

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**

(ТУСУР)



Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

И

**ИННОВАЦИЙ**

\_\_\_\_\_ Р.В. Мещеряков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ**  
**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Направление подготовки:   | <b>05.06.01 Науки о Земле</b>                                   |
| Направленность (профиль): | <b>Экология</b>   |
| Формы обучения:           | <b>заочная</b>  |
| Факультет:                | <b>Радиоконструкторский</b>                                     |
| Кафедра:                  | <b>Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга</b> |
| Год обучения              | <b>4</b>  |
| Семестр                   | <b>8</b>  |
| Учебный план              | Набора 2017 года и последующих лет                              |
| Трудоемкость ГЭ           | <b>2 з.е.</b>   |

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

---

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *05.06.01, Науки о Земле*, утвержденного *30.07.2014 г. приказом Минобрнауки России № 870 (ред. от 30.04.2015)*, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Разработчик

Доцент каф. РЭТЭМ

Т.В. Денисова

---

Программа ГИА «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ

Д.В. Озеркин

---

Заведующий кафедрой РЭТЭМ

В.И. Туев

---

Эксперт:

Доцент каф. РЭТЭМ

Н.Н. Несмелова

---

Зав. аспирантурой

Т.Ю. Коротина

---

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 05.06.01, Науки о Земле к формам государственной итоговой аттестации относятся: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

## 2. Структура и содержание ГИА в форме государственного экзамена.

### 2.1 Цель и задачи проведения государственного экзамена.

**Государственный экзамен** является составной частью ГИА и должен выявить и оценить теоретическую подготовку аспиранта к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в области педагогики высшей школы, профессиональной деятельности, организации научных исследований и методов и технологий научной коммуникации.

### 2.2 Место государственного экзамена в структуре образовательной программы вуза.

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к Блоку Б4 «Государственная итоговая аттестация» направлена на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 05.06.01, Науки о Земле Направленность (профиль): «*Экология*».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик).

Программа реализуется в 8 семестре.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по заочной форме обучения – 4 года.

### 2.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и проверяет освоение следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

#### **Профессиональные компетенции:**

- владение принципами научного исследования в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);
- способность обобщать и адаптировать результаты научных исследований для целей преподавания дисциплин, соответствующих профилю научной специальности, в высших учебных заведениях (ПК-2);
- глубокое понимание и творческое использование в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной экологии, готовность решать глобальные и региональные экологические проблемы (ПК-3);
- знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, владеть методами прикладной экологии, экологической экспертизы и мониторинга; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике (ПК-4).

#### *Карта формирования компетенций*

| <b>Код компетенции</b> | <b>Требования к уровню освоения</b>   |
|------------------------|---|
| <b>1</b>               | <b>2</b>  |
| УК-1                   | <p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные реализации этих вариантов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| УК-2                   | <p><b>Знать:</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>   |
| УК-3                   | <p><b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия</p>   |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>   |
| УК-4  | <p><b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Владеть:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>   |
| УК-5  | <p><b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p><b>Владеть:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>  |
| ОПК-2 | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>   |
| ПК-1  | <p><b>Знать:</b> методы планирования научного исследования в области профессиональной деятельности и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; новейшими информационно-коммуникационными технологиями.</p> |
| ПК-2  | <p><b>Знать:</b> организацию учебного процесса в вузе, нормативно-правовое обеспечение, структуру учебно-методического комплекса дисциплины;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать рабочую программу дисциплины с использованием генератора рабочих программ, создавать видеолекции, банки тестовых вопросов, электронные учебные и учебно-методические пособия;</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки программно-методического комплекса дисциплины, сценарным методом разработки компьютерной учебной программы, методами разработки и применения онлайн-курса в системе дистанционного обучения Moodle.</p>   |
| ПК-3  | <p><b>Знать:</b> фундаментальные и прикладные разделы современной экологии;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов современной экологии, решать глобальные и региональные экологические проблемы;</p>  |

|      |   |
|------|---|
|      | <b>Владеть:</b> навыками анализа и решения глобальных и региональных экологических проблем.   |
| ПК-4 | <b>Знать:</b> теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска;<br><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания на практике;<br><b>Владеть:</b> методами прикладной экологии, экологической экспертизы и мониторинга; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации. |

1.4 Общее количество времени, отведенное на подготовку и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ) для аспирантов в соответствии со ФГОС ВО, составляет 3 з.е/108 час.

### 2.3 Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений самостоятельно осуществлять педагогическую деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

Общее количество времени, отведенное на подготовку и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ) для аспирантов составляет 2 з.е/72 час.

### 2.4. Структура экзаменационного билета государственного экзамена

**Блок 1.** Образовательные технологии в техническом университете.

**Блок 2.** Знания в области профессиональной деятельности (Вопросы по обязательной дисциплине, соответствующей направленности образовательной программы, по дисциплинам вариативной части блока по выбору учебного плана).

**Блок 3.** Вопрос из области организации научных исследований, методов и технологий научной коммуникации, связанных с областью профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов – по одному из каждого блока. Каждый билет формируется по принципу случайного выбора. Экзаменационные вопросы и билеты хранятся на кафедре, сотрудником которой является руководитель образовательной программы.

Пример экзаменационного билета приведен в Приложении А.

### 2.5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

#### **Блок 1.**

Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине Б1.В.ОД «Образовательные технологии в техническом университете.»

1. Основные направления государственной политики РФ в сфере образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Профессиональные стандарты.
4. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
5. Педагогическая деятельность: сущность, структура, содержание.
6. Педагогическая психология как наука.
7. Индивидуальные особенности студентов, стили учебной деятельности.
8. Функциональные состояния в учебной деятельности.
9. Особенности процесса обучения в высшей школе.
10. Инновации в образовании.

11. Характеристика преподавания как деятельности.
12. Эффективные педагогические коммуникации и профилактика конфликтов.
13. Профессиональные деформации преподавателя и их профилактика.
14. Стресс и эмоциональное выгорание преподавателя, причины и профилактика
15. Специфика организационных форм обучения в вузе
16. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД).
17. Понятие и виды образовательных технологий.
18. Интерактивные образовательные технологии.
19. Электронное обучение, интернет-технологии в образовании.
20. Технологии оценки знаний.

### **Основная литература**

1. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 393 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).
2. Педагогика: Учебно-методическое пособие / Попова Л. Л. – 2007. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/891>, свободный.
3. Педагогика и психология высшей школы: Лекционный курс / Орлова В. В. – 2016. 66 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5888>, свободный.
4. Психология коммуникации: Психология коммуникации / Смольникова Л. В., Покровская Е. М. – 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5979>, свободный.

### **Дополнительная литература**

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Текст]: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: КноРус, 2010. - 744 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.).
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие для вузов / М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева, Л. Д. Столяренко и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.).

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2. <http://www.nark-rspp.ru/> - Национальный реестр профессиональных стандартов.

### **Блок 2.**

Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Экология».

1. Биосфера как специфическая оболочка Земли и арена жизни.
2. Границы биосферы в литосфере, гидросфере и атмосфере.
3. Биогенный круговорот вещества и энергии.
4. Биогеохимические функции разных групп организмов.
5. Факторы среды обитания организмов (экологические факторы): абиотические, биотические, антропогенные.
6. Температура, как экологический фактор: температурные пороги жизни, теплообмен.
7. Вода как экологический фактор.
8. Основные адаптации растений и животных, связанные с дыханием.
9. Свет как экологический фактор.
10. Озоновый экран.
11. Парниковый эффект.
12. Адаптации на уровне организмов.

13. Лимитирующие факторы.
14. Значение взаимодействия факторов в их влиянии на организм.
15. Основные виды межпопуляционных связей в сообществах.
16. Этапы экологической сукцессии (сериальные стадии).
17. Зональные экологические системы.
18. Деятельность человека как экологический фактор.
19. Загрязнение человеком воздушной, водной среды и почвы.
20. Фрагментация (расчленение) ареалов видов в результате расширения сельхозугодий, поселений и коммуникаций человека.

### **Основная литература**

1. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/454355AE-AED0-4B97-A9EE-316DBFE270CD/ekologiya-etologiya-evolyuciya-mezhvidovye-otnosheniya-zhivotnyh-v-2-ch-chast-1>
2. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3B6D2B3D-2502-4CC3-B048-8D14507BFF8B/ekologiya-etologiya-evolyuciya-mezhvidovye-otnosheniya-zhivotnyh-v-2-ch-chast-2>
3. Сазонов, Э. В. Экология городской среды: учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/994E4093-5075-4AE2-95CF-29B5AEC294D/ekologiya-gorodskoy-sredy>.

### **Дополнительная литература**

1. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38959FDD-9BBE-4975-B3DD-0D863C874D23/osnovy-prirodopolzovaniya>.
2. Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография / С.М. Вдовин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 154 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/751606>.

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека "elibrary.ru". Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Электронная библиотечная система издательства "Юрайт". Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
4. Электронная библиотечная система "Наука". Режим доступа: <https://www.libnauka.ru/>.

### **Блок 3.**

Примерный перечень вопросов:

1. Общие представления о науке, научном исследовании и учёном.
2. Концепции современного естествознания.
3. Общенаучные методы исследования и его методологические вопросы.
4. Методология научных исследований. Методологический аппарат.
5. Философская методология как высший уровень методологического анализа.
6. Методология научных исследований. Теоретический и эмпирический уровни познания.



7. Физическое и математическое моделирование.
8. Системный анализ, его основные этапы.
9. Диссертация как научно-квалификационная работа.
10. Диссертация, её основные составляющие части.
11. Организация научного труда и принципы построения диссертации.
12. Публикация научных результатов. Требования ВАК.
13. Требования к оформлению диссертации.
14. Научная статья её основные части.
15. Бизнес-планирование НИР и ОКР.
16. Финансирование НИОКР.

### **3. Порядок проведения ГИА в форме государственного экзамена**

Проведение экзамена в устной форме включает в себя подготовку аттестуемого аспиранта к ответу и его выступление перед экзаменационной комиссией. На подготовку аспиранта к ответу отводится не более 1 часа. При подготовке к ответу аспирант ведет записи на выданных листах. Правила пользования справочной или иной литературой во время подготовки устанавливаются кафедрой, ответственной за ОПОП, и доводятся до сведения аспирантов на консультациях.

Выступление аспиранта перед государственной экзаменационной комиссией проводится, как правило, в течение 10–15 минут по вопросам, сформулированным в билете. После завершения ответа члены ГЭК задают аспиранту вопросы.

По окончании экзамена, аттестуемые аспиранты сдают все выданные листы, включая черновики и неиспользованные, секретарю экзаменационной комиссии для передачи.

Решение ГЭК по государственному экзамену принимается после завершения заслушивания ответов всех аттестуемых аспирантов.

Результаты сдачи государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ответы на экзаменационные вопросы, выполненные на листах, хранятся в течение года на кафедре, ответственной за ОПОП. После этого срока они могут быть уничтожены в установленном порядке.

### **4. Методические материалы процедуры оценивания результатов государственного экзамена**

#### **4.1. Основная литература**

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ТУСУРа от 10.11.2017. Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/769>. Дата обращения: 12.08.2018.

2. Кориков А.М., Мицель А.А. Диссертация и ученая степень: Методическое пособие для соискателей. – Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектрон., 2007. – 154 с. Режим доступа: [https://postgraduate.tusur.ru/storage/63560/korikov\\_micel.pdf](https://postgraduate.tusur.ru/storage/63560/korikov_micel.pdf). Дата обращения: 12.08.2018.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Методические указания по оформлению диссертаций и документов для прохождения процедуры представления и защиты диссертаций (в помощь аспирантам, докторантам, соискателям ученых степеней) / М. П. Силич, А. Б. Уртамова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : В-Спектр, 2007. - 96[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР – 149 экз.).

2. Озеркин, Д. В. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» для обучающихся в аспирантуре [Электронный ресурс] / Д. В. Озеркин, Е. М. Покровская. — Томск: ТУСУР, 2018. — 187 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7831>. Дата обращения: 12.08.2018.

#### **4.3. Учебно-методические пособия**

1. Денисова, Т. В. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: Методические рекомендации для аспирантов [Электронный ресурс] / Т. В. Денисова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 10 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7847>. Дата обращения: 12.08.2018.

2. Покровская, Е. М. Информационные и электронные ресурсы в организации научных исследований: Учебно-методическое пособие по практической и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Е. М. Покровская. — Томск: ТУСУР, 2018. — 13 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7289>. Дата обращения: 12.08.2018.

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека "elibrary.ru". Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. Дата обращения: 12.08.2018.

2. Электронная библиотечная система издательства "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. Дата обращения: 12.08.2018.

3. Электронная библиотечная система издательства "Юрайт". Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>. Дата обращения: 12.08.2018.

4. Электронная библиотечная система "Наука". Режим доступа: <https://www.libnauka.ru/>. Дата обращения: 12.08.2018.

#### **4.5. Методические указания**

1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с. Режим доступа: [https://postgraduate.tusur.ru/storage/63855/Metod\\_rek\\_po\\_oform\\_statyey\\_2017.pdf](https://postgraduate.tusur.ru/storage/63855/Metod_rek_po_oform_statyey_2017.pdf). Дата обращения: 12.08.2018.

#### **4.6. Периодические издания**

1. Экология и промышленность России. Научно-практический рецензируемый журнал. Режим доступа: <http://www.ecology-kalvis.ru/jour>. Дата обращения: 12.08.2018.

### **5. Материально-техническое обеспечение**

#### **5.1. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для подготовки к процедуре представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) используются учебные аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение для проведения государственного экзамена

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых.

## 6. Оценочные средства государственного экзамена

В оценочные средства при проведении ГИА входят вопросы, нацеленные на проверку уровня освоения компетенций, касающихся научно-исследовательской деятельности в области *Науки о Земле* и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1 – Паспорт оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Наименование оценочных средств | Технология              | Вид аттестации                     | Коды аттестуемых компетенций |
|-------|--------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1.    | Экзаменационные билеты         | Государственный экзамен | Итоговая аттестация по дисциплине. |                              |

Показатели оценивания ответов выпускника отражают:

- знание программы выпускниками;
- научный и общий кругозор выпускников;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в вузе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями;
- степень самостоятельности в суждениях;
- навыки владения устной речью;
- уровень знания методики преподавания предмета;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы.

Таблица 6.2- Критерии экспертного анализа и оценки качества знаний аспиранта на итоговом государственном экзамене

| Критерии   | Отлично   | Хорошо   | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно  |
|--|---|--|---|--|
| Соответствие ответов формулировкам вопросов в экзаменационном билете             | Соответствие критерию по всем вопросам экзаменационного билета                | Частичное несоответствие по одному из вопросов билета  | Полное несоответствие по одному из 3-х вопросов билета или частичное несоответствие по двум или трем вопросам билета                      | Полное несоответствие по двум или трем вопросам билета                         |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и | Соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии                 | Несоответствие по одной или двум позициям при ответе на вопросы билета и комиссии  | Несоответствие по трем и более позициям при ответе на вопросы билета или комиссии   | Несоответствие критерию  |
| Полнота, самостоятельность ответов.  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и комиссии             | Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество. Было устранено аспирантом с помощью уточняющих вопросов комиссии | Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена аспирантом с помощью уточняющих вопросов комиссии | Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета и комиссии |
| Знание нормативно-правовых документов  | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы билета и комиссии | Имеют место несущественные упущения в ответах (не совсем точная формулировка названия документа, отдельных его положений)  | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из них по названию, содержанию и т.д.)  | Полное незнание нормативно-правовой базы                                       |
| Уровень знания специальной литературы по программе                               | Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы билета и           | Незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы  | Знание только отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы  | Полное незнание специальной литературы   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер | Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы билета и комиссии | Способность проявляется в большинстве случаев                                   | Способность проявляется редко   | Полное отсутствие навыка интегрировать знания, привлекать сведения из других научных сфер |
| Умение увязывать теорию с практикой  | Полное соответствие данному критерию   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется                 | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется                                   |
| Качество ответов на дополнительные вопросы                                       | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы комиссии                    | Даны неполные ответы на дополнительные вопросы комиссии или один неверный ответ | Ответы на большую часть дополнительных вопросов комиссии даны неверно | На все дополнительные вопросы комиссии даны неверные ответы                               |

## **7. Проведение государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и сдача государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

**Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Сдача государственного экзамена для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме. На время подготовки к ответу в аудитории должна быть обеспечена полная тишина. Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит государственный экзамен, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха государственный экзамен проводится без предоставления устного ответа. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата государственный экзамен проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

по государственному экзамену

Направление: 05.06.01 Науки о Земле,

Направленность (профиль): Экология

1. Вопрос 1. Педагогическая деятельность: сущность, структура, содержание.
2. Вопрос 2. Биогеохимические функции разных групп организмов.
3. Вопрос 3. Концепции современного естествознания.

Начало экзамена \_\_\_\_\_

Окончание экзамена \_\_\_\_\_