МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы и кредит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	92	92	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Зачет: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 42244

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. АСУ _____ А. И. Исакова

Заведующий обеспечивающей каф.
АСУ _____ А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
АСУ _____ А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ) _____ А. И. Исакова

Согласована на портале № 42244

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Финансы и кредит» является изучение основных финансово-кредитных категорий, приобретение студентами знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачей дисциплины является изучение теоретических основ финансово-кредитных отношений, овладение навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы и кредит» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Мировая экономика, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учёт, Информационные системы в бухгалтерском учёте, Технико-экономический анализ деятельности предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** ─ деньги, денежную систему, денежное обращение – основу функционирования финансовой системы; ─ финансы: общее понятие, сущность, функции и значение. Финансовую политику; ─ финансовую систему: сочетание возмездных и безвозмездных денежных потоков и формирование финансов экономических субъектов; ─ общегосударственные финансы РФ: структуру, функции, принципы построения; ─ финансы субъектов РФ – реализация принципов федерализма в финансовой сфере; ─ финансы хозяйствующих субъектов: денежные ресурсы предприятий и источники их формирования; ─ финансовый менеджмент как способ управления финансами предприятий; ─ кредитную систему – органическую часть национального финансового рынка; ─ банковскую систему – основу современной финансово-кредитной системы; ─ специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

– **уметь** ─ формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами; ─ использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами; ─ формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.

– **владеть** ─ методами финансового планирования; ─ методами оценки финансовых рисков; ─ методикой расчета ссудного процента; ─ методами оценки финансового состояния предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Подготовка к контрольным работам	14	14

Согласована на портале № 42244

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	78	78
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	2	2	20	22	ОК-3
2 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ	1		15	16	ОК-3
3 ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ	2		10	12	ОК-3
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ	2		6	8	ОК-3
5 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	1		10	11	ОК-3
6 КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	1		15	16	ОК-3
7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ	1		16	17	ОК-3
Итого за семестр	10	2	92	104	
Итого	10	2	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	1.1 Сущность, функции и виды денег1.2 Денежное обращение и денежная система1.2.1 Понятие денежного обращения1.2.2 Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег1.2.3 Денежная система и ее элементы1.3 Основы международных валютных	2	ОК-3

Согласована на портале № 42244

	и расчетных отношений. Международная денежная система1.3.1 Валютные отношения и валютные системы1.3.2 Валютный курс, факторы его определяющие1.3.3 Международные расчеты1.4 Денежная система Российской Федерации1.5 Инфляция и формы ее проявления		
	Итого	2	
2 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ	2.1 Финансы и финансовая система2.1.1 Сущность и функции финансов2.1.2 Финансовая система РФ2.2 Финансовая политика. Управление государственными финансами2.2.1 Финансовая политика2.2.2 Управление финансами2.2.3 Финансовый контроль2.2.4 Государственный финансовый контроль в Российской Федерации2.5 Негосударственный финансовый контроль	1	ОК-3
	Итого	1	
3 ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ	3.1 Организация финансов предприятия3.1.1 Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий3.1.2 Особенности формирования финансов предприятия3.2 Финансовый механизм управления предприятием3.2.1 Понятие финансового механизма 3.2.2 Формирование финансовых ресурсов предприятия3.2.3 Факторы, влияющие на величину и качество прибыли3.2.3 Планирование и расходование прибыли3.3 Финансовое планирование на предприятии3.3.1 Содержание, принципы и методы финансового планирования3.3.2 Определение потребности в оборотных средствах3.4 Финансы некоммерческих организаций3.4.1 Особенности финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности3.4.2 Структура и источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Смета доходов и расходов3.5 Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица	2	ОК-3
	Итого	2	
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ	4.1 Бюджет — основное звено системы финансов4.1.1 Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации4.1.2 Межбюджетные отношения, бюджеты субъектов РФ4.2 Государственные внебюджетные фонды4.2.1 Пенсионный фонд Российской Федерации4.2.2 Фонд социального страхования Российской Фе-	2	ОК-3

Согласована на портале № 42244

	дерации (ФСС)4.2.3 Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС)4.3 Государственный кредит4.3.1 Экономическое содержание государственного кредита4.3.2 Классификация государственных займов4.3.3 Управление государственным долгом4.4 Страхование4.4.1 Основные понятия страхования4.4.2 Функции и классификация страхования4.4.3 Имущественное, личное, социальное страхование4.4.4 Страхование ответственности и предпринимательских рисков		
	Итого	2	
5 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	5.1 Рынок ценных бумаг, его структура5.2 Участники рынка ценных бумаг5.3 Виды ценных бумаг5.4 Первичный РЦБ5.5 Фондовые биржи 5.6 Внебиржевой оборот рынка ценных бумаг	1	ОК-3
	Итого	1	
6 КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	6.1 Сущность, функции и формы кредита6.2 Основные принципы кредита6.3 Организация кредитной системы России6.3.1 Структура современной банковской системы РФ6.3.2 Центральный банк и его функции6.3.3 Коммерческие банки, их функции и операции	1	ОК-3
	Итого	1	
7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ	7.1 Факторы, повлиявшие на развитие международных финансов в последние десятилетия7.2 Либерализация финансовой сферы и структурные изменения в системе международного финансирования7.3 Финансовые рынки на пороге XXI века	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Мировая экономика	+						
2 Экономическая теория	+			+			

Согласована на портале № 42244

Последующие дисциплины							
1 Бухгалтерский учёт	+			+			
2 Информационные системы в бухгалтерском учёте				+			
3 Технико-экономический анализ деятельности предприятий	+			+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
2 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

Согласована на портале № 42244

	Итого	15		
3 ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
5 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
6 КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	15		
7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Исаков М.Н., Исаков А.М. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Томск Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2007. — 256 с. Доступ из

Согласована на портале № 42244

личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.08.2018).
2. Васильковская, Н. Б. Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. — Томск ТУСУР, 2015. — 141 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Исаков М.Н., Исаков А.М. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: Учебное методическое пособие. — Томск Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2007. — 25 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.08.2018).
2. Исакова, А.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.И. Исакова, А.М. Кориков. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.08.2018).
3. Исаков, М.Н., Исаков, А.М. Финансы и кредит: электронный курс / М.Н. Исаков, А.М. Исаков. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет
2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 42244

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- FAR Manager (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 42244

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие типы денежных систем существуют?

a) С плавающим и фиксированным валютным курсом.

b) Система металлического и бумажно-кредитного обращения.

c) Система наличного и безналичного обращения.

d) Существуют разные типы денежных систем: с точки зрения установления валютного курса, типа денежного обращения (металлические и бумажные, наличные – безналичные) и т.д.

2. Что такое деньги как экономическая категория?

a) Товар, за которым вследствие естественного отбора закрепились функции всеобщего эквивалента.

b) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для их производства.

c) Это золото, банкноты, монеты и т.д.

d) Это способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях

3. Что такое финансы?

a) Средства, аккумулированных в государственной бюджетной системе.

b) Средства внебюджетных фондов.

c) Ресурсы предприятий (прибыль, остающаяся в распоряжении предприятий, амортизация).

d) Это все виды ресурсов: государственные, внебюджетные, ресурсы предприятий.

4. Что такое квазиденьги?

a) Бумажные деньги.

b) Металлические деньги.

c) Драгоценные камни.

d) Ценные бумаги.

5. Что такое масштаб цен?

a) Это сравнение уровня цен в разных странах и регионах.

b) Это уровень инфляции в стране за определенный период времени.

c) Это весовое количество денежного металла, принятое в данной стране за денежную единицу и служащее для измерения цен всех других товаров.

6. Что такое денежное обращение?

a) Количество денег (их стоимость), необходимая для обслуживания товаропотока страны.

b) Движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.

c) Переход денежных знаков от одних лиц к другим вследствие перехода прав собственности на них.

7. Что такое денежная единица?

a) Это законодательно закрепленная национальная единица измерения количества денег, цен товаров и услуг.

b) Это форма организации денежного обращения.

c) Это пропорция, устанавливающая соотношения обмена валюты одной страны на другую.

8. От каких факторов зависит количество денег, необходимое для обращения?

a) Стабильность политико-экономической обстановки в стране, уровень инфляции, динамика курса валюты.

b) Количество экспорта, количество импорта, состояние банковской сферы.

c) Количество проданных на рынке товаров и услуг, уровень цен товаров и тарифов, скорость обращения денег.

9. Каково главное условие стабильности денежной единицы страны?

a) Соответствие потребности хозяйства в деньгах фактическому поступлению их в наличный и безналичный оборот.

Согласована на портале № 42244

b) Государственная политика, направленная на поддержание национальной денежной единицы путем реализации мер денежно-кредитной политики.

c) Установление валютного коридора «плавания» валютного курса страны.

10. Какие общеэкономические факторы влияют на скорость обращения денег?

a) Циклическое развитие производства, движение цен, структура платежного оборота, развитие кредитных операций и взаимных расчетов, уровень процентных ставок за кредит на денежном рынке.

b) Инфляция, безработица, проблемы неплатежей, структурная перестройка экономики.

c) Состояние платежного баланса, динамика экспортно-импортных операций.

11. Что такое «биметаллизм» денежной системы?

a) Это состояние денежной системы, когда металлическое обращение превышает бумажно-кредитное.

b) Это обесценение денежной единицы системы.

c) Роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами: золотом и серебром.

12. Что такое «эмиссионная система»?

a) Это законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков.

b) Это система, определяющая размер годовой эмиссии.

c) Это одна из функций министерства финансов.

13. Что такое «инфляция»?

a) Это означает переполнение сферы обращения бумажными деньгами, вследствие чрезмерного их выпуска.

b) Это установление ограничений на ввоз и вывоз валюты за пределы государства-происхождения.

c) Это неотъемлемая функция денежной системы, связанная с покрытием дефицита денежных знаков.

14. Какой инфляции не существует?

a) Ползучая.

b) Галопирующая.

c) Летучая.

d) Гиперинфляция.

15. Что понимается под управлением финансами?

a) Это политика организации отношений между различными участниками финансовых отношений (государством и хозяйствующими субъектами).

b) Это реализация министерством финансов своих функций.

c) Это деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства, направленная на сбалансированность всей финансовой системы.

16. Какие мероприятия входят в финансовую политику?

a) Разработку общей концепции, основных направлений, определение целей и главных задач.

b) Создание адекватного финансового механизма.

c) Управление финансовой деятельностью государства и его субъектов.

d) Все виды мероприятий: разработка концепции, создание финансового механизма, управление финансами.

17. Кем осуществляется контроль финансовой деятельности органов исполнительной власти?

a) Министерством финансов.

b) Президентом и органами представительской власти.

c) Центральным банком.

18. Какие принципы закладываются в основу финансовых отношений на предприятии?

a) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование.

b) Рациональность, планируемость финансов.

c) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование, рациональность, планируемость финансов, контроль за финансово–хозяйственной деятельностью и др.

19. Как подразделяются ресурсы предприятия по источникам формирования?

Согласована на портале № 42244

a) Основные и оборотные.

b) Собственные, заемные, привлеченные.

c) Активные и пассивные.

20. Что такое финансовый план предприятия?

a) Это план распределения прибыли текущего периода.

b) Это планирование прибыли будущих периодов.

c) Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий (до одного года) и долгосрочный (свыше одного года) период.

14.1.2. Зачёт

1. Как подразделяются ресурсы предприятия по источникам формирования?

a) Основные и оборотные.

b) Собственные, заемные, привлеченные.

c) Активные и пассивные.

2. Какой налог формирует средства социальных внебюджетных фондов?

a) Налог на добавленную стоимость.

b) Налог на доходы физических лиц.

c) Единый социальный налог.

3. Что такое государственный долг?

a) Государственный долг – это сумма всех обязательств перед иностранными кредиторами.

b) Государственный долг это сумма всех неоплаченных финансовых обязательств государства с процентами, начисленными на них к определенному моменту времени.

c) Это сумма задолженности государства по государственным долгосрочным обязательствам.

4. Что является объектом личного страхования?

a) Различные материальные ценности.

b) Содержание нетрудоспособных лиц или лиц, не участвующих в трудовом процессе.

c) Жизнь страхователя.

5. В чем особенность ценной бумаги как товара?

a) Ценная бумага – это товар, который, не имея собственной стоимости, может быть продан по высокой рыночной цене.

b) Ценная бумага может быть приобретена, но не может быть продана.

c) Ценная бумага по свойствам может быть приравнена к деньгам.

6. Что представляет собой опцион?

a) Опцион предоставляет право выбора купить или продать определенное количество товара по зафиксированной цене в оговоренный срок или раньше.

b) Опцион представляет собой сделку, обязывающую его владельца осуществить (или принять) поставку товара определенного вида, качества и количества по определенной цене в оговоренный момент в будущем.

c) Опцион представляет собой внебиржевые срочные сделки о купле-продаже в будущем товара с исполнением в заранее оговоренный срок.

7. Что является традиционной формой организации вторичного рынка ценных бумаг?

a) Фондовая биржа.

b) Андерайтинг.

c) Конкурентные торги

8. Что представляет собой ссудный капитал?

a) Совокупность денежных средств, передаваемых их собственником на возвратной основе во временное пользование за плату в виде процента.

b) Совокупность финансовых ресурсов банка, состоящих из собственных и привлеченных финансов.

c) Это особая форма кредитных ресурсов.

9. Какие существуют виды кредита с точки зрения кредитора и заемщика?

a) Коммерческий, банковский кредит

b) Ссуды общего характера, Целевые ссуды.

c) Потребительский, ипотечный кредит.

Согласована на портале № 42244

d) Государственный, международный кредит.

10. На каких основных принципах базируются кредитные отношения?

a) Обеспеченность.

b) Платность.

c) Срочность.

d) Возвратность.

11. Сколько уровней включает в себя банковская система России?

a) Один уровень.

b) Два уровня.

c) Три уровня.

12. Какие функции выполняют финансы предприятий?

a) Воспроизводственную.

b) Прибыльную.

c) Распределительную

d) Контрольную.

13. Какие методы, используются при управлении финансов на предприятии?

a) Экономические и административные.

b) Прямые и косвенные.

c) Фискальные и дискретные

14. В соответствии с Конституцией РФ, какая структура отвечает за защиту и обеспечение устойчивости рубля?

a) Центральный Банк России.

b) Правительство России.

c) Министерство Финансов России.

15. Что представляет собой факторинг?

a) Покупка банком или специализированной факторинговой компанией денежных требований поставщика к покупателю и их инкассация за определенное вознаграждение.

b) Это кредитование экспорта посредством покупки векселей или других долговых требований.

c) Это доверительные операции, осуществляемые банком по управлению собственностью клиента в целях получения прибыли.

16. Из чего складывается собственный капитал банка?

a) Резерв на случай непредвиденных обстоятельств, резерв на выплату дивидендов, резерв на покрытие потерь от непогашенных ссуд или лизинговых операций

b) Простые акции, привилегированные акции, избыточный капитал (разница между суммой курсовой цены акции и их номинала), нераспределенную прибыль и резервные фонды.

c) Вклады и депозиты (до востребования, срочных и др.) от юридических и физических лиц.

17. Что такое депозит коммерческого банка?

a) Денежные средства или ценные бумаги, переданные банку на хранение, подлежащие возврату по наступлении срока или определенных условий.

b) Это часть прибыли банка, оставшаяся после выплаты дивидендов и отчислений в резервный фонд.

c) Это операции по размещению собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли.

18. На каких основополагающих принципах основывается деятельность коммерческого банка?

a) Работа в пределах реально имеющихся ресурсов.

b) Экономическая самостоятельность.

c) Государственное регулирование и контроль деятельности коммерческих банков.

d) Нерыночный характер финансовых взаимоотношений с клиентами.

19. Что входит в активные операции коммерческого банка?

a) Это операции по формированию источников средств, ресурсов банка, которые отражаются в активе его баланса.

Согласована на портале № 42244

b) Операции по размещению собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли.

c) Это такие операции, как лизинг, факторинг, форфейтинг, траст.

20. Что представляет собой форфейтинг?

a) Это доверительные операции, осуществляемые банком по управлению собственностью клиента в целях получения прибыли.

b) Покупка банком или специализированной форфейтинговой компанией денежных требований поставщика к покупателю и их инкассация за определенное вознаграждение.

c) Это кредитование экспорта посредством покупки векселей или других долговых требований.

14.1.3. Темы контрольных работ

Дисциплина "Финансы и кредит"

1. Какие звенья входят в современную бюджетную систему РФ?

a) Бюджеты всех субъектов федерации и федеральный бюджет.

b) Бюджеты национально-государственных и административно-территориальных образований.

c) Федеральный и местные бюджеты, а также бюджеты национально-государственных и административно-территориальных образований.

2. Что является объектом обложения ЕСН?

a) Выплаты и иные вознаграждения, начисляемые работодателями в пользу работников по всем основаниям.

b) Прибыль предприятия.

c) Вознаграждения по договорам гражданско-правового характера.

d) Имущество юридических и физических лиц.

3. В чем выражается экономическая сущность платности кредита?

a) Экономическая сущность платы за кредит отражается в фактическом распре-делении дополнительно полученной за счет его использования прибыли между заемщиком и кредитором.

b) Кредит предполагает возможность заработка для собственника кредитных ресурсов, который находит практическое экономическое выражение в ссудном проценте.

c) Ссудный процент играет роль равновесной цены на кредитном рынке, точно устанавливая объем платежеспособного спроса на кредитные ресурсы и объема предложения.

4. Какие функции выполняет Центральный Банк России?

a) Эмиссионная, кредитная функция, функция финансового посредника, функция банка Правительства, функция банка Казначейства, международная функция.

b) Функция банка банков, функция банка Правительства, функция банка Казначейства, функция надзора и контроля.

c) Эмиссионная функция, функция банка банков, функция банка Правительства, функция надзора и контроля, международная функция.

5. Какие функции выполняет коммерческий банк в настоящее время?

a) Сберегательная, инвестиционная, посредническая функции.

b) Перераспределительная, аккумулятивная функции.

c) Сберегательная, инвестиционная, посредническая, перераспределительная, аккумулятивная функции.

6. Какие функции выполняет ссудный процент?

a) Перераспределение части прибыли юридических и дохода физических лиц.

b) На кризисных этапах развития экономики – антиинфляционную защиту де-нежных накоплений клиентов банка

c) Ссудный процент играет роль равновесной цены на кредитном рынке, точно устанавливая объем платежеспособного спроса на кредитные ресурсы и объема предложения.

d) Перераспределение части прибыли юридических и дохода физических лиц, антиинфляционную защиту денежных накоплений клиентов банка, на кредитном рынке роль равновесной цены.

7. Что такое межбюджетные отношения?

Согласована на портале № 42244

a) Это отношения между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов Российской Федерации

b) Это отношения между местными бюджетами и федеральными внебюджетными фондами.

c) Это отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов федерации и органами местного самоуправления по осуществлению бюджетного процесса.

8. Какие звенья входят в современную бюджетную систему РФ?

a) Бюджеты всех субъектов федерации и федеральный бюджет.

b) Бюджеты национально-государственных и административно-территориальных образований.

c) Федеральный и местные бюджеты, а также бюджеты национально-государственных и административно-территориальных образований.

9. Какие мероприятия входят в финансовую политику?

a) Разработку общей концепции, основных направлений, определение целей и главных задач.

b) Создание адекватного финансового механизма.

c) Управление финансовой деятельностью государства и его субъектов.

d) Все виды мероприятий: разработка концепции, создание финансового механизма, управление финансами.

10. Что такое финансовый механизм?

a) Это механизм построения межбюджетных отношений по принципу: федеральный - региональный уровни.

b) Это система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений.

c) Это система форм, методов и принципов по формированию доходной части государственного бюджета.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

Согласована на портале № 42244

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 42244