

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	20	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
4	Всего контактной работы	40	40	часов
5	Самостоятельная работа	140	140	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой теории права (ТП)

_____ Д. В. Хаминов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран (общая часть), Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право, Муниципальное право России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		3 семестр
Контактная работа (всего)	40	40
Лекции	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	140	140
Подготовка к контрольным работам	62	62
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	72	72
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Основы конституционного права США	3	4	2	23	30	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
2 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	4		23	30	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
3 Основы конституционного права Франции	3	3		23	29	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
4 Основы конституционного права Германии	3	3		23	29	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики	3	3		24	30	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
6 Основы конституционного права Японии	3	3		24	30	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Итого за семестр	18	20	2	140	180	
Итого	18	20	2	140	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основы конституционного права США	Конституция США. Правовой статус личности в США. Система органов государственной власти в США. Американский федерализм.	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	3	
2 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Конституция Великобритании. Правовое положение личности в Великобритании. Система органов государственной власти Великобритании. Территориальное устройство Великобритании.	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	3	
3 Основы конституционного права Франции	Конституция Франции. Правовое положение личности во Франции. Система органов государственной власти Франции. Территориальная организация государства.	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	3	
4 Основы конституционного права Германии	Основной закон Германии. Правовой статус личности в Германии. Система органов государственной власти Германии. Германский федерализм.	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	3	
5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Конституция Китая. Правовой статус личности в Китае. Система органов государственной власти Китая. Территориальная организация государства.	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	3	
6 Основы конституционного права Японии	Конституция Японии. Правовой статус личности в Японии. Система органов государственной власти Японии. Территориальная организация государства.	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
-------------------	--	-----------------	-------------------------

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+
3 Конституционное право зарубежных стран (общая часть)	+	+	+	+	+	+
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Международное право	+	+	+	+	+	+
2 Муниципальное право России	+	+	+	+	+	+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лек.	КСР	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной про-	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-

	веркой		8
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Основы конституционного права США	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	23		
2 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	23		
3 Основы конституционного права Франции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	23		
4 Основы конституционного права Германии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	23		
5 Основы конституционного права Китайской Народной	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционно-	1		

Республики	го материала			
	Подготовка к контрольным работам	11		
	Итого	24		
6 Основы конституционного права Японии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	11		
	Итого	24		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа
Итого за семестр		140		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		176		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 188 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

2. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 64 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).

2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).

3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим до-

ступа: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).

4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).

5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4983-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран: электронный курс - Томск: ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента.

2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru Доступ свободный
2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения

групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Нижняя палата Конгресса США называется
 - а Мажилис
 - б Палата представителей
 - в Сенат
 - г Национальный совет
2. Исполнительную власть в США осуществляет
 - а президент
 - б спикер палаты представителей
 - в председатель верховного суда
 - г генеральный атторней
3. По способу изменения Конституция США является
 - а гибкой
 - б жесткой
 - в мягкой
 - г эластичной
4. Конституция США состоит из
 - а 30 статей
 - б 150 статей
 - в 120 статей
 - г 7 статей
5. В Сенат США входят
 - а по два представителя от каждого штата
 - б по три представителя от каждого штата
 - в по пять представителей от каждого штата
 - г по одному представителю от каждого штата
6. Президентом США может быть избран гражданин достигший
 - а 35 лет
 - б 45 лет
 - в 25 лет
 - г 21 года
7. Акты британского парламента, имеющие конституционно-правовой предмет регулирования называются
 - а статуты
 - б декреты
 - в манифесты
 - г ордонансы
8. Главой государства в Великобритании является
 - а лорд-канцлер
 - б премьер-министр

- в спикер палаты общин
г монарх
10. Президент Франции избирается по
а пропорциональной системе
б мажоритарной системе относительного большинства
в мажоритарной системе квалифицированного большинства
г мажоритарной системе абсолютного большинства
11. Численный состав нижней палаты парламента Франции составляет
а 900 депутатов
б 300 депутатов
в 579 депутатов
г 450 депутатов
12. Пассивное избирательное право по выборам в Национальное собрание Франции предоставляется по достижении
а 18 лет
б 21 года
в 23 лет
г 25 лет
13. Глава государства в ФРГ
а Федеральный канцлер
б Председатель бундестага
в Председатель бундесрата
г Федеральный Президент
14. Нижняя палата парламента в Германии называется
а бундесвер
б бундесрат
в бундестаг
г бундеслига
15. Численный состав нижней палаты парламента в Германии
а 500
б 450
в 280
г 672
16. По форме правления Китай
а республика
б монархия
в унитарное государство
г олигархия
17. Форма государственного устройства Китая
а республика
б монархия
в унитарное государство
г олигархия
18. По форме правления Япония
а республика
б монархия
в унитарное государство
г олигархия
19. Форма государственного устройства Японии
а республика
б монархия
в унитарное государство
г олигархия
20. Год принятия действующей Конституции Японии:

- а) 1990 г.
- б) 1930 г.
- в) 1947 г.
- г) 1889 г.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Число депутатов в Палате представителей:

- а) 435 человек
- б) 450 человек
- в) 425 человек
- г) 400 человек

2. США по форме правления является:

- а) парламентской республикой
- б) советской республикой
- в) президентской республикой
- г) смешанной республикой

3. Американская федерация по форме образования субъектов относится к...

- а) асимметричным
- б) национальным
- в) симметричным
- г) территориальным

4. Конституция США по порядку принятия поправок относится к...

- а) гибким конституциям
- б) формальным конституциям
- в) юридическим конституциям
- г) жестким конституциям

5. Территориальное устройство Соединённого Королевства:

- а) конфедеративное
- б) республиканское
- в) унитарное
- г) федеративное

6. Парламент Великобритании состоит из:

- а) Сената и Палаты министров
- б) монарха и двух палат
- в) Палаты лордов и Палаты общин
- г) премьер-министра и двух палат

7. Органом, реализующим юридическую ответственность членов правительства во Франции, является:

- а) правительство
- б) Палата правосудия Республики
- в) президент Республики
- г) Конституционный суд

8. Франция по форме государственного устройства является ... государством.

- а) унитарным
- б) федеративным
- в) конфедеративным

9. Верхняя палата парламента Франции:

- а) Сенат
- б) Национальное собрание
- в) Сейм
- г) Конгресс

10. Баллотироваться в Верхнюю палату французского парламента можно по достижении:

- а) 35 лет

- б) 21 года
- в) 40 лет
- г) 25 лет

11. Срок полномочий президента Франции составляет:

- а) 5 лет
- б) 2 года
- в) 4 года
- г) 7 лет

12. День проведения выборов в Бундестаг ФРГ определяет:

- а) парламент
- б) федеральный президент
- в) избирательная комиссия
- г) канцлер

13. Основной закон Германии был принят в...

- а) 1989 г.
- б) 1949 г.
- в) 1945 г.
- г) 1939 г.

14. Германия по форме государственного устройства является ... государством.

- а) унитарным
- б) федеративным
- в) конфедеративным

15. Представительство земель на федеральном уровне осуществляет:

- а) Бундестаг
- б) Бундесрат
- в) федеральное правительство
- г) правительство земель

16. Глава Правительства ФРГ:

- а) премьер-министр
- б) канцлер
- в) председатель правительства
- г) глава кабинета министров

17. Президентом Германии может стать гражданин, достигший:

- а) 25 лет
- б) 55 лет
- в) 35 лет
- г) 40 лет

18. Основания для утраты гражданства в Китае:

а) приобретение детьми граждан КНР, постоянно проживающих за границей, гражданства иного государства по рождению

- б) удовлетворение в установленном порядке ходатайства лица об утрате гражданства
- в) измена Родине

г) постоянное проживание граждан КНР на территории другого государства и приобретение ими добровольного гражданства данного государства

19. Конституция Китая была принята в...

- а) 1989 г.
- б) 1982 г.
- в) 1945 г.
- г) 1939 г.

20. Всекитайское собрание народных представителей избирается сроком на...

- а) 5 лет
- б) 4 года
- в) 1 год
- г) 3 года

21. Всекитайское собрание народных представителей по структуре является:
- а) двухпалатным
 - б) однопалатным
 - в) трехпалатным
 - г) пятипалатным
22. Правительство Китая называется:
- а) Центральный военный совет
 - б) Комитет государственной безопасности
 - в) Государственный Совет
 - г) Кабинет министров
23. Конституция Японии по способу изменения является:
- а) супержесткой
 - б) жесткой
 - в) гибкой
 - г) полугибкой
24. Главой государства Японии является:
- а) император
 - б) президент
 - в) глава кабинета министров
 - г) премьер-министр
25. Япония использует ... систему престолонаследия.
- а) салическую
 - б) кастильскую
 - в) австрийскую
 - г) скандинавскую

14.1.3. Темы контрольных работ

Конституционное право зарубежных стран

1. Парламент штата в США называется:

- а) Сенат
- б) Палата министров
- в) Бундестаг
- г) Легислатура

2. Субъект США, в состав которого входит город Вашингтон, называется:

- а) штат федерального значения Вашингтон
- б) Федеральный округ Колумбия
- в) Южная Каролина
- г) Пенсильвания

3. Особенностью американских судов является:

- а) наличие права толковать конституцию и осуществлять конституционный контроль
- б) все дела рассматриваются в открытом порядке
- в) наличие права рассматривать как уголовные, так и гражданские дела
- г) невозможность пересмотра дел апелляционной инстанцией

4. Сенат США возглавляет:

- а) спикер
- б) вице-президент
- в) президент
- г) премьер-министр

5. Конституцию Соединенного Королевства характеризуют как...

- а) формальную
- б) жесткую
- в) неписаную
- г) писаную

6. Должностное лицо, юридически занимающее в системе государственных органов Великобритании первое место:

- а) председатель парламента
- б) монарх
- в) премьер-министр
- г) президент

7. Конституция Франции по способу изменения является:

- а) жесткой
- б) гибкой
- в) сложной
- г) легкой

8. Форма правления во Франции:

- а) парламентарная монархия
- б) суперпрезидентская республика
- в) президентско-парламентарная республика
- г) президентская монархия

9. Количество депутатов в Национальном собрании – Нижней палате парламента Франции:

- а) 500
- б) 479
- в) 512
- г) 579

10. Муниципальные выборы, или выборы членов муниципального совета Франции, в рамках коммуны проходят каждые:

- а) 4 года
- б) 6 лет
- в) 7 лет
- г) 5 лет

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.