложение системы королевской администрации в Германии на местах с начала XII в. выразилось:

а) в создании графами собственных аппаратов управления

б) в преобладающей роли съездов князей

в) в вассальной зависимости императора от папы Римского

г) в восстановлении родоплеменных институтов власти

20. Юридическое положение лица в Арабском халифате определялось:

а) имущественным состоянием

б) вероисповеданием

в) родственными связями с семьей Мухаммеда

г) занимаемой должностью

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|--|
|-----------------------|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.