МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	6	6	часов
4	Самостоятельная работа	62	62	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачет: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 42624

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра уголовного права _____ Т. Г. Антонов

Заведующий обеспечивающей каф. УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

заведующий кафедрой кафедры теории права ТУСУР _____ Д. В. Хаминов

заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 42624

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины уголовно-исполнительное право являются усвоение обучаемыми теоретических знаний об основных положениях науки уголовно-исполнительного права, изучении действующего уголовно-исполнительного законодательства, а также в привитии им умений и навыков, необходимых для практической деятельности в этой области.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование у студентов системы уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного применения норм уголовно-исполнительного законодательства и норм смежных отраслей права, связанных с реализацией уголовно-исполнительных правоотношений;

– уяснение студентами механизма функционирования российской уголовно-исполнительной системы, проблем исполнения и отбывания уголовных наказаний;

– ознакомление студентов с практикой исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;

– формирование у студентов умений по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства и иных смежных отраслей законодательства в сфере уголовно-правовых отношений;

– развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению и умению использовать эти способности при применении уголовно-исполнительного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Криминология, Правоохранительные органы, Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Прокурорский надзор, Юридическая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** общую и особенную части отрасли, институты действующего уголовно-исполнительного законодательства РФ

– **уметь** отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом, правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения

– **владеть** навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовно-исполнительного законодательства для решения конкретных практических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Самостоятельная работа под руководством	4	4

Согласована на портале № 42624

преподавателя (СРП)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Подготовка к контрольным работам	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	32
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	0	2	4	4	ПК-8, ПК-9
2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	0		4	4	ПК-8, ПК-9
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	0		5	5	ПК-8, ПК-9
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	0		4	4	ПК-8, ПК-9
5 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	2		4	6	ПК-8, ПК-9
6 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	2		4	6	ПК-8, ПК-9
7 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	0		4	4	ПК-8, ПК-9
8 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	0		4	4	ПК-8, ПК-9
9 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	0		5	5	ПК-8, ПК-9
10 Правовое регулирование труда осу-	0		4	4	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 42624

жденных к лишению свободы					
11 Правовое регулирование воспитательного воздействия	0		4	4	ПК-8, ПК-9
12 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	0		4	4	ПК-8, ПК-9
13 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	0		4	4	ПК-8, ПК-9
14 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	0		4	4	ПК-8, ПК-9
15 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	0		4	4	ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	4	2	62	68	
Итого	4	2	62	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
5 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	2	ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
6 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправитель-	2	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 42624

	ных работ.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предшествующие дисциплины															
1 Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины															
1 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Юридическая психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 42624

8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-8, ПК-9
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
5 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
6 Порядок и	Самостоятельное изуче-	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная

Согласована на портале № 42624

условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	ние тем (вопросов) теоретической части курса			работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
7 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
8 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
9 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
10 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
11 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
12 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		

Согласована на портале № 42624

учреждениях разных видов				
13 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
14 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
15 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-8, ПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		66		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs (дата обращения: 13.08.2018).

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05162-9. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2 (дата обращения: 13.08.2018).

Согласована на портале № 42624

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05163-6. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3 (дата обращения: 13.08.2018).

4. Ахмедшина Н. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 13.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Основы уголовно-исполнительного права России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06233-5. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9EA738DA-F8DE-4F0D-A3DB-27B562E1F899/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii (дата обращения: 13.08.2018).

2. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: введение в общую часть учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия Специалист). — ISBN 978-5-534-06439-1. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B14C88F8-F06F-45F2-A29E-0F56B2FA6322/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-vvedenie-v-obschuyu-chast (дата обращения: 13.08.2018).

3. Уголовно-исполнительное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.]. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9427-8. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum (дата обращения: 13.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ахмедшина Н. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. — 82 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 13.08.2018).

2. Ахмедшина Н. В. Уголовно-исполнительное право: электронный курс. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента

3. Ахмедшина Н.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н.В. Ахмедшина, Т.Г. Антонов, И. В. Чаднова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 13.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 42624

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

2. 2. Официальный интернет-портал правовой информации "pravo.gov.ru" http://pravo.gov.ru/

3. 3. Научная электронная библиотека "eLibrary" - https://elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip

– Google Chrome

– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

– Microsoft Windows

– OpenOffice

– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Согласована на портале № 42624

- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Целями уголовно-исполнительного права является:

1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений

2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений

3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами

4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных

5. все перечисленное

2) Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления

2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных

3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений

4. все перечисленное

3) Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу

2. акт помилования

3. акт об амнистии

Согласована на портале № 42624

4. распоряжение начальника исправительного учреждения

5. все перечисленное

4) Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания

1. исполнение приговора суда

2. обеспечение процесса исправления осужденных

3. специальное (частное) предупреждение преступлений

4. общепредупредительное воздействие на граждан

5. соблюдение правил гигиены и санитарии

6. наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности

5). Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы

1. исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания

2. обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений

3. привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения

4. конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам

5. конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации

6. все перечисленное

6). Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды

2. судебные приставы-исполнители

3. уголовно-исполнительные инспекции

4. исправительные центры

5. лечебные исправительные учреждения

6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима

7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью

7). Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды

2. судебные приставы-исполнители

3. уголовно-исполнительные инспекции

4. исправительные центры

5. лечебные исправительные учреждения

6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима

7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью

8). Правовое положение (правовой статус) осужденных – это:

1. Закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время отбывания уголовного наказания

2. Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей

3. Неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом

9). Перечислите элементы правового статуса осужденных

1. Объективные права

2. Субъективные права

Согласована на портале № 42624

3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

4. Равенство граждан перед законом

5. Юридические обязанности

10). Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем…

1. ограничения

2. дублирования

3. конкретизации

4. реализации

5. все перечисленное

11). Укажите правильное(ые) продолжение(я) фразы.

Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных –…

1. не могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств

2. не могут устанавливаться законами субъектов Российской Федерации

3. устанавливаются в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

4. могут устанавливаться только федеральным законодательством Российской Федерации

5. все перечисленное

12). Что из перечисленного относится к основным средствам исправления осужденных?

1. приспосабливать к условиям трудового общежития путем направления их труда на общеполезные цели

2. общественное воздействие

3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим)

4. получение общего образования

5. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место

13). При применении средств исправления учитывается

1. вид наказания

2. личность осужденного

3. поведение осужденного

4. здоровье осужденного

5. все перечисленное

14). Что из перечисленного описывает порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?

1. обязательные работы отбываются в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ, но в районе места жительства осужденного

2. наказание в виде обязательных работ исполняют УИИ по месту жительства осужденных на предприятиях, подведомственных органам местного самоуправления по согласованию с УИИ

3. осужденные к обязательным работам направляются уголовно-исполнительными инспекциями для отбывания наказания не позднее 30 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления)

4. осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления)

5. УИИ ведут учет осужденных; разъясняют им порядок и условия отбывания наказания; согласовывают с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых осужденные отбывают обязательные работы; контролируют поведение осужденных; ведут суммарный учет отработанного осужденными времени

15). Осужденные к обязательным работам обязаны:

1. исполнять обязанности и соблюдать запреты, установленные для них УИИ

2. соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых они отбывают обязательные работы

3. добросовестно относится к труду

4. работать на определяемых для них объектах

Согласована на портале № 42624

5. являться в УИИ по ее вызову

16). Перечислите обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью…

1. не позднее трех дней после получения копии приговора суда и извещения УИИ освободить осужденного от должности, которую он лишен права занимать, или запретить заниматься определенной деятельностью, направить в УИИ сообщение об исполнении требований приговора

2. представлять по требованию УИИ документы, связанные с исполнением наказания

3. в случаях изменения или прекращения трудового договора с осужденным в трехдневный срок сообщить об этом в УИИ

4. в случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание, внести в его трудовую книжку запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься

5. все перечисленное

17). Что является местом отбывания лишения свободы?

1. места, определяемые органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями

2. место, определяемое судом

3. исправительные центры уголовно-исполнительной системы

4. исправительные учреждения субъекта Российской Федерации, в котором осужденные проживали и были осуждены

5. все перечисленные

18). Перечислите функции режима

1. карательная

2. воспитательная

3. обеспечивающая

4. социального контроля (профилактическая)

5. все перечисленное

19). Что из перечисленного является основанием освобождения от отбывания наказания?

1. примерное поведение осужденного

2. отмена приговора суда с прекращением дела производством

3. добросовестное отношение к труду, активное участие в секциях самодеятельных организаций осужденных

4. условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

5. победа на всероссийском конкурсе самодеятельности среди осужденных

6. тяжелая болезнь или инвалидность

7. все перечисленное

20). Перечислите виды освобождения от отбывания наказания

1. освобождение по отбытии срока наказания

2. освобождение вследствие реабилитации

3. досрочное освобождение

4. все перечисленное

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

Вопрос 1.

Основным методом правового регулирования в уголовно-исполнительном праве является:

1. императивный.

2. диспозитивный.

3. поощрительный.

4. регулятивный.

Вопрос 2.

Согласована на портале № 42624

Закончите определение: «исправление осужденных – это:

1. установление у них устойчивой ориентации в законопослушном поведении, соблюдении правил и норм морали, этики и порядочности, стимулировании отторжения противоправного поведения.

2. целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни после освобождения в соответствии с социокультурными нормативными правилами.

3. формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

4. формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития в целях предупреждения преступлений и под угрозой наказания.

Вопрос 3.

К законным интересам осужденных относятся:

1. соблюдение требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний.

2. вежливое обращение со стороны персонала учреждения, исполняющего наказания.

3. условно-досрочное освобождение.

4. обращение с предложениями, заявлениями и жалобами к администрации учреждения или органа, исполняющего наказания.

Вопрос 4.

Исполнение наказания в виде обязательных работ возлагается на:

1. суд.

2. органы местного самоуправления.

3. исправительный центр.

4. уголовно-исполнительную инспекцию.

Вопрос 5.

Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих, возлагается на:

1. арестный дом.

2. командование воинской части;

3. учреждение уголовно-исполнительной системы;

4. дисциплинарную воинскую часть;

Вопрос 6.

Судебный контроль за законностью деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, выражается:

1. в контроле начала исполнения всех видов наказаний и места их исполнения.

2. в рассмотрении только представления учреждений и органов, исполняющих наказания.

3. в рассмотрении только жалоб осужденных на нарушение прав.

4. в рассмотрении любых жалоб осужденных и контроле за началом и окончанием отбывания наказания.

Вопрос 7.

Режим отбывания уголовного наказания означает:

1. комплекс лишений и правоограничений осужденных, предусмотренных конкретным видом уголовного наказания.

2. уклад или образ жизни осужденных, связанный с выполнением возложенных на них законом обязанностей, лишений и ограничений, а также осуществлением ими своих прав и законных интересов.

3. установленный порядок реализации персоналом комплекса лишений и правоограничений

Согласована на портале № 42624

осужденных, предусмотренных конкретным видом уголовного наказания.

4. установленный порядок реализации уголовного наказания и комплекс лишений и правоограничений осужденных.

Вопрос 8.

К категории уязвимых заключенных, которым применение наказания может нанести значительный ущерб, и поэтому их следует содержать с особой осторожностью и заботой, чтобы обеспечить защиту их гражданских прав, относятся заключенные:

1. женщины.
2. приговоренные к смертной казни.
3. малообеспеченные заключенные.
4. осужденные к пожизненному лишению свободы.

Вопрос 9.

Рекомендации (декларации) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ:

1. реализуются при наличии необходимых экономических и социальных возможностей.
2. реализуются в обязательном порядке.
3. не реализуются.
4. реализуются после принятия соответствующих нормативных актов.

Вопрос 10.

В отношении осужденного, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, судебный пристав-исполнитель направляет в суд представление о замене штрафа другим видом наказания:

1. не ранее 10 и не позднее 30 дней со дня истечения предельного срока уплаты штрафа.
2. не ранее 15 и не позднее 45 дней со дня истечения предельного срока уплаты штрафа.
3. на следующий день, но не позже 10 дней со дня истечения предельного срока уплаты штрафа.
4. не позднее 20 дней со дня истечения предельного срока уплаты штрафа.

Вопрос 11.

Обязательные работы отбываются не свыше:

1. двух дней в неделю.
2. двух часов в день.
3. четырех дней в неделю.
4. четырех часов в день.

Вопрос 12.

Из заработной платы осужденного к исправительным работам производятся удержания в доход государства в пределах:

1. от пяти до десяти процентов.
2. двадцать процентов.
3. от пяти до двадцати процентов.
4. двадцать пять процентов.

Вопрос 13.

Исправительные работы устанавливаются на срок:

1. от двух месяцев до двух лет.
2. от двух месяцев до трех лет.
3. от двух месяцев до пяти лет.
4. до двух лет.

Вопрос 14.

Согласована на портале № 42624

Осужденный к исправительным работам:

1. вправе отказаться от предложенной ему работы, если эта работа не соответствует имеющейся у осужденного специальности.

2. не вправе отказаться от предложенной ему работы.

3. вправе самостоятельно трудоустроиться.

4. осужденный, не имеющий специальности, вправе требовать направить его на курсы для приобретения специальности.

Вопрос 15.

Срок ограничения свободы, назначенного в качестве основного вида наказания, исчисляется:

1. со дня постановки осужденного на учет уголовно-исполнительной инспекцией.

2. с момента вынесения приговора.

3. с момента явки осужденного для постановки на учет в уголовно-исполнительную инспекцию.

4. определяется самостоятельно уголовно-исполнительной инспекцией.

Вопрос 16.

Что является основанием для направления осужденного для отбывания лишения свободы за пределы территории субъекта:

1. продолжительный срок назначенного наказания.

2. состояние здоровья осужденного.

3. необходимость обеспечения личной безопасности осужденного.

4. ходатайство администрации субъекта.

Вопрос 17.

Основаниями применения мер безопасности в местах лишения свободы являются:

1. нападение на граждан.

2. злостное неповиновение законным требованиям персонала.

3. нежелание осужденного выходить на работу.

4. отказ осужденного от приема пищи.

Вопрос 18.

Осужденным к лишению свободы, водворенным в штрафной изолятор, запрещаются:

1. свидания.

2. телефонные разговоры.

3. выход на работу.

4. прогулки.

Вопрос 19.

В пределах одной исправительной колонии осужденные к лишению свободы могут находиться:

1. в обычных, облегченных и строгих условиях отбывания наказания.

2. только в обычных условиях отбывания наказания.

3. только в строгих условиях отбывания наказания.

4. в обычных, строгих и усиленных условиях отбывания наказания.

Вопрос 20.

Первое свидание может быть предоставлено осужденному:

1. через 7 суток после прибытия.

2. через один месяц после прибытия.

3. сразу же после прибытия осужденного из карантинного отделения в отряд.

4. в зависимости от того, имел ли он или нет предыдущее свидание в местах содержания под стражей.

Согласована на портале № 42624

14.1.3. Темы контрольных работ

Вариант 1

1. Охарактеризуйте понятие наказания, его сущность и признаки. Сравните трактовку целей наказания, содержащуюся в УК РФ, и определение целей уголовно-исполнительного законодательства. В чем состоят сходство и различия данных понятий?

2. Гражданин Кузнецов осужден к исправительным работам без лишения свободы сроком на 1 год 8 месяцев с отбыванием наказания по основному месту работы. Приговор вступил в законную силу. В чем заключается карательная сущность наказания в виде исправительных работ? Где и каким образом исполняется данный вид уголовного наказания? Какой орган или учреждение определяет порядок и условия исполнения данного вида наказания?

3. Осужденный в 16-летнем возрасте к 4 годам лишения свободы в воспитательной колонии Федоров по достижении 18-ти лет был переведен в колонию общего режима. Соответствует ли данное решение закону?

Вариант 2

1. Дайте понятие современного уголовно-исполнительного законодательства, его целей и задач. Охарактеризуйте изменения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, произошедшие в течение последних десяти лет, и способность действующей системы учреждений эти изменения реализовывать.

2. Тищенко признан виновным в совершении дорожно-транспортного происшествия со смертельным исходом и осужден на 5 лет лишения свободы с лишением права управлять автомобильным транспортом сроком на 2 года. Какой вид исправительного учреждения может быть назначен Тищенко? Каков порядок исполнения дополнительного вида наказания в виде запрета на управление автомобильным транспортом?

3. Осужденный Чадов обратился с жалобой в наблюдательную комиссию Н-ской области на действия начальника отряда, который во время обыска в жилом помещении отряда изъял из его тумбочки 5 000 рублей, переданных ему женой во время свидания. Основательна ли жалоба осужденного Чадова? Какие требования режима отбывания наказания нарушены? Имеют ли осужденные право пользоваться денежными средствами в местах лишения свободы и в каком объеме?

Вариант 3

1. Раскройте содержание термина «уголовно-исполнительная политика»; охарактеризуйте ее роль в уголовной политике государства.

2. 15 августа 2017 г. осужденный к лишению свободы в исправительной колонии общего режима УФСИН Минюста России по Московской области обратился с заявлением к прокурору по надзору с жалобой на условия содержания в исправительной колонии. В какой срок заявление должно быть направлено по принадлежности? Подлежит ли данное заявление цензуре?

3. Осужденный Иванов в установленном законом порядке 9 января 2017 г. за злостные нарушения требований режима был переведен из колонии строгого режима в тюрьму для дальнейшего отбывания наказания. В определении суда указано, что Иванов должен содержаться в тюрьме на строгом режиме до конца срока наказания, который, согласно приговору, истекает 21 июля 2019 г. Законно ли определение суда? Какой порядок установления срока содержания осужденных в тюрьме на строгом режиме предусмотрен УИК 63 РФ? Охарактеризуйте состояние тюрем в Российской Федерации (количество, численность спецконтингента, процесс реформирования).

Вариант 4

1. Охарактеризуйте современное состояние уголовно-исполнительной системы. В чем состоит социальная обусловленность реформы уголовно-исполнительной системы России?

Согласована на портале № 42624

2. Гражданин Леонович, осужденный к двум годам исправительных работ, подал ходатайство о выходе его из гражданства России и выезде за ее пределы. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Как разрешение данного дела связано с элементами специального правового статуса? Какие права и свободы ограничивает наказание в виде лишения свободы?

3. Осужденный Силич, содержащийся в исправительной колонии строгого режима, за злостные нарушения требований режима отбывания наказания был переведен в ПКТ сроком на 6 месяцев. За 20 дней до истечения срока этой меры взыскания Силич обратился с просьбой к администрации колонии предоставить ему возможность встретиться с председателем наблюдательной комиссии, так как, по его мнению, постановление о переводе его в помещение камерного типа (ПКТ) не было согласовано с наблюдательной комиссией. Начальник учреждения отказал Силичу в его просьбе, заявив, что он может обратиться к председателю наблюдательной комиссии по отбытии этой меры наказания. Обоснованны ли просьба осужденного Силича и действия начальника ИУ? Объясните порядок и условия перевода осужденных в помещение камерного типа? В чем заключается общественный контроль за обеспечением прав человека в ИУ? Каковы функции наблюдательных комиссий?

Вариант 5

1. Перечислите отличия исправительных работ от обязательных работ. Есть ли подобные наказания в зарубежных странах? Применяются ли указанные виды уголовных наказаний к несовершеннолетним и к военнослужащим? При ответе сошлитесь на конкретные нормы.

2. В связи со смертью жены осужденный Лобов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать свой дом, в котором он проживал до осуждения. Его знакомый Кузин сообщил ему, что гражданин Смирнов согласен купить дом. Имеет ли осужденный Лобов право распоряжаться своим имуществом, находясь в местах лишения свободы?

3. Гусев, осужденный по ст. 192 УК РФ к 5 годам лишения свободы, прибыл в колонию 12 января 2017 г. До осуждения Гусев работал заведующим складом. При распределении по отрядам и трудоустройстве в колонии осужденный Гусев попросил, чтобы его назначили помощником заведующего склада готовой продукции в швейном цехе, так как это место в настоящее время свободно, а у него большой опыт практической работы. Администрация колонии отказала осужденному Гусеву в его просьбе, указав при этом, что осужден он за преступление в сфере экономической деятельности. Законно ли решение, принятое администрацией колонии? Какие условия должны быть соблюдены администрацией при трудоустройстве осужденных на работу? Все ли осужденные должны быть трудоустроены?

Вариант 6

1. Раскройте содержание понятия «правовое положение осужденных». На основании чего осужденные ограничиваются в правах? Перечислите правоограничения осужденных к лишению свободы.

2. Гражданин Сидоров осужден к наказанию в виде обязательных работ. Через десять дней после поступления материалов в уголовноисполнительную инспекцию он был привлечен к отбыванию наказания. Начальник данной инспекции обязал Сидорова работать пять раз в неделю по четыре часа в день, а по выходным дням — по шесть часов с той целью, чтобы он быстрее отбыл наказание. Законно ли решение начальника уголовно-исполнительной инспекции? На какой срок может быть назначено наказание в виде обязательных работ? Каковы условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ? Каким образом исчисляется срок отбывания данного вида наказания?

3. Осужденному Петрову, содержащемуся в исправительном учреждении строгого вида режима с 10 января 2016 г., 19 января 2019 г. наказание в виде лишения свободы заменено Н-ским го-

Согласована на портале № 42624

родским судом более мягким с направлением в колонию-поселение. Неотбытый срок составил три года. В июне того же года осужденный Петров за нарушения требований режима был возвращен в исправительную колонию. Возможно ли повторное рассмотрение вопроса об условно-досрочном освобождении Петрова или замене уголовного наказания более мягким, если да, то при каких условиях и в какие сроки?

Вариант 7

1. Охарактеризуйте труд как средство исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы. Является ли труд правом или обязанностью осужденных к лишению свободы? Соответствует ли, по вашему мнению, существующая в уголовно-исполнительном законодательстве норма, обязывающая осужденных трудиться, международным стандартам обращения с правонарушителями? Ответ обоснуйте, ссылаясь на Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и Европейские пенитенциарные правила.

2. Гражданин Аракчеев осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража) к штрафу как основному виду уголовного наказания в сумме 50 тысяч рублей. Аракчеев штраф не выплатил. Судебный исполнитель составил акт о невозможности взыскания штрафа с Аракчеева в связи с отсутствием у него денег, имущества, каких-либо ценных вещей, которые можно описать и продать с целью возмещения штрафа. Суд принял решение заменить штраф другим видом уголовного наказания. Правильное ли решение вынес суд? Какими видами наказания может быть заменен штраф?

3. Гражданин Власов осужден О-ским областным судом к пожизненному лишению свободы. По прибытии в исправительное учреждение Власов обратился с заявлением о предоставлении ему длительного свидания с родственниками. Начальник учреждения в просьбе Власову отказал и пояснил, что длительное свидание осужденным к пожизненному заключению не представляется. Правильно ли поступил начальник учреждения? В каких исправительных учреждениях отбывают наказание осужденные данной категории?

Вариант 8

1. Выделите и раскройте основные функции режима в исправительных учреждениях, определите место режима в системе средств воздействия на осужденных к лишению свободы. Ответ обоснуйте ссылками на нормативные акты.

2. Лазарев за совершение должностного преступления лишен права занимать должность главного инженера предприятия сроком на пять лет. Получив копию приговора, директор предприятия направил письмо в суд, в котором указал, что он не будет освобождать Лазарева от должности. Соответствует ли закону принятое директором решение? Каковы обязанности администрации организации (предприятия), в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

3. Отбывая наказание в помещении камерного типа (исправительное учреждение строгого режима), осужденный Киреев заболел гриппом и потребовал из помещения камерного типа его освободить, в чем ему было отказано. Через два дня ПКТ посетил начальник медицинской части учреждения и сделал заключение, что Киреева необходимо госпитализировать и первым этапом отправить в больницу. В чем заключается медико-санитарное обслуживание осужденных к лишению свободы? Есть ли нарушения со стороны должностных лиц исправительного учреждения в данном случае, в чем они заключаются?

Вариант 9

1. В чем заключается правовое воспитание осужденных к лишению свободы. Охарактеризуйте основные принципы, методы и формы воспитательной работы.

2. Гражданин Лосев осужден к дополнительному наказанию в виде штрафа в сумме 60 000 рублей. Лосев уклонился от уплаты штрафа. Судебный исполнитель направил представление в суд

Согласована на портале № 42624

о принудительном взыскании штрафа. В каких случаях возможно принудительное взыскание штрафа? На какое имущество не может быть обращено взыскание?

3. В исправительном учреждении строгого режима осужденные выразили протест администрации в форме группового отказа от выхода на работу и от приема пищи. О случившемся начальник учреждения уведомил вышестоящее руководство и ввел режим особого положения. Законно ли решение начальника учреждения? Кто вправе принять такое решение? Что означает «режим особого положения»? Кого обязан уведомить начальник исправительного учреждения и в какие сроки?

Вариант 10

1. Назовите основания и виды освобождения от отбывания наказания. В чем конкретно может заключаться помощь лицам, освобождаемым из мест лишения свободы?

2. Во время отбывания наказания в дисциплинарной части военнослужащий Артемьев признан судом негодным к военной службе, так как в результате заболевания он стал инвалидом 3-й группы. По представлению командира части военным судом Артемьев был освобожден от отбывания наказания. Законно ли решение суда? Каким категориям осужденных военнослужащих неотбытая часть наказания может быть заменена более мягким наказанием и кто подлежит освобождению?

3. Осужденному Гуляеву пожизненное заключение в порядке помилования заменено лишением свободы на определенный срок (25 лет). Поведение Гуляева было безупречным, и после отбытия им 15-ти лет его представили к переводу в колонию-поселение. Суд в переводе ему отказал. Законно ли решение суда? Разъясните основания и порядок изменения вида исправительного учреждения в зависимости от поведения осужденных. Какие категории осужденных не подлежат переводу в колонию-поселение?

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

Согласована на портале № 42624

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 42624