

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	155	155	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ О. Н. Петухов

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий
электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры
менеджмента (менеджмента)

_____ Т. В. Архипова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы

1.2. Задачи дисциплины

- дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии;
- формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и планирование производства» (Б1.В.ОД.6) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория менеджмента, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Управление проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы экономики и организации производства; - теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации;
- **уметь** применять экономические знания в различных сферах деятельности, выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов. компьютерным и сетевым оборудованием; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность.
- **владеть** методами использования информационно-коммуникационных технологий в экономике. - первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации; способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	16	16

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Подготовка к контрольным работам	77	77
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	78	78
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	1	2	19	20	ОПК-6, ПК-17
2 Производственная программа предприятия	1		20	21	ОПК-6, ПК-17
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	2		20	22	ОПК-6, ПК-17
4 Основные и оборотные средства предприятия	2		20	22	ОПК-6, ПК-17
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	2		20	22	ОПК-6, ПК-17
6 Издержки и результаты производства	2		20	22	ОПК-6, ПК-17
7 Инвестиционная деятельность предприятия	2		20	22	ОПК-6, ПК-17
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	2		16	18	ОПК-6, ПК-17
Итого за семестр	14	2	155	171	
Итого	14	2	155	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Сущность предприятия и формы предпринимательской деятельности. Типы предприятий. Организационные формы промышленного предприятия.	1	ОПК-6, ПК-17
	Итого	1	
2 Производственная программа предприятия	Продукция предприятия. Цена продукции предприятия. Планирование производственной программы. Производственная мощность предприятия. Показатели объема производства в стоимостном выражении.	1	ОПК-6, ПК-17
	Итого	1	
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	Организация производственных процессов. Производственный цикл. Структура предприятия. Производственный контроль.	2	ОПК-6, ПК-17
	Итого	2	
4 Основные и оборотные средства предприятия	Основные средства. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.	2	ОПК-6, ПК-17
	Итого	2	
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Трудовые ресурсы предприятия. Организация оплаты труда.	2	ОПК-6, ПК-17
	Итого	2	
6 Издержки и результаты производства	Себестоимость, как экономическая категория. Классификация затрат на производство. Прибыль предприятия. Безубыточность работы предприятия и рентабельность.	2	ОПК-6, ПК-17
	Итого	2	
7 Инвестиционная деятельность предприятия	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционный рынок, его структура. Инвестиционный процесс. Методы оценки эффективности инвестиций.	2	ОПК-6, ПК-17
	Итого	2	
8 Информационное обеспечение процесса производства и	Виды и характеристики информации в системе управления предприятием. Технология принятия управленческих	2	ОПК-6, ПК-17

разработка управленческих решений	решений. Техничко-экономическая оценка инженерных решений.		
	Итого	2	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Теория менеджмента	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Управление проектами	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-17	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-6, ПК-17
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	9		
	Итого	19		
2 Производственная программа предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
4 Основные и оборотные средства предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
6 Издержки и результаты производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		

	Итого	20		
7 Инвестиционная деятельность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Рябчикова, Т. А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Рябчикова. – Томск: Эль Контент, 2013. – 130 с. Доступ из личного кабинета студента. – Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 22.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Кернякевич, П. С. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Кернякевич. – Томск: ТУСУР, 2017. – 90 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 22.08.2018).

2. Подопригора, И. В. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. – Томск: ТУСУР, 2017. – 114 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 22.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рябчикова Т. А. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. А. Рябчикова. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 22.08.2018).

2. Рябчикова Т. А. Организация и планирование производства: электронный курс / Т. А. Рябчикова – Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> (источники в свободном доступе)

2. Консультант Плюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Организационная система управления производством – это:
 - а) метод управления производством.
 - б) функция организованных систем различной природы.
 - в) функция, обеспечивающая программное регулирование.
 - г) состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.
2. Что позволяет методика планирования:
 - а) неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения.
 - б) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения.
 - в) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
 - г) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.
3. Планирование работ технического обслуживания должно обеспечивать:
 - а) оперативное планирование выполнения работ.
 - б) технологический процесс выполнения работ.
 - в) высокопроизводительное использование выполнения работ.
 - г) высокопроизводительное использование рабочего времени при всем разнообразии работ.
4. Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:

- а) для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ.
- б) для планирования распределения неизвестного заранее объема работ.
- в) для рационального распределения неизвестного заранее объема работ.
- г) для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ.

5. Оборотные средства делятся на:

- а) групповые и собственные.
- б) заемные и общие.
- в) собственные и заемные.
- г) групповые и заемные.

6. Работа – это:

- а) процесс, происходящий во времени.
- б) процесс, зависящий от скорости.
- в) операция выполнения необходимого объема.
- г) процесс, требующий затрат ресурсов.

7. Методика планирования:

- а) позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения.
- б) обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.
- в) определяется для каждой бригады и каждого объекта.
- г) предусматривает реализацию продукции.

8. Денежные средства:

- а) осуществляются производством объединения.
- б) складываются из доходов от эксплуатационной и подсобно-вспомогательной деятельности.
- в) определяются исходя качества технических единиц устройств автоматики и связи.
- г) образуют по нормативу за счет себестоимости продукции ремонтный фонд.

9. Под оборачиваемостью понимается:

- а) освобождения их оборота части средств.
- б) предметы, которые участвуют только в одном цикле производственного процесса.
- в) период времени в днях, в течении которого эти средства совершают кругооборот.
- г) основное финансирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции.

10. На какие группы можно разделить систематизацию всех видов ресурсов:

- а) оборотные и временные.
- б) общие и групповые.
- в) не возобновляемые и возобновляемые
- г) периодические и временные.

11. Общая экономическая эффективность капитальных вложений определяется:

- а) при разработке перспективных и годовых планов развития в целом.
- б) основным показателем технического развития.
- в) по народному хозяйству.
- г) возможностью прогнозирования сроков окончания работ.

12. Показателем сравнительной экономической эффективности капитальных вложений является:

- а) максимум приведенных затрат.
- б) минимум приведенных затрат.
- в) коэффициент экономической эффективности.

г) объем чистой продукции.

13. Текущие затраты изменяются:

а) по объему.

б) в скорости.

в) во времени.

г) в показателях.

14. Экономическую эффективность использования действующих фондов определяют:

а) как отношение доходов за год к среднегодовой стоимости производственных основных фондов и оборотных средств.

б) складываются суммы капитальных вложений и суммы текущих затрат.

в) как сумму годового объема продукции и себестоимости продукции.

г) как обратную величину общей экономической эффективности.

15. Надежность - это:

а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.

б) свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.

в) свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.

г) свойство объекта восстанавливать все параметры.

16. Безотказность – это:

а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.

б) свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.

в) свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.

г) свойство объекта восстанавливать все параметры.

17. Ремонтпригодность – это:

а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.

б) свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.

в) свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.

г) свойство объекта восстанавливать все параметры.

18. Вероятность безотказной работы:

а) показатель безотказности невосстанавливаемой системы.

б) математическое ожидание времени восстановления работоспособного состояния объекта после отказа.

в) вероятность того, что в пределах заданной наработки объекта возникает безотказность.

г) все элементы системы работают одинаково.

19. Интенсивность отказов:

а) показатель безотказности невосстанавливаемой системы.

б) математическое ожидание времени восстановления работоспособного состояния объекта после отказа.

в) вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ объекта не возникает.

г) все элементы системы работают одинаково.

20. Управление – это:

- а) система научных знаний.
- б) метод управления производством.
- в) функция организованных систем различной природы.
- г) функция, обеспечивающая программное регулирование.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Свод правил, регулирующих цели, задачи предприятия, предмет его деятельности, систему и органы управления, имущество, распределение прибыли, порядок реорганизации и ликвидации и другие вопросы жизни предприятия – это:

- а) учредительный договор предприятия;
- б) устав предприятия;
- в) уставной капитал предприятия.

2. НЕ является юридическим лицом:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) благотворительный фонд;
- в) индивидуальный предприниматель.

3. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это:

- а) производственные кооперативы;
- б) потребительские кооперативы
- в) хозяйственные товарищества и общества;

4. Распределять акции только среди своих учредителей или иного заранее определённого круга лиц может:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) закрытое акционерное общество
- в) открытое акционерное общество

5. Проводить открытую подписку на свои акции и их свободную продажу может:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) закрытое акционерное общество
- в) открытое акционерное общество

6. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении участниками паевых взносов – это:

- а) система участия
- б) акционерное общество
- в) производственный кооператив

7. Процесс проникновения компаний в другие отрасли, не находящиеся в прямой производственной или функциональной связи с их отраслью – это:

- а) система участия;
- б) диверсификация;
- в) корпорация;

8. Союз, в который объединяются как отдельные предприятия, так и их объединения различных отраслей производства при наличии одного ведущего направления на основе финансовой зависимости от головной компании – это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) хозяйственная ассоциация.

9. Ряд многоступенчатого подчинения одних предприятий другим путем участия в их акционерном капитале (приобретение контрольных пакетов акций) – это:

- а) система участия
- б) диверсификация
- в) товарищество на вере

10. Временное добровольное объединение предприятий для решения конкретных задач по реализации крупных целевых программ и проектов – это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) ассоциация;

11. Доход предприятия в денежной форме от реализации произведённой продукции – это:

- а) выручка
- б) основные фонды
- в) оборотные средства

12. Для измерения объема продукции в трудовых единицах измерения необходимо знать:

- а) коэффициент сложности изделий
- б) цены на изделия
- в) трудоёмкость производства изделий

13. Денежное выражение стоимости продукта, косвенно отражающая количество общественно необходимого труда, затраченного на его производство и реализацию, а также учитывающего его потребительскую стоимость – это:

- а) выручка
- б) себестоимость
- в) цена

14. Подход к ценообразованию «ориентация на издержки» включает в себя следующие методы ценообразования:

- а) «средние издержки плюс прибыль»,
- б) «обеспечение целевой нормы прибыли при установленных объёмах производства»
- в) установление цены на основе ощущаемой ценности товара,
- г) установление цены на уровне текущих цен
- д) закрытые торги

15. Подход к ценообразованию «ориентация на спрос» включает в себя следующие методы ценообразования:

- а) «средние издержки плюс прибыль»,
- б) «обеспечение целевой нормы прибыли при установленных объёмах производства»
- в) установление цены на основе ощущаемой ценности товара,
- г) установление цены на уровне текущих цен
- д) закрытые торги

16. Среди крупных поставщиков, которые приглашаются к участию в торгах на поставку отдельных видов товара, принят следующий подход к ценообразованию:

- а) ориентация на издержки
- б) ориентация на спрос
- в) ориентация на конкуренцию

17. Классификационный перечень изделий, характеризующий основное направление производства – это:

- а) производственная программа
- б) номенклатура выпускаемой продукции
- в) ассортимент выпускаемой продукции

18. Намечаемое предприятием задание по производству и реализации продукции определенных номенклатуры и ассортимента – это:

- а) товарная продукция;
- б) производственная мощность;
- в) производственная программа

19. Соотношение продукции внутри отдельного её наименования – это:

- а) номенклатура выпускаемой продукции
- б) ассортимент выпускаемой продукции
- в) производственная программа

20. Отношение объёма производства продукции к среднегодовой производственной мощности – это:

- а) коэффициент использования производственной мощности
- б) фондоёмкость продукции
- в) фондоотдача производства

14.1.3. Темы контрольных работ

Организация и планирование производства

1. Участниками внутренней деятельности предприятия являются:

- а) собственники
- б) конкуренты
- в) трудовой коллектив
- г) кредиторы
- д) поставщики

2. Участниками внешней деятельности предприятия являются:

- а) собственники
- б) конкуренты
- в) трудовой коллектив
- г) кредиторы
- д) поставщики

3. Общество, на решения которого может влиять другое предприятие в силу его преобладающего участия в уставном капитале данного общества, или в соответствии с заключенным договором – это:

- а) общество с дополнительной ответственностью;
- б) дочернее общество;
- в) закрытое акционерное общество.

4. Федеральное казённое предприятие – это

- а) акционерное общество;
- б) унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения;
- в) унитарное предприятие на праве оперативного управления.

5. Участниками полных товариществ являются:

- а) физические лица;

- б) индивидуальные предприниматели;
- в) коммерческие организации.

6. Объединения крупных финансовых, банковских структур и научно производственных объединений, на основе участия в их уставном капитале – это:

- а) финансово-промышленная группа;
- б) федеральный научно-производственный центр;
- в) консорциум

7. Предприятия и организации оборонной, ракетно-космической и атомной промышленности, являющиеся основными разработчиками и изготовителями важнейших видов вооружения, космической техники и комплектующих изделий к ним – это:

- а) финансово-промышленные группы;
- б) федеральные научно-производственные центры;
- в) консорциумы.

8. Создаётся как временное добровольное объединение предприятий для решения конкретных задач по реализации крупных целевых программ и проектов:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) финансово-промышленная группа.

9. Для измерения объема продукции в стоимостных единицах измерения необходимо знать:

- а) коэффициент сложности изделий
- б) цены на изделия
- в) трудоёмкость производства изделий

10. Для измерения объема продукции в условно-натуральных единицах измерения необходимо знать:

- а) коэффициент сложности изделий
- б) цены на изделия
- в) трудоёмкость производства изделий

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
 - если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.
- Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов