

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности                             | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 16        | 16    | часов   |
| 2 | Контроль самостоятельной работы                       | 2         | 2     | часов   |
| 3 | Всего контактной работы                               | 18        | 18    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа                                | 153       | 153   | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)                                  | 171       | 171   | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена                           | 9         | 9     | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость                                    | 180       | 180   | часов   |
|   |   |           | 5.0   | З.Е.    |

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент кафедры Экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

доцент кафедры Экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин и использования знаний в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;
- изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов;
- закрепление навыков анализа социально-экономических процессов;
- представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;
- освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Денежное обращение и кредит, Финансовый менеджмент.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;
- **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; применять основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;
- **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                                   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 3 семестр |
| Контактная работа (всего)                                   | 18          | 18        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 16          | 16        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                       | 2           | 2         |
| Самостоятельная работа (всего)                              | 153         | 153       |
| Подготовка к контрольным работам                            | 77          | 77        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов)                     | 76          | 76        |

|                             |     |     |
|-----------------------------|-----|-----|
| теоретической части курса   |     |     |
| Всего (без экзамена)        | 171 | 171 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9   | 9   |
| Общая трудоемкость, ч       | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы            | 5.0 |     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                    | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 3 семестр                                       |        |        |              |                            |                         |
| 1 Сущность и функции финансов.                  | 3      | 2      | 28           | 31                         | ОК-3                    |
| 2 Финансовая система страны, ее сфера и звенья. | 3      |        | 28           | 31                         | ОК-3                    |
| 3 Страхование                                   | 3      |        | 20           | 23                         | ОК-3                    |
| 4 Государственные финансы                       | 2      |        | 28           | 30                         | ОК-3                    |
| 5 Воздействие финансов на экономику             | 2      |        | 28           | 30                         | ОК-3                    |
| 6 Роль финансов в международном сотрудничестве  | 3      |        | 21           | 24                         | ОК-3                    |
| Итого за семестр                                | 16     | 2      | 153          | 171                        |                         |
| Итого   | 16     | 2      | 153          | 171                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов                               | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр                                       |   |                 |                         |
| 1 Сущность и функции финансов.                  | Роль финансов в системе денежных отношений. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Управление финансами.           | 3               | ОК-3                    |
|   | Итого   | 3               |                         |
| 2 Финансовая система страны, ее сфера и звенья. | Принципы организации финансов. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы частных предприятий. Финансы акционерных обществ. | 3               | ОК-3                    |

|  |  |    |      |
|--|--|----|------|
|  | Итого  | 3  |      |
| 3 Страхование                                  | Структура страхового рынка. Страховые организации. Виды страхования. Системы страхования.  | 3  | ОК-3 |
|  | Итого  | 3  |      |
| 4 Государственные финансы                      | Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетных процесс в РФ. | 2  | ОК-3 |
|  | Итого  | 2  |      |
| 5 Воздействие финансов на экономику            | Объекты государственного регулирования экономики.  | 2  | ОК-3 |
|  | Итого  | 2  |      |
| 6 Роль финансов в международном сотрудничестве | Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовой системы в экономически развитых государствах.                              | 3  | ОК-3 |
|  | Итого  | 3  |      |
| Итого за семестр                               |  | 16 |      |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин        | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                               | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины     |   |   |   |   |   |   |
| 1 Макроэкономика              | +   |   |   | + | + |   |
| 2 Микроэкономика              | +   |   |   | + | + | + |
| Последующие дисциплины        |   |   |   |   |   |   |
| 1 Денежное обращение и кредит | +   | + | + | + | + | + |
| 2 Финансовый менеджмент       | +   |   |   | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции и | Виды занятий |     |           | Формы контроля                    |
|---------------|--------------|-----|-----------|-----------------------------------|
|               | СРП          | КСР | Сам. раб. |                                   |
| ОК-3          | +            | +   | +         | Контрольная работа, Экзамен, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| №         | Вид контроля самостоятельной работы               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 3 семестр |   |                     |                         |
| 1         | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2                   | ОК-3                    |
| Итого     |   | 2                   |                         |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                               | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                    |
|---|---|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 3 семестр                                       |   |                 |                         |                                   |
| 1 Сущность и функции финансов.                  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12              | ОК-3                    | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 16              |                         |                                   |
|   | Итого   | 28              |                         |                                   |
| 2 Финансовая система страны, ее сфера и звенья. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16              | ОК-3                    | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 12              |                         |                                   |
|   | Итого   | 28              |                         |                                   |
| 3 Страхование                                   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12              | ОК-3                    | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 8               |                         |                                   |
|   | Итого   | 20              |                         |                                   |
| 4 Государственные финансы                       | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12              | ОК-3                    | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 16              |                         |                                   |
|   | Итого   | 28              |                         |                                   |
| 5 Воздействие финансов на экономику             | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12              | ОК-3                    | Контрольная работа, Тест, Экзамен |

|  |   |     |      |                                   |
|--|---|-----|------|-----------------------------------|
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 16  |      |                                   |
|  | Итого   | 28  |      |                                   |
| 6 Роль финансов в международном сотрудничестве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12  | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 9   |      |                                   |
|  | Итого   | 21  |      |                                   |
|  | Выполнение контрольной работы                                     | 2   | ОК-3 | Контрольная работа                |
| Итого за семестр                               |   | 153 |      |                                   |
|  | Подготовка и сдача экзамена                                       | 9   |      | Экзамен                           |
| Итого  |   | 162 |      |                                   |

### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2 - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35> (дата обращения: 12.08.2018).

2. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В.Черская.—Томск Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/download/> (дата обращения: 12.08.2018).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Жилкина, А. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1> (дата обращения: 12.08.2018).

2. Финансы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E> (дата обращения: 12.08.2018).

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 12.08.2018).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 12.08.2018).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Черская Р.В. Финансы. Электронный курс / Р.В. Черская – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.
2. Черская Р.В. . Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика подготовки, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Р.В. Черская , В. Ю. Цибульников. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 12.08.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>) »

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:



- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?
  - А) возможность привлечения заемного капитала сократится;
  - В) возможность привлечения заемного капитала увеличится;
  - С) стоимость кредитов снизится;
  - Д) стоимость кредитов не изменится.
2. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?
  - А) амортизация;
  - В) средства, привлеченные на финансовом рынке;
  - С) поступления из бюджета;
  - Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.
3. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность соб-

ственного капитала"?

- А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;
- В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;
- С) функциональная зависимость отсутствует;
- Д) зависимость носит стохастический характер.

4. Для каких целей служит дотация?

- А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе;
- В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе;
- С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе;
- Д) долевого финансирования целевых расходов;

5. Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?

- А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;
- В) кредиты коммерческих банков;
- С) отказ от погашения госдолга;
- Д) эмиссию корпоративных акций;

6. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?

- А) ссудами;
- В) субвенциями;
- С) субсидиями;
- Д) дотациями.

7. На какие цели направляются средства Фонда социального страхования?

А) на выплату пособий по временной нетрудоспособности;  
В) на выплату пособий неработающим гражданам по уходу за нетрудоспособными членами семьи;

- С) на выплату страховой части пенсии;
- Д) на содержание медицинских учреждений.

8. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?

- А) автономии;
- В) ликвидности;
- С) отвлечения средств;
- Д) текущей задолженности.

9. Какие доходы местного бюджета относят к неналоговым доходам?

- А) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;
- В) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых;
- С) доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности;
- Д) таможенные пошлины.

10. На какие цели можно запрашивать дотацию?

- А) на покрытие текущих убытков;
- В) на капитальный ремонт городских дорог;
- С) на строительство нового моста через реку;
- Д) на выплату госпомощи сиротам.

11. Что из перечисленного относится к субвенциям?

- А) обеспечение жильем инвалидов боевых действий;
- В) покрытие убытков предприятия сельского хозяйства;
- С) субсидирование процентной ставки на закупку сельскохозяйственной техники;
- Д) жилищные субсидии.

12. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?

- А) как правило, никак;
- В) как правило, влияет в сторону уменьшения;

- С) как правило, влияет в сторону увеличения;  
 Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.
13. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?
- А) независимость организации от внешних источников финансирования;  
 В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;  
 С) наличие у организации собственного капитала;  
 Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.
14. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?
- А) факторный;  
 В) горизонтальный;  
 С) вертикальный;  
 Д) трендовый.
15. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?
- А) величину денежной массы;  
 В) риск невыполнения обязательств;  
 С) ликвидность финансовых обязательств;  
 Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.
16. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?
- А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;  
 В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;  
 С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;  
 Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.
17. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?
- А) ИФНС;  
 В) территориальные отделения ПФР;  
 С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;  
 Д) органы Федерального казначейства.
18. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?
- А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;  
 В) минимизации расходов на обслуживание капитала;  
 С) максимизации прибыли;  
 Д) минимизации сроков привлечения.
19. Из каких источников финансируется выплата пособия по беременности и родам?
- А) ПФР;  
 В) ОМС;  
 С) ФСС;  
 Д) местного бюджета.
20. Кто может быть получателем субсидии?
- А) физические лица;  
 В) физические и юридические лица;  
 С) Физические, юридические лица, бюджеты нижестоящих уровней;  
 Д) бюджеты всех уровней бюджетной системы.

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Вопрос 1

В понятие "Публичные финансы" включаются:

- государственные и местные финансы
- государственные финансы и субъекты воспроизводства
- финансы органов самоуправления

Вопрос 2

К основному признаку финансов относится:

- совокупность денежных отношений, организованных государством
- принудительная форма изъятия платежей в пользу государства
- использование финансов для решения политических задач

Вопрос 3

Создание централизованных фондов денежных средств относится к:

- безвозмездному и безвозвратному характеру платежей в бюджеты
- принудительной форме изъятия платежей в пользу государства
- перераспределению распределенного совокупного продукта

Вопрос 4

Экономическим инструментом распределения ВВП являются:

- деньги
- финансы
- капитал

Вопрос 5

Средства, находящиеся в распоряжении государства и хозяйствующих субъектов, аккумулируют в себе понятие:

- финансовых ресурсов
- денежных средств
- ВВП

Вопрос 6

Инструмент обеспечения потребностей в средствах путем придания им адресного направления аккумулирует понятие:

- денежных потоков
- финансирования
- распределительных отношений

Вопрос 7

Основой финансов, определяющих их в самостоятельную экономическую категорию, являются:

- денежные потоки
- финансирование
- распределительные отношения

Вопрос 8

Распределение ограниченного объема финансовых ресурсов во времени с учетом целей и приоритетов проявляется в функции:

- планирования
- организации
- стимулирования

Вопрос 9

Процесс построения системы регулирования и контроля бюджетных потоков, выбор организационно-правовых форм и разграничение полномочий отражает функция:

- планирования
- организации
- стимулирования

Вопрос 10

Выбор оптимальных вариантов, обеспечивающих выполнение поставленных целей с учетом поведения людей, отражает функция:

- планирования
- организации
- стимулирования

Вопрос 11

Баланс материальных, трудовых и денежных средств в процессе кругооборота капитала обеспечивает функция:

- воспроизводственная
- организации
- стимулирования

Вопрос 12

Как называется функция, связанная с воспроизводственным процессом и отражающая распределительный характер финансов?"

- Воспроизводственная
- Распределительная
- Функция организации

Вопрос 13

Процесс вторичного распределения национального дохода, который определяется характером финансовой политики государства, соответствует ... функции.

Укажите пропущенное.

- воспроизводственной
- распределительной
- перераспределительной

Вопрос 14

Определение пропорций и своевременности поступлений финансовых ресурсов в распоряжение субъектов хозяйствования обеспечивает ... функция.

Укажите пропущенное.

- контрольная
- воспроизводственная
- распределительная

Вопрос 15

Деньги, пущенные в оборот и приносящие доход, характеризуют категорию:

- финансов
- капитала
- рынка

Вопрос 16

Инструмент распределения и перераспределения ВВП между субъектами характерен для категории:

- финансов
- капитала
- рынка

Вопрос 17

Всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряют затраты труда производителей, отвечает содержанию:

- финансов
- капитала
- денег

Вопрос 18

Целевые фонды, в совокупности представляющие собой ресурсы страны, отвечают материальному содержанию:

- финансов
- капитала
- рынка

Вопрос 19

Проценты, доход от сдачи имущества в аренду, дивиденды и т.п. относятся к доходам:

- хозяйствующих субъектов
- домохозяйств
- государства

Вопрос 20

Экономическую выгоду от поступления активов и погашения обязательств получают:

- хозяйствующие субъекты

- домохозяйства
- государство

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Финансы

Вопрос 1

К микроэкономическим методам прямого административного воздействия на финансовую деятельность относится:

установление правовых основ единого рынка

финансовая политика

акцизное налогообложение

Вопрос 2

К каким методам воздействия относится дотирование и субсидирование отдельных предприятий, субсидирование спроса на отдельные товары?

Микроэкономическим

Макроэкономическим

Косвенным

Вопрос 3

Укажите такие значения (из предложенных в скобках), чтобы утверждение было истинным.

Стратегическое прогнозирование экономического и социального развития важнейших финансовых показателей осуществляется на период от (1, 3, 5) до (3, 5, 10) лет

Вопрос 4

Какой показатель используется для балансового мониторинга?

ВВП

M2

Добавленная стоимость

Вопрос 5

Денежная масса, обслуживающая обращение товарооборота, соответствует агрегату:

M1

M2

M3

Вопрос 6

Основной объект планирования финансов - это:

звенья финансов

стимулирование экономики

целенаправленная деятельность

Вопрос 7

Баланс финансовых ресурсов (БФР), балансы доходов и расходов субъекта Федерации разрабатываются:

Госдумой РФ

Казначейством

Минэкономики при участии Минфина

Вопрос 8

Синтетический баланс отражает:

доходы и расходы населения

финансовые ресурсы субъекта Федерации

формирование и использование ресурсов

Вопрос 9

Баланс, определяющий пропорции между доходами и расходами населения, называется:

бюджет субъекта Федерации

синтетический баланс

Федеральный бюджет

Вопрос 10

Финансовые прогнозы на среднесрочный период составляются на:

1-3 года

3-5 лет  
3-10 лет

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.