МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	155	155	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 42608

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 14 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ О. Н. Петухов

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 42608

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы

1.2. Задачи дисциплины

– дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии;

– формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и планирование производства» (Б1.В.ОД.6) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория менеджмента, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Управление проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы экономики и организации производства; - теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации;

– **уметь** применять экономические знания в различных сферах деятельности, выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов. компьютерным и сетевым оборудованием; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность.

– **владеть** методами использования информационно-коммуникационных технологий в экономике. - первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации; способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	16	16

Согласована на портале № 42608

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Подготовка к контрольным работам	77	77
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	78	78
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	1	2	19	20	ОПК-6, ПК-17
2 Производственная программа предприятия	1		20	21	ОПК-6, ПК-17
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	2		20	22	ОПК-6, ПК-17
4 Основные и оборотные средства предприятия	2		20	22	ОПК-6, ПК-17
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	2		20	22	ОПК-6, ПК-17
6 Издержки и результаты производства	2		20	22	ОПК-6, ПК-17
7 Инвестиционная деятельность предприятия	2		20	22	ОПК-6, ПК-17
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	2		16	18	ОПК-6, ПК-17
Итого за семестр	14	2	155	171	
Итого	14	2	155	171	

Согласована на портале № 42608

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Сущность предприятия и формы предпринимательской деятельности. Типы предприятий. Организационные формы промышленного предприятия.	1	ОПК-6, ПК-17
	Итого	1	
2 Производственная программа предприятия	Продукция предприятия. Цена продукции предприятия. Планирование производственной программы. Производственная мощность предприятия. Показатели объёма производства в стоимостном выражении.	1	ОПК-6, ПК-17
	Итого	1	
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	Организация производственных процессов. Производственный цикл. Структура предприятия. Производственный контроль.	2	ОПК-6, ПК-17
	Итого	2	
4 Основные и оборотные средства предприятия	Основные средства. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.	2	ОПК-6, ПК-17
	Итого	2	
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Трудовые ресурсы предприятия. Организация оплаты труда.	2	ОПК-6, ПК-17
	Итого	2	
6 Издержки и результаты производства	Себестоимость, как экономическая категория. Классификация затрат на производство. Прибыль предприятия. Безубыточность работы предприятия и рентабельность.	2	ОПК-6, ПК-17
	Итого	2	
7 Инвестиционная деятельность предприятия	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционный рынок, его структура. Инвестиционный процесс. Методы оценки эффективности инвестиций.	2	ОПК-6, ПК-17
	Итого	2	
8 Информационное обеспечение процесса производства и	Виды и характеристики информации в системе управления предприятием. Технология принятия управленческих	2	ОПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 42608

разработка управленческих решений	решений. Технико-экономическая оценка инженерных решений.		
	Итого	2	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Теория менеджмента	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Управление проектами	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-17	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-6, ПК-17
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 42608

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	9		
	Итого	19		
2 Производственная программа предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
4 Основные и оборотные средства предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
6 Издержки и результаты производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		

Согласована на портале № 42608

	Итого	20		
7 Инвестиционная деятельность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Рябчикова, Т. А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Рябчикова. – Томск: Эль Контент, 2013. – 130 с. Доступ из личного кабинета студента. – Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 22.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Кернякевич, П. С. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Кернякевич. – Томск: ТУСУР, 2017. – 90 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 22.08.2018).

2. Подопригора, И. В. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. – Томск: ТУСУР, 2017. – 114 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 22.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рябчикова Т. А. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. А. Рябчикова. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 22.08.2018).

2. Рябчикова Т. А. Организация и планирование производства: электронный курс / Т. А. Рябчикова – Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента

Согласована на портале № 42608

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (источники в свободном доступе)
2. Консультант Плюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

Согласована на портале № 42608

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Организационная система управления производством – это:
а) метод управления производством.
б) функция организованных систем различной природы.
в) функция, обеспечивающая программное регулирование.
г) состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.

2. Что позволяет методика планирования:
а) неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения.
б) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения.
в) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
г) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.

3. Планирование работ технического обслуживания должно обеспечивать:
а) оперативное планирование выполнения работ.
б) технологический процесс выполнения работ.
в) высокопроизводительное использование выполнения работ.
г) высокопроизводительное использование рабочего времени при всем разнообразии работ.

4. Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:

Согласована на портале № 42608

а) для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ.
б) для планирования распределения неизвестного заранее объема работ.
в) для рационального распределения неизвестного заранее объема работ.
г) для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ.

5. Оборотные средства делятся на:
а) групповые и собственные.
б) заемные и общие.
в) собственные и заемные.
г) групповые и заемные.

6. Работа – это:
а) процесс, происходящий во времени.
б) процесс, зависящий от скорости.
в) операция выполнения необходимого объема.
г) процесс, требующий затрат ресурсов.

7. Методика планирования:
а) позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения.
б) обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.
в) определяется для каждой бригады и каждого объекта.
г) предусматривает реализацию продукции.

8. Денежные средства:
а) осуществляются производством объединения.
б) складываются из доходов от эксплуатационной и подсобно-вспомогательной деятельности.
в) определяются исходя качества технических единиц устройств автоматики и связи.
г) образуют по нормативу за счет себестоимости продукции ремонтный фонд.

9. Под оборачиваемостью понимается:
а) освобождения их оборота части средств.
б) предметы, которые участвуют только в одном цикле производственного процесса.
в) период времени в днях, в течении которого эти средства совершают кругооборот.
г) основное финансирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции.

10. На какие группы можно разделить систематизацию всех видов ресурсов:
а) оборотные и временные.
б) общие и групповые.
в) не возобновляемые и возобновляемые
г) периодические и временные.

11. Общая экономическая эффективность капитальных вложений определяется:
а) при разработке перспективных и годовых планов развития в целом.
б) основным показателем технического развития.
в) по народному хозяйству.
г) возможностью прогнозирования сроков окончания работ.

12. Показателем сравнительной экономической эффективности капитальных вложений является:
а) максимум приведенных затрат.
б) минимум приведенных затрат.
в) коэффициент экономической эффективности.

Согласована на портале № 42608

г) объем чистой продукции.

13. Текущие затраты изменяются:

а) по объему.

б) в скорости.

в) во времени.

г) в показателях.

14. Экономическую эффективность использования действующих фондов определяют:

а) как отношение доходов за год к среднегодовой стоимости производственных основных фондов и оборотных средств.

б) складываются суммы капитальных вложений и суммы текущих затрат.

в) как сумму годового объема продукции и себестоимости продукции.

г) как обратную величину общей экономической эффективности.

15. Надежность - это:

а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.

б) свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.

в) свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.

г) свойство объекта восстанавливать все параметры.

16. Безотказность – это:

а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.

б) свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.

в) свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.

г) свойство объекта восстанавливать все параметры.

17. Ремонтопригодность – это:

а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.

б) свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.

в) свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.

г) свойство объекта восстанавливать все параметры.

18. Вероятность безотказной работы:

а) показатель безотказности невосстанавливаемой системы.

б) математическое ожидание времени восстановления работоспособного состояния объекта после отказа.

в) вероятность того, что в пределах заданной наработки объекта возникает безотказность.

г) все элементы системы работают одинаково.

19. Интенсивность отказов:

а) показатель безотказности невосстанавливаемой системы.

б) математическое ожидание времени восстановления работоспособного состояния объекта после отказа.

в) вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ объекта не возникает.

г) все элементы системы работают одинаково.

Согласована на портале № 42608

20. Управление – это:
а) система научных знаний.
б) метод управления производством.
в) функция организованных систем различной природы.
г) функция, обеспечивающая программное регулирование.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Свод правил, регулирующих цели, задачи предприятия, предмет его деятельности, систему и органы управления, имущество, распределение прибыли, порядок реорганизации и ликвидации и другие вопросы жизни предприятия – это:
а) учредительный договор предприятия;
б) устав предприятия;
в) уставной капитал предприятия.

2. НЕ является юридическим лицом:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) благотворительный фонд;
в) индивидуальный предприниматель.

3. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это:
а) производственные кооперативы;
б) потребительские кооперативы
в) хозяйственные товарищества и общества;

4. Распределять акции только среди своих учредителей или иного заранее определённого круга лиц может:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) закрытое акционерное общество
в) открытое акционерное общество

5. Проводить открытую подписку на свои акции и их свободную продажу может:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) закрытое акционерное общество
в) открытое акционерное общество

6. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении участниками паевых взносов – это:
а) система участия
б) акционерное общество
в) производственный кооператив

7. Процесс проникновения компаний в другие отрасли, не находящиеся в прямой производственной или функциональной связи с их отраслью – это:
а) система участия;
б) диверсификация;
в) корпорация;

8. Союз, в который объединяются как отдельные предприятия, так и их объединения различных отраслей производства при наличии одного ведущего направления на основе финансовой зависимости от головной компании – это:

Согласована на портале № 42608

а) концерн;
б) консорциум;
в) хозяйственная ассоциация.

9. Ряд многоступенчатого подчинения одних предприятий другим путем участия в их акционерном капитале (приобретение контрольных пакетов акций) – это:
а) система участия
б) диверсификация
в) товарищество на вере

10. Временное добровольное объединение предприятий для решения конкретных задач по реализации крупных целевых программ и проектов – это:
а) концерн;
б) консорциум;
в) ассоциация;

11. Доход предприятия в денежной форме от реализации произведённой продукции – это:
а) выручка
б) основные фонды
в) оборотные средства

12. Для измерения объема продукции в трудовых единицах измерения необходимо знать:
а) коэффициент сложности изделий
б) цены на изделия
в) трудоёмкость производства изделий

13. Денежное выражение стоимости продукта, косвенно отражающая количество общественно необходимого труда, затраченного на его производство и реализацию, а также учитывающего его потребительскую стоимость – это:
а) выручка
б) себестоимость
в) цена

14. Подход к ценообразованию «ориентация на издержки» включает в себя следующие методы ценообразования:
а) «средние издержки плюс прибыль»,
б) «обеспечение целевой нормы прибыли при установленных объёмах производства»
в) установление цены на основе ощущаемой ценности товара,
г) установление цены на уровне текущих цен
д) закрытые торги

15. Подход к ценообразованию «ориентация на спрос» включает в себя следующие методы ценообразования:
а) «средние издержки плюс прибыль»,
б) «обеспечение целевой нормы прибыли при установленных объёмах производства»
в) установление цены на основе ощущаемой ценности товара,
г) установление цены на уровне текущих цен
д) закрытые торги

16. Среди крупных поставщиков, которые приглашаются к участию в торгах на поставку отдельных видов товара, принят следующий подход к ценообразованию:
а) ориентация на издержки
б) ориентация на спрос
в) ориентация на конкуренцию

Согласована на портале № 42608

17. Классификационный перечень изделий, характеризующий основное направление производства – это:

а) производственная программа

б) номенклатура выпускаемой продукции

в) ассортимент выпускаемой продукции

18. Намечаемое предприятием задание по производству и реализации продукции определенных номенклатуры и ассортимента – это:

а) товарная продукция;

б) производственная мощность;

в) производственная программа

19. Соотношение продукции внутри отдельного её наименования – это:

а) номенклатура выпускаемой продукции

б) ассортимент выпускаемой продукции

в) производственная программа

20. Отношение объёма производства продукции к среднегодовой производственной мощности – это:

а) коэффициент использования производственной мощности

б) фондоёмкость продукции

в) фондоотдача производства

14.1.3. Темы контрольных работ

Организация и планирование производства

1. Участниками внутренней деятельности предприятия являются:

а) собственники

б) конкуренты

в) трудовой коллектив

г) кредиторы

д) поставщики

2. Участниками внешней деятельности предприятия являются:

а) собственники

б) конкуренты

в) трудовой коллектив

г) кредиторы

д) поставщики

3. Общество, на решения которого может влиять другое предприятие в силу его преобладающего участия в уставном капитале данного общества, или в соответствии с заключенным договором – это:

а) общество с дополнительной ответственностью;

б) дочернее общество;

в) закрытое акционерное общество.

4. Федеральное казённое предприятие – это

а) акционерное общество;

б) унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения;

в) унитарное предприятие на праве оперативного управления.

5. Участниками полных товариществ являются:

а) физические лица;

Согласована на портале № 42608

б) индивидуальные предприниматели;
в) коммерческие организации.

6. Объединения крупных финансовых, банковских структур и научно производственных объединений, на основе участия в их уставном капитале – это:
а) финансово-промышленная группа;
б) федеральный научно-производственный центр;
в) консорциум

7. Предприятия и организации оборонной, ракетно-космической и атомной промышленности, являющиеся основными разработчиками и изготовителями важнейших видов вооружения, космической техники и комплектующих изделий к ним – это:
а) финансово-промышленные группы;
б) федеральные научно-производственные центры;
в) консорциумы.

8. Создаётся как временное добровольное объединение предприятий для решения конкретных задач по реализации крупных целевых программ и проектов:
а) концерн;
б) консорциум;
в) финансово-промышленная группа.

9.Для измерения объема продукции в стоимостных единицах измерения необходимо знать:
а) коэффициент сложности изделий
б) цены на изделия
в) трудоёмкость производства изделий

10. Для измерения объема продукции в условно-натуральных единицах измерения необходимо знать:
а) коэффициент сложности изделий
б) цены на изделия
в) трудоёмкость производства изделий

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств

Согласована на портале № 42608

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 42608

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов