МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
3	Всего контактной работы	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	87	87	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 2
Экзамен: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 41822

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент кафедра теории права	_____	Ю. В. Филимонов
доцент кафедра теории права	_____	А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 41822

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Международное право» имеет своей целью формирование у студентов целостного представления о международном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения, направленных на поддержание международного мира, обеспечение международной безопасности, сотрудничество государств и уважение прав человека.

1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на международные правовые источники; формирование навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки и определения соотношения применения международных и российских правовых актов, использования данных навыков при подготовке проектов правовых актов, их применения в практической работе органов публичной власти и общественных институтов, в процессе иной правоприменительной, правотворческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное частное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные международные правовые акты, механизмы межгосударственных взаимоотношений и функционирования международной правовой системы.

– **уметь** оперировать международными юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы; правильно оценивать правовые ситуации в точном соответствии с международными правовыми актами и практикой правоприменения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; аргументировано выражать свою точку зрения по международной проблематике; правильно оценивать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного права и международных отношений.

– **владеть** международно-правовыми терминами и понятиями; навыками работы с международными правовыми актами; навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений; навыками применения необходимых международных мер по защите прав и свобод человека.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 41822

		6 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	87	87
Подготовка к контрольным работам	39	39
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	48	48
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Международное право как особая система юридических норм	2	4	7	9	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
2 Субъекты международного права	2		7	9	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
3 Право международных договоров	2		7	9	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
4 Дипломатическое и консульское право	2		7	9	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
5 Права человека и международное право	0		7	7	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	0		7	7	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
7 Территория в международном праве	0		7	7	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС)	0		7	7	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
9 Мирные средства разрешения международных споров	0		7	7	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
10 Право международных организаций	0		8	8	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
11 Право международной безопасности	0		8	8	ОПК-1, ПК-5,

Согласована на портале № 41822

					ПК-9
12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)	0		8	8	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
Итого за семестр	8	4	87	99	
Итого	8	4	87	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Международное право как особая система юридических норм	Понятие международного права, его система, соотношение с международным частным и внутригосударственным правом. Основные принципы международного права. Источники международного права. Ответственность в международном праве.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
2 Субъекты международного права	Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Международно-правовое признание. Правопреемство государств.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
3 Право международных договоров	Понятие права международных договоров, их классификация и кодификация. Заключение международных договоров. Действие и применение международных договоров. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение действия международных договоров.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
4 Дипломатическое и консульское право	Понятие дипломатического и консульского права и его источники. Органы внешних сношений государств. Дипломатические представительства. Консульские представительства. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

Согласована на портале № 41822

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3 Конституционное право зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины												
1 Международное частное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 41822

6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Международное право как особая система юридических норм	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
2 Субъекты международного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
3 Право международных договоров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
4 Дипломатическое и консульское право	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
5 Права человека и международное право	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
6 Международное сотрудничество в	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 41822

борьбе с преступностью	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
7 Территория в международном праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
9 Мирные средства разрешения международных споров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
10 Право международных организаций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
11 Право международной безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен

Согласована на портале № 41822

Итого	96		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Филимонов Ю.В. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю. В. Филимонов. — Томск : Эль Контент, 2013. — 94 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, Т. Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo (дата обращения: 30.11.2018).

2. Международное космическое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. П. Жуков [и др.] ; под ред. Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07175-7. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/11C511AB-0F7F-4135-BB66-6076BB7A2A72/mezhdunarodnoe-kosmicheskoe-pravo (дата обращения: 30.11.2018).

3. Международное воздушное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo (дата обращения: 30.11.2018).

4. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05411-8. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AB95D350-EE16-4EC0-B872-7D1CE18081FB/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii (дата обращения: 30.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Филимонов Ю.В. Международное право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Ю. В. Филимонов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

2. Филимонов Ю.В. Международное право : электронный курс / Ю. В. Филимонов. — Томск : ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 41822

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.kremlin.ru/ - Президент Российской Федерации
2. http://www.duma.gov.ru/ - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3. http://council.gov.ru/ - Правительство Российской Федерации
4. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
5. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/).
6. www.elibrary.ru Доступ свободный

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;

Согласована на портале № 41822

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Международное право - это:
а) отрасль национального права;
б) самостоятельная правовая система;
в) самостоятельная система права.
2. Система международного права включает:
а) отрасли;
б) отрасли и институты национального права;
в) общесистемные институты;
г) обычаи и договоры;
д) правовые нормы;
е) общеправовые принципы;
ж) нормы международной морали;
з) нормы международной вежливости.
3. Международное право взаимодействует с правом внутригосударственным на основе следующих положений:
а) международное право обладает приоритетом над национальным;
б) внутригосударственное право является частью международного;
в) международное и внутригосударственное право являются самостоятельными, независимыми и невзаимодействующими системами;

Согласована на портале № 41822

г) международное право и внутригосударственное право являются самостоятельными, но взаимозависимыми;

д) международное право является предложением внутригосударственного права и вторичного по

отношению к нему.

4. Субъектами международною права являются:

а) государства;

б) физические и юридические лица;

в) государственные органы;

г) должностные лица;

е) нации и народы;

с) народы, борющиеся за независимость;

ж) международные неправительственные организации;

з) государственно-подобные образования;

и) транснациональные корпорации.

5. Какие из перечисленных субъектов международного права относятся к первичным:

а) государство;

б) международные межправительственные организации;

в) государственно-подобные образования;

г) народы и нации.

6. Источниками международного права являются:

а) международный договор;

б) международный обычай;

в) обыкновение международного общения;

г) общие принципы права;

д) доктрины;

е) решения международных судов;

ж) конституции государств.

7. Высшей юридической силой в международном праве обладают:

а) императивные нормы;

б) диспозитивные нормы;

в) партикулярные нормы;

г) нормы международного обычая;

д) декларативные нормы;

е) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;

ж) основные принципы международного права.

8. Международный договор и международный обычай со¬относятся по своей юридической силе следующим образом:

а) обладают одинаковой силой;

б) договор обладает большей силой;

в) обычай обладает большей силой.

9. Нормы международного права обязательны:

а) для всех государств;

б) только для тех, кто принимал участие в их создании;

в) для всех, но только императивные нормы;

г) для тех, кто подписал международный договор, содержащий соответствующие нормы.

10. Если международным договором предусмотрены иные правила, чем законом РФ, то применяются положения:

а) международного договора;

б) российского закона;

в) международного договора, согласие на обязательность которого было выражено в форме федерального закона.

11. В Конституции РФ закреплён приоритет над национальным законодательством:

а) международных договоров;

Согласована на портале № 41822

б) международных обычаев;
в) общепризнанных принципов и норм международного права.
12. Формы международного признания представляют собой:
а) признание де-юре;
б) признание де-факто;
в) признание ad hoc;
г) безоговорочное признание.
13. Виды признания в международном праве:
а) признание государств;
б) признание правительств;
в) признание вновь сформированного правительства;
г) признание нации или народа;
д) признание национально-освободительного движения;
е) признание воюющей стороны;
ж) признание правительства в эмиграции.
14. Объектами правопреемства в международном праве являются:
а) территория;
б) международные договоры;
в) международные долги;
г) внутренние займы;
д) государственная собственность;
е) банковские вклады граждан;
ж) архивы;
з) собственность зарубежных стран, находившаяся на территории государства-предшественника.
15. Основные принципы международного права являются:
а) универсальными;
б) общепризнанными;
в) договорными;
г) общеобязательными;
д) обычно-правовыми;
е) императивными;
ж) рекомендательными.
16. Основными принципами международного права являются принцип:
а) справедливости;
б) неприменения силы или угрозы силой;
в) добросовестного выполнения обязательств по международному праву;
г) мирного осуществления государств;
д) сотрудничества;
е) невмешательства во внутренние дела государства;
ж) гарантирования конституционных прав и свобод человека и гражданина;
з) всеобщего уважения прав и свобод человека и гражданина;
и) мирного разрешения международных споров;
к) территориальной целостности и неприкосновенности государства;
л) политического единства народа;
м) права каждого народа на самоопределение.

Вариант 2
1.Международный договор может быть заключен:
а) в письменной форме;
б) в устной форме;
в) как в устной, так и в письменной форме.
2.Международные договоры могут быть:
а) универсальными;

Согласована на портале № 41822

б) многосторонними;
в) двусторонними;
г) локальными;
д) межгосударственными;
е) межправительственными;
ж) межведомственными;
з) внутриведомственными;
3.Способ выражения согласия на обязательность международного договора:
а) подписание;
б) голосование;
в) утверждение;
г) парафирование;
д) пролонгация.
4.Обязательной ратификации подлежат международные договоры РФ:
а) о мире и безопасности;
б) о поставках оружия и военных технологий;
в) затрагивающие права и свободы человека и гражданина;
г) об изменении государственной принадлежности территории;
д) об избежании двойного налогообложения;
е) о вступлении РФ в международную организацию;
ж) о предоставлении государственных кредитов и займов;
з) о транзитных поставках нефти;
и) о государственной границе;
к) о двойном гражданстве.
5. Международные договоры подлежат регистрации в:
а) Министерстве юстиции РФ;
б) Министерстве иностранных дел РФ;
в) Секретариате ООН;
г) Комиссии по международному праву ООН.
6.Отказ государства от договора с предварительным уведомлением других участников, когда такой отказ предусмотрен договором - это:
а) денонсация;
б) аннулирование;
в) прекращение договора по соглашению сторон;
г) новация.
7. Сторонами в международном договоре являются:
а) государства;
б) главы государств;
в) субъекты федеративного государства;
г) международные правительственные организации;
д) международные неправительственные организации;
е) народы и нации;
ж) Генеральный Секретарь ООН.
8. Основанием недействительности договора является:
а) противоречие императивной норме международного права;
б) явное нарушение особо важной нормы внутреннего права государства, касающейся компетенции заключать международный договор;
в) неконституционность международного договора, подтверждённая решением органа конституционного контроля;
г) согласие государства на его обязательность было выражено в результате применения силы или угрозы силой в отношении государства или его представителя;
д) ошибка;
е) обман;
ж) подкуп представителя государства.

Согласована на портале № 41822

9. Принципами международно-правовой ответственности являются:

а) принцип презумпции невиновности;

б) принцип неотвратимости наказания;

в) принцип, согласно которому государ¬ство несёт ответственность только за своё собствен-ное поведе¬ние;

г) принцип согласно которому поведение государства может быть квалифицировано как преступное только на основании норм международного права;

д) принцип соразмерности.

10. Универсальными международными организациями являются:

а) ООН;

б) Всемирная продовольственная организация;

в) Всемирная метеорологическая организация;

г) Международная морская организация;

д) Всемирная конфедерация профсоюзов.

11. Международными межправительственными организациями являются:

а) Европейское Сообщество;

б) Совет Европы;

в) Международный Комитет Красного Креста;

г) Содружество независимых государств;

д) международный комитет юристов;

е) Всемирная организация женщин;

ж) Международная организация гражданской авиации.

12. Органы ООН:

а) Совет Безопасности;

б) Совет глав государств;

в) Генеральная Ассамблея;

г) Комитет министров;

д) Совет министров;

е) Экономический и Социальный Совет;

ж) Международный Суд;

з) Совет по опеке;

и) комиссия международного права;

к) Комитет против пыток.

13.Статус постоянного члена Совета Безопасности ООН имеют:

а) Российская Федерация;

б) США;

в) ФРГ;

г) Китай;

д) Великобритания;

в) Франция;

ж) Япония;

з) Швейцария;

и) Бразилия;

к) Канада;

л) Италия.

14.Специализированные учреждения ООН – это:

а) вспомогательные органы ООН;

б) главные органы ООН;

в) специальные органы ООН;

г) международные неправительственные организации, сотрудничающие с ООН;

д) самостоятельные международные организации;

е) международные учреждения, подотчётные ООН.

15. Парламентская Ассамблея (ПАСЕ)- это:

а)главный орган Европейского Союза;

Согласована на портале № 41822

б) специализированное учреждение ООН;
в) главный орган ОБСЕ;
г) международная организация;
д) неправительственная международная организация;
е) орган Совета Европы.

Вариант 3.
1. Надгосударственные международные организации:
а) Организация Американских государств;
б) Совет Европы;
в) Европейский Союз;
г) Европейское объединение угля и стали;
д) Содружество независимых государств; е) НАТО.
2. Условия обмена государствами дипломатическими представительствами:
а) признание де-юре;
б) признание де-факто;
в) отсутствие конфликтов между государствами;
г) взаимное согласие об обмене дипломатическими представительствами;
д) соглашение о статусе дипломатических представительств;
е) гарантии безопасности дипломатического представительства и его персонала в стране пребывания.
3. Агреман это:
а) фамилия выдающегося дипломата прошлого;
б) должность, занимаемая главой дипломатической миссии;
в) дипломатический класс;
г) дипломатический ранг;
д) согласие принимающего государства принять конкретное лицо в качестве посла или посланника.
4. Абсолютный иммунитет дипломатов от юрисдикции страны пребывания установлен в отношении:
а) уголовного преследования;
б) гражданских исков;
в) административных правонарушений.
5. Дипломат может быть объявлен персоной нон грата в случае, если:
а) он нарушил законы страны пребывания;
б) не знает в совершенстве язык страны пребывании;
в) появился на дипломатическом приеме в состоянии алкогольного опьянения;
г) занимался шпионажем и вербовкой граждан страны пребывания;
д) совершил аморальный поступок;
е) совершил преступление;
ж) без объявления причины.
6. Жалобы о нарушении прав человека, закреплённых в международных соглашениях, уполномочен рассматривать:
а) Комитет ООН по правам ребенка;
б) Международный Суд ООН;
в) Европейский Суд по правам человека;
г) Верховный комиссар ООН по правам человека;
7. С жалобой о нарушении прав человека в Европейский суд по правам человека вправе обращаться:
а) государство;
б) лицо;
в) группа лиц;
г) правозащитная организация;

Согласована на портале № 41822

д) орган государственной власти РФ;
е) Уполномоченный по правам человека в РФ;
ж) Уполномоченный РФ при Европейском Суде по правам человека.
8. Требования приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека:
а) исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты;
б) заявитель является совершеннолетним;
в) заявитель является гражданином государства, присоединившегося к Европейской Конвенции о правах и основных свободах человека;
г) предметом жалобы является нарушение государством международных стандартов прав человека;
д) срок исковой давности составляет 10 месяцев;
е) жалоба составлена на одном из официальных языков Совета Европы;
ж) заявитель отказался подписать мировое соглашение.
9. Какие из перечисленных видов оружия относятся к числу запрещенных к применению:
а) ядерное;
б) химическое;
в) бактериологическое;
г) биологическое;
д) противопехотные мины;
е) кассетные бомбы;
ж) мины-ловушки.
10. Право государства на безопасность означает:
а) право на производство ядерного оружия;
б) право на индивидуальную самооборону;
в) право на коллективную самооборону;
г) право создавать военные блоки;
д) право превентивного удара;
е) право применять санкции к государству, совершившему международное преступление.
11. Специальные принципы международного экономического права:
а) принцип территориальной целостности;
б) принцип неотъемлемого суверенитета государства над естественными ресурсами;
в) принцип экономической недискриминации;
г) принцип свободы форм организации внешнеэкономических связей страны;
д) принцип суверенного равенства государств и уважения их суверенитета;
е) принцип равенства и взаимной выгоды государств;
ж) принцип сотрудничества.
12. Формами международной ответственности являются:
а) репрессалии;
б) реторсии;
в) самооборона;
г) репарации;
д) сатисфакция;
е) контрибуции;
ж) реституции;
з) субституции.
13. К территориям со смешанным правовым режимом относятся:
а) Антарктика;
б) Арктика;
в) архипелажные воды;
г) континентальный шельф;
д) исключительная экономическая зона;
е) космическое пространство;
ж) пограничные реки;
з) территориальные воды;

Согласована на портале № 41822

и) прилежащая зона.
14. Ширина территориального моря составляет:
а) 12 морских миль;
б) 3 морских мили;
в) не более 12 морских миль;
г) до 200 км.;
д) 200 морских миль.
15. Воздушная граница государства проходит на высоте:
а) перигея;
б) 90-110 км. над уровнем Мирового океана;
в) 200 км.;
г) начала озонового слоя Земли;
д) наибольшей высоты подъема воздушного судна при полете.
16. Принципы международного воздушного права:
а) принцип территориальной целостности государств;
б) принцип безопасности международных воздушных сообщений;
в) принцип суверенного равенства государств;
г) принцип исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством;
д) принцип свободы полетов над территорией с международно-правовым режимом;
е) принцип ответственности государства;
ж) принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
Вариант 4.
1. Космическое пространство и небесные тела находятся в:
а) общем пользовании;
б) общей собственности;
в) пользовании государств, осуществляющих космическую деятельность;
г) пользовании международных организаций;
д) пользовании юридических и физических лиц.
2. Использование небесных тел допускается в целях:
а) создания военных баз, сооружений и укреплений;
б) испытания любых видов оружия;
в) испытания обычного оружия;
г) проведения научных исследований;
д) проведения метеорологических наблюдений;
е) любого вида мирной деятельности.
3. Объекты международно-правовой охраны окружаю¬щей среды:
а) Мировой океан;
б) атмосфера;
в) космическое пространство;
г) растительный и животный мир;
д) всемирное культурное и природное наследие;
е) животные и растения, занесённые в Красную книгу;
ж) водная среда международных рек;
з) национальные парки;
и) национальные заповедники;
к) территориальное море.
4. Мирные средства урегулирования международных споров:
а) добрые услуги;
б) посредничество;
в) арбитражные процедуры;
г) реституции;
д) международная судебная процедура;
е) деятельность международных следственных и согласительных комиссий;
ж) переговоры;

Согласована на портале № 41822

з) консультации;

и) репарации;

к) сатисфакции.

5. В компетенцию Международного Суда ООН входят:

а) любые межгосударственные споры, переданные на его рассмотрение;

б) споры по вопросам соблюдения Устава ООН;

в) споры между государствами-участниками Статута Международного Суда и их гражданами по вопросам соблюдения прав человека;

г) меж¬государственные споры по вопросам соблюдения международного гуманитарного права;

д) споры по вопросам толкования Устава ООН;

е) споры по вопросам толкования норм международного права.

8. Одним из согласительных средств мирного разрешения споров являются:

а) обращение в международный суд.

б) консультации

в) обращение в международную организацию.

9. Судебной формой разрешения международного спора является:

а) обращение в международный коммерческий арбитраж.

б) обращение в международный арбитраж.

в) обращение в международный уголовный суд.

10. Одно из отличий добрых услуг от посредничества состоит в том, что:

а) при оказании добрых услуг третья сторона действует неофициально, а при посредничестве - в официальном качестве, что отражается в итоговом документе.

б) при оказании добрых услуг третья сторона действует самостоятельно, а при посредничестве привлекает международную организацию.

в) при оказании добрых услуг и посредничестве третья сторона действует официально.

11. При создании согласительной комиссии, стороны-участники спора преследуют цель:

а) установить факты, лежащие в основе спора.

б) выявить виновную сторону в произошедшем конфликте.

в) выяснить предмет спора, собирать необходимую информацию и подвести стороны к необходимому соглашению.

12. Правом обращения в Международный Суд ООН обладают:

а) все признанные государства.

б) государства-члены ООН.

в) государства, международные организации и физические лица.

13 Решение международного Суда ООН:

а) носит рекомендательный характер для сторон, участвующих в споре

б) является для сторон, участвующих в споре, обязательным и обжалованию не подлежит.

в) может быть обжаловано в Совет Безопасности ООН.

14. Разновидностью международного арбитража является:

а) Международный коммерческий арбитраж.

б) Международный трибунал ООН по морскому праву.

в) Постоянная палата третейского суда в Гааге

15.Последствия начала войны:

а) приостановление действия двусторонних договоров;

б) приостановление действия всех договоров мирного времени;

в) разрыв дипломатических и консульских отношений;

г) исключение воюющих государств из международных организаций;

д) конфискация имущества граждан государства-противника;

е) конфискация имущества государства-противника;

ж) запрет на поставку оружия воюющим странам.

16. К комбатантам относятся:

а) лица, входящие в состав регулярных вооруженных сил;

б) военные медики;

Согласована на портале № 41822

в) партизаны;

г) иностранные добровольцы;

д) ополченцы;

е) наёмники;

ж) военные советники;

з) сотрудники и добровольцы национального общества Красного Креста;

и) журналисты, находящиеся на театре военных действий.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Международное право – это:

а) отрасль национального права, регулирующая отношения с иностранными государствами, международными организациями и иными участниками международных отношений.

б) особая правовая система, представляющая собой совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права.

в) самостоятельная правовая система, состоящая из совокупности международно-правовых норм, регулирующих отношения между государствами, международными организациями, физическими и юридическими лицами.

2. Межгосударственные отношения – это:

а) отношения, в которых принимают участие Организация Объединенных Наций, Европейский Союз, международные корпорации.

б) отношения, в которых принимают участие неправительственные международные организации, юридические и физические лица.

в) отношения, в которых принимают участие государства, созданные ими межгосударственные организации, государственно-подобные образования, нации, ведущие борьбу за свою независимость.

3. Становление международного права произошло:

а) в период развития первобытнообщинных отношений в процессе установления межплеменных отношений.

б) при возникновении первых государств.

в) при появлении термина и понятия «международное право».

4. Предмет регулирования у международного права – это:

а) правоотношения между государствами, международными организациями, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами различных государств, с другой.

б) внутригосударственные правоотношения, обременённые иностранным элементом.

в) правоотношения между независимыми друг от друга субъектами (государствами, международными организациями и иными).

5. Система международного права представляет собой совокупность:

а) знаний и практических навыков по регулированию международных отношений.

б) международно-правовых норм, институтов и отраслей международного права, взятых в своем единстве, взаимосвязи и взаимозависимости.

в) научных взглядов и теорий на международное право и международные отношения.

6. Нормы международного права – это:

а) юридически обязательные правила поведения государств и других субъектов международного права, устанавливаемые самими субъектами международного права путем их соглашения (согласования воль) и выполняемые ими добровольно или при необходимости с помощью особого вида принуждения.

б) юридически обязательные правила поведения государств и других субъектов международного права, которые устанавливаются принятием резолюций Генеральной Ассамблеи ООН и других международных организаций.

в) юридически обязательные правила поведения государств и других субъектов международного права, которые принимаются на международных конференциях участвующими в них государствами.

7. Институт международного права представляет собой совокупность (комплекс) междуна-

Согласована на портале № 41822

родно-правовых норм:

а) по разнородным международным отношениям в сфере использования воздушного, морского, космического пространств и сухопутной территории.

б) по отношениям исключительно в сфере права международной безопасности и поддержания международного мира.

в) по отношениям субъектов международного права по какому-либо определенному объекту или направлению межгосударственных взаимоотношений.

8. Отрасль международного права – это совокупность:

а) внутригосударственных норм, регулирующих международные отношения государств в какой-либо одной области.

б) договорных и обычно-правовых международно-правовых норм, регулирующих отношения субъектов международного права в какой-либо одной широкой области их международного сотрудничества.

в) норм, принятых Советом Безопасности и Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций.

9. Международное публичное право по отношению к международному частному праву (МЧП):

а) отличается по предмету и субъектам.

б) не имеет отличий.

в) отличается по предмету, субъектам и источникам.

10. Международное право по отношению к внутригосударственному праву:

а) отличается только по наименованию.

б) отличается по сфере правового регулирования (регулирование межгосударственных отношений).

в) не имеет отличий.

11. Сущность доктрины соотношения международного и внутригосударственного права:

а) Международное право и внутригосударственное право – это два различных правопорядка, не подчинённых друг другу в силу разных объектов регулирования, субъектного состава правоотношений и источников возникновения юридических норм (дуалистическая теория).

б) Международное право является продолжением национальных правовых систем, регулирующих внешние межгосударственные отношения государств (первая монистическая теория).

в) Общепризнанные принципы и нормы международного права обладают приматом (верховенством) по отношению к национальному праву, определяют действительность норм внутригосударственного (национального) права.

12. Основные принципы международного права:

а) носят императивный характер.

б) являются диспозитивными нормами.

в) носят рекомендательный характер.

13.Основные принципы международного права – это:

а) неписанные правила международного поведения.

б) источники международного права.

в) международные правовые нормы.

14. Основные принципы международного права закреплены:

а) в резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН.

б) в уставе ООН.

в) в решениях Международного Суда ООН.

15. Источники международного права – это:

а) правовые формы закрепления норм международного права.

б) знания, закрепленные в учебной и специальной литературе.

в) нормативные правовые акты государств, регулирующие международные отношения.

16. Нормы международного права закрепляются в следующих основных источниках:

а) в законах государства.

б) в международных законах.

в) в международных договорах и обычаях.

Согласована на портале № 41822

17. Принятие норм международного права осуществляется:

а) Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций.

б) самими субъектами международного права в результате их добровольного волеизъявления.

в) посредством принятия национальных правовых актов, регулирующих отношения с другими государствами.

18. Международный договор в отличие от международного обычая:

а) не имеет отличий.

б) имеет письменную форму, а международный обычай применяется в виде сложившейся или принятой практики.

в) имеет меньшую юридическую силу, чем международный договор.

19. К вспомогательным источникам международного права относят:

а) решения международных судебных органов, научные доктрины, общие принципы права.

б) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН.

в) акты, принимаемые международными конференциями, совещаниями.

20. Международная правовая ответственность – это:

а) право субъекта международного права возместить причиненный ущерб другому субъекту международного права.

б) обязанность субъекта международного права в случае нарушения действующих норм международного права действовать в своих интересах.

в) отрицательные юридические последствия для субъекта международного права, допустившего нарушение действующих норм международного права и своих международных обязательств.

14.1.3. Темы контрольных работ

Международное право

1. Одним из элементов территории, статус которой регулируется нормами международного права, являются:

а) недра.

б) небесные тела.

в) озера.

2. К объектам международной охраны окружающей среды относят:

а) флору.

б) биологические виды.

в) флористику.

3. При применении согласительных средств мирного разрешения споров межгосударственный спор улаживается:

а) в случае, если стороны привлекают посредника.

б) путем поэтапного урегулирования.

в) в результате прямого контакта сторон.

4. Устав Организации Объединенных Наций вступил в силу:

а) 12 мая 1945 г.

б) 24 октября 1945 г.

в) 15 декабря 1948 г.

5. Юридической основой для применения принудительных мер является:

а) решение Международного Суда ООН.

б) заключение постоянной палаты третейского суда.

в) вынесение соответствующей резолюции.

6. К временным мерам, предусмотренным уставом ООН, относят:

а) предъявление требований о прекращении огня в зоне вооруженного конфликта;

б) требование о капитуляции к одной из сторон в вооруженном конфликте.

в) требование о выводе войск с оккупированной территории.

7. Участник вооруженного конфликта, не принимающий непосредственного участия в военных действиях, – это:

а) гражданское лицо.

б) некомбатант.

Согласована на портале № 41822

в) дезертир.

8. Участники вооруженного конфликта, входящие в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте, и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях, – это:

а) солдаты.

б) воины.

в) комбатанты.

9. Лица, принимающие непосредственное участие в боевых действиях:

а) участники массовых восстаний.

б) военные корреспонденты.

в) военный санитарный персонал.

10. К категории некомбатантов относят:

а) интендантский состав.

б) добровольческий состав.

в) военное духовенство.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 41822

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41822