МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Денежное обращение и кредит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	121	121	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 42861

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	М. С. Брусянина
доцент кафедра Экономики ТУСУР	_____	Ф. А. Красина
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 42861

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов способности находить, анализировать и обрабатывать требуемую информацию, данные в сфере денег, процессов их обращения, кредитов, а также анализировать экономические показатели в рамках дисциплины и использовать полученные знания в различных сферах деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ сущности, видов современных денег, денежного обращения, кредита;
- формирование знаний о роли денег, кредита в регулировании социально-экономических процессов;
- анализ функционирования наличного и безналичного денежного оборота, кредитования;
- изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита;
- изучение данных, показателей, которые позволяют характеризовать, а также анализировать тенденции в сфере денег, обращения, кредитования;
- формирование навыков оценки ряда закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- развитие ряда аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» (Б1.Б.18) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Банковское дело, Финансовые вычисления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений; основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита; стандартные теоретические и эконометрические модели; основы функционирования экономики, аспектов поведения субъектов на рынке кредитов; основы расчетов, интерпретации современных показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка, взаимосвязи с процессами в сфере денежно-кредитных отношений; состав ряда показателей отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для дальнейшего анализа и рекомендаций субъектам рынка кредитов, сферы обращения денег
- **уметь** применять теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов; применять теоретические знания в практической жизни; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую информацию, характеризующую деятельность субъектов в сфере денежно-кредитных отношений; системно анализировать процессы, факторы и явления в экономике, их взаимосвязи и взаимодействия на рынок кредитов, их субъекты, процессы обращения де-

Согласована на портале № 42861

нег; предлагать и обосновывать решения на основе анализа и интерпретации социально-экономических показателей и других факторов; прогнозировать на основе моделей, а также сделанных расчетов, выводов развитие экономических явлений в сфере денежно-кредитных отношений

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений; способами применения системы современных методов обработки информации, данных, показателей экономики, рынка кредитования; методами использования полученных сведений о рынке кредитования, сферы обращения денег для принятия тех или иных управленческих решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Подготовка к контрольным работам	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	61	61
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Сущность, функции и виды денег	2	2	12	14	ОК-3, ОПК-2
2 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	2		24	26	ОК-3, ОПК-2
3 Характеристика денежных систем	2		16	18	ОК-3, ОПК-2
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	2		25	27	ОК-3, ОПК-2
5 Характеристика кредита на современном	2		22	24	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 42861

этапе					
6 Характеристика ссудного процента	1		12	13	ОК-3, ОПК-2
7 Международные расчеты и валютные отношения	1		10	11	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	12	2	121	135	
Итого	12	2	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность, функции и виды денег	Понятие и сущность денег. Возникновение денег. Виды и формы денег.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Характеристика наличного и безналичного денежного оборота в РФ, Законы денежного оборота. Эмиссия денег.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
3 Характеристика денежных систем	Типы денежных систем. Денежная система в РФ.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Сущность и виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Влияние инфляции на социально-экономическое развитие.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
5 Характеристика кредита на современном этапе	Сущность и понятие кредита. Функции кредита. Формы и виды кредита.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
6 Характеристика ссудного процента	Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Особенности ссудного процента в России.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
7 Международные расчеты и валютные отношения	Сущность валютной системы. Роль валютного курса в экономике.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

Согласована на портале № 42861

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Макроэкономика	+	+	+	+			
2 Финансы	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Банковское дело	+	+	+	+	+	+	+
2 Финансовые вычисления				+		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3, ОПК-2
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

Согласована на портале № 42861

1 Сущность, функции и виды денег	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
2 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	24		
3 Характеристика денежных систем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	16		
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	16		
	Итого	25		
5 Характеристика кредита на современном этапе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	22		
6 Характеристика ссудного процента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
7 Международные расчеты и валютные отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		121		

Согласована на портале № 42861

	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.06.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М. [Электронный ресурс]: 1992-2018 Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/bank/#info (дата обращения: 13.08.2018).

2. Денежное обращение и кредит. Учебное пособие / Брусянина М.С. - 2016. 140 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 13.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М. [Электронный ресурс]: 1992-2018 Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/#info (дата обращения: 13.08.2018).

2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М. [Электронный ресурс]: 1992-2018 Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182049/ (дата обращения: 13.08.2018).

3. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12/denezhno-kreditnaya-politika (дата обращения: 13.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Брусянина М.С. . Денежное обращение и кредит. [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика подготовки, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М.С. Брусянина , В. Ю. Цибульникова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 13.08.2018).

2. Брусянина М.С. Денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы / М.С. Брусянина. – Томск ФДО, ТУСУР, 2016. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 13.08.2018).

3. Брусянина М. С/ Денежное обращение и кредит/. Электронный курс / М.С. Брусянина – Томск ТУСУР, ФДО, 2016. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 42861

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2018. - Режим доступа: www.cbr.ru
2. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2018. - Режим доступа: www.minfin.ru
3. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2018. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную ин-

Согласована на портале № 42861

формационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите верное определение эмиссии денег:
a. кругооборот денег в экономике
b. процесс выпуска в оборот новых денег
c. перевод денег от коммерческих банков Банку России
d. перевод денег от Министерства экономического развития коммерческим банкам
2. Выберите наличные деньги, которые в процессе эмиссии движутся от Банка России к коммерческим банкам
a. золото
b. казначейские билеты
c. банкноты
d. доллары
3. Выберите утверждение, характеризующее принцип кредитования
a. ликвидность
b. бессрочность
c. платность
d. директивность
4. Выберите утверждение, характеризующее функцию денег «мировые деньги»
Функция денег «мировые деньги»
a. описывает масштаб цен на товары, услуги, произведенные внутри страны
b. является основной функцией денег
c. характеризует деньги как посредника в процессе купле-продажи товаров, услуг в преде-

Согласована на портале № 42861

лах страны

d. характеризует участие денег в экспортных, импортных сделках

5. Наличные деньги в России включают в себя:

a. Билеты Банка России, монеты

b. электронные деньги «Яндекс деньги»

c. вклады юридических и физических лиц

d. криптовалюты

6. В России в денежный агрегат М0 входят

a. остатки денежных средств на депозитах коммерческих банков

b. золотые монеты

c. доллары

d. Билеты Банка России

7. Исторические самой первой формой кредита является

a. товарная

b. денежная

c. государственная

d. вексельная

8. Выберите платежи, которые осуществляются в первую очередь, если у организации на счете недостаток денежных средств

a. оплата процентов по кредиту

b. платежи за аренду оборудования

c. налоги

d. оплата отгруженного товара

9. Выберите верное утверждение, характеризующее роль кредита на современном этапе

a. кредит способствует непрерывности кругооборота товаров

b. потребительский кредит создает новые блага

c. кредит директивно распределяет денежные средства в экономике

d. все утверждения верны

10. Самая распространенная форма кредита в настоящее время

a. товарная

b. денежная

c. государственная

d. вексельная

11. Выберите характеристику, соответствующую понятиям наличный и безналичный оборот в России

a. регулируются Казначейством России

b. безналичный оборот преобладает над наличным

c. наличный оборот преобладает над безналичным

d. для них отсутствует единая денежная единица

12. Выберите расчетный документ, посредством которого производится выдача наличных денег

a. расчетный чек

b. денежный чек

c. платежное поручение

d. аккредитив

13. Процентная ставка, которая скорректирована с учетом воздействия инфляции – это

a. номинальная процентная ставка

b. реальная процентная ставка

c. банковская номинальная процентная ставка

d. простая номинальная процентная ставка

14. В рамках рефинансирования коммерческие банки в России получают кредиты от

a. Министерства финансов

b. Банка России

c. МВФ

Согласована на портале № 42861

d. Казначейства

15. Денежный агрегат М0 в России включает в себя:

a. наличные деньги

b. срочные вклады

c. акции

d. счета до востребования

16. Банковский депозит, по которому устанавливается хранение денежных средств на конкретный определённый срок – это

a. текущий счет

b. счет до востребования

c. срочный счет

d. расчетный счет

17. Выберите верный ответ.

Дефляция – это процесс, при котором

a. растет общий уровень цен

b. падает покупательная способность денег

c. происходит обесценение денег

d. растет покупательная способность денег

18. Выберите верное утверждение

a. современные деньги являются неполноценными

a. к современным деньгам в России относят казначейские билеты

b. у современных денег отсутствует номинальная стоимость

c. современные деньги выпускает Минфин России

19. Выберите утверждения, описывающие безналичные деньги

a. относятся к товарным деньгам

b. носят второе название «широкая денежная масса»

c. включает остатки денежных средств на счетах только юридических лиц

d. включает остатки денежных средств на счетах юридических лиц и физических лиц

20. Выберите фактор роста инфляции в современной России

a. значительные ожидания населения, слухи, недоверие к властям

b. изъятие денег из экономики посредством денежно-кредитного регулирования

c. профицит бюджета страны

d. снижение общего уровня цен

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Вопрос 1.

Выберите верное утверждение:

1) современные деньги являются полноценными, обеспеченными;

2) у современных денег внутренняя реальная стоимость совпадает с номинальной стоимостью;

3) современные деньги являются неполноценными;

4) у современных денег внутренняя реальная стоимость превышает меновую стоимость.

Вопрос 2.

Согласно эволюционной теории деньги появились в результате:

1) длительного развития обмена;

Согласована на портале № 42861

2) выделения из ряда других товаров, естественным путем;

3) соглашения людей;

4) принятого решения на законодательном уровне

Вопрос 3.

Выберите утверждения, характеризующие функцию денег «мера стоимости».

Функция денег «мера стоимости»

1) появилась в связи с развитием кредитных взаимоотношений, отсрочки платежа;

2) соотносится, описывает масштаб цен на товары, услуги;

3) является ключевой функцией денег как для полноценных, так и для неполноценных денег;

4) характеризует деньги как посредника в процессе купли-продажи товаров, услуг.

Вопрос 4.

Выберите утверждения, характеризующие функцию денег «мировые деньги».

Функция денег «мировые деньги»

1) является производной от основных функций денег;

2) является основной функцией денег;

3) включает в себя все функции денег, но на мировом уровне;

4) характеризует участие денег в экспортных, импортных сделках.

Вопрос 5.

К бумажным деньгам относятся:

1) казначейские билеты;

2) билеты Банка России;

3) ассигнации;

4) облигации.

Вопрос 6.

Выберите утверждения, описывающие кредитные деньги:

1) не увязаны с потребностями экономики, выпуск осуществляется бесконтрольно;

2) включают электронные деньги;

3) не разменяются на золото;

4) являются полноценными.

Согласована на портале № 42861

Вопрос 7.

Современные наличные деньги включают в себя:

1) банкноты, монеты;

2) электронные деньги;

3) ассигнации, казначейские билеты;

4) депозитные деньги.

Вопрос 8.

Выберите утверждения, описывающие безналичные деньги:

1) относятся к кредитным деньгам;

2) носят второе название «электронные деньги»;

3) включают остатки денежных средств только юридических лиц;

4) включают остатки денежных средств юридических и физических лиц.

Вопрос 9.

Выберите утверждения, описывающие электронные деньги:

1) позволяют осуществлять только персонифицированные платежи;

2) относятся к депозитным деньгам;

3) позволяют и юридическим, и для физическим лицам осуществлять платежи с банковского счета;

4) относятся к кредитным деньгам.

Вопрос 10.

Фиатные деньги – это

1) полноценные современные деньги;

2) понятие, характеризующее неполноценные деньги;

3) деньги, для которых государство гарантирует их ценность;

4) деньги, которые разменяются на золото.

Вопрос 11.

Выберите утверждения, описывающие сущность денежной системы.

Денежная система

1) формируется только на уровне страны;

2) регулируется Центральным банком без участия Правительства;

Согласована на портале № 42861

3) призвана регулировать денежную массу в обращении;

4) характерна для наличного и безналичного оборота
Вопрос 12.

Выберите утверждения, характеризующие принцип организации современной денежной системы «Порядок обеспечения денежных знаков»:

1) денежные единицы обеспечиваются под залог активов Центрального банка;

2) денежные единицы обеспечиваются под залог активов Казначейства;

3) денежные единицы выпускаются в оборот на основе кредитных отношений;

4) денежные единицы выпускаются в оборот без какого-либо обеспечения
Вопрос 13.

Выберите существовавшие типы металлических денежных систем:

1) монометаллизм и дуализм;

2) монометаллизм и биметаллизм;

3) биметаллизм и параметаллизм;

4) монометаллизм и параметаллизм.
Вопрос 14.

Выберите утверждение, характеризующее систему «хромающей» валюты биметаллизма:

1) золото является знаком стоимости серебра;

2) доллар является знаком стоимости серебра;

3) серебро является знаком стоимости золота;

4) золотые монеты являются знаками стоимости золотых слитков.
Вопрос 15.

Выберите утверждение, характеризующее систему двойной валюты биметаллизма:

1) соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно рынком;

2) соотношение между золотом и серебром устанавливало государство;

3) серебро являлось знаком стоимости золота;

4) в обороте участвовали золотые слитки и девизы.
Вопрос 16.

К разновидностям биметаллизма относятся:

1) золотослитковая и золотомонетная система;

Согласована на портале № 42861

2) система параллельной валюты;

3) золотослитковая и золотодевизная система;

4) система «хромающей» валюты.
Вопрос 17.

Для золотодевизного стандарта характерен обмен банкнот на

1) серебряные монеты;

2) золотые монеты;

3) иностранную валюту;

4) медные монеты.
Вопрос 18.

Неметаллические денежные системы характерны для

1) товарных денег;

2) кредитных денег;

3) золотых денег;

4) серебряных денег.
Вопрос 19.

Выберите верное определение командно-административного типа денежной системы:

1) децентрализация денежного оборота между банками;

2) рыночное установление цен в стране;

3) директивное управление денежным оборотом страны;

4) рыночное установление валютного курса.
Вопрос 20.

Выберите верные определения рыночного типа денежной системы:

1) наличный и безналичный денежный оборот, сосредоточенный в государственном банке;

2) наличный и безналичный денежный оборот, разделенный по звеньям банковской системы;

3) децентрализация денежного оборота между банками;

4) директивное управление денежным оборотом страны.

14.1.3. Темы контрольных работ

Денежное обращение и кредит
Вопрос 1.

Согласована на портале № 42861

Выберите верное утверждение:

1. Современные деньги обеспечены золотом.

2. Современные деньги обеспечены долларами.

3. Современные деньги являются неполноценными, необеспеченными.

4. У современных денег внутренняя реальная стоимость превышает меновую.

Вопрос 2.

Современные фиатные деньги – это

1) золотые деньги;

2) полноценные деньги;

3) кредитные деньги;

4) деньги, разменные на золото.

Вопрос 3.

Выберите верное утверждение о денежной системе страны:

1) охватывает только наличный оборот;

2) регулируется Казначейством;

3) регулируется Центральным банком;

4) регулирует только оборот депозитных денег.

Вопрос 4.

Согласно принципу организации современной денежной системы «Порядок обеспечения денежных знаков» эмиссия денежных единиц обеспечивается под залог:

1) активов Центрального банка;

2) активов Правительства;

3) гарантий МВФ;

4) активов Минфина.

Вопрос 5.

Металлические денежные системы можно поделить на:

1) золотовалютную и золотомонетную системы;

2) биметаллизм и монометаллизм;

3) золотодевизную и золотовалютную системы;

4) параметаллизм и монометаллизм.

Вопрос 6.

Выберите утверждение, имеющее отношение к системе «хромающей» валюты как подтипа биметаллизма:

1) евро является знаком стоимости доллара;

2) серебро являлось знаком стоимости золота;

3) золото являлось знаком стоимости серебра;

4) золото обменивалось на девизы.

Вопрос 7.

Выберите утверждения, характерные для системы двойной валюты как подтипа биметаллизма:

1) в обороте участвовали серебро и золото;

2) в обороте участвовали золотые слитки и золотые монеты;

3) соотношение на золото и серебро устанавливало государство;

4) соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с их рыночной ценой.

Вопрос 8.

Выберите утверждения, характеризующие биметаллизм:

1) двойная система цен способствовала развитию товарообменных операций;

2) установленные пропорции обмена золота и серебра не соответствовали рыночной стоимости металлов;

3) обесценивание золота привело к недооценке монет из серебра;

4) двойная система цен нарушала ценовые пропорции рынка.

Вопрос 9.

Неметаллические денежные системы характерны для:

Согласована на портале № 42861

1) бартера;
2) развивающихся стран;
3) современной денежной системы;
4) золотодевизного стандарта.
Вопрос 10.
Командно-административный тип денежной системы характеризуется:
1) законодательным установлением масштаба цен;
2) децентрализацией денежного оборота между государственным банком и сбербанком;
3) экономическими методами управления денежной системой;
4) монополией коммерческих банков в привлечении денег от населения.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 42861

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 42861