

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право зарубежных стран (общая часть)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	126	126	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Зачет: 3 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТП \_\_\_\_\_ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой теории права (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран (общая часть)» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Конституционное право зарубежных стран (особенная часть), Международное право, Муниципальное право России.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;
- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к контрольным работам	51	51
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	75	75
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	2	2	10	12	ОПК-2, ПК-2
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	2		10	12	ОПК-2, ПК-2
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	2		10	12	ОПК-2, ПК-2
4 Конституционные основы гражданского общества	0		10	10	ОПК-2, ПК-2
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	0		10	10	ОПК-2, ПК-2
6 Государство как конституционно-правовой институт	0		10	10	ОПК-2, ПК-2
7 Форма правления и государственный режим	2		10	12	ОПК-2, ПК-2
8 Избирательное право и избирательные системы	0		10	10	ОПК-2, ПК-2
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	2		10	12	ОПК-2, ПК-2
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	2		10	12	ОПК-2, ПК-2
11 Судебная власть в зарубежных странах	0		10	10	ОПК-2, ПК-2
12 Формы территориального устройства государства	0		9	9	ОПК-2, ПК-2
13 Местное самоуправление и управление	0		7	7	ОПК-2, ПК-2

в зарубежных странах					
Итого за семестр	12	2	126	140	
Итого	12	2	126	140	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституции. Форма и структура конституции. Принятие и изменение конституций.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство).	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
7 Форма правления и государственный режим	Понятия формы правления и государственного режима. Монархия. Республика.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента.	2	ОПК-2, ПК-2

	Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс.		
	Итого	2	
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины													
1 Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Муниципальное право России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	

ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ПК-2
Итого		2	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
4 Конституционные основы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест

гражданского общества	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
6 Государство как конституционно-правовой институт	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
7 Форма правления и государственный режим	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
8 Избирательное право и избирательные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
11 Судебная власть в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		



12 Формы территориального устройства государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		130		

#### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

#### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 12.1. Основная литература

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 188 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).
2. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 64 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

##### 12.2. Дополнительная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).
2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).
3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим до-

ступа: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).

4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).

5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4983-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран: электронный курс - Томск: ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента.

2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный
2. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
3. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>).

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения

групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инва-

лидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения:
  - а) имущественные
  - б) определяющие устройство государства
  - в) по использованию природных ресурсов
  - г) возникающие в сфере оказания услуг
2. Основным методом конституционного права является:
  - а) императивный
  - б) диспозитивный
  - в) метод запрета
  - г) метод дозволения
3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте  
институте
  - а) территориального устройства
  - б) президентства
  - в) «основы конституционного строя»
  - г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует
  - а) диспозиция
  - б) гипотеза
  - в) санкция
  - г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм
  - а) конституционно-правовые отношения
  - б) конституционно-правовые принципы
  - в) конституционно-правовые обязанности
  - г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой
  - а) конституция
  - б) конституционный закон
  - в) постановление парламента
  - г) органический закон
7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания
  - а) легитимность
  - в) реальность
  - г) высшая юридическая сила
  - в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется
  - а) преамбула
  - б) декларация о государственном суверенитете
  - в) введение
  - г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на
  - а) жесткие и гибкие
  - б) юридические и фактические
  - в) фиктивные и гибкие
  - г) прямые и отсылочные

10. Октроирование – это
- а) принятие конституции учредительным собранием
  - б) принятие конституции на референдуме
  - в) дарование конституции односторонним актом монарха
  - г) утверждение проекта конституции главой государства
11. Юридическое закрепление личности в обществе
- а) правовой статус
  - б) правовой принцип
  - в) юридическая обязанность
  - г) субъективное право
12. Принципом правового статуса личности является
- а) гражданство
  - б) гарантии прав и свобод
  - в) правоспособность
  - г) равноправие
13. Лицо, не имеющее доказательства наличия гражданства какого-либо государства
- а) вынужденный переселенец
  - б) иностранный гражданин
  - в) лицо без гражданства
  - г) лицо, лишенное гражданства
14. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений относится
- а) к личным правам и свободам
  - б) к экономическим правам и свободам
  - в) к социальным правам и свободам
  - г) к политическим правам и свободам
15. Конституционный контроль и надзор – это
- а) гарантии реализации прав и свобод
  - б) гарантии охраны прав и свобод
  - в) общие гарантии прав и свобод
  - г) универсальные гарантии прав и свобод
16. Система внегосударственных общественных отношений и институтов, дающая возможность человеку реализовать его гражданские права и выражающая разнообразные потребности, интересы и ценности членов общества
- а) политическая система
  - б) гражданское общество
  - в) правовое государство
  - г) государственный режим
17. Принципом организации и функционирования гражданского общества является
- а) презумпция невиновности
  - б) независимость суда
  - в) свобода граждан в образовании партий и гражданских движений
  - г) равенство всех перед законом и судом
18. Конституционной основой социально-экономической системы является
- а) равноправие всех форм собственности
  - б) огосударствление экономики
  - в) контроль со стороны государства за всеми сферами экономической жизни общества
  - г) приоритет государственной собственности перед иными формами
19. Конституционные основы политических отношений строятся на основе
- а) принципа свободы создания политических партий
  - б) закрепления государственной идеологии
  - в) свободы экономической деятельности
  - г) приоритета государственной формы собственности перед иными формами
20. Конституционные основы духовно-культурных отношений строятся на основе

- а) закрепления в конституции государственной идеологии
- б) принципа идеологического многообразия
- в) запрета свободы совести и вероисповедания
- г) права на свободу экономической деятельности

21. Внутренняя организация и деятельность политических партий и общественных объединений

- а) устанавливается конституцией
- б) регулируется специальным законом
- в) определяется уставом политической партии или общественного объединения
- г) не входит в систему правового регулирования

22. Порядок создания и регистрации политических партий

- а) устанавливается конституцией и специальным законом
- б) регулируется уставом политической партии
- в) не входит в сферу правового регулирования
- г) определяется уставом политической партии или общественного объединения

23. Добровольная устойчивая самоуправляющаяся организация граждан, созданная на основе общности убеждений и целей ее членов, действующая на основе принципов демократии и гласности, имеющая своей главной задачей не извлечение прибыли или удовлетворение профессиональных, культурных и иных запросов своих членов, а участие в формировании и выражении политической воли народа и в борьбе за государственную власть мирными, конституционными средствами

- а) религиозная организация
- б) политическая партия
- в) профсоюзная организация
- г) общественное объединение

24. С точки зрения организационной структуры различаются

- а) партии кадровые, массовые и партии-движения
- б) религиозные и светские
- в) государственные и негосударственные
- г) демократические, либеральные и коммунистические

25. Добровольные, самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

- а) религиозная организация
- б) политическая партия
- в) профсоюзная организация
- г) общественное объединение

26. Организация политической власти общества, занимающая определенную территорию, имеющая собственную систему управления, обладающая суверенитетом и выражающая волю и интересы всего народа

- а) религиозная организация
- б) политическая партия
- в) профсоюзная организация
- г) государство

27. Государство, которое стремится минимизировать социальные различия

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

28. Народовластие, разделение властей, политическое, экономическое и идеологическое многообразие характеризуют государство как

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

29. Государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву
- а) социальное
  - б) правовое
  - в) демократическое
  - г) светское
30. Государство, в котором церковь отделена от государства
- а) социальное
  - б) правовое
  - в) демократическое
  - г) светское
31. В теократической монархии монарх
- а) возглавляет правительство
  - б) возглавляет парламент
  - в) возглавляет только духовное управление страной
  - г) возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной
32. Республики подразделяются на
- а) президентские, парламентские и смешанные
  - б) президентские, дуалистические и смешанные
  - в) парламентские, абсолютные и дуалистические
  - г) парламентские, смешанные и дуалистические
33. По форме правления все государства подразделяются на
- а) монархии и республики
  - б) республики и федерации
  - в) монархии и федерации
  - г) монархии и деспотии
34. Отсутствие ответственности исполнительной власти перед парламентом характерно для
- а) смешанной республики
  - б) президентской республики
  - в) парламентарной республики
  - г) абсолютной республики
35. В абсолютных монархиях
- а) монарх избирается парламентом
  - б) получает власть по наследству, но его кандидатура утверждается парламентом
  - в) получает власть по наследству
  - г) избирается населением
36. Избирательное право – это
- а) институт права
  - б) отрасль права
  - в) комплексная отрасль права
  - г) подинститут права
37. Правовые нормы, регулирующие порядок выборов в органы государственной власти составляют
- а) институт прав и свобод человека и гражданина
  - б) основы конституционного строя
  - в) избирательное право
  - г) субинститут права
38. Избирательное право в объективном смысле
- а) возможность гражданина участвовать в выборах в органы государственной власти Российской Федерации
  - б) система конституционно-правовых норм
  - в) юридическая обязанность
  - г) конституционная обязанность
39. Порядок формирования федеральных органов государственной власти находится
- а) только в ведении федерального центра

- б) в совместном ведении федерального центра и субъектов федерации
  - в) в ведении законодательных (представительных) органов субъектов федерации
  - г) в ведении главы государства
40. Не является принципом избирательного права в большинстве стран мира
- а) тайное голосование в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
  - б) равное избирательное право в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
  - в) обязательное участие в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
  - г) свободный характер выборов в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
41. Бикамеральный парламент – парламент, состоящий из
- а) одной палаты
  - б) двух палат
  - в) трех палат
  - г) четырех палат
42. Лицо, избранное в представительный орган государственной власти
- а) сенатор
  - б) президент
  - в) министр
  - г) депутат
43. Подготовка проекта государственного бюджета находится в ведении
- а) парламента
  - б) президента
  - в) счетной палаты
  - г) правительства
44. Первое заседание вновь избранного парламента, как правило, открывает
- а) старейший по возрасту депутат
  - б) президент
  - в) премьер-министр
  - г) спикер прежнего созыва
45. Лицо, возглавляющее палату парламента
- а) министр
  - б) президент
  - в) премьер-министр
  - г) спикер
46. В республиках главой государства, как правило, является
- а) король
  - б) председатель правительства
  - в) президент
  - г) председатель парламента
47. В монархиях главой государства является
- а) монарх
  - б) председатель правительства
  - в) президент
  - г) председатель парламента
48. Наследование престола в монархиях только мужчинами
- а) кастильская система престолонаследия
  - б) австрийская система престолонаследия
  - в) иберийская система престолонаследия
  - г) салическая система престолонаследия
49. Если престол занимает несовершеннолетнее лицо, то его функции выполняет
- а) регент



- б) председатель парламента
  - в) председатель правительства
  - г) первый камергер
50. Провозглашение монархом – это
- а) инаугурация
  - б) коронация
  - в) национализация
  - г) деноминация
51. Предметная и пространственная деятельность судебных органов называется
- а) юрисдикцией
  - б) секвестром
  - в) преюдицией
  - г) амнистией
52. Независимость суда является
- а) принципом судебной деятельности
  - б) принципом избирательного права
  - в) принципом парламентского права
  - г) принципом прав и свобод личности
53. Суды общей юрисдикции рассматривают
- а) уголовные дела, гражданские и трудовые споры
  - б) только уголовные дела
  - в) только административные дела
  - г) только семейные дела
54. Мусульманскому суду подлежат
- а) все лица, находящиеся на территории страны
  - б) только единоверцы или лица, согласившиеся на такой суд
  - в) только иноверцы
  - г) все единоверцы, независимо от места жительства
55. суды по делам несовершеннолетних относятся
- а) к судам общей юрисдикции
  - б) к конституционным судам
  - в) к административным судам
  - г) к специальным судам
56. Территориальная организация государства:
- а) форма правления
  - б) форма территориального устройства
  - в) форма политического режима
  - г) форма государства
57. По способу территориального устройства все государства подразделяются на:
- а) унитарные и федеративные
  - б) республики и монархии
  - в) федерации и монархии
  - г) республики и федерации
58. Не является признаком унитарного государства:
- а) единая система органов государственной власти
  - б) единая система права
  - в) наличие у административных единиц собственного законодательства
  - г) наличие единого гражданства
59. Унитарные государства подразделяются на:
- а) федеративные и автономные
  - б) автономные и децентрализованные
  - в) децентрализованные и централизованные
  - г) автономные и централизованные
60. Союзное государство, состоящее из государственных образований:

- а) унитарное государство
- б) федеративное государство
- в) демократическое государство
- г) республиканское государство

61. Решение вопросов местного значения населением самостоятельно

- а) местное самоуправление
- б) федерализм
- в) децентрализация
- г) конфедерализм

62. Органы местного самоуправления

- а) полностью зависят от центральных органов
- б) автономны по вопросам их компетенции
- в) автономны по вопросам их компетенции, но их решения утверждаются центральным правительством
- г) автономны по вопросам их компетенции, но их решения утверждаются парламентом

63. Система местного самоуправления, не предусматривающая назначения чиновника из центра

- а) романо-германская
- б) иберийская
- в) англосаксонская
- г) социалистическая

64. Сочетание выборности и назначаемости характерно для

- а) романо-германской системы местного самоуправления
- б) иберийской системы местного самоуправления
- в) англосаксонской системы местного самоуправления
- г) социалистической системы местного самоуправления

65. Система советов характерна для

- а) романо-германской системы местного самоуправления
- б) иберийской системы местного самоуправления
- в) англосаксонской системы местного самоуправления
- г) социалистической системы местного самоуправления

#### 14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Предметом конституционного права зарубежных стран являются:

- а) общественные отношения, создающие основу, устой общества и государства и непосредственно связанные с реализацией государственной власти
- б) взаимосвязь между государством и его органами
- в) правоотношения между государствами
- г) основы конституционного строя и связанные с ними политические отношения

2. Законы (нормативно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются ... конституционного права в зарубежных странах (вставьте пропущенное слово).

- а) источниками
- б) нормами
- в) институтами
- г) объектами

3. Избирательное право и парламентское право являются ... конституционного права.

- а) источниками
- б) объектами
- в) субъектами
- г) институтами

4. Юридическая конституция – это

- а) решение о принятии конституции, принятое на референдуме

- б) реально существующие общественные отношения
  - в) система правовых норм
  - г) писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев
5. Фиктивные конституции характерны для стран:
- а) с демократическим политическим режимом
  - б) с тоталитарным политическим режимом
  - в) с аристократическим политическим режимом
  - г) с тираническим политическим режимом
6. Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется ... конституционный контроль.
- а) последующий
  - б) предварительный
  - в) конкретный
  - г) абстрактный
7. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой, – ... конституции.
- а) кодифицированные
  - б) некодифицированные
  - в) материальные
  - в) консолидированные
8. Приобретение гражданства при переходе определенной территории от одного государства другому называется:
- а) филиацией
  - б) эмансипацией
  - в) оптацией
  - г) натурализацией
9. Приобретение гражданства по рождению называется:
- а) натурализацией
  - б) эмансипацией
  - в) филиацией
  - г) оптацией
10. Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством:
- а) социалистическая
  - б) либеральная
  - в) марксистская
  - г) мусульманская
11. Система «сдержек и противовесов» – это механизм конституционно-правовых средств, при которых...
- а) происходит взаимодействие властей
  - б) происходит взаимопроникновение ветвей власти друг в друга
  - в) каждая ветвь власти не только уравнивает, но и ограничивает другую (другие)
  - г) происходит взаимный контроль властей
12. В парламентской республике правительство:
- а) формируется президентом
  - б) формируется парламентом
  - в) формируется совместно парламентом и президентом
  - г) формируется совместно президентом, парламентом и высшим судебным органом
13. В зависимости от юридических оснований образования различают федерации:
- а) территориальные и национальные
  - б) симметричные и асимметричные
  - в) конституционные и договорные
  - г) смешанные и территориальные

14. Непрямые выборы подразделяются на...
- дополнительные и частичные
  - очередные и внеочередные (досрочные)
  - косвенные и многоступенчатые
  - общенациональные и региональные
15. Принципом избирательного права является:
- открытость
  - равенство
  - выборность
  - презумпция невиновности
16. Представительный общенациональный выборный коллегиальный орган, работающий на профессиональной постоянной основе в системе разделения властей:
- Совет министров
  - правительство
  - Совет Безопасности
  - парламент
17. По структуре парламенты подразделяются на...
- общенациональные и федеративные
  - однопалатные и двухпалатные
  - коллегиальные и единоначальные
  - правые и левые
18. Основными признаками англосаксонской модели судебной системы являются:
- историческая приверженность к общему праву, признание правотворческой роли суда и прецедента как источника права
  - активная роль суда в процессе
  - исключительно кассационная форма обжалования судебных решений
  - отсутствие института присяжных заседателей
19. Конституционным судам подсудны:
- гражданские дела
  - уголовные дела в отношении должностных лиц государства
  - трудовые споры с участием высших органов власти государства
  - дела по установлению конституционности нормативно-правовых актов определенной категории
20. Представительные органы местного самоуправления формируются:
- путем избрания их населением муниципалитета
  - на собраниях делегатов нижестоящих муниципалитетов
  - высшими органами государственной власти
  - парламентом страны

#### 14.1.3. Темы контрольных работ

Конституционное право зарубежных стран

- Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.
- Совет министров утвердил положения о министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов.

Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

- Президенту США Палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора.

Какова дальнейшая процедура импичмента по Конституции США?

Конституционное право зарубежных стран

- К числу институтов конституционного права относятся:

- основы общественного (конституционного) строя
- правовой статус человека и гражданина
- форма правления
- право собственности

2. К субъектам конституционного права относятся:

- а) граждане
- б) юридические лица
- в) апатриды
- г) государство

3. К источникам конституционного права относятся:

- а) конституции
- б) нормативно-правовые акты главы государства
- в) регламенты парламента
- г) нормативные акты политических партий

4. Объектом конституционного регулирования является:

- а) интеллектуальная собственность
- б) политико-территориальное устройство
- в) местное управление и самоуправление
- г) права и свободы человека и гражданина

5. Конституционное право как отрасль правовой системы – это

- а) система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей декларации прав и свобод человека
- б) совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей
- в) система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т. д.)
- г) система представлений о конституционном праве

6. Предметом конституционного права в зарубежных странах является:

- а) совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования
- б) совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства
- в) совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны
- г) совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны

7. Органические законы превосходят по своей юридической силе:

- а) конституционные законы
- б) обыкновенные законы
- в) чрезвычайные законы
- г) конституции

8. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах:

- а) отношения граждан и юридических лиц
- б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства
- в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц
- г) властеотношения

9. Какая(ие) структурная(ые) часть(и) нормы права встречаются(ются) реже других в конституциях зарубежных стран?

- а) диспозиция и гипотеза.

- б) санкция и гипотеза.
- в) гипотеза.
- г) санкция.

10. Судебный прецедент является:

- а) санкционированным обычаем
- б) собственными действиями граждан в праве
- в) решением, принятым палатами парламента
- г) судебным решением по конкретному делу

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	---	---

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.