

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
 Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
 Владелец: Троян Павел Ефимович
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
 Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
 Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
 Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
 Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
 Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
 Курс: **3**
 Семестр: **6**
 Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
3	Всего контактной работы	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	87	87	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 2
 Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

доцент кафедры теории права _____ Ю. В. Филимонов

доцент кафедры теории права _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП _____

Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____

В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____

Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой теории права (ТП) _____

Д. В. Хаминов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Международное право» имеет своей целью формирование у студентов целостного представления о международном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения, направленных на поддержание международного мира, обеспечение международной безопасности, сотрудничество государств и уважение прав человека.

1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на международные правовые источники; формирование навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки и определения соотношения применения международных и российских правовых актов, использования данных навыков при подготовке проектов правовых актов, их применения в практической работе органов публичной власти и общественных институтов, в процессе иной правоприменительной, правотворческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Конституционное право зарубежных стран, Международное частное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные международные правовые акты, механизмы межгосударственных взаимоотношений и функционирования международной правовой системы.

– **уметь** оперировать международными юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы; правильно оценивать правовые ситуации в точном соответствии с международными правовыми актами и практикой правоприменения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; аргументировано выражать свою точку зрения по международной проблематике; правильно оценивать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного права и международных отношений.

– **владеть** международно-правовыми терминами и понятиями; навыками работы с международными правовыми актами; навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений; навыками применения необходимых международных мер по защите прав и свобод человека.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		6 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	87	87
Подготовка к контрольным работам	39	39
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	48	48
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Международное право как особая система юридических норм	2	4	7	9	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
2 Субъекты международного права	2		7	9	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
3 Право международных договоров	2		7	9	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
4 Дипломатическое и консульское право	2		7	9	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
5 Права человека и международное право	0		7	7	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	0		7	7	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
7 Территория в международном праве	0		7	7	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС)	0		7	7	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
9 Мирные средства разрешения международных споров	0		7	7	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
10 Право международных организаций	0		8	8	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
11 Право международной безопасности	0		8	8	ОПК-1, ПК-5,

					ПК-9
12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)	0		8	8	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
Итого за семестр	8	4	87	99	
Итого	8	4	87	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Международное право как особая система юридических норм	Понятие международного права, его система, соотношение с международным частным и внутригосударственным правом. Основные принципы международного права. Источники международного права. Ответственность в международном праве.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
2 Субъекты международного права	Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Международно-правовое признание. Правопреемство государств.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
3 Право международных договоров	Понятие права международных договоров, их классификация и кодификация. Заключение международных договоров. Действие и применение международных договоров. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение действия международных договоров.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
4 Дипломатическое и консульское право	Понятие дипломатического и консульского права и его источники. Органы внешних сношений государств. Дипломатические представительства. Консульские представительства. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины												
1 Конституционное право зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2 Международное частное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Международное право как особая система юридических норм	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
2 Субъекты международного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
3 Право международных договоров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
4 Дипломатическое и консульское право	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
5 Права человека и международное право	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
6 Международное сотрудничество в	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен

борьбе с преступностью	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
7 Территория в международном праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
9 Мирные средства разрешения международных споров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
10 Право международных организаций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
11 Право международной безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен

Итого	96		
-------	----	--	--

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Филимонов Ю.В. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю. В. Филимонов. — Томск : Эль Контент, 2013. — 94 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, Т. Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo> (дата обращения: 30.11.2018).

2. Международное космическое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. П. Жуков [и др.] ; под ред. Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07175-7. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/11C511AB-0F7F-4135-BB66-6076BB7A2A72/mezhdunarodnoe-kosmicheskoe-pravo> (дата обращения: 30.11.2018).

3. Международное воздушное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo> (дата обращения: 30.11.2018).

4. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05411-8. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AB95D350-EE16-4EC0-B872-7D1CE18081FB/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennyye-organizacii> (дата обращения: 30.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Филимонов Ю.В. Международное право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Ю. В. Филимонов, Д. В. Хаминов. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

2. Филимонов Ю.В. Международное право : электронный курс / Ю. В. Филимонов. — Томск : ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации
2. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3. <http://council.gov.ru/> - Правительство Российской Федерации
4. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
5. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>).
6. www.elibrary.ru Доступ свободный

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Международное право - это:
 - а) отрасль национального права;
 - б) самостоятельная правовая система;
 - в) самостоятельная система права.
2. Система международного права включает:
 - а) отрасли;
 - б) отрасли и институты национального права;
 - в) общесистемные институты;
 - г) обычаи и договоры;
 - д) правовые нормы;
 - е) общеправовые принципы;
 - ж) нормы международной морали;
 - з) нормы международной вежливости.
3. Международное право взаимодействует с правом внутригосударственным на основе следующих положений:
 - а) международное право обладает приоритетом над национальным;
 - б) внутригосударственное право является частью международного;
 - в) международное и внутригосударственное право являются самостоятельными, независимыми и невзаимодействующими системами;

г) международное право и внутригосударственное право являются самостоятельными, но взаимозависимыми;

д) международное право является предложением внутригосударственного права и вторичного по отношению к нему.

4. Субъектами международного права являются:

- а) государства;
- б) физические и юридические лица;
- в) государственные органы;
- г) должностные лица;
- е) нации и народы;
- с) народы, борющиеся за независимость;
- ж) международные неправительственные организации;
- з) государственно-подобные образования;
- и) транснациональные корпорации.

5. Какие из перечисленных субъектов международного права относятся к первичным:

- а) государство;
- б) международные межправительственные организации;
- в) государственно-подобные образования;
- г) народы и нации.

6. Источниками международного права являются:

- а) международный договор;
- б) международный обычай;
- в) обыкновение международного общения;
- г) общие принципы права;
- д) доктрины;
- е) решения международных судов;
- ж) конституции государств.

7. Высшей юридической силой в международном праве обладают:

- а) императивные нормы;
- б) диспозитивные нормы;
- в) партикулярные нормы;
- г) нормы международного обычая;
- д) декларативные нормы;
- е) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- ж) основные принципы международного права.

8. Международный договор и международный обычай соотносятся по своей юридической силе следующим образом:

- а) обладают одинаковой силой;
- б) договор обладает большей силой;
- в) обычай обладает большей силой.

9. Нормы международного права обязательны:

- а) для всех государств;
- б) только для тех, кто принимал участие в их создании;
- в) для всех, но только императивные нормы;
- г) для тех, кто подписал международный договор, содержащий соответствующие нормы.

10. Если международным договором предусмотрены иные правила, чем законом РФ, то применяются положения:

- а) международного договора;
- б) российского закона;
- в) международного договора, согласие на обязательность которого было выражено в форме федерального закона.

11. В Конституции РФ закреплён приоритет над национальным законодательством:

- а) международных договоров;

- б) международных обычаев;
- в) общепризнанных принципов и норм международного права.

12. Формы международного признания представляют собой:

- а) признание де-юре;
- б) признание де-факто;
- в) признание ad hoc;
- г) безоговорочное признание.

13. Виды признания в международном праве:

- а) признание государств;
- б) признание правительств;
- в) признание вновь сформированного правительства;
- г) признание нации или народа;
- д) признание национально-освободительного движения;
- е) признание воюющей стороны;
- ж) признание правительства в эмиграции.

14. Объектами правопреемства в международном праве являются:

- а) территория;
- б) международные договоры;
- в) международные долги;
- г) внутренние займы;
- д) государственная собственность;
- е) банковские вклады граждан;
- ж) архивы;
- з) собственность зарубежных стран, находившаяся на территории государства-предшественника.

15. Основные принципы международного права являются:

- а) универсальными;
- б) общепризнанными;
- в) договорными;
- г) общеобязательными;
- д) обычно-правовыми;
- е) императивными;
- ж) рекомендательными.

16. Основными принципами международного права являются принцип:

- а) справедливости;
- б) неприменения силы или угрозы силой;
- в) добросовестного выполнения обязательств по международному праву;
- г) мирного осуществления государств;
- д) сотрудничества;
- е) невмешательства во внутренние дела государства;
- ж) гарантирования конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- з) всеобщего уважения прав и свобод человека и гражданина;
- и) мирного разрешения международных споров;
- к) территориальной целостности и неприкосновенности государства;
- л) политического единства народа;
- м) права каждого народа на самоопределение.

Вариант 2

1. Международный договор может быть заключен:

- а) в письменной форме;
- б) в устной форме;
- в) как в устной, так и в письменной форме.

2. Международные договоры могут быть:

- а) универсальными;

- б) многосторонними;
- в) двусторонними;
- г) локальными;
- д) межгосударственными;
- е) межправительственными;
- ж) межведомственными;
- з) внутриведомственными;

3. Способ выражения согласия на обязательность международного договора:

- а) подписание;
- б) голосование;
- в) утверждение;
- г) парафирование;
- д) пролонгация.

4. Обязательной ратификации подлежат международные договоры РФ:

- а) о мире и безопасности;
- б) о поставках оружия и военных технологий;
- в) затрагивающие права и свободы человека и гражданина;
- г) об изменении государственной принадлежности территории;
- д) об избежании двойного налогообложения;
- е) о вступлении РФ в международную организацию;
- ж) о предоставлении государственных кредитов и займов;
- з) о транзитных поставках нефти;
- и) о государственной границе;
- к) о двойном гражданстве.

5. Международные договоры подлежат регистрации в:

- а) Министерстве юстиции РФ;
- б) Министерстве иностранных дел РФ;
- в) Секретариате ООН;
- г) Комиссии по международному праву ООН.

6. Отказ государства от договора с предварительным уведомлением других участников, когда такой отказ предусмотрен договором - это:

- а) денонсация;
- б) аннулирование;
- в) прекращение договора по соглашению сторон;
- г) новация.

7. Сторонами в международном договоре являются:

- а) государства;
- б) главы государств;
- в) субъекты федеративного государства;
- г) международные правительственные организации;
- д) международные неправительственные организации;
- е) народы и нации;
- ж) Генеральный Секретарь ООН.

8. Основанием недействительности договора является:

- а) противоречие императивной норме международного права;
- б) явное нарушение особо важной нормы внутреннего права государства, касающейся компетенции заключать международный договор;
- в) неконституционность международного договора, подтвержденная решением органа конституционного контроля;
- г) согласие государства на его обязательность было выражено в результате применения силы или угрозы силой в отношении государства или его представителя;
- д) ошибка;
- е) обман;
- ж) подкуп представителя государства.

9. Принципами международно-правовой ответственности являются:
- а) принцип презумпции невиновности;
 - б) принцип неотвратимости наказания;
 - в) принцип, согласно которому государство несёт ответственность только за своё собственное поведение;
 - г) принцип согласно которому поведение государства может быть квалифицировано как преступное только на основании норм международного права;
 - д) принцип соразмерности.
10. Универсальными международными организациями являются:
- а) ООН;
 - б) Всемирная продовольственная организация;
 - в) Всемирная метеорологическая организация;
 - г) Международная морская организация;
 - д) Всемирная конфедерация профсоюзов.
11. Международными межправительственными организациями являются:
- а) Европейское Сообщество;
 - б) Совет Европы;
 - в) Международный Комитет Красного Креста;
 - г) Содружество независимых государств;
 - д) международный комитет юристов;
 - е) Всемирная организация женщин;
 - ж) Международная организация гражданской авиации.
12. Органы ООН:
- а) Совет Безопасности;
 - б) Совет глав государств;
 - в) Генеральная Ассамблея;
 - г) Комитет министров;
 - д) Совет министров;
 - е) Экономический и Социальный Совет;
 - ж) Международный Суд;
 - з) Совет по опеке;
 - и) комиссия международного права;
 - к) Комитет против пыток.
13. Статус постоянного члена Совета Безопасности ООН имеют:
- а) Российская Федерация;
 - б) США;
 - в) ФРГ;
 - г) Китай;
 - д) Великобритания;
 - е) Франция;
 - ж) Япония;
 - з) Швейцария;
 - и) Бразилия;
 - к) Канада;
 - л) Италия.
14. Специализированные учреждения ООН – это:
- а) вспомогательные органы ООН;
 - б) главные органы ООН;
 - в) специальные органы ООН;
 - г) международные неправительственные организации, сотрудничающие с ООН;
 - д) самостоятельные международные организации;
 - е) международные учреждения, подотчётные ООН.
15. Парламентская Ассамблея (ПАСЕ)- это:
- а) главный орган Европейского Союза;

- б) специализированное учреждение ООН;
- в) главный орган ОБСЕ;
- г) международная организация;
- д) неправительственная международная организация;
- е) орган Совета Европы.

Вариант 3.

1. Надгосударственные международные организации:

- а) Организация Американских государств;
- б) Совет Европы;
- в) Европейский Союз;
- г) Европейское объединение угля и стали;
- д) Содружество независимых государств; е) НАТО.

2. Условия обмена государствами дипломатическими представительствами:

- а) признание де-юре;
- б) признание де-факто;
- в) отсутствие конфликтов между государствами;
- г) взаимное согласие об обмене дипломатическими представительствами;
- д) соглашение о статусе дипломатических представительств;
- е) гарантии безопасности дипломатического представительства и его персонала в стране

пребывания.

3. Агреман это:

- а) фамилия выдающегося дипломата прошлого;
- б) должность, занимаемая главой дипломатической миссии;
- в) дипломатический класс;
- г) дипломатический ранг;
- д) согласие принимающего государства принять конкретное лицо в качестве посла или посланника.

4. Абсолютный иммунитет дипломатов от юрисдикции страны пребывания установлен в отношении:

- а) уголовного преследования;
 - б) гражданских исков;
 - в) административных правонарушений.
5. Дипломат может быть объявлен персоной нон грата в случае, если:

- а) он нарушил законы страны пребывания;
- б) не знает в совершенстве язык страны пребывания;
- в) появился на дипломатическом приеме в состоянии алкогольного опьянения;
- г) занимался шпионажем и вербовкой граждан страны пребывания;
- д) совершил аморальный поступок;
- е) совершил преступление;
- ж) без объявления причины.

6. Жалобы о нарушении прав человека, закреплённых в международных соглашениях, уполномочен рассматривать:

- а) Комитет ООН по правам ребенка;
- б) Международный Суд ООН;
- в) Европейский Суд по правам человека;
- г) Верховный комиссар ООН по правам человека;

7. С жалобой о нарушении прав человека в Европейский суд по правам человека вправе обращаться:

- а) государство;
- б) лицо;
- в) группа лиц;
- г) правозащитная организация;

- д) орган государственной власти РФ;
 - е) Уполномоченный по правам человека в РФ;
 - ж) Уполномоченный РФ при Европейском Суде по правам человека.
8. Требования приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека:
- а) исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты;
 - б) заявитель является совершеннолетним;
 - в) заявитель является гражданином государства, присоединившегося к Европейской Конвенции о правах и основных свободах человека;
 - г) предметом жалобы является нарушение государством международных стандартов прав человека;
 - д) срок исковой давности составляет 10 месяцев;
 - е) жалоба составлена на одном из официальных языков Совета Европы;
 - ж) заявитель отказался подписать мировое соглашение.
9. Какие из перечисленных видов оружия относятся к числу запрещенных к применению:
- а) ядерное;
 - б) химическое;
 - в) бактериологическое;
 - г) биологическое;
 - д) противопехотные мины;
 - е) кассетные бомбы;
 - ж) мины-ловушки.
10. Право государства на безопасность означает:
- а) право на производство ядерного оружия;
 - б) право на индивидуальную самооборону;
 - в) право на коллективную самооборону;
 - г) право создавать военные блоки;
 - д) право превентивного удара;
 - е) право применять санкции к государству, совершившему международное преступление.
11. Специальные принципы международного экономического права:
- а) принцип территориальной целостности;
 - б) принцип неотъемлемого суверенитета государства над естественными ресурсами;
 - в) принцип экономической не дискриминации;
 - г) принцип свободы форм организации внешнеэкономических связей страны;
 - д) принцип суверенного равенства государств и уважения их суверенитета;
 - е) принцип равенства и взаимной выгоды государств;
 - ж) принцип сотрудничества.
12. Формами международной ответственности являются:
- а) репрессалии;
 - б) реторсии;
 - в) самооборона;
 - г) репарации;
 - д) сатисфакция;
 - е) контрибуции;
 - ж) реституции;
 - з) субституции.
13. К территориям со смешанным правовым режимом относятся:
- а) Антарктика;
 - б) Арктика;
 - в) архипелажные воды;
 - г) континентальный шельф;
 - д) исключительная экономическая зона;
 - е) космическое пространство;
 - ж) пограничные реки;
 - з) территориальные воды;

и) прилежащая зона.

14. Ширина территориального моря составляет:

- а) 12 морских миль;
- б) 3 морских мили;
- в) не более 12 морских миль;
- г) до 200 км.;
- д) 200 морских миль.

15. Воздушная граница государства проходит на высоте:

- а) перигея;
- б) 90-110 км. над уровнем Мирового океана;
- в) 200 км.;
- г) начала озонового слоя Земли;
- д) наибольшей высоты подъема воздушного судна при полете.

16. Принципы международного воздушного права:

- а) принцип территориальной целостности государств;
- б) принцип безопасности международных воздушных сообщений;
- в) принцип суверенного равенства государств;
- г) принцип исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством;
- д) принцип свободы полетов над территорией с международно-правовым режимом;
- е) принцип ответственности государства;
- ж) принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Вариант 4.

1. Космическое пространство и небесные тела находятся в:

- а) общем пользовании;
- б) общей собственности;
- в) пользовании государств, осуществляющих космическую деятельность;
- г) пользовании международных организаций;
- д) пользовании юридических и физических лиц.

2. Использование небесных тел допускается в целях:

- а) создания военных баз, сооружений и укреплений;
- б) испытания любых видов оружия;
- в) испытания обычного оружия;
- г) проведения научных исследований;
- д) проведения метеорологических наблюдений;
- е) любого вида мирной деятельности.

3. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды:

- а) Мировой океан;
- б) атмосфера;
- в) космическое пространство;
- г) растительный и животный мир;
- д) всемирное культурное и природное наследие;
- е) животные и растения, занесённые в Красную книгу;
- ж) водная среда международных рек;
- з) национальные парки;
- и) национальные заповедники;
- к) территориальное море.

4. Мирные средства урегулирования международных споров:

- а) добрые услуги;
- б) посредничество;
- в) арбитражные процедуры;
- г) реституции;
- д) международная судебная процедура;
- е) деятельность международных следственных и согласительных комиссий;
- ж) переговоры;

- з) консультации;
- и) репарации;
- к) сатисфакции.

5. В компетенцию Международного Суда ООН входят:

- а) любые межгосударственные споры, переданные на его рассмотрение;
- б) споры по вопросам соблюдения Устава ООН;
- в) споры между государствами-участниками Статута Международного Суда и их гражданами по вопросам соблюдения прав человека;
- г) межгосударственные споры по вопросам соблюдения международного гуманитарного права;
- д) споры по вопросам толкования Устава ООН;
- е) споры по вопросам толкования норм международного права.

8. Одним из согласительных средств мирного разрешения споров являются:

- а) обращение в международный суд.
- б) консультации
- в) обращение в международную организацию.

9. Судебной формой разрешения международного спора является:

- а) обращение в международный коммерческий арбитраж.
- б) обращение в международный арбитраж.
- в) обращение в международный уголовный суд.

10. Одно из отличий добрых услуг от посредничества состоит в том, что:

- а) при оказании добрых услуг третья сторона действует неофициально, а при посредничестве - в официальном качестве, что отражается в итоговом документе.
- б) при оказании добрых услуг третья сторона действует самостоятельно, а при посредничестве привлекает международную организацию.
- в) при оказании добрых услуг и посредничестве третья сторона действует официально.

11. При создании согласительной комиссии, стороны-участники спора преследуют цель:

- а) установить факты, лежащие в основе спора.
- б) выявить виновную сторону в произошедшем конфликте.
- в) выяснить предмет спора, собирать необходимую информацию и подвести стороны к необходимому соглашению.

12. Правом обращения в Международный Суд ООН обладают:

- а) все признанные государства.
- б) государства-члены ООН.
- в) государства, международные организации и физические лица.

13. Решение международного Суда ООН:

- а) носит рекомендательный характер для сторон, участвующих в споре
- б) является для сторон, участвующих в споре, обязательным и обжалованию не подлежит.
- в) может быть обжаловано в Совет Безопасности ООН.

14. Разновидностью международного арбитража является:

- а) Международный коммерческий арбитраж.
- б) Международный трибунал ООН по морскому праву.
- в) Постоянная палата третейского суда в Гааге

15. Последствия начала войны:

- а) приостановление действия двусторонних договоров;
- б) приостановление действия всех договоров мирного времени;
- в) разрыв дипломатических и консульских отношений;
- г) исключение воюющих государств из международных организаций;
- д) конфискация имущества граждан государства-противника;
- е) конфискация имущества государства-противника;
- ж) запрет на поставку оружия воюющим странам.

16. К комбатантам относятся:

- а) лица, входящие в состав регулярных вооруженных сил;
- б) военные медики;

- в) партизаны;
- г) иностранные добровольцы;
- д) ополченцы;
- е) наёмники;
- ж) военные советники;
- з) сотрудники и добровольцы национального общества Красного Креста;
- и) журналисты, находящиеся на театре военных действий.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Международное право – это:

а) отрасль национального права, регулирующая отношения с иностранными государствами, международными организациями и иными участниками международных отношений.

б) особая правовая система, представляющая собой совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права.

в) самостоятельная правовая система, состоящая из совокупности международно-правовых норм, регулирующих отношения между государствами, международными организациями, физическими и юридическими лицами.

2. Межгосударственные отношения – это:

а) отношения, в которых принимают участие Организация Объединенных Наций, Европейский Союз, международные корпорации.

б) отношения, в которых принимают участие неправительственные международные организации, юридические и физические лица.

в) отношения, в которых принимают участие государства, созданные ими межгосударственные организации, государственно-подобные образования, нации, ведущие борьбу за свою независимость.

3. Становление международного права произошло:

а) в период развития первобытнообщинных отношений в процессе установления межплеменных отношений.

б) при возникновении первых государств.

в) при появлении термина и понятия «международное право».

4. Предмет регулирования у международного права – это:

а) правоотношения между государствами, международными организациями, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами различных государств, с другой.

б) внутригосударственные правоотношения, обременённые иностранным элементом.

в) правоотношения между независимыми друг от друга субъектами (государствами, международными организациями и иными).

5. Система международного права представляет собой совокупность:

а) знаний и практических навыков по регулированию международных отношений.

б) международно-правовых норм, институтов и отраслей международного права, взятых в своем единстве, взаимосвязи и взаимозависимости.

в) научных взглядов и теорий на международное право и международные отношения.

6. Нормы международного права – это:

а) юридически обязательные правила поведения государств и других субъектов международного права, устанавливаемые самими субъектами международного права путем их соглашения (согласования воли) и выполняемые ими добровольно или при необходимости с помощью особого вида принуждения.

б) юридически обязательные правила поведения государств и других субъектов международного права, которые устанавливаются принятием резолюций Генеральной Ассамблеи ООН и других международных организаций.

в) юридически обязательные правила поведения государств и других субъектов международного права, которые принимаются на международных конференциях участвующими в них государствами.

7. Институт международного права представляет собой совокупность (комплекс) междуна-

родно-правовых норм:

а) по разнородным международным отношениям в сфере использования воздушного, морского, космического пространств и сухопутной территории.

б) по отношениям исключительно в сфере права международной безопасности и поддержания международного мира.

в) по отношениям субъектов международного права по какому-либо определенному объекту или направлению межгосударственных взаимоотношений.

8. Отрасль международного права – это совокупность:

а) внутригосударственных норм, регулирующих международные отношения государств в какой-либо одной области.

б) договорных и обычно-правовых международно-правовых норм, регулирующих отношения субъектов международного права в какой-либо одной широкой области их международного сотрудничества.

в) норм, принятых Советом Безопасности и Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций.

9. Международное публичное право по отношению к международному частному праву (МЧП):

а) отличается по предмету и субъектам.

б) не имеет отличий.

в) отличается по предмету, субъектам и источникам.

10. Международное право по отношению к внутригосударственному праву:

а) отличается только по наименованию.

б) отличается по сфере правового регулирования (регулирование межгосударственных отношений).

в) не имеет отличий.

11. Сущность доктрины соотношения международного и внутригосударственного права:

а) Международное право и внутригосударственное право – это два различных правопорядка, не подчинённых друг другу в силу разных объектов регулирования, субъектного состава правоотношений и источников возникновения юридических норм (дуалистическая теория).

б) Международное право является продолжением национальных правовых систем, регулирующих внешние межгосударственные отношения государств (первая монистическая теория).

в) Общепризнанные принципы и нормы международного права обладают приматом (верховенством) по отношению к национальному праву, определяют действительность норм внутригосударственного (национального) права.

12. Основные принципы международного права:

а) носят императивный характер.

б) являются диспозитивными нормами.

в) носят рекомендательный характер.

13. Основные принципы международного права – это:

а) неписанные правила международного поведения.

б) источники международного права.

в) международные правовые нормы.

14. Основные принципы международного права закреплены:

а) в резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН.

б) в уставе ООН.

в) в решениях Международного Суда ООН.

15. Источники международного права – это:

а) правовые формы закрепления норм международного права.

б) знания, закрепленные в учебной и специальной литературе.

в) нормативные правовые акты государств, регулирующие международные отношения.

16. Нормы международного права закрепляются в следующих основных источниках:

а) в законах государства.

б) в международных законах.

в) в международных договорах и обычаях.

17. Принятие норм международного права осуществляется:
- а) Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций.
 - б) самими субъектами международного права в результате их добровольного волеизъявления.
 - в) посредством принятия национальных правовых актов, регулирующих отношения с другими государствами.
18. Международный договор в отличие от международного обычая:
- а) не имеет отличий.
 - б) имеет письменную форму, а международный обычай применяется в виде сложившейся или принятой практики.
 - в) имеет меньшую юридическую силу, чем международный договор.
19. К вспомогательным источникам международного права относят:
- а) решения международных судебных органов, научные доктрины, общие принципы права.
 - б) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН.
 - в) акты, принимаемые международными конференциями, совещаниями.
20. Международная правовая ответственность – это:
- а) право субъекта международного права возместить причиненный ущерб другому субъекту международного права.
 - б) обязанность субъекта международного права в случае нарушения действующих норм международного права действовать в своих интересах.
 - в) отрицательные юридические последствия для субъекта международного права, допустившего нарушение действующих норм международного права и своих международных обязательств.

14.1.3. Темы контрольных работ

Международное право

1. Одним из элементов территории, статус которой регулируется нормами международного права, являются:
- а) недра.
 - б) небесные тела.
 - в) озера.
2. К объектам международной охраны окружающей среды относят:
- а) флору.
 - б) биологические виды.
 - в) флористику.
3. При применении согласительных средств мирного разрешения споров межгосударственный спор улаживается:
- а) в случае, если стороны привлекают посредника.
 - б) путем поэтапного урегулирования.
 - в) в результате прямого контакта сторон.
4. Устав Организации Объединённых Наций вступил в силу:
- а) 12 мая 1945 г.
 - б) 24 октября 1945 г.
 - в) 15 декабря 1948 г.
5. Юридической основой для применения принудительных мер является:
- а) решение Международного Суда ООН.
 - б) заключение постоянной палаты третейского суда.
 - в) вынесение соответствующей резолюции.
6. К временным мерам, предусмотренным уставом ООН, относят:
- а) предъявление требований о прекращении огня в зоне вооруженного конфликта;
 - б) требование о капитуляции к одной из сторон в вооруженном конфликте.
 - в) требование о выводе войск с оккупированной территории.
7. Участник вооруженного конфликта, не принимающий непосредственного участия в военных действиях, – это:
- а) гражданское лицо.
 - б) некомбатант.

в) дезертир.

8. Участники вооруженного конфликта, входящие в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте, и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях, – это:

а) солдаты.

б) воины.

в) комбатанты.

9. Лица, принимающие непосредственное участие в боевых действиях:

а) участники массовых восстаний.

б) военные корреспонденты.

в) военный санитарный персонал.

10. К категории некомбатантов относят:

а) интендантский состав.

б) добровольческий состав.

в) военное духовенство.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.