

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	153	153	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой теории права (ТП)

_____ Д. В. Хаминов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Международное право, Муниципальное право России, Теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр

Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Подготовка к контрольным работам	51	51
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	102	102
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	2	2	12	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	2		12	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	2		12	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
4 Конституционные основы гражданского общества	0		12	12	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	0		12	12	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
6 Государство как конституционно-правовой институт	0		12	12	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
7 Форма правления и государственный режим	2		12	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
8 Избирательное право и избирательные системы	2		12	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	2		12	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	2		12	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
11 Судебная власть в зарубежных странах	0		12	12	ОПК-1, ПК-2,

					ПК-9
12 Формы территориального устройства государства	2		12	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	0		9	9	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
Итого за семестр	16	2	153	171	
Итого	16	2	153	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституции. Форма и структура конституции. Принятие и изменение конституций.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство).	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
7 Форма правления и государственный режим	Понятия формы правления и государственного режима. Монархия. Республика.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	

8 Избирательное право и избирательные системы	Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти Состав и формирование правительства. Полномочия правительства.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
12 Формы территориального устройства государства	Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Муниципальное право России	+			+		+						+	+

5 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
2 Основы теории конституции в	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен

зарубежных странах	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
4 Конституционные основы гражданского общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
6 Государство как конституционно-правовой институт	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
7 Форма правления и государственный режим	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
8 Избирательное право и избирательные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		

	Итого	12		
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
11 Судебная власть в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
12 Формы территориального устройства государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 188 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).
2. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 64 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).
2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).
3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).
4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).
5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4983-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран: электронный курс - Томск: ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента.
2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru Доступ свободный
2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения:
 - а) имущественные
 - б) определяющие устройство государства
 - в) по использованию природных ресурсов
 - г) возникающие в сфере оказания услуг
2. Основным методом конституционного права является:
 - а) императивный
 - б) диспозитивный
 - в) метод запрета
 - г) метод дозволения
3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте
 - а) территориального устройства
 - б) президентства
 - в) «основы конституционного строя»
 - г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует
 - а) диспозиция
 - б) гипотеза
 - в) санкция
 - г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм
 - а) конституционно-правовые отношения
 - б) конституционно-правовые принципы
 - в) конституционно-правовые обязанности
 - г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой
 - а) конституция
 - б) конституционный закон
 - в) постановление парламента

- г) органический закон
7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания
- а) легитимность
- в) реальность
- г) высшая юридическая сила
- в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется
- а) преамбула
- б) декларация о государственном суверенитете
- в) введение
- г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на
- а) жесткие и гибкие
- б) юридические и фактические
- в) фиктивные и гибкие
- г) прямые и отсылочные
10. Октроирование – это
- а) принятие конституции учредительным собранием
- б) принятие конституции на референдуме
- в) дарование конституции односторонним актом монарха
- г) утверждение проекта конституции главой государства
11. Юридическое закрепление личности в обществе
- а) правовой статус
- б) правовой принцип
- в) юридическая обязанность
- г) субъективное право
12. Принципом правового статуса личности является
- а) гражданство
- б) гарантии прав и свобод
- в) правоспособность
- г) равноправие
13. Лицо, не имеющее доказательства наличия гражданства какого-либо государства
- а) вынужденный переселенец
- б) иностранный гражданин
- в) лицо без гражданства
- г) лицо, лишенное гражданства
14. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений относится
- а) к личным правам и свободам
- б) к экономическим правам и свободам
- в) к социальным правам и свободам
- г) к политическим правам и свободам
15. Конституционный контроль и надзор – это
- а) гарантии реализации прав и свобод
- б) гарантии охраны прав и свобод
- в) общие гарантии прав и свобод
- г) универсальные гарантии прав и свобод
16. Система внегосударственных общественных отношений и институтов, дающая возможность человеку реализовать его гражданские права и выражающая разнообразные потребности, интересы и ценности членов общества
- а) политическая система
- б) гражданское общество
- в) правовое государство
- г) государственный режим

17. Принципом организации и функционирования гражданского общества является
- а) презумпция невиновности
 - б) независимость суда
 - в) свобода граждан в образовании партий и гражданских движений
 - г) равенство всех перед законом и судом
18. Конституционной основой социально-экономической системы является
- а) равноправие всех форм собственности
 - б) огосударствление экономики
 - в) контроль со стороны государства за всеми сферами экономической жизни общества
 - г) приоритет государственной собственности перед иными формами
19. Конституционные основы политических отношений строятся на основе
- а) принципа свободы создания политических партий
 - б) закрепления государственной идеологии
 - в) свободы экономической деятельности
 - г) приоритета государственной формы собственности перед иными формами
20. Конституционные основы духовно-культурных отношений строятся на основе
- а) закрепления в конституции государственной идеологии
 - б) принципа идеологического многообразия
 - в) запрета свободы совести и вероисповедания
 - г) права на свободу экономической деятельности
21. Внутренняя организация и деятельность политических партий и общественных объединений
- а) устанавливается конституцией
 - б) регулируется специальным законом
 - в) определяется уставом политической партии или общественного объединения
 - г) не входит в систему правового регулирования
22. Порядок создания и регистрации политических партий
- а) устанавливается конституцией и специальным законом
 - б) регулируется уставом политической партии
 - в) не входит в сферу правового регулирования
 - г) определяется уставом политической партии или общественного объединения
23. Добровольная устойчивая самоуправляющаяся организация граждан, созданная на основе общности убеждений и целей ее членов, действующая на основе принципов демократии и гласности, имеющая своей главной задачей не извлечение прибыли или удовлетворение профессиональных, культурных и иных запросов своих членов, а участие в формировании и выражении политической воли народа и в борьбе за государственную власть мирными, конституционными средствами
- а) религиозная организация
 - б) политическая партия
 - в) профсоюзная организация
 - г) общественное объединение
24. С точки зрения организационной структуры различаются
- а) партии кадровые, массовые и партии-движения
 - б) религиозные и светские
 - в) государственные и негосударственные
 - г) демократические, либеральные и коммунистические
25. Добровольные, самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей
- а) религиозная организация
 - б) политическая партия
 - в) профсоюзная организация
 - г) общественное объединение
26. Организация политической власти общества, занимающая определенную территорию, имеющая собственную систему управления, обладающая суверенитетом и выражающая волю и

интересы всего народа

- а) религиозная организация
- б) политическая партия
- в) профсоюзная организация
- г) государство

27. Государство, которое стремится минимизировать социальные различия

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

28. Народовластие, разделение властей, политическое, экономическое и идеологическое многообразие характеризуют государство как

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

29. Государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

30. Государство, в котором церковь отделена от государства

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

31. В теократической монархии монарх

- а) возглавляет правительство
- б) возглавляет парламент
- в) возглавляет только духовное управление страной
- г) возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной

32. Республики подразделяются на

- а) президентские, парламентские и смешанные
- б) президентские, дуалистические и смешанные
- в) парламентские, абсолютные и дуалистические
- г) парламентские, смешанные и дуалистические

33. По форме правления все государства подразделяются на

- а) монархии и республики
- б) республики и федерации
- в) монархии и федерации
- г) монархии и деспотии

34. Отсутствие ответственности исполнительной власти перед парламентом характерно для

- а) смешанной республики
- б) президентской республики
- в) парламентской республики
- г) абсолютной республики

35. В абсолютных монархиях

- а) монарх избирается парламентом
- б) получает власть по наследству, но его кандидатура утверждается парламентом
- в) получает власть по наследству
- г) избирается населением

36. Избирательное право – это

- а) институт права
- б) отрасль права

в) комплексная отрасль права

г) поединститут права

37. Правовые нормы, регулирующие порядок выборов в органы государственной власти составляют

а) институт прав и свобод человека и гражданина

б) основы конституционного строя

в) избирательное право

г) субинститут права

38. Избирательное право в объективном смысле

а) возможность гражданина участвовать в выборах в органы государственной власти Российской Федерации

б) система конституционно-правовых норм

в) юридическая обязанность

г) конституционная обязанность

39. Порядок формирования федеральных органов государственной власти находится

а) только в ведении федерального центра

б) в совместном ведении федерального центра и субъектов федерации

в) в ведении законодательных (представительных) органов субъектов федерации

г) в ведении главы государства

40. Не является принципом избирательного права в большинстве стран мира

а) тайное голосование в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления

б) равное избирательное право в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления

в) обязательное участие в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления

г) свободный характер выборов в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления

41. Бикамеральный парламент – парламент, состоящий из

а) одной палаты

б) двух палат

в) трех палат

г) четырех палат

42. Лицо, избранное в представительный орган государственной власти

а) сенатор

б) президент

в) министр

г) депутат

43. Подготовка проекта государственного бюджета находится в ведении

а) парламента

б) президента

в) счетной палаты

г) правительства

44. Первое заседание вновь избранного парламента, как правило, открывает

а) старейший по возрасту депутат

б) президент

в) премьер-министр

г) спикер прежнего созыва

45. Лицо, возглавляющее палату парламента

а) министр

б) президент

в) премьер-министр

г) спикер

46. В республиках главой государства, как правило, является

- а) король
 - б) председатель правительства
 - в) президент
 - г) председатель парламента
47. В монархиях главой государства является
- а) монарх
 - б) председатель правительства
 - в) президент
 - г) председатель парламента
48. Наследование престола в монархиях только мужчинами
- а) кастильская система престолонаследия
 - б) австрийская система престолонаследия
 - в) иберийская система престолонаследия
 - г) салическая система престолонаследия
49. Если престол занимает несовершеннолетнее лицо, то его функции выполняет
- а) регент
 - б) председатель парламента
 - в) председатель правительства
 - г) первый камергер
50. Провозглашение монархом – это
- а) инаугурация
 - б) коронация
 - в) национализация
 - г) деноминация
51. Предметная и пространственная деятельность судебных органов называется
- а) юрисдикцией
 - б) секвестром
 - в) преюдицией
 - г) амнистией
52. Независимость суда является
- а) принципом судебной деятельности
 - б) принципом избирательного права
 - в) принципом парламентского права
 - г) принципом прав и свобод личности
53. Суды общей юрисдикции рассматривают
- а) уголовные дела, гражданские и трудовые споры
 - б) только уголовные дела
 - в) только административные дела
 - г) только семейные дела
54. Мусульманскому суду подлежат
- а) все лица, находящиеся на территории страны
 - б) только единоверцы или лица, согласившиеся на такой суд
 - в) только иноверцы
 - г) все единоверцы, независимо от места жительства
55. суды по делам несовершеннолетних относятся
- а) к судам общей юрисдикции
 - б) к конституционным судам
 - в) к административным судам
 - г) к специальным судам
56. Территориальная организация государства:
- а) форма правления
 - б) форма территориального устройства
 - в) форма политического режима
 - г) форма государства

57. По способу территориального устройства все государства подразделяются на:

- а) унитарные и федеративные
- б) республики и монархии
- в) федерации и монархии
- г) республики и федерации

58. Не является признаком унитарного государства:

- а) единая система органов государственной власти
- б) единая система права
- в) наличие у административных единиц собственного законодательства
- г) наличие единого гражданства

59. Унитарные государства подразделяются на:

- а) федеративные и автономные
- б) автономные и децентрализованные
- в) децентрализованные и централизованные
- г) автономные и централизованные

60. Союзное государство, состоящее из государственных образований:

- а) унитарное государство
- б) федеративное государство
- в) демократическое государство
- г) республиканское государство

61. Решение вопросов местного значения населением самостоятельно

- а) местное самоуправление
- б) федерализм
- в) децентрализация
- г) конфедерализм

62. Органы местного самоуправления

- а) полностью зависят от центральных органов
- б) автономны по вопросам их компетенции
- в) автономны по вопросам их компетенции, но их решения утверждаются центральным правительством
- г) автономны по вопросам их компетенции, но их решения утверждаются парламентом

63. Система местного самоуправления, не предусматривающая назначения чиновника из центра

- а) романо-германская
- б) иберийская
- в) англосаксонская
- г) социалистическая

64. Сочетание выборности и назначаемости характерно для

- а) романо-германской системы местного самоуправления
- б) иберийской системы местного самоуправления
- в) англосаксонской системы местного самоуправления
- г) социалистической системы местного самоуправления

65. Система советов характерна для

- а) романо-германской системы местного самоуправления
- б) иберийской системы местного самоуправления
- в) англосаксонской системы местного самоуправления
- г) социалистической системы местного самоуправления

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Предметом конституционного права зарубежных стран являются:

- а) общественные отношения, создающие основу, устой общества и государства и непосредственно связанные с реализацией государственной власти
- б) взаимосвязь между государством и его органами

- в) правоотношения между государствами
 - г) основы конституционного строя и связанные с ними политические отношения
2. Законы (нормативно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются ... конституционного права в зарубежных странах (вставьте пропущенное слово).
- а) источниками
 - б) нормами
 - в) институтами
 - г) объектами
3. Избирательное право и парламентское право являются ... конституционного права.
- а) источниками
 - б) объектами
 - в) субъектами
 - г) институтами
4. Юридическая конституция – это
- а) решение о принятии конституции, принятое на референдуме
 - б) реально существующие общественные отношения
 - в) система правовых норм
 - г) писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев
5. Фиктивные конституции характерны для стран:
- а) с демократическим политическим режимом
 - б) с тоталитарным политическим режимом
 - в) с аристократическим политическим режимом
 - г) с тираническим политическим режимом
6. Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется ... конституционный контроль.
- а) последующий
 - б) предварительный
 - в) конкретный
 - г) абстрактный
7. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой, – ... конституции.
- а) кодифицированные
 - б) некодифицированные
 - в) материальные
 - в) консолидированные
8. Приобретение гражданства при переходе определенной территории от одного государства другому называется:
- а) филиацией
 - б) эмансипацией
 - в) оптацией
 - г) натурализацией
9. Приобретение гражданства по рождению называется:
- а) натурализацией
 - б) эмансипацией
 - в) филиацией
 - г) оптацией
10. Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством:
- а) социалистическая
 - б) либеральная
 - в) марксистская
 - г) мусульманская

11. Система «сдержек и противовесов» – это механизм конституционно-правовых средств, при которых...

- а) происходит взаимодействие властей
- б) происходит взаимопроникновение ветвей власти друг в друга
- в) каждая ветвь власти не только уравнивает, но и ограничивает другую (другие)
- г) происходит взаимный контроль властей

12. В парламентской республике правительство:

- а) формируется президентом
- б) формируется парламентом
- в) формируется совместно парламентом и президентом
- г) формируется совместно президентом, парламентом и высшим судебным органом

13. В зависимости от юридических оснований образования различают федерации:

- а) территориальные и национальные
- б) симметричные и асимметричные
- в) конституционные и договорные
- г) смешанные и территориальные

14. Непрямые выборы подразделяются на...

- а) дополнительные и частичные
- б) очередные и внеочередные (досрочные)
- в) косвенные и многоступенчатые
- г) общенациональные и региональные

15. Принципом избирательного права является:

- а) открытость
- б) равенство
- в) выборность
- г) презумпция невиновности

16. Представительный общенациональный выборный коллегиальный орган, работающий на профессиональной постоянной основе в системе разделения властей:

- а) Совет министров
- б) правительство
- в) Совет Безопасности
- г) парламент

17. По структуре парламенты подразделяются на...

- а) общенациональные и федеративные
- б) однопалатные и двухпалатные
- в) коллегиальные и единоначальные
- г) правые и левые

18. Основными признаками англосаксонской модели судебной системы являются:

а) историческая приверженность к общему праву, признание правотворческой роли суда и прецедента как источника права

- б) активная роль суда в процессе
- в) исключительно кассационная форма обжалования судебных решений
- д) отсутствие института присяжных заседателей

19. Конституционным судам подсудны:

- а) гражданские дела
- б) уголовные дела в отношении должностных лиц государства
- в) трудовые споры с участием высших органов власти государства
- г) дела по установлению конституционности нормативно-правовых актов определенной категории

20. Представительные органы местного самоуправления формируются:

- а) путем избрания их населением муниципалитета
- б) на собраниях делегатов нижестоящих муниципалитетов
- в) высшими органами государственной власти
- г) парламентом страны

14.1.3. Темы контрольных работ

Конституционное право зарубежных стран

1. К числу институтов конституционного права относятся:

- а) основы общественного (конституционного) строя
- б) правовой статус человека и гражданина
- в) форма правления
- г) право собственности

2. К субъектам конституционного права относятся:

- а) граждане
- б) юридические лица
- в) апатриды
- г) государство

3. К источникам конституционного права относятся:

- а) конституции
- б) нормативно-правовые акты главы государства
- в) регламенты парламента
- г) нормативные акты политических партий

4. Объектом конституционного регулирования является:

- а) интеллектуальная собственность
- б) политико-территориальное устройство
- в) местное управление и самоуправление
- г) права и свободы человека и гражданина

5. Конституционное право как отрасль правовой системы – это

- а) система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей декларации прав и свобод человека
- б) совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей
- в) система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т. д.)
- г) система представлений о конституционном праве

6. Предметом конституционного права в зарубежных странах является:

- а) совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования
- б) совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства
- в) совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны
- г) совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны

7. Органические законы превосходят по своей юридической силе:

- а) конституционные законы
- б) обыкновенные законы
- в) чрезвычайные законы
- г) конституции

8. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах:

- а) отношения граждан и юридических лиц

- б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства
- в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц
- г) властеотношения

9. Какая(ие) структурная(ые) часть(и) нормы права встречаются(ются) реже других в конституциях зарубежных стран?

- а) диспозиция и гипотеза.
- б) санкция и гипотеза.
- в) гипотеза.
- г) санкция.

10. Судебный прецедент является:

- а) санкционированным обычаем
- б) собственными действиями граждан в праве
- в) решением, принятым палатами парламента
- г) судебным решением по конкретному делу

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.