

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
 Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
 Владелец: Троян Павел Ефимович
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **27.03.04 Управление в технических системах**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление в робототехнических системах**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	12	20	часов
2	Лабораторные работы	8	4	12	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	4	часов
4	Всего контактной работы	18	18	36	часов
5	Самостоятельная работа	86	117	203	часов
6	Всего (без экзамена)	104	135	239	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
8	Общая трудоемкость	108	144	252	часов
				7.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КСУП _____ Е. А. Потапова

Заведующий обеспечивающей каф.
КСУП

_____ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
КСУП

_____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)

_____ Н. Ю. Хабибулина

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, удовлетворяющих требованиям основной образовательной программы бакалавриата, а также в подготовке к соответствующим видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач.

Формирование у студентов способности использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных

Формирование у студентов способности использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности

1.2. Задачи дисциплины

– В процессе преподавания дисциплины в сознании студентов должно быть сформировано современное понимание того, как разрабатываются алгоритмы и компьютерные программы, они должны усвоить разнообразные методы их разработки и усовершенствовать навыки программирования на одном из языков высокого уровня (Паскаль).

–
–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Программирование» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика, Программирование.

Последующими дисциплинами являются: Базы данных, Объектно-ориентированное программирование, Программирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных;

– ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** 1) технологию разработки алгоритмов и программ; 2) методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; 3) основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой Системы программной документации (ЕСПД). Уметь:

– **уметь** 1) ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения; 2) использовать прикладные системы программирования; 3) разрабатывать основные программные документы.

– **владеть** 1) языками процедурного и объектно-ориентированного программирования; 2) навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего)	36	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	8	12

Лабораторные работы	12	8	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	203	86	117
Подготовка к контрольным работам	64	24	40
Оформление отчетов по лабораторным работам	39	18	21
Подготовка к лабораторным работам	38	18	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	62	26	36
Всего (без экзамена)	239	104	135
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	252	108	144
Зачетные Единицы	7.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Введение в информатику	1	0	2	12	13	ОПК-5, ОПК-9
2 Азы языка Паскаль	2	2		22	26	ОПК-5, ОПК-9
3 Процедурное программирование	2	3		22	27	ОПК-5, ОПК-9
4 Технология программирования	1	0		8	9	ОПК-5, ОПК-9
5 Массивы и строки	2	3		22	27	ОПК-5, ОПК-9
Итого за семестр	8	8	2	86	104	
2 семестр						
6 Перечислимый тип, множества, файлы	4	2	2	41	47	ОПК-5, ОПК-9
7 Рекурсия	2	2		40	44	ОПК-5, ОПК-9
8 Записи и динамические структуры данных	2	0		18	20	ОПК-5, ОПК-9
9 Модули и графика	4	0		18	22	ОПК-5, ОПК-9

Итого за семестр	12	4	2	117	135	
Итого	20	12	4	203	239	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в информатику	Информация и ее представление. Понятие алгоритма. Примеры неформальных описаний алгоритмов. Вычислительные структуры. Основные вычислительные структуры. Алгоритмические языки. Описание синтаксиса алгоритмических языков. Семантика программы. Трансляция и выполнение	1	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	1	
2 Азы языка Паскаль	Основные понятия языка Паскаль. Основные вычислительные структуры в Паскале. Выражения и основные операторы	2	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	2	
3 Процедурное программирование	Синтаксис подпрограмм. Понятие подпрограммы. Общая структура подпрограмм. Тело подпрограммы. Области действия имен. Семантика подпрограмм. Использование процедур и функций. Механизм параметров. Побочный эффект. Распределение памяти для переменных	2	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	2	
4 Технология программирования	Оператор перехода. Структурное программирование. Решение задачи. Разработка программы. Стиль программирования. Тестирование и отладка	1	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	1	
5 Массивы и строки	Регулярные типы данных (массивы). Определение регулярного типа. Примеры программ для работы с массивами. Строковый тип. Определение строкового типа. Строковые операции. Стандартные процедуры и функции. Сортировка	2	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
2 семестр			
6 Перечислимый тип, множества, файлы	Перечислимый тип. Определение перечислимого типа. Оператор варианта. Множественный тип. Определение множественного типа. Операции с	4	ОПК-5, ОПК-9

	множествами. Файловые типы и ввод-вывод. Файловые переменные и типы. Установочные и завершающие операции над файлами. Операции ввода-вывода. Текстовые файлы		
	Итого	4	
7 Рекурсия	Понятие рекурсии. Как приходят к рекурсивным подпрограммам. Органически рекурсивные определения. Извлечение рекурсии из постановки задачи. Вложение. Использование характеристических свойств. Разделяй и властвуй. Рекурсия и итерация. Метод накапливающего параметра. Рекурсия в своем блеске и великолепии. Ханойские башни. Поиск маршрута – алгоритм с возвратом. Быстрая сортировка	2	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	2	
8 Записи и динамические структуры данных	Записи. Определение комбинированных типов. Оператор над записями with (оператор присоединения). Динамические структуры данных. Ссылочный тип. Статические и динамические переменные. Линейные списки. Проблема потерянных ссылок. Списки специального вида. Стеки и очереди. Деревья	2	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	2	
9 Модули и графика	Модули. Модульное программирование. Стандартные модули. Графическое программирование. Аппаратная и программная поддержка графики. Инициализация графики. Базовые процедуры и функции. Построение графических фигур. Простые анимационные алгоритмы	4	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
Итого		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Информатика	+	+	+	+	+				
2 Программирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Базы данных	+		+	+	+				
2 Объектно-ориентированное программирование	+	+	+	+	+				

3 Программирование						+	+	+	+
--------------------	--	--	--	--	--	---	---	---	---

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лаб. раб.	КСР	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Тест
ОПК-9	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Азы языка Паскаль	Простейшие программы. Основные понятия языка Паскаль. Основные вычислительные структуры в Паскале. Выражения и основные операторы	2	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	2	
3 Процедурное программирование	Понятие подпрограммы. Общая структура подпрограмм. Тело подпрограммы. Области действия имен. Семантика подпрограмм. Использование процедур и функций. Механизм параметров. Побочный эффект. Распределение памяти для переменных	3	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	3	
5 Массивы и строки	Регулярные типы данных (массивы). Определение регулярного типа. Примеры программ для работы с массивами. Строковый тип. Определение строкового типа. Строковые операции. Стандартные процедуры и функции. Сортировка	3	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	3	

Итого за семестр		8	
2 семестр			
6 Перечислимый тип, множества, файлы	Перечислимый тип. Определение перечислимого типа. Оператор варианта. Множественный тип. Определение множественного типа. Операции с множествами. Файловые типы и ввод-вывод. Файловые переменные и типы. Установочные и завершающие операции над файлами. Операции ввода-вывода. Текстовые файлы	2	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	2	
7 Рекурсия	Понятие рекурсии. Как приходят к рекурсивным подпрограммам. Органически рекурсивные определения. Извлечение рекурсии из постановки задачи. Вложение. Использование характеристических свойств. Разделяй и властвуй. Рекурсия и итерация. Метод накапливающего параметра. Рекурсия в своем блеске и великолепии. Ханойские башни. Поиск маршрута – алгоритм с возвратом. Быстрая сортировка	2	ОПК-5, ОПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-5, ОПК-9
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-5, ОПК-9
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в информатику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоре-	6	ОПК-5, ОПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен

	тической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
2 Азы языка Паскаль	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-5, ОПК-9	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	22		
3 Процедурное программирование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-5, ОПК-9	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	22		
4 Технология программирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ОПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
5 Массивы и строки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ОПК-9	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-5, ОПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		86		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет

2 семестр				
6 Перечислимый тип, множества, файлы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-5, ОПК-9	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	11		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	41		
7 Рекурсия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-5, ОПК-9	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	40		
8 Записи и динамические структуры данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ОПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	18		
9 Модули и графика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ОПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	18		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-5, ОПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		117		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		216		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Зюзьков В.М. Программирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Томск Эль Контент, 2013. – 186 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 04.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Медведик, В.И. Практика программирования на языке Паскаль (задачи и решения) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Медведик. — Электрон. дан. — Москва ДМК Пресс, 2013. — 590 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/58700>. Доступ из личного кабинета студента по ссылке <http://lanbook.fdo.tusur.ru> - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58700> (дата обращения: 04.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Потапова Е.А. Программирование [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. – Томск ФДО, ТУСУР, 2013. – 88 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 04.08.2018).

2. Зюзьков В.М. Программирование: электронный курс/ В. М. Зюзьков. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

3. Потапова Е.А. Программирование [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения технических направлений, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е. А. Потапова, Ю. А. Шурыгин. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 04.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. American Mathematical Society: www.ams.org
2. Copyright for Librarians: cyber.law.harvard.edu
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
4. IEEE Xplore: www.ieeeexplore.ieee.org
5. IOP Journals-Institute of Physics: www.iop.org
6. Nano: nano.nature.com
7. Nature: www.nature.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Free Pascal (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- PascalABC (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Free Pascal (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- PascalABC (с возможностью удаленного доступа)

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Каким служебным словом объявляется символьный тип данных языка Паскаль?

- a) STRING;
- b) BYTE;
- c) CHAR;
- d) RECORD;

2. В операторе присваивания

$sum := \sqrt{x} + 5 * n;$

переменными являются

- a) sqrt, x;
- b) sum, x, n;
- c) sum, sqrt, x, n;
- d) x, 5, n;

3. Каким служебным словом объявляется вещественный тип данных языка Паскаль?

- a) BOOLEAN;
- b) BYTE;

- c) REAL;
- d) INTEGER;

4. Какие служебные слова используются для представления оператора цикла с постусловием на языке Паскаль? a) While...do ;

- b) Repeat... until ;
- c) For ... to...do ;
- d) For...downto...do ;

5. Каким служебным словом объявляется раздел описания переменных на языке Паскаль?

- a) While;
- b) Type;
- c) Procedure;
- d) Var ;

6. Какие из приведенных типов данных относятся к целочисленному типу данных?

- a) integer, word, longint
- b) comp, double ;
- c) boolean, real ;
- d) char, word ;

7. Что делает процедура INC(x,k) языка Паскаль

- a) увеличивает значение переменной x на величину k
- b) преобразует десятичное число x в строку из k символов;
- c) уменьшает значение переменной x на величину k;
- d) преобразует строку символов x в число, содержащее k десятичных знаков;

8. Какие служебные слова используются для представления оператора цикла с параметром на языке Паскаль? a) While...do ;

- b) Repeat... until ;
- c) For ... to...do ;
- d) If ... Then ;

9. Каким служебным словом объявляются записи на языке Паскаль?

- a) STRING;
- b) BYTE;
- c) BOOLEAN;
- d) RECORD;

10. Какие процедуры языка Паскаль используются для ввода данных?

- a) Read; Readln;
- b) Write; Writeln;
- c) Assign; Reset;
- d) Rewrite; Dec;

11. К составным типам данных языка Паскаль относятся:

- a) Real, Boolean;
- b) Array, File;
- c) Shortint, Word;
- d) Char, Extended ;

12. Каким служебным словом объявляется логический тип данных языка Паскаль?

- a) STRING;
- b) BYTE;
- c) BOOLEAN;;
- d) INTEGER;

13. Какая функция языка Паскаль используется для возведения числа x в квадрат?

- a) Sqrt(x);
- b) Sqr(x);
- c) Eof(x);
- d) Exp(x);

14. Какая процедура языка Паскаль открывает файл x для чтения из него данных?

- a) Read(x);

- b) Write(x);
- c) Reset(x);
- d) Rewrite(x);

15. Какая функция языка Паскаль используется для нахождения квадратного корня числа x?

- a) Sqrt(x);
- b) Sqr(x);
- c) Eof(x);
- d) Exp(x);

16. Какая процедура языка Паскаль открывает файл x для записи в него данных?

- a) Read(x);
- b) Write(x);
- c) Reset(x);
- d) Rewrite(x);

17. К какому типу данных языка Паскаль должна относиться переменная t в выражении: t:=5>2?

- a) Boolean;
- b) Char;
- c) Word;
- d) Integer;

18. К какому типу данных языка Паскаль должна относиться переменная t в выражении: t:=a*b, если переменная a относится к типу integer, переменная b относится к типу real?

- a) Boolean;
- b) Char;
- c) Real;
- d) Integer;

19. К какому типу данных языка Паскаль должна относиться переменная t в выражении: t:=a/b, если a и b относятся к типу integer?

- a) Boolean;
- b) Word;
- c) Real;
- d) Integer;

20. Какие служебные слова используются для представления оператора цикла с предусловием на языке Паскаль?

- a) While...do ;
- b) Repeat... until ;
- c) For ... to...do ;
- d) For...downto...do ;

14.1.2. Экзаменационные тесты

1. Как записать в виде логического выражения, истинного при выполнении указанного условия и ложного в противном случае:

x лежит вне отрезков [2,5] и [-1,1].

Варианты ответов:

- 1) $(x \geq 2) \text{ and } (x \leq 5) \text{ or } (\text{abs}(x) \leq 1)$;
- 2) $(x < -1) \text{ or } (x > 1) \text{ and } (x < 2) \text{ or } (x > 5)$;
- 3) $(x < -1) \text{ and } (x > 1) \text{ and } (x < 2) \text{ and } (x > 5)$;
- 4) все предыдущие варианты неправильны.

2. Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего оператора, если l1:=false и l2:=true?

- 1) writeln((5>=5) or (l1 and l2));
- 2) writeln(('k'='n') and (8>4) or (3>=3));
- 3) writeln((7<=7) and (l2 and (6>0) and (l1 or l2)));
- 4) writeln(('D'<>'T') and (45>40) and (l1 and l2));

Введите ответы через пробел.

3. Есть ли в следующих текстах пустые операторы?

- 1) if x>0 then x:=2 else; y:=x+1;
- 2) if odd(k) then else k:=0;
- 3) x:=2; y:=5;
- 4) begin a:=true; ; b:=b or a end;

Указать номера правильных ответов (в порядке возрастания) через пробелы.

4. Дан фрагмент программы (все переменные - integer):

```
z := 0; u := x;
```

```
while u <> 0 do
```

```
begin
```

```
if odd(u) then z := z + y;
```

```
u := u div 2;
```

```
end;
```

Выполните этот фрагмент с заданными x = 10, y = 8. Чему равно z после выполнения?

5. Определить значение s после выполнения следующих операторов:

- 1) s:=0; i:=0; while i<5 do i:=i+1; s:=s+i*i;
- 2) s:=0; i:=1; while i>1 do begin s:=s+i; i:=i-1 end;

Введите ответы через пробел.

6. Сколько раз будет выполняться тело следующего оператора цикла?

```
k:=0; for i:=1 to k+3 do k:=k+1
```

7. Имеется литерная переменная d. Присвоить логической переменной t значение true, если выполняется указанное условие, и значение false в противном случае:

значение d - цифра;

- 1) t:=(d>=0) and (d<=9)
- 2) t:=(d>='0')and(d<='9')
- 3) t=(d>=0) and (d<=9)
- 4) t=(d>='0') and (d<='9')
- 5) t:=(d>='0') or (d<='9')

Укажите номер правильного ответа.

8. Определить значение литерной переменной d после выполнения следующих операторов:

- 1) c := '+'; d := c;
- 2) c := '+'; d := 'c';

Введите два значения d через пробел

9. Для решения каких из следующих задач нужны массивы, а в каких задачах можно обойтись и без них?

- 1) Дано 50 чисел. Найти их среднее арифметическое.
- 2) Дано 50 чисел. Определить сколько среди них отличных от последнего числа.
- 3) Дано 100 чисел. Напечатать сначала все отрицательные из них, а затем все остальные.
- 4) Дано число a. Определить первый отрицательный член последовательности X1, X2, X3, ..., где X1= a, Xn= tg(Xn-1).

Указать номера задач, для решения которых нужны массивы (в порядке возрастания).

10. var A,B:array [1..15,0..8] of real; t:boolean;

Какие из указанных операций допустимы в Паскале?

(введите через пробел номера правильных ответов в порядке возрастания)

- 1)A:=B;
- 2)A:=A+B;
- 3)t:=A<>B;
- 4)read(A);
- 5)A[1]:=A[15];
- 6) A[2,3]:=B[4][8]+B[1,1]

11. Что будет выведено на экран в результате выполнения программы


```
s:=0; a[1,1]:=3; a[1,2]:=7; a[1,3]:=10; a[2,1]:=5; a[2,2]:=7; a[2,3]:=2;
a[3,1]:=11; a[3,2]:=5; a[3,3]:=11;
for i:=1 to 2 do
for j:=1 to 3 do
s:=s+a[i,j];
writeln(s);
```

```
12. var c,d:integer;
procedure P(x,y:integer);
begin y:=x+1 end;
procedure Q(x:integer; var y:integer);
begin y:=x+1 end;
```

Определить, что будет выдано на печать (введите полученные решения через пробел):

```
c:=2; d:=0; P(sqrt(c)+c,d); writeln(d);
c:=2; d:=0; Q(sqrt(c)+c,d); writeln(d);
```

13. Перечислить в алфавитном порядке через пробел глобальные имена, используемые в следующей процедуре:

```
procedure P(x:vect; var y:integer);
const z='*';
var c:index;
begin y:=0;
for c:=a to b do if x[c]>z then y:=y+1
end
```

14. Определить, что будет выдано на печать (считать, что операнды вычисляются слева направо):

```
program sideeffect (output);
var a, b:integer;
function f(x:integer):integer;
begin f:=x; a:=0 end;
function g(var x:integer):integer;
begin g:=x; x:=0 end;
begin a:=1; write(a+f(a)); a:=1; write(f(a)+a);
b:=2; write(g(b)=g(b))
end.
```

Введите в качестве ответа последовательность символов.

15. Ответьте на следующие вопросы.

- Верно ли, что все поля записи должны быть разных типов?
- Верно ли, что названия полей записи могут совпадать с именами переменных, констант и других объектов программы?
- Верно ли, что названия полей записи не могут совпадать с названиями полей других записей?

Введите через пробел последовательность из трех слов (каждый ответ слова да или нет).

```
16. var p:set of 0..9; i, j:integer;
```

Если $i=3$ и $j=5$, то какое значение получит переменная p при выполнении следующего оператора присваивания:

```
p:=[i+3, j div 2, j..sqrt(i)-3];
```

Варианты ответов:

- [2,3,5,6];
- [3,5];
- [2,5,6];
- [2,3,6];

Укажите номер правильного ответа.

```
17. var f : file of integer; y : integer;
```

Пусть файл f содержит два элемента - 3 и 7. Определить, какое значение будет иметь переменная y после выполнения следующих операторов:

```
reset(f); read(f,y);
```

```
if not eof(f) then read(f,y);
```

```
if not eof(f) then read(f,y);
```

```
18. var f : file of integer; i : integer;
```

Определить содержимое файла f после выполнения следующих операторов (значения вводите через пробел):

```
rewrite(f);
```

```
if eof(f) then begin i:= 1; write(f, i) end else begin i := 2; write(f, i) end;
```

```
if eof(f) then begin i := 3; write(f, i) end else begin i := 4; write(f, i) end;
```

```
close(f);
```

19. Найти синтаксические ошибки в следующем описании процедуры:

```
{1} procedure errors(var x: boolean);
```

```
{2} const char=0;
```

```
{3} type
```

```
{4} b=('a','b');
```

```
{5} begin if x then x:= (ord(true)=char) and false end;
```

Введите в порядке возрастания через пробел номера строк, где содержатся ошибки.

```
20. var A,B:set of char; x:char;
```

```
B:=A+[x];
```

Что значит данный оператор: переменной B присвоить множество, полученное:

1) из A, удвоением элемента x;

2) из A добавлением элемента x;

3) из A;

4) из A удалением элемента x.

Указать правильный ответ.

14.1.3. Зачёт

1. Типичное представление целых чисел в Паскале осуществляется с помощью типа данных...

1) Real

2) Char

3) Boolean

4) Integer

2. Функциональной семантикой называют:

1) описание последствий отдельных шагов вычислений, которые имеют место при выполнении программы

2) описание функций программы, то есть установление отношения между входными и выходными данными

3) описание логических формул, которые определяют определенные свойства конструкций языка программирования

3. Интерпретатор выполняет следующие действия:

1) преобразует лишь небольшой фрагмент исходной программы в машинные команды, а затем, дождавшись, когда компьютер их выполнит, переходит к обработке следующего фрагмента

2) читает всю программу целиком, делает ее перевод на машинный язык и помещает команды в память компьютера

3) преобразует машинные команды в исходный код программы

4. Выберите составные типы данных.

1) Byte

2) Array

3) File

4) Pointer

5) Procedure

6) Function

7) Set

8) Char

9) Single

5. К логическим операторам относятся (выберите несколько вариантов):

1) and

2) +

3) -

4) *

5) or

6) mod

7) div

8) not

6. Дан фрагмент программы:

```
Var a, b, c: integer; d, g: real; t, f: boolean;
```

Выберите выражения, которые записаны верно.

1) $5 := b * 8 - c$;

2) $d := d * a - b / c$;

3) $f := t \text{ or } f$;

4) $c := d \text{ and } b$;

5) $t := a \text{ mod } 10$;

6) $c := (a + 25) \text{ div } b$;

7. Выберите конструкции, которые используются для представления оператора цикла с предусловием.

1) While <условие> Do <оператор>;

2) If <условие> Then <оператор1> Else <оператор2>;

3) While <условие> Do begin <оператор1>; <оператор2>; end;

4) For a:=1 to 10 do begin <оператор1>; <оператор2>; end;

5) If <условие> Then <оператор>;

6) Repeat <оператор1>; <оператор2>; until <условие>;

8. Дан фрагмент программы:

```
b:=6; k:=1;
```

```
For a:=1 to b do
```

```
k:=k*a;
```

```
Writeln(k);
```

Сколько раз будет работать цикл?

9. Дан фрагмент программы:

```
b:=6; k:=1;
```

```
For a:=b downto 4 do
```

```
k:=k*a;
```

```
Writeln(k);
```

Что будет выведено на экран?

10. Даны заголовки функций. Выберите строки, в которых содержатся ошибки.

1) Function Primer1(var a:integer; c:real);

2) Function Primer1(var a:integer; c:real):integer;

3) Function Primer1(var a,b:integer; c,d:real): boolean;

4) Function Primer1(var a:integer; c:function):real;

5) Function a (a:integer; c:real): integer;

11. Дан заголовок функции:

```
Function Primer1(var a:integer; c, f:real; var k:boolean):integer;
```

Какие параметры функции являются параметрами – значениями?

- 1) c, f
- 2) a, k
- 3) a, c, f, k
- 4) a, f

12. Дано описание функции sum:

```
Var a, b, c, d:integer;  
Function sum( a:integer; var b:integer):integer;  
Var s:integer;  
Begin  
a:=a+2; b:=b+1;  
s:=a+b;  
sum:=s;  
End;  
Begin  
a:=3; b:=5; c:=12; d:=10;  
writeln (sum (a, b) – a);  
end.
```

Что будет выведено на экран в результате выполнения фрагмента программы?

13. Дано описание процедуры obmen:

```
Var a, b:integer; c, d :real;  
procedure obmen( var a:real; b:integer);  
Var s:integer;  
Begin  
s:=round(a); a:=b; b:=s;  
end;
```

Выберите строку с ошибкой применения данной процедуры.

- 1) Obmen(d, b);
- 2) Obmen(c, a mod 10);
- 3) Obmen(c, d);
- 4) Obmen(d, b);
- 5) Obmen(d, round(c));

14. К элементам массива применяется следующее правило:

- 1) они не должны повторяться
- 2) они должны относиться к одному и тому же типу данных
- 3) они могут относиться к разным типам данных в одном массиве
- 4) они не имеют порядковых номеров
- 5) они должны относиться только к простому типу данных

15. Дано описание массива в разделе описания переменных:

```
Var a:array[1..10] of integer;
```

Выберите строку, в которой есть ошибка при обращении к массиву.

- 1) A[5]:=123;
- 2) A[13]:=5;
- 3) A[4 div 2]:=26;
- 4) A[round(7.3)]:=387;

5) $A[10]:=a[5]$;

16. Данные какого типа могут выступать в качестве индекса массива?

- 1) Операторы.
- 2) Вещественные типы данных.
- 3) Константы и переменные порядковых типов.
- 4) Файловый тип данных.

17. Для определения длины строки используется стандартная функция:

- 1) Copy
- 2) Concat
- 3) Length
- 4) Insert
- 5) Delete

18. Процедура $insert(S1:string;var S:string;I:integer)$ выполняет следующие действия:

- 1) осуществляет вставку строки S в строку $S1$, начиная с позиции I
 - 2) осуществляет вставку строки $S1$ в строку S , начиная с позиции I
 - 3) осуществляет вставку I символов строки S в строку $S1$
 - 4) осуществляет объединение I символов строки S с I символами строки $S1$
19. Дан фрагмент программы:

```
var i, e: integer; s: string;
begin
s:='123';
val(s, i, e);
writeln( e);
end.
```

Что будет выведено на экран?

20. Выберите строки, в которых есть ошибки обращения к элементу строки S .

- 1) $S[5]$;
- 2) $S[3, 5]$;
- 3) $S(5)$;
- 4) $S[2+3]$;
- 5) $S[4/2]$;
- 6) $S[8 \bmod 3]$;

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Блок-схемы предназначены для описания:

- а) синтаксиса программы.
- б) семантики языка программирования.
- в) алгоритма программы.
- г) входных и выходных данных программы

2. Пусть формальный язык с алфавитом из трех символов $\{a, b, c\}$ описывается следующими формулами Бэкуса-Наура

$\langle \text{выражение} \rangle ::= \langle \text{терм} \rangle | (\text{терм} - \langle \text{выражение} \rangle)$

$\langle \text{терм} \rangle ::= a|b|c$

Какие следующие синтаксические цепочки символов принадлежат множеству значений понятия $\langle \text{выражение} \rangle$?

- а) $(a-a)$
- б) $((a-b)-c)$
- в) $(a-(b-c))$
- г) $(a-b-c)$

3. Даны описания переменных:

var x, y, z : real; i, j, k: integer;

Какие из следующих выражений синтаксически правильны (имеется в виду совместимость типов)?

а) $\text{trunc}(x + y) \text{ div } x$

б) $i \text{ mod } (\text{round}(j + y))$

в) $i + j - k$

г) $i \text{ div } z + x$

4. Какое выражение имеет значение 6?

а) $\text{ord}(\text{succ}(\text{pred}(\text{chr}(4))))$;

б) $\text{ord}(\text{pred}(\text{succ}(\text{chr}(4))))$;

в) $\text{ord}(\text{succ}(\text{succ}(\text{chr}(4))))$;

г) $\text{ord}(\text{pred}(\text{pred}(\text{chr}(4))))$;

5. Определите значение s после выполнения следующих операторов:

$s:=0$; $i:=2$; while $i<20$ do $i:=i*2$; $s:=s+i*i$;

а) 267

б) 256

в) 322

г) 235

6. В описании функции присутствуют ошибки. Укажите номер (номера) строк, где есть ошибки.

{1} function g(k : integer): integer;

{2} var i, s : integer;

{3} begin s:=0;

{4} for i:=1 to k do

{5} g := 5+sqrt(i) end;

7. Укажите ВЕРНОЕ утверждение.

а) Массив может содержать один элемент.

б) Массив может не содержать ни одного элемента.

в) Во время выполнения программы можно изменить размер массива (количество элементов в нем).

г) Элементами некоторого массива могут быть элементы True, 'a', '*' и 2.

8. var A,B:array [1..15,0..8] of real; t:boolean;

Какие из указанных операций допустимы?

а) $B:=A$;

б) $A[3,2]:=B[7][8]+B[1,1]$;

в) $t:=A=B$;

г) write(A);

9. var p:set of 0..9; i, j:integer;

Если $i=2$ и $j=5$, то какое значение получит переменная p при выполнении следующего оператора присваивания

$p:=[i+3, j \text{ div } 2, j..sqr(i)-3]$;

Выберите правильный ответ:

а) [3,5];

б) [5, 2];

в) [2,3,6];

г) [];

10. Выберите верные утверждения.

а) Для работы с конкретным физическим файлом на диске надо представить в программе

так называемую файловую переменную и произвести ее логическую связку с этим файлом.

б) Файловые переменные можно использовать для выполнения операций с файлами (чтения, записи, удаления файла и т.д.).

в) Файловые переменные нельзя сравнивать.

г) Количество элементов файла может быть очень большим, но заранее фиксируется.

14.1.5. Темы лабораторных работ

Простейшие программы. Основные понятия языка Паскаль. Основные вычислительные структуры в Паскале.

Выражения и основные операторы

Понятие подпрограммы. Общая структура подпрограмм. Тело подпрограммы. Области действия имен. Семантика подпрограмм. Использование процедур и функций. Механизм параметров. Побочный эффект. Распределение памяти для переменных

Регулярные типы данных (массивы). Определение регулярного типа. Примеры программ для работы с массивами. Строковый тип. Определение строкового типа. Строковые операции. Стандартные процедуры и функции. Сортировка

Перечислимый тип. Определение перечислимого типа. Оператор варианта. Множественный тип. Определение множественного типа. Операции с множествами. Файловые типы и ввод-вывод. Файловые переменные и типы. Установочные и завершающие операции над файлами. Операции ввода-вывода. Текстовые файлы

Понятие рекурсии. Как приходят к рекурсивным подпрограммам. Органически рекурсивные определения. Извлечение рекурсии из постановки задачи. Вложение. Использование характеристических свойств. Разделяй и властвуй. Рекурсия и итерация. Метод накапливающего параметра. Рекурсия в своем блеске и великолепии. Ханойские башни. Поиск маршрута – алгоритм с возвратом. Быстрая сортировка

14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.