МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П. Е. Троян**
«12» 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Занятость населения и ее регулирование»

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль: академический бакалавриат
Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная
Форма обучения: очная
Факультет: ГФ (Гуманитарный факультет)
Кафедра: ИСР (Кафедра истории и социальной работы)
Курс: 4
Семестр: 8

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№ п/п	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции								28	28	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия								44	44	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)								72	72	часов
6.	Из них в интерактивной форме										часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)								72	72	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5, 7)								144	144	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена								36	36	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8, 9)								180	180	часов
	(в зачетных единицах)								5	5	ЗЕТ

Экзамен – восьмой семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4195

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 8 » 4 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории и социальной работы 08 апреля 2016 г., протокол № 4.

Разработчик,
ст. преподаватель кафедры ИСР _____ А.В. Куренков

Зав. кафедрой ИСР, профессор _____ Н.А. Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан гуманитарного
факультета, профессор _____ Т.И. Суслова

Зав. профилирующей
кафедрой ИСР, профессор _____ Н.А. Грик

Зав. выпускающей
кафедрой ИСР, профессор _____ Н.А. Грик

Эксперты:
Председатель метод. комиссии ГФ,
зав. кафедрой ИСР, профессор _____ Н.А. Грик

Председатель метод. комиссии
кафедры ИСР, ст. преподаватель _____ О.Е. Радченко

2

Согласована на портале № 4195

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» – ознакомить студентов с содержанием и практическими особенностями российского рынка труда, занятости и безработицы, которые претерпевают в кризисных условиях серьезные трансформации.

Основными задачами дисциплины являются:

- уточнить природу труда, социально-трудовых отношений, общественных условий труда;
- раскрыть закономерности функционирования и развития процессов, происходящих в сфере труда и занятости;
- усвоить понятия рынка труда, рабочей силы, человеческого капитала, занятости и безработицы, государственной, муниципальной и внутрифирменной политики занятости;
- сформировать представление о современной ситуации в сфере труда;
- овладеть основами социального партнерства, структуры и функций его институтов, включая Международную организацию труда;
- сформировать представление о социальных гарантиях и компенсациях гражданам, потерявшим работу; высвобождённым с предприятий; впервые ищущим работу.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ОД.6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции **ПК-13:** Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные научные взгляды на проблему занятости населения;
- основные понятия в области занятости и безработицы;
- основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда.

Уметь:

- оперировать основными понятиями в области занятости и безработицы;
- ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы.

Владеть:

- навыками анализа и рассчета уровня занятости и безработицы.

Согласована на портале № 4195

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	72	8			
В том числе:					
Лекции	28	28			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	44	44			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Работа над лекционным материалом	20	20			
Подготовка к устным выступлениям на практических занятиях	40	40			
Письменная домашняя работа	4	4			
Изучение разделов курса, отведенных на самостоятельную подготовку	8	8			
Всего (без экзамена)	144	144			
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36			
Общая трудоемкость час.	180	180			
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Труд как социально-экономическая категория	2		2		3	7	ПК-13
2.	Цивилизационные основы и историческая эволюция трудовой этики	0		2		6	8	ПК-13
3.	Рынок труда	2		2		10	14	ПК-13
4.	Занятость как социальная и правовая категория	2		2		3	7	ПК-13
5.	Правовые основы организации трудовой деятельности в РФ	2		2		3	7	ПК-13
6.	Социальные гарантии и компенсации работникам	0		2		3	5	ПК-13
7.	Безработица как социально-экономическое явление	2		2		3	7	ПК-13
8.	Концептуальные основы занятости населения	2		2		3	7	ПК-13
9.	Государственная политика в сфере занятости населения	2		2		3	7	ПК-13
10.	Профессиональный союз как инструмент регулирования рынка труда	0		2		2	4	ПК-13
11.	Миграция как инструмент регулирования рынка труда	2		2		2	6	ПК-13

Согласована на портале № 4195

12.	Малый бизнес как инструмент регулирования рынка труда	0		2		2	4	ПК-13
13.	Оплата труда как инструмент саморегулирования рынка труда	0		2		3	5	ПК-13
14.	Службы занятости населения как субъекты рынка труда	2		2		3	7	ПК-13
15.	Технология работы государственной службы занятости	2		2		3	7	ПК-13
16.	Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	2		2		3	7	ПК-13
17.	Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице – основная форма социальной поддержки безработных	2		2		3	7	ПК-13
18.	Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	2		2		3	7	ПК-13
19.	Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	0		2		3	5	ПК-13
20.	Информационные технологии в сфере занятости населения	2		2		3	7	ПК-13
21.	Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	0		2		3	5	ПК-13
22.	Человеческие ресурсы и человеческий капитал	0		2		2	4	ПК-13
	ИТОГО	**28**		**44**		**72**	**144**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Труд как социально-экономическая категория	Понятие труда. Параметры труда: продолжительность, интенсивность, производительность. Трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически пассивное население.	2	ПК-13
2.	Рынок труда	Понятие рынка труда. Отличия рынка труда от других товарных рынков. Субъекты рынка труда. Основные функции рынка труда. Характеристика современного российского рынка труда.	2	ПК-13
3.	Занятость как социальная и правовая категория	Понятие занятости. Основная и вспомогательная формы занятости. Стандартная занятость. Частичная, временная, надомная занятость. Самозанятость и совместительство. Полная, продуктивная и свободно избранная занятость. Эффективная и неэффективная занятость. Категории граждан, относящиеся по законодательству РФ к занятым.	2	ПК-13
4.	Правовые основы организации трудовой деятельности в РФ	Понятие и порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Порядок предоставления отпуска работнику.	2	ПК-13
5.	Безработица как социально-экономическое явление	Понятие безработицы. Вынужденная, естественная и маргинальная безработица. Естественный уровень безработицы. Причины безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы.	2	ПК-13
6.	Концептуальные основы занятости населения	Основные теории занятости населения: классическая, марксистская, кейнсианская, монетаристская. Подходы к занятости населения в плановой и рыночной экономических системах.	2	ПК-13
7.	Государственная политика в сфере занятости населения	Понятие и основные направления государственной политики занятости. Принцип свободы труда и его элементы. Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости: Конституция РФ, Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации», Трудовой кодекс	2	ПК-13

Согласована на портале № 4195

		РФ.		
8.	Миграция как инструмент регулирования рынка труда	Понятие трудовой миграции. Причины трудовой миграции. Основные показатели трудовой миграции. Последствия трудовой миграции. Государственное регулирование миграции.	2	ПК-13
9.	Службы занятости населения как субъекты рынка труда	Понятие службы занятости. Возникновение служб занятости. Основные направления деятельности служб занятости. Критерии эффективности работы государственных служб занятости. Негосударственные структуры по содействию занятости населения.	2	ПК-13
10.	Технология работы государственной службы занятости	Порядок регистрации гражданина в целях поиска подходящей работы. Порядок регистрации гражданина в качестве безработного. Понятие подходящей и неподходящей работы.	2	ПК-13
11.	Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Понятие социальной защиты безработных. Модели социальной защиты безработных: либеральная и социальная. Условия и порядок признания гражданина безработным в РФ. Категории граждан, не относящиеся по законодательству РФ к безработным. Система социальной поддержки безработных в РФ.	2	ПК-13
12.	Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице – основная форма социальной поддержки безработных	Понятие пособия по безработице. Условия и сроки выплаты пособия по безработице. Определение размеров пособия по безработице. Основания для приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице.	2	ПК-13
13.	Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	Стипендия в период прохождения профессионального обучения по направлению службы занятости: размеры, порядок выплаты. Правила организации оплачиваемых общественных работ. Оформление досрочной пенсии по старости.	2	ПК-13
14.	Информационные технологии в сфере занятости населения	Характеристика электронных услуг в сфере занятости. Порядок рассмотрения электронного запроса гражданина по вопросам занятости. Особенности программного продукта «Электронный работодатель». Автоматизированная информационная система «Регистры получателей услуг». Особенности ее использования.	2	ПК-13

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. Социология	*	*	*	*	*	*				*	*			*			*				*	*
2. Экономика				*		*			*			*		*	*	*				*	*	
3. Теория социальной работы		*	*	*			*	*	*				*			*		*	*			*

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-13	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии (практика)
	+		+		+	Письменная домашняя работа (СРС)
	+		+		+	Контрольный опрос (практика), индивидуальное оценивание (лекция)

Согласована на портале № 4195

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах не предусмотрены

7. Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Труд как социально-экономическая категория	2	ПК-13
2.	2	Цивилизационные основы и историческая эволюция трудовой этики	2	ПК-13
3.	3	Рынок труда	2	ПК-13
4.	4	Занятость как социальная и правовая категория	2	ПК-13
5.	5	Правовые основы организации трудовой деятельности в РФ	2	ПК-13
6.	6	Социальные гарантии и компенсации работникам	2	ПК-13
7.	7	Безработица как социально-экономическое явление	2	ПК-13
8.	8	Концептуальные основы занятости населения	2	ПК-13
9.	9	Государственная политика в сфере занятости населения	2	ПК-13
10.	10	Профессиональный союз как инструмент регулирования рынка труда	2	ПК-13
11.	11	Миграция как инструмент регулирования рынка труда	2	ПК-13
12.	12	Малый бизнес как инструмент регулирования рынка труда	2	ПК-13
13.	13	Оплата труда как инструмент саморегулирования рынка труда	2	ПК-13
14.	14	Службы занятости населения как субъекты рынка труда	2	ПК-13
15.	15	Технология работы государственной службы занятости	2	ПК-13
16.	16	Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	2	ПК-13
17.	17	Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице – основная форма социальной поддержки безработных	2	ПК-13
18.	18	Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	2	ПК-13
		Социальное партнерство в сфере трудовых		

Согласована на портале № 4195

19.	19	отношений	2	ПК-13
20.	20	Информационные технологии в сфере занятости населения	2	ПК-13
21.	21	Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	2	ПК-13
22.	22	Человеческие ресурсы и человеческий капитал	2	ПК-13
		ИТОГО	**44**	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1.	1, 3-5, 7-9, 11, 14-18, 20	Работа над лекционным материалом	20	ПК-13	Опрос на практическом занятии
2.	1-22	Подготовка к практическим занятиям	40	ПК-13	Опрос на практическом занятии
3.	2	Письменная домашняя работа	4	ПК-13	Защита на практическом занятии
4.		Подготовка к экзамену	36		Оценка на экзамене
Темы для самостоятельного изучения студентами					
1.	3	Молодежь на рынке труда	4	ПК-13	Письменный опрос на практическом занятии
2.	3	Высшая школа и рынок труда: проблемы и пути их решения	4	ПК-13	Письменный опрос на практическом занятии

9.1 Темы письменных домашних работ

1. Отношение к труду в российской хозяйственной культуре.
2. Советская трудовая этика.
3. Трудовые ценности постсоветского общества.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 *Балльные оценки для элементов контроля*

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ю КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	4	3	**10**
Выступления на практических занятиях	6	6	5	**17**
Контрольные работы на практических занятиях	10	6	-	**16**
Освоение понятийного аппарата по основным темам учебной дисциплины	7	-	-	**7**
Рефераты по темам, выносимым на самостоятельное изучение	-	-	8	**8**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**

Согласована на портале № 4195

Итого максимум за период:	**30**	**20**	**20**	**70**
Сдача экзамена (максимум)	-	-	-	**30**
Нарастающим итогом	**30**	**50**	**70**	**100**

Таблица 11.2 *Пересчет баллов в оценки за контрольные точки*

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 *Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку*

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывая успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. Вукович Г. Г., Гелета И. В. Рынок труда : учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 238 с. [5 экз.].

12.2 Дополнительная литература

1. Боровик В. С., Ермакова Е. Е., Похвощев В. А. Занятость населения : учеб. пособие. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 320 с.
2. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник. – М. : КНОРУС, 2010. – 160 с.
3. Герций Ю. В., Малышев М. Л. Рынок труда в России: проблемы оптимизации // Ученые записки РГСУ. – 2010. – № 5. – С. 28–31.
4. Кибанов А. Я., Митрофанова Е. А., Эсаулова И. А. Управление трудовыми ресурсами : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 284 с.
5. Оганян К. М. Занятость населения и ее регулирование : учеб. пособие. – СПб. : Бизнес-пресса, 2008. – 365 с.
6. Попов Ю. Н., Шевчук А. В. Введение в социологию труда и занятости : учеб. пособие. – М. : Дело, 2005. – 200 с.

Согласована на портале № 4195

7. Рынок труда : учебник / под ред. В. С. Буланова и Н. А. Волгина. – М. : Изд-во «Экзамен», 2007. – 480 с.
8. Сергомасова Н. А. Современные тенденции занятости населения в России // Социальная политика и социология. – 2010. – № 6. – С. 40–46.
9. Старовойтова Л. И., Золотарева Т. Ф. Занятость населения и её регулирование : учеб. пособие. – М. : Академия, 2001. – 191 с.
10. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник. – М. : Изд-во Юрайт, 2011. – 560 с.
11. Тощенко Ж. Т. Социология труда : учебник. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 423 с.
12. Четвернина Т. Я. Становление системы защиты от безработицы в современной России. – М. : Наука, 2004. – 311 с.

12.3 Учебно-методические пособия и требуемое программное обеспечение

Тематика практических занятий, вопросы, выносимые на каждое практическое занятие, необходимая литература для подготовки, темы для самостоятельного изучения студентами, вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом пособии:

Куренков А. В. Занятость населения и ее регулирование: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа». – Томск, 2016. – 21 с. [Электронный ресурс] // Научно-образовательный портал ТУСУР. – Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5985

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиторный фонд;
- фонды и ресурсы учебно-методического кабинета гуманитарного факультета ТУСУРа;
- проектор

13. **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:** не предусмотрено

Согласована на портале № 4195

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«____»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Занятость населения и ее регулирование»

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: социальная работа

Профиль: академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения: очная

Факультет: гуманитарный

Кафедра: истории и социальной работы

Курс: 4 Семестр: 8

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Экзамен: 8 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4195

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	**Должен знать** современные научные взгляды на проблему занятости населения; основные понятия в области занятости и безработицы; основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда. **Должен уметь** оперировать основными понятиями в области занятости и безработицы; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы. **Должен владеть** навыками анализа и рассчета уровня занятости и безработицы.

2. Реализация компетенций

Согласована на портале № 4195

Компетенция ПК-13: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает современные научные взгляды на проблему занятости населения; основные понятия в области занятости и безработицы; основные классичесские и современные теории занятости, безработицы и рынка труда	Умеет оперировать основными понятиями в области занятости и безработицы; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы	Владеет навыками анализа и рассчета уровня занятости и безработицы
Виды занятий	Лекции; Практические занятия; Консультации	Практические занятия; Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	Практические занятия; Консультации
Используемые средства оценивания	Тест; Выполнение домашнего задания; Экзамен	Оформление и защита домашнего задания; Конспект самостоятельной работы	Контрольная работа; Экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Согласована на портале № 4195

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• комплексно формулирует современные научные взгляды на проблему занятости населения; • анализирует связи между различными понятиями в области	• свободно оперирует основными понятиями в области занятости и безработицы; • умеет аргументированно доказывать наличие	• свободно владеет разными способами анализа и рассчета уровня занятости и безработицы; • комплексно интерпретирует

Согласована на портале № 4195

	занятости и безработицы; • представляет результаты использования классических и современных теорий занятости, безработицы и рынка труда	социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы	результаты рассчетов уровня занятости и безработицы
Хорошо (базовый уровень)	• воспроизводит основные научные взгляды на проблему занятости населения; • понимает связи между различными понятиями в области занятости и безработицы; • называет основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда.	• оперирует основными понятиями в области занятости и безработицы; • умеет аргументированно обосновывать наличие социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях; • владеет разными способами анализа и рассчета уровня занятости и безработицы
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет представление об основных научных взглядах на проблему занятости населения, а также об основных классических и современных теориях занятости, безработицы и рынка труда; • дает определения основных понятий	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно представить знания в письменной и устной форме

Согласована на портале № 4195

3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

Тесты для промежуточного контроля успеваемости

1. Труд – это:
а) целенаправленная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ;
б) деятельность по увеличению нормы и массы прибыли;
в) формирование норм и правил отношений в обществе;
г) деятельность по созданию и разработке эксклюзивной продукции.

2. К параметрам труда относится:
а) организованность;
б) интенсивность;
в) ритмичность;
г) прямоточность

3. К субъекту рынка труда относится:
а) гражданин РФ;
б) безработный;
в) учащийся;
г) работодатель

4. Спрос на труд означает:
а) количество услуг труда, которое может быть предложено работодателю;
б) количество услуг труда, которое может быть куплено по определенной цене за определенное время;
в) количество рабочей силы на предприятии;
г) количество работающих по трудовому договору

5. В состав трудовых ресурсов в РФ традиционно включаются граждане, достигшие возраста:
а) 16 лет;
б) 17 лет;
в) 18 лет;
г) 19 лет.

6. Верхней возрастной границей трудовых ресурсов в РФ является возраст:
а) для мужчин – 55 лет, для женщин – 40 лет;
б) для мужчин – 65 лет, для женщин – 45 лет;
в) для мужчин – 60 лет, для женщин – 55 лет;

Согласована на портале № 4195

г) для мужчин – 68 лет, для женщин – 58 лет.

7. Какая категория населения входит в состав экономически пассивного населения?
а) наемные работники;
б) учащиеся и студенты, обучающиеся по очной форме обучения и не занятые никакой деятельностью, кроме учебы;
в) лица, временно не работающие по причине болезни, отпуска;
г) сезонные работники.

8. Выберите правильное определение занятости:
а) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход;
б) деятельноть граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, приносящая им заработок, трудовой доход;
в) деятельность граждан, не связанная с получением дохода;
г) деятельность граждан, направленная на социальную поддержку населения.

9. Работа у одного работодателя в его производственном помещении со стандартной нагрузкой в течение дня, недели, года представляет:
а) нестандартную форму занятости;
б) стандартную форму занятости;
в) уникальную форму занятости;
г) редко встречающуюся форму занятости.

10. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время – это:
а) частичная занятость;
б) надомная занятость;
в) самозанятость;
г) совместительство.

11. К проявлению неэффективной занятости относится:
а) соответствие труда интересам человека;
б) недоиспользование рабочего времени занятых граждан;
в) исполнение обязанностей по трудовому договору;
г) ненормированный рабочий день.
12. Категории занятого населения закреплены в:
а) Трудовом кодексе РФ;
б) Конституции РФ;
в) Федеральном законе «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
г) Законе РФ «О занятости населения в Российской Федерации».

13. Для безработицы характерно:
а) превышение предложения рабочей силы над спросом на нее;

Согласована на портале № 4195

б) превышение спроса на рабочую силу над ее предложением;
в) состояние баланса спроса и предложения рабочей силы;
г) отсутствие спроса и предложения рабочей силы.

14. Вынужденная безработица связана с:
а) экономическими факторами;
б) личностными факторами;
в) социальными факторами;
г) культурными факторами.

15. Естественный уровень безработицы – это:
а) количество безработных, зарегистрированных в службах занятости;
б) общее количество безработных;
в) уровень безработицы, который соответствует полной занятости;
г) уровень безработицы, который соответствует частичной занятости.

16. Представителем классической теории занятости являлся:
а) Карл Маркс;
б) Адам Смит;
в) Милтон Фридман;
г) Джон Кейнс.

17. Представители кейнсианской теории занятости выступали за:
а) вмешательство государства в трудовые отношения;
б) национализацию частных предприятий;
в) обеспечение полной занятости;
г) активное использование совместительства.

18. Политика занятости является:
а) составляющей социальной политики государства;
б) элементом социальной поддержки населения;
в) технологией социальной работы;
г) механизмом социального партнерства.

19. Выплата пособий по безработице является инструментом:
а) законодательного регулирования рынка труда;
б) пассивной политики занятости;
в) активной политики занятости;
г) регулирования трудовых отношений.

20. Профессиональный союз представляет собой:
а) объединение граждан, создаваемое для совместного выпуска продукции;
б) ассоциацию работодателей;
в) производственный цех;

Согласована на портале № 4195

г) объединение граждан, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав.

21. К показателю трудовой миграции относится:
а) сальдо миграции;
б) негативная сторона миграции;
в) положительная сторона миграции;
г) разделенная миграция.

22. Государственная служба занятости призвана:
а) защищать пенсионные права граждан;
б) издавать законы в области занятости;
в) разрабатывать и реализовывать государственную политику занятости населения;
г) организовывать социальную защиту инвалидов.

23. Условием для регистрации гражданина в качестве безработного является:
а) регистрация гражданина в целях поиска подходящей работы;
б) выплата гражданину пособия по безработице;
в) направление гражданина на оплачиваемые общественные работы;
г) назначение гражданину досрочной пенсии по старости.

24. Понятие подходящей и неподходящей работы содержится в:
а) Конституции РФ;
б) Законе РФ «О занятости населения в Российской Федерации»;
в) Трудовом кодексе РФ;
г) Федеральном законе «Об основах обязательного социального страхования»

25. Либеральная модель социальной защиты безработных характерна для:
а) США;
б) Франции;
в) Германии;
г) Швеции.

26. Чертой социальной модели защиты безработных является:
а) жесткое условие предоставления материальной компенсации;
б) щедрая система материальной поддержки безработных;
в) отсутствие служб занятости;
г) стремление к неполной занятости.

27. Решение о признании гражданина безработным в РФ со дня предъявления необходимых документов принимается не позднее:
а) 8 дней;
б) 9 дней;
в) 10 дней;
г) 11 дней.

Согласована на портале № 4195

28. Безработным не может быть признан:
а) гражданин, не достигший 16-летнего возраста;
б) гражданин, не имеющий работы в течение 3-х лет;
в) гражданин, имевший высокий заработок;
г) гражданин, освободившийся из мест лишения свободы.

29. К мерам социальной поддержки безработных в РФ не относится:
а) выплата пособия по безработице;
б) надбавка к пенсии;
в) выплата стипендии в период прохождения профессионального обучения по направлению службы занятости;
г) возможность участия в оплачиваемых общественных работах.

30. Минимальная и максимальная величины пособия по безработице в РФ устанавливаются:
а) Президентом РФ;
б) Государственной думой РФ;
в) Советом Федерации РФ;
г) Правительством РФ.

31. Безработным гражданам, впервые ищущим работу (ранее не работавшим), пособие по безработице устанавливается в размере:
а) 1200 руб.;
б) 3000 руб.;
в) минимальной величины;
г) максимальной величины.

32. Оплачиваемые общественные работы – это:
а) трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве социальной поддержки граждан, ищущих работу;
б) трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и требующая специальной подготовки;
в) трудовая деятельность, связанная со срочной ликвидацией последствий аварий и стихийных бедствий;
г) трудовая деятельность во время избирательных кампаний.

Темы письменных домашних работ

1. Отношение к труду в российской хозяйственной культуре.
2. Советская трудовая этика.
3. Трудовые ценности постсоветского общества.

Согласована на портале № 4195

Темы для самостоятельного изучения

1. Молодежь на рынке труда.
2. Высшая школа и рынок труда: проблемы и пути их решения.

Экзаменационные вопросы

1. Понятие труда и его параметры.
2. Особенности труда в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах.
3. Понятие трудовых ресурсов. Сущность экономически активного и экономически пассивного населения.
4. Отношение к труду в российской хозяйственной культуре.
5. Особенности советской трудовой этики.
6. Трудовые ценности постсоветского общества.
7. Рынок труда: понятие, субъекты, особенности, функции.
8. Характеристика современного российского рынка труда.
9. Понятие, формы и виды занятости. Эффективная и неэффективная занятость.
10. Дестандартизация и флексибилизация занятости.
11. Категории граждан, относящиеся по законодательству РФ к занятым.
12. Понятие и порядок заключения трудового договора.
13. Основания прекращения трудового договора.
14. Порядок предоставления отпуска работнику.
15. Социальные гарантии и компенсации работникам в РФ.
16. Безработица: понятие, причины возникновения.
17. Виды безработицы и их характеристика.
18. Экономические и социальные последствия безработицы.
19. Классическая и кейнсианская теории занятости.
20. Монетаристская и марксистская теории занятости.
21. Особенности занятости и рынка труда при плановой и рыночной экономиках (на примере СССР и современной России).
22. Понятие и основные направления государственной политики занятости.
23. Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости.
24. Роль государства в регулировании рынка труда.
25. Понятие и принципы деятельности профессиональных союзов.
26. Основные функции профессиональных союзов.
27. Проблема деятельности профсоюзов в современной России.
28. Понятие, причины и показатели трудовой миграции.
29. Последствия трудовой миграции.
30. Роль малого бизнеса в функционировании рынка труда.
31. Особенности малого бизнеса в современной России.
32. Проблема организации и регулирования оплаты труда в рыночной среде.
33. Механизм оплаты труда работников в РФ.
34. Понятие службы занятости населения. Уровни функционирования службы занятости.

Согласована на портале № 4195

35. Основные направления деятельности служб занятости и критерии ее эффективности.
36. Опыт деятельности служб занятости за рубежом.
37. Порядок регистрации гражданина в целях поиска подходящей работы.
38. Порядок регистрации гражданина в качестве безработного.
39. Понятие подходящей и неподходящей работы.
40. Понятие социальной защиты безработных. Модели социальной защиты безработных.
41. Условия и порядок признания гражданина безработным. Категории граждан, не относящиеся по законодательству РФ к безработным.
42. Пособие по безработице: понятие, условия, размеры и сроки выплаты.
43. Основания для приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице.
44. Стипендия в период прохождения профессионального обучения по направлению службы занятости: размеры, порядок выплаты.
45. Понятие, нормативная база, виды и порядок организации оплачиваемых общественных работ.
46. Оформление досрочной пенсии по старости.
47. Понятие социального партнерства. Философские основания возникновения социального партнерства.
48. Принципы, уровни и формы социального партнерства.
49. Понятие и структура коллективного договора.
50. Характеристика электронных услуг в сфере занятости.
51. Понятие глобального рынка труда. Предпосылки его появления.
52. Транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты глобального рынка труда.
53. Современная демографическая ситуация в мире и ее последствия для глобального рынка труда.
54. Формирование единого европейского рынка труда. Система EDEN.
55. Понятие человеческих ресурсов. Качество человеческих ресурсов.
56. Особенности управления человеческими ресурсами.
57. Человеческий капитал. Специальный человеческий капитал.

Согласована на портале № 4195