

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
П. Е. Троян
«___» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-исследовательская работа студентов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль) / специализация: Административное и территориальное управление
Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения

Кафедра: АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации

Курс: 3, 4, 5

Семестр: 6, 7, 8, 9

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 18 | 18 | 18 | 18 | 72 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | часов |
| 3 | Всего контактной работы | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 192 | 192 | 192 | 192 | 768 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 212 | 212 | 212 | 212 | 848 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 216 | 216 | 216 | 216 | 864 | часов |
| | | | | | | 24.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 6 семестр - 1; 7 семестр - 1; 8 семестр - 1; 9 семестр - 1

Зачет: 6, 7, 8 семестр

Дифференцированный зачет: 9 семестр
Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «__» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Ассистент Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

_____ М. А. Шишанина

Ассистент Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

_____ Е. К. Малаховская

Доцент Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

_____ А. А. Сидоров

Заведующий обеспечивающей каф.
АОИ

_____ Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
АОИ

_____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)

_____ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)

_____ Н. Ю. Салмина

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» (УИРС) – формирование и развитие навыков учебно-исследовательской работы в рамках подготовки к написанию выпускной квалификационной работы, а также создание основы для применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- углубление теоретических знаний по направлению подготовки, формирование научных взглядов студентов;
- овладение современными методами научного исследования;
- развитие практических навыков самостоятельного поиска научной информации, работы с нормативно-правовыми актами;
- приобретение умения анализировать результаты исследования и формулировать выводы и рекомендации;
- приобретение навыков составления отчетов по проделанной работе;
- развитие способности представления докладов с презентациями перед широкой аудиторией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии обработки данных, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** особенности организации государственной и муниципальной власти; основные цели, задачи, функции деятельности органов государственной и муниципальной власти; особенности организации деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; методические и справочные материалы, регламентирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти; основные цели, задачи, факторы, влияющие на социально-экономическое и политическое развитие административно-территориальных единиц; особенности формирования программ развития территорий; организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов;

- **уметь** работать с нормативно-правовыми актами органов государственной и муниципальной власти; разрабатывать методические и справочные материалы, регламентирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти; работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими социально-экономическое развитие административно-территориальных единиц; осуществлять количественный и качественный анализ факторов, влияющих на социально-экономическое и политическое развитие; выделять и формулировать основные факторы, условия, влияющие на реализацию программ развития территорий различного уровня; проводить оценку программ развития различного уровня; формулировать цели, задачи, функции и основные положения социально-экономических проектов различного уровня

- владеть основными методами и инструментами обработки нормативно-правовых документов, методических и справочных материалов, регламентирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти; основными методами и инструментами по проведению оценки уровня социально-экономического и политического развития; методами проведения качественного количественного анализа; методами оценки программ развития различного уровня.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр |
| Контактная работа (всего) | 80 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 72 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 768 | 192 | 192 | 192 | 192 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 308 | 64 | 64 | 90 | 90 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 292 | 64 | 64 | 82 | 82 |
| Выполнение контрольных работ | 168 | 64 | 64 | 20 | 20 |
| Всего (без экзамена) | 848 | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Подготовка и сдача зачета | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 864 | 216 | 216 | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы | 24.0 | | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | | | |
| 1 Планирование работ в рамках УИРС | 8 | 2 | 96 | 104 | ПК-13 |
| 2 Проведение учебно-исследовательской работы | 10 | | 96 | 106 | ПК-13 |
| Итого за семестр | 18 | 2 | 192 | 212 | |
| 7 семестр | | | | | |
| 3 Планирование работ в рамках УИРС | 4 | 2 | 96 | 100 | ПК-13 |
| 4 Проведение учебно-исследовательской | 14 | | 96 | 110 | ПК-13 |

| | | | | | |
|--|----|---|-----|-----|-------|
| работы | | | | | |
| Итого за семестр | 18 | 2 | 192 | 212 | |
| 8 семестр | | | | | |
| 5 Планирование работ в рамках УИРС | 4 | 2 | 64 | 68 | ПК-13 |
| 6 Проведение учебно-исследовательской работы | 10 | | 64 | 74 | ПК-13 |
| 7 Анализ результатов работы | 4 | | 64 | 68 | ПК-13 |
| Итого за семестр | 18 | 2 | 192 | 212 | |
| 9 семестр | | | | | |
| 8 Планирование работ в рамках УИРС | 4 | 2 | 64 | 68 | ПК-13 |
| 9 Проведение учебно-исследовательской работы | 10 | | 64 | 74 | ПК-13 |
| 10 Анализ результатов работы | 4 | | 64 | 68 | ПК-13 |
| Итого за семестр | 18 | 2 | 192 | 212 | |
| Итого | 72 | 8 | 768 | 848 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|--------------------|----------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 Планирование работ в рамках УИРС | Планирование работ в рамках УИРС | 8 | ПК-13 |
| | Итого | 8 | |
| 2 Проведение учебно- исследовательской работы | Анализ научных трудов по теме УИРС. Формы изложения мыслей | 10 | ПК-13 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 7 семестр | | | |
| 3 Планирование работ в рамках УИРС | Планирование работ в рамках УИРС | 4 | ПК-13 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Проведение учебно- исследовательской работы | Подбор нормативно-правовых актов по теме исследования | 14 | ПК-13 |
| | Итого | 14 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 8 семестр | | | |
| 5 Планирование работ в рамках УИРС | Планирование работ в рамках УИРС | 4 | ПК-13 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Проведение учебно- | Анализ основных показателей, характери- | 10 | ПК-13 |

| | | | |
|--|---|----|-------|
| исследовательской работы | зующих предметное поле УИРС | | |
| | Итого | 10 | |
| 7 Анализ результатов работы | Формы представления статистической информации | 4 | ПК-13 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | | 18 |
| 9 семестр | | | |
| 8 Планирование работ в рамках УИРС | Планирование работ в рамках УИРС | 4 | ПК-13 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Проведение учебно-исследовательской работы | Методы исследования | 10 | ПК-13 |
| | Итого | 10 | |
| 10 Анализ результатов работы | Составление плана выпускной квалификационной работы (ВКР) | 4 | ПК-13 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | | 18 |
| Итого | | | 72 |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 Информационные технологии обработки данных | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Статистика | | + | | + | | + | + | | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----|-----------|----------------|
| | СРП | КСР | Сам. раб. | |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| ПК-13 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест, Дифференцированный зачет |
|-------|---|---|---|---|

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ПК-13 |
| 7 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ПК-13 |
| 8 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ПК-13 |
| 9 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ПК-13 |
| Итого | | 8 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Планирование работ в рамках УИРС | Выполнение контрольных работ | 32 | ПК-13 | Зачет, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 32 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 32 | | |
| | Итого | 96 | | |
| 2 Проведение учебно-исследовательской работы | Выполнение контрольных работ | 32 | ПК-13 | Зачет, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 32 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 32 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|-------|---|
| | Итого | 96 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ПК-13 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 192 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 7 семестр | | | | |
| 3 Планирование работ в рамках УИРС | Выполнение контрольных работ | 32 | ПК-13 | Зачет, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 32 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 32 | | |
| | Итого | 96 | | |
| 4 Проведение учебно-исследовательской работы | Выполнение контрольных работ | 32 | ПК-13 | Зачет, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 32 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 32 | | |
| | Итого | 96 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ПК-13 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 192 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 8 семестр | | | | |
| 5 Планирование работ в рамках УИРС | Выполнение контрольных работ | 20 | ПК-13 | Зачет, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 14 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 30 | | |
| | Итого | 64 | | |
| 6 Проведение учебно-исследовательской работы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 34 | ПК-13 | Зачет, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 30 | | |
| | Итого | 64 | | |
| 7 Анализ | Самостоятельное изуче- | 34 | ПК-13 | Зачет, Отчет по ин- |

| | | | | |
|--|---|-----|-------|---|
| результатов работы | ние тем (вопросов) теоретической части курса | | | индивидуальному заданию, Тест |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 30 | | |
| | Итого | 64 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ПК-13 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 192 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 9 семестр | | | | |
| 8 Планирование работ в рамках УИРС | Выполнение контрольных работ | 20 | ПК-13 | Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 14 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 30 | | |
| | Итого | 64 | | |
| 9 Проведение учебно-исследовательской работы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 34 | ПК-13 | Дифференцированный зачет, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 30 | | |
| | Итого | 64 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 34 | | |
| 10 Анализ результатов работы | Выполнение индивидуальных заданий | 30 | ПК-13 | Дифференцированный зачет, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Итого | 64 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | | |
| | Итого за семестр | 192 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Дифференцированный зачет |
| Итого | | 784 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

- Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Н. Кузне-

цов. – Электрон. дан. – Москва Дашков и К, 2017. – 284 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533> (дата обращения: 11.08.2018).

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Ф. Шкляр – Электрон. дан. – Москва Дашков и К, 2017. 208 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545> (дата обращения: 11.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Сидоров - 2015. 266 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 11.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сидоров А.А. Учебно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.А. Сидоров. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 11.08.2018).

2. Сидоров А.А. Учебно-исследовательская работа студентов : электронный курс / А. А. Сидоров. – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

3. Сидоров А.А. Учебно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению текстовых контрольных работ для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.А. Сидоров, Е.К. Малаховская, М.А. Шишанина. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 11.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленной за дисциплиной компетенции проводится рецензирование отчётов по индивидуальным заданиям.

14.1.2. Темы индивидуальных заданий

Тематика УИРС, обусловлена темой ВКР, и может быть следующей:

Блок «Административное управление»

- Совершенствование системы предоставления государственных / муниципальных услуг (на примере <наименование органа государственной власти /органа местного самоуправления>)

- Повышение эффективности государственной службы на примере <наименование органа государственной власти субъекта Российской Федерации>

- Проблемы организации архивной службы в муниципальном образовании <наименование муниципального образования>

- Совершенствование системы формирования и исполнения муниципальных заказов на примере <наименование органа местного самоуправления>

- Совершенствование методических и технологических основ оценки эффективности деятельности органов власти и управления

Блок «Региональное управление»

- Анализ качества жизни населения муниципальных образований на примере <наименование субъекта Российской Федерации>

- Оценка конкурентоспособности муниципального образования на примере <наименование муниципального образования>

- Оценка туристического потенциала <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>

- Оценка уровня инвестиционной привлекательности <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>

- Совершенствование системы управления особыми экономическими зонами технико-внедренческого типа как важный фактор инновационного развития территории

Блок «Информатизация государственного и муниципального управления»

- Направления стратегического развития информационного общества в Российской Федерации на примере субъектов <наименование федерального округа> / <наименование субъекта Российской Федерации>

- Специализированный Интернет-портал как инструмент для повышения информационной открытости <наименование субъекта Российской Федерации /муниципального образования>

- Анализ применения информационно-коммуникационных технологий в избирательном процессе

- Развитие регионального портала государственных и муниципальных услуг (на примере <наименование субъекта Российской Федерации>)

- Анализ развития государственных информационных систем и интернет-сервисов органов власти и управления

Блок «Управление в государственных / муниципальных учреждениях и предприятиях»

- Оптимизация структуры затрат на вспомогательную деятельность в <наименование государственного / муниципального учреждения>

- Развитие системы электронного документооборота в сети подведомственных учреждений <наименование органа государственной власти / органа местного самоуправления>

- Повышение привлекательности <наименование государственного / муниципального предприятия> в рамках подготовки к приватизации

- Внедрение процессного управления в муниципальном учреждении (на примере <наименование муниципального учреждения>)

- Совершенствование системы управления основной деятельностью медицинского учреждения <наименование медицинского учреждения>

Блок «Государственная политика»

- Проблемы и основные направления развития малого и среднего предпринимательства в <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>

- Совершенствование демографической политики в <наименование субъекта Российской Федерации>

- Жилищная политика как направление государственной молодежной политики в <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>

- Особенности государственного регулирования и поддержки потребительского рынка в <наименование субъекта Российской Федерации>

- Налоговая политика как инструмент повышения экономической активности хозяйствующих субъектов

Блок «Управление человеческими ресурсами»

- Совершенствование кадровой работы в исполнительных органах власти (на примере <наименование органа государственной власти / структурного подразделения органа государственной власти>)

- Совершенствование технологий работы с кадрами на государственной гражданской службе (на примере <наименование органа государственной власти / структурного подразделения органа государственной власти>)

- Анализ кадрового обеспеченности <наименование органа государственной власти / органа местного самоуправления>: состояние, тенденции, проблемы, особенности управления

- Особенности подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих в <наименование органа государственной власти>

- Кадровый резерв муниципальных учреждений в сельской местности: особенности формирования и управления (на примере <наименование муниципального образования>)

Блок «Управление отдельными сферами жизнедеятельности территориального образования (по отраслям)

- Анализ и перспективы реформирования жилищно-коммунального комплекса <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>

- Анализ эффективности управления имуществом муниципального образования <наименование муниципального образования>

- Проблемы в сфере энергосбережения <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>

- Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в субъектах <наименование федерального округа>

- Перспективы развития дорожно-транспортного комплекса региона (на примере <наименование субъекта Российской Федерации>)

Блок «Развитие гражданского общества и коммуникационная политика»

- Исполнительные органы государственной власти и средства массовой информации: проблемы и их решение (на примере <наименование субъекта Российской Федерации>)

- Основные направления взаимодействия государственных органов исполнительной власти с общественностью

- Формирование имиджа органа местного самоуправления на примере <наименование органа местного самоуправления>

- Роль некоммерческих организаций в социально-экономическом развитии территории (на примере <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>)

- Конфессиональное пространство как фактор устойчивости развития территории

Блок «Финансы территорий»

- Проблемы планирования муниципальных налоговых доходов на примере <наименование муниципального образования>

- Управление государственным внутренним долгом на примере <наименование субъекта Российской Федерации>

- Анализ исполнения бюджета муниципального образования на примере <наименование му-

ниципального образования>

- Проектное бюджетирование как технология повышения эффективности управления расходной частью бюджета

Блок «Управление социальной сферой, социальная политика и социальная поддержка»

- Совершенствование системы обеспечения населения медицинской помощью на территории муниципального образования <наименование муниципального образования>

- Основные направления содействия занятости в депрессивных территориях

- Развитие системы поддержки лиц с ограниченными возможностями (на примере <наименование специализированного учреждения>)

- Социальное сиротство и борьба с ним: опыт регионов

- Реформирование сети дошкольных учреждений в <наименование муниципального образования>: проблемы и пути их преодоления

14.1.3. Зачёт

1) Актуальность исследования

2) Предмет и объект исследования

3) Цели и задачи исследования

4) Проблемы исследования

5) Основные методы исследования и другие вопросы, касающиеся проведенной учебно-исследовательской работы студентов.

14.1.4. Темы контрольных работ

Контрольная работа 1 «Анализ научных трудов по теме УИРС. Изложение».

Подобрать 20 источников по исследуемой теме УИРС и выбрать 5-7 источников, которые покажутся наиболее ёмкими, интересными и нужными, ознакомиться с их текстом более подробно. Написать изложение (объём: максимум 7 страниц) на основании информации из отобранных 5-7 статей (т.е. своими словами передать точки зрения авторов). При этом главная цель не просто переписать текст, а передать различные точки зрения, научиться делать выводы на основе рассмотренной информации и различных источников. На качестве изложений оказывается и сам источник, поэтому при выборе материала необходимо отдавать предпочтение теоретическим обзорам, анализу.

Контрольная работа 2 «Подбор нормативно-правовых актов по теме исследования»

С помощью электронных информационно-правовой системы (consultant.ru) подобрать нормативно-правовые акты, регламентирующие предметное поле исследовательской работы. Определить терминологию, основные отношения. Построить сводную таблицу с нормативно-правовыми актами (НПА). В таблице следует правильно указать название нормативно-правового акта. Следует обратить внимание, что источники для анализа должны использоваться актуальные и действующие на текущий момент времени. В основном содержании необходимо кратко (несколько предложений) написать смысл той статьи/статьей, которые определены для анализа. При этом не нужно переписывать полностью статью с нормативно-правового акта, главное передать смысл и определить, каким образом данная статья соотносится с предметом исследования в рамках УИРС.

Контрольная работа 3 «Анализ основных показателей, характеризующих предметное поле УИРС»

В рамках рассматриваемой темы УИРС определить ряд статистических показателей в наибольшей степени характерных для рассматриваемой предметной области (3-5 показателей). Обосновать выбор показателей (3-4 предложения по каждому показателю). На основе выбранных показателей рассчитать темпы роста и прироста (расчет производится по каждому показателю в отдельности), проанализировать динамику показателей (10-15 предложений). Также для каждого показателя произвести расчет относительно численности населения того населенного пункта, который рассматривается в теме УИРС (показатели представить в зависимости от типа территории в расчете на 10 000, 1000 или 100 человек). Проанализировать полученные результаты (7-10 предложений).

Контрольная работа 4 «Формирование основных положений научной работы».

В рамках темы УИРС сформулировать основные элементы исследовательской работы:

1) актуальность исследования и основные проблемы;

2) объект;

- 3) предмет;
- 4) цель;
- 5) задачи.

14.1.5. Вопросы дифференцированного зачета

- 1) Актуальность исследования
- 2) Предмет и объект исследования
- 3) Цели и задачи исследования
- 4) Проблемы исследования
- 5) Основные методы исследования и другие вопросы, касающиеся проведенной учебно-исследовательской работы студентов.

14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно- | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные | Преимущественно дистанционными методами |

| | | |
|---|---|---|
| двигательного аппарата | самостоятельные работы, вопросы к зачету | |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.