МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	20	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
4	Всего контактной работы	40	40	часов
5	Самостоятельная работа	140	140	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 41915

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП	_____	А. Т. Кашенов
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 41915

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран (общая часть), Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право, Муниципальное право России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 41915

		3 семестр
Контактная работа (всего)	40	40
Лекции	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	140	140
Подготовка к контрольным работам	62	62
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	72	72
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Основы конституционного права США	3	4	2	23	30	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
2 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	4		23	30	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
3 Основы конституционного права Франции	3	3		23	29	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
4 Основы конституционного права Германии	3	3		23	29	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики	3	3		24	30	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
6 Основы конституционного права Японии	3	3		24	30	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Итого за семестр	18	20	2	140	180	
Итого	18	20	2	140	180	

Согласована на портале № 41915

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основы конституционного права США	Конституция США. Правовой статус личности в США. Система органов государственной власти в США. Американский федерализм.	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	3	
2 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Конституция Великобритании. Правовое положение личности в Великобритании. Система органов государственной власти Великобритании. Территориальное устройство Великобритании.	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	3	
3 Основы конституционного права Франции	Конституция Франции. Правовое положение личности во Франции. Система органов государственной власти Франции. Территориальная организация государства.	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	3	
4 Основы конституционного права Германии	Основной закон Германии. Правовой статус личности в Германии. Система органов государственной власти Германии. Германский федерализм.	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	3	
5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Конституция Китая. Правовой статус личности в Китае. Система органов государственной власти Китая. Территориальная организация государства.	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	3	
6 Основы конституционного права Японии	Конституция Японии. Правовой статус личности в Японии. Система органов государственной власти Японии. Территориальная организация государства.	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 41915

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+
3 Конституционное право зарубежных стран (общая часть)	+	+	+	+	+	+
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Международное право	+	+	+	+	+	+
2 Муниципальное право России	+	+	+	+	+	+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лек.	КСР	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной про-	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-

Согласована на портале № 41915

	веркой		8
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Основы конституционного права США	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	23		
2 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	23		
3 Основы конституционного права Франции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	23		
4 Основы конституционного права Германии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	23		
5 Основы конституционного права Китайской Народной	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционно-	1		

Согласована на портале № 41915

Республики	го материала			
	Подготовка к контрольным работам	11		
	Итого	24		
6 Основы конституционного права Японии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	11		
	Итого	24		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа
Итого за семестр		140		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		176		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 188 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

2. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 64 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 30.11.2018).

2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 30.11.2018).

3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим до-

Согласована на портале № 41915

ступа: https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 30.11.2018).

4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 30.11.2018).

5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4983-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 30.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран: электронный курс - Томск: ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента.

2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru Доступ свободный

2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения

Согласована на портале № 41915

групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

Согласована на портале № 41915

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Нижняя палата Конгресса США называется
а Мажилис
б Палата представителей
в Сенат
г Национальный совет
2. Исполнительную власть в США осуществляет
а президент
б спикер палаты представителей
в председатель верховного суда
г генеральный атторней
3. По способу изменения Конституция США является
а гибкой
б жесткой
в мягкой
г эластичной
4. Конституция США состоит из
а 30 статей
б 150 статей
в 120 статей
г 7 статей
5. В Сенат США входят
а по два представителя от каждого штата
б по три представителя от каждого штата
в по пять представителей от каждого штата
г по одному представителю от каждого штата
6. Президентом США может быть избран гражданин достигший
а 35 лет
б 45 лет
в 25 лет
г 21 года
7. Акты британского парламента, имеющие конституционно-правовой предмет регулирования называются
а статуты
б декреты
в манифесты
г ордонансы
8. Главой государства в Великобритании является
а лорд-канцлер
б премьер-министр

Согласована на портале № 41915

в спикер палаты общин
г монарх
10. Президент Франции избирается по
а пропорциональной системе
б мажоритарной системе относительного большинства
в мажоритарной системе квалифицированного большинства
г мажоритарной системе абсолютного большинства
11. Численный состав нижней палаты парламента Франции составляет
а 900 депутатов
б 300 депутатов
в 579 депутатов
г 450 депутатов
12. Пассивное избирательно право по выборам в Национальное собрание Франции предоставляется по достижении
а 18 лет
б 21 года
в 23 лет
г 25 лет
13. Глава государства в ФРГ
а Федеральный канцлер
б Председатель бундестага
в Председатель бундесрата
г Федеральный Президент
14. Нижняя палата парламента в Германии называется
а бундесвер
б бундесрат
в бундестаг
г бундеслига
15. Численный состав нижней палаты парламента в Германии
а 500
б 450
в 280
г 672
16. По форме правления Китай
а республика
б монархия
в унитарное государство
г олигархия
17. Форма государственного устройства Китая
а республика
б монархия
в унитарное государство
г олигархия
18. По форме правления Япония
а республика
б монархия
в унитарное государство
г олигархия
19. Форма государственного устройства Японии
а республика
б монархия
в унитарное государство
г олигархия
20. Год принятия действующей Конституции Японии:

Согласована на портале № 41915

а) 1990 г.
б) 1930 г.
в) 1947 г.
г) 1889 г.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Число депутатов в Палате представителей:
а) 435 человек
б) 450 человек
в) 425 человек
г) 400 человек
2. США по форме правления является:
а) парламентской республикой
б) советской республикой
в) президентской республикой
г) смешанной республикой
3. Американская федерация по форме образования субъектов относится к…
а) асимметричным
б) национальным
в) симметричным
г) территориальным
4. Конституция США по порядку принятия поправок относится к…
а) гибким конституциям
б) формальным конституциям
в) юридическим конституциям
г) жестким конституциям
5. Территориальное устройство Соединённого Королевства:
а) конфедеративное
б) республиканское
в) унитарное
г) федеративное
6. Парламент Великобритании состоит из:
а) Сената и Палаты министров
б) монарха и двух палат
в) Палаты лордов и Палаты общин
г) премьер-министра и двух палат
7. Органом, реализующим юридическую ответственность членов правительства во Франции, является:
а) правительство
б) Палата правосудия Республики
в) президент Республики
г) Конституционный суд
8. Франция по форме государственного устройства является … государством.
а) унитарным
б) федеративным
в) конфедеративным
9. Верхняя палата парламента Франции:
а) Сенат
б) Национальное собрание
в) Сейм
г) Конгресс
10. Баллотироваться в Верхнюю палату французского парламента можно по достижении:
а) 35 лет

Согласована на портале № 41915

б) 21 года
в) 40 лет
г) 25 лет
11. Срок полномочий президента Франции составляет:
а) 5 лет
б) 2 года
в) 4 года
г) 7 лет
12. День проведения выборов в Бундестаг ФРГ определяет:
а) парламент
б) федеральный президент
в) избирательная комиссия
г) канцлер
13. Основной закон Германии был принят в…
а) 1989 г.
б) 1949 г.
в) 1945 г.
г) 1939 г.
14. Германия по форме государственного устройства является … государством.
а) унитарным
б) федеративным
в) конфедеративным
15. Представительство земель на федеральном уровне осуществляет:
а) Бундестаг
б) Бундесрат
в) федеральное правительство
г) правительство земель
16. Глава Правительства ФРГ:
а) премьер-министр
б) канцлер
в) председатель правительства
г) глава кабинета министров
17. Президентом Германии может стать гражданин, достигший:
а) 25 лет
б) 55 лет
в) 35 лет
г) 40 лет
18. Основания для утраты гражданства в Китае:
а) приобретение детьми граждан КНР, постоянно проживающих за границей, гражданства иного государства по рождению
б) удовлетворение в установленном порядке ходатайства лица об утрате гражданства
в) измена Родине
г) постоянное проживание граждан КНР на территории другого государства и приобретение ими добровольного гражданства данного государства
19. Конституция Китая была принята в…
а) 1989 г.
б) 1982 г.
в) 1945 г.
г) 1939 г.
20. Всекитайское собрание народных представителей избирается сроком на…
а) 5 лет
б) 4 года
в) 1 год
г) 3 года

Согласована на портале № 41915

21. Всекитайское собрание народных представителей по структуре является:
а) двухпалатным
б) однопалатным
г) трехпалатным
г) пятипалатным
22. Правительство Китая называется:
а) Центральный военный совет
б) Комитет государственной безопасности
в) Государственный Совет
г) Кабинет министров
23. Конституция Японии по способу изменения является:
а) супержесткой
б) жесткой
в) гибкой
г) полугибкой
24. Главой государства Японии является:
а) император
б) президент
в) глава кабинета министров
г) премьер-министр
25. Япония использует … систему престолонаследия.
а) салическую
б) кастильскую
в) австрийскую
г) скандинавскую

14.1.3. Темы контрольных работ

Конституционное право зарубежных стран
1. Парламент штата в США называется:
а) Сенат
б) Палата министров
в) Бундестаг
г) Легислатура
2. Субъект США, в состав которого входит город Вашингтон, называется:
а) штат федерального значения Вашингтон
б) Федеральный округ Колумбия
в) Южная Каролина
г) Пенсильвания
3. Особенностью американских судов является:
а) наличие права толковать конституцию и осуществлять конституционный контроль
б) все дела рассматриваются в открытом порядке
в) наличие права рассматривать как уголовные, так и гражданские дела
г) невозможность пересмотра дел апелляционной инстанцией
4. Сенат США возглавляет:
а) спикер
б) вице-президент
в) президент
г) премьер-министр
5. Конституцию Соединенного Королевства характеризуют как…
а) формальную
б) жесткую
в) неписаную
г) писаную
6. Должностное лицо, юридически занимающее в системе государственных органов Великобритании первое место:

Согласована на портале № 41915

а) председатель парламента
б) монарх
в) премьер-министр
г) президент
7. Конституция Франции по способу изменения является:
а) жесткой
б) гибкой
в) сложной
г) легкой
8. Форма правления во Франции:
а) парламентарная монархия
б) суперпрезидентская республика
в) президентско-парламентарная республика
в) президентская монархия
9. Количество депутатов в Национальном собрании – Нижней палате парламента Франции:
а) 500
б) 479
в) 512
г) 579
10. Муниципальные выборы, или выборы членов муниципального совета Франции, в рамках коммуны проходят каждые:
а) 4 года
б) 6 лет
в) 7 лет
г) 5 лет

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

Согласована на портале № 41915

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41915