МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	6	6	часов
4	Самостоятельная работа	62	62	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 42947

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент кафедра уголовного права _____ Н. С. Соколовская

доцент кафедра уголовного права _____ О. Р. Идрисов

Заведующий обеспечивающей каф. УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР _____ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории права (ТП) _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 42947

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение студентами знаний о средствах доказывания по уголовному делу, способах доказывания, процессе доказывания и других важных вопросах, касающихся деятельности сторон и суда в области доказывания по уголовным делам.

1.2. Задачи дисциплины

– получение студентами знаний об основных понятиях теории доказательств;
– ознакомление с системой принципов, регулирующих правовые отношения в сфере доказывания по уголовному делу;
– изучение свойств доказательств;
– получение знаний о процессе доказывания и его субъектах;
– изучение особенностей доказывания при расследовании отдельных видов преступлений;
– ознакомление с особенностями доказывания в суде присяжных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации» (Б1.В.ДВ.9.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Криминалистика, Навыки профессионального мастерства юриста, Правоохранительные органы, Теория государства и права, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Правоохранительная практика, Юридическая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** содержание основных понятий курса, таких как: цель доказывания по уголовному делу, элементы процесса доказывания, понятие и виды доказательств, субъекты доказывания, способы получения доказательств, порядок фиксации доказательств, свойства доказательств, правила работы с доказательствами, а также основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан
– **уметь** применять нормы уголовно-процессуального права в процессе практической деятельности, отделять уголовно-процессуальное доказывание от иной познавательной деятельности, определять наиболее эффективные способы и методы доказывания по различным уголовным делам, определять нарушения уголовно-процессуального законодательства в сфере доказывания, прогнозировать последствия допущенных в правоприменительной деятельности нарушений уголовно-процессуальных норм в сфере доказывания, правильно толковать нормы, регулирующие вопросы доказывания, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации
– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с законодательством и другими правовыми актами, регулирующими деятельность по доказыванию; навыками работы с доказательствами по уголовному делу, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам доказывания по уголовным делам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	6	6

Согласована на портале № 42947

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Подготовка к контрольным работам	27	27
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	35	35
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности	0	2	9	9	ПК-10
2 Уголовно-процессуальное познание	0		8	8	ПК-10
3 Цель доказывания по уголовному делу	0		9	9	ПК-10
4 Предмет и пределы доказывания	0		9	9	ПК-10
5 Средства доказывания	2		9	11	ПК-10
6 Процесс доказывания	2		9	11	ПК-10
7 Особенности доказательственной деятельности при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации	0		9	9	ПК-10
Итого за семестр	4	2	62	68	
Итого	4	2	62	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			

Согласована на портале № 42947

5 Средства доказывания	Понятие уголовно-процессуальных доказательств. Источники доказательств и их виды. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и предметные; обвинительные и оправдательные.	2	ПК-10
	Итого	2	
6 Процесс доказывания	Понятие «процесса доказывания». Элементы процесса доказывания. Общие закономерности процесса доказывания. Логические основы доказывания. Версии и гипотезы. Основные законы формальной логики, используемые при доказывании. Психологические основы доказывания. Психологические особенности деятельности субъектов доказывания. Психологическое воздействие следователя на участников процесса. Психологические основы деятельности защитника при доказывании по уголовному делу. Понятие собирания доказательств и его содержание. Элементы собирания доказательств: обнаружение, фиксация, изъятие, получение, хранение. Способы собирания доказательств следователем, дознавателем, прокурором. Проблемы собирания доказательств защитником. Суд как субъект собирания доказательств. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов. Оперативная информация и ее роль в доказывании. Проверка доказательств. Методы проверки доказательств. Проверка относимости доказательств. Проверка допустимости доказательств. Проверка достоверности доказательств. Проверка достаточности доказательств. Понятие оценки доказательств. Методы оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Формирование внутреннего убеждения субъектов оценки доказательств. Роль закона при свободной оценке доказательств.	2	ПК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 42947

	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Криминалистика	+	+	+	+	+	+	+
2 Навыки профессионального мастерства юриста	+	+	+	+	+	+	+
3 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+
5 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Правоохранительная практика	+	+	+	+	+	+	+
2 Юридическая психология	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-10	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-10
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Доказывание и его место в уголовно-процессуальной	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-10	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	4		

Согласована на портале № 42947

деятельности	ным работам			
	Итого	9		
2 Уголовно-процессуальное познание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-10	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	8		
3 Цель доказывания по уголовному делу	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-10	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
4 Предмет и пределы доказывания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-10	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
5 Средства доказывания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-10	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
6 Процесс доказывания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-10	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
7 Особенности доказательственной деятельности при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-10	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-10	Контрольная работа
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет

Согласована на портале № 42947

Итого	66		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5696-2. (дата обращения 18.05.2018) . Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe (дата обращения: 24.12.2018).

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04108-8. (дата обращения 18.05.2018) . Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 24.12.2018).

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04109-5. (дата обращения 18.05.2018) . Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B40B1945-F182-4556-95A8-FDABA744A94A/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 24.12.2018).

4. Соколовская Н. С. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Соколовская. — Томск : Эль Контент, 2012. — 168 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 24.12.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02825-6. (дата обращения 18.05.2018) . Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/78D95895-280A-4C88-907A-DFBD4DC0DEAE/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 24.12.2018).

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. (дата обращения 18.05.2018) . Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 24.12.2018).

3. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Электронный ресурс]: практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. (дата обращения 18.05.2018) . Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5329386B-02A1-4167-90DB-57B3C100BA2F/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam (дата обращения: 24.12.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соколовская Н. С. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере за-

Согласована на портале № 42947

щиты компьютерной информации : электронный курс. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента

2. Соколовская Н. С. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н. С. Соколовская, О. Р. Идрисов, И. В. Чаднова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 24.12.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. Официальный интернет-портал правовой информации "pravo.gov.ru" http://pravo.gov.ru/
3. Научная электронная библиотека "eLibrary" - https://elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

Согласована на портале № 42947

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Цель доказывания по уголовному делу это:

А) наказание виновного в преступлении лица;

Б) вынесение приговора;

В) установление истины по уголовному делу;

Г) реализовать нормы уголовного права.

2. Процесс доказывания состоит из следующих элементов:

А) Собирание доказательств;

Б) Производство следственных действий;

Согласована на портале № 42947

В) Фиксация доказательств;
Г) Проверка доказательств;
Д) Оценка доказательств.

3. Субъектами собирания доказательств являются:
А) потерпевший;
Б) обвиняемый;
В) защитник;
Г) суд;
Д) гражданский истец.

4. Субъектами доказывания являются:
А) защитник;
Б) суд;
В) прокурор;
Г) дознаватель;
Д) подозреваемый.

5. В собирание доказательств не входит:
А) проверка доказательств;
Б) хранение доказательств;
В) фиксация доказательств;
Г) обнаружение доказательств;

6. Способом собирания доказательств являются:
А) оперативно-розыскные мероприятия;
Б) следственные действия;
В) истребование документов;
Г) заявление ходатайств.

7. К свойствам доказательств относятся:
А) достоверность доказательств;
Б) допустимость доказательств;
В) доступность доказательств;
Г) достаточность доказательств;

8. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не входят в предмет доказывания?
А) обстоятельство, исключающее преступность и наказуемость деяния;
Б) обстоятельства, смягчающие наказание;
В) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
Г) событие преступления.

9. Критерием допустимости доказательств не является:
А) доказательство должно быть собрано надлежащим субъектом;
Б) доказательство должно быть относимым;
В) доказательство должно быть собрано из законного источника;
Г) доказательство должно быть собрано в надлежащем порядке.

10. К источникам доказательств относятся:
А) показания свидетеля;
Б) заключение специалиста;
В) объяснения очевидца;
Г) вещественное доказательство.

Согласована на портале № 42947

11. К субъектам собирания доказательств не относится:
А) следователь;
Б) дознаватель;
В) оперативный сотрудник;
Г) судья.

12. Способами собирания доказательств защитником являются:
А) опрос граждан с их согласия;
Б) получение предметов;
В) получение справок, характеристик;
Г) производство следственных действий.

13. Главным способом фиксации доказательств является:
А) фотография;
Б) план-схема;
В) протокол;
Г) аудио- и видео запись.

14. Относимость – это свойство доказательств в уголовном процессе, которое характеризует:
А) формальную сторону доказательства
Б) совокупность доказательств
В) содержание доказательства
Г) достоверность полученных сведений.

15. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств?
А) заранее определенной в законе силы доказательств;
Б) использования достоверных доказательств;
В) свободной оценки доказательств;
Г) принцип быстроты и целесообразности.

16. Способами проверки доказательств являются:
А) оперативно-розыскные мероприятия;
Б) детектор лжи;
В) собирание новых доказательств;
Г) оценка доказательств в совокупности.

17. Предмет доказывания – это:
А) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
Б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
В) совокупность собранных по делу доказательств.

18. Доказательствами по уголовному делу является:
А) фактические данные, имеющие значение для дела;
Б) состав преступления;
В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе;
Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем.

19. Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:
А) заключение эксперта;
Б) вещественные доказательства;
В) признание обвиняемым своей вины;

Согласована на портале № 42947

Г) показания свидетеля-очевидца преступления;
Д) все доказательства равнозначны.

20. В современной теории доказательств выделяются следующие виды истины, достижимые при доказывании по уголовному делу:
А) материальная истина;
Б) абсолютная истина;
В) относительная истина;
Г) формальная истина.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Доказательствами по уголовному делу является:
А) фактические данные, имеющие значение для дела;
Б) состав преступления;
В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе;
Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем;

2. Суд вправе признать доказательства недопустимыми:
А) по ходатайству прокурора;
Б) по ходатайству защитника;
В) по просьбе председателя суда;
Г) по указанию вышестоящего суда.

3. В процесс доказывания входят следующие элементы:
А) исследование доказательств;
Б) отыскание доказательств;
В) собирание доказательств;
Г) проверка доказательств;

4. Что согласно закону лежит в основе формирования внутреннего убеждения судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, дознавателя:
А) закон
Б) совесть
В) правосознание
Г) справедливость
Д) совокупность исследованных по делу доказательств.

5. Способами проверки доказательств являются:
А) оперативно-розыскные мероприятия;
Б) детектор лжи;
В) собирание новых доказательств;
Г) оценка доказательств в совокупности.

6. Бремя доказывания по делам частного обвинения ложится на:
А) частного обвинителя (потерпевшего);
Б) государственного обвинителя (прокурора);
В) представителя частного обвинителя (адвоката потерпевшего);
Г) подсудимого.

7. В современной теории доказательств выделяются следующие виды истины, достижимые при доказывании по уголовному делу:

Согласована на портале № 42947

А) материальная истина;
Б) абсолютная истина;
В) относительная истина;
Г) формальная истина.

8.Обязанность собирать доказательства ложится на:
А) прокурора;
Б) защитника;
В) суд;
Г) органы предварительного расследования.

9. В процесс доказывания входят следующие элементы:
А) производство следственных действий;
Б) оценка доказательств;
В) выступление в прениях;
Г) заявление сторонами ходатайств;
Д) собирание доказательств.

10. Суд во время судебного следствия вправе производить по собственной инициативе следующие судебные действия:
А) вызвать и допросить лицо в качестве свидетеля;
Б) произвести осмотр местности;
В) производить освидетельствование;
Г) осмотреть вещественные доказательства.

11. Общенаучными принципами познания являются:
А) принцип отражения;
Б) принцип деятельности;
В) принцип истинности;
Г) принцип развития.

12. Защитник вправе собирать доказательства следующими способами:
А) опрос граждан с их согласия;
Б) получение предметов и документов;
В) истребование документов из различных органов;
Г) производство следственных действий.

13. Источниками доказательств является:
А) заключение специалиста;
Б) показания свидетеля;
В) вещественные доказательства;
Г) оперативное наблюдение.

14. Критериями допустимости доказательств являются:
А) надлежащий источник доказательств;
Б) надлежащий субъект собирания доказательств;
В) надлежащий вид доказательств;
Г) надлежащий способ фиксации доказательств;
Д) надлежащий способ приобщения доказательств к уголовному делу.

15. В 20 веке в доктрине уголовного процесса РСФСР доминировала концепция возможности установления по каждому уголовному делу _____ истины.

16. Под доказательством следует понимать единство _____ и _____

Согласована на портале № 42947

17. Собирание, проверка и оценка доказательств – это элементы _____

18. Представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами называется _____ эксперта.

19. _____ это разного рода документы, изготовленные не в ходе процессуальной деятельности (справки, акты, ведомости, расписки и др.), но используемые в уголовном процессе как источники доказательств.

20. _____ это первоначальный и обязательный элемент доказательственной деятельности.

14.1.3. Темы контрольных работ

Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации

1. Доказательствами по уголовному делу является:
А) фактические данные, имеющие значение для дела;
Б) состав преступления;
В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе;
Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем;

2. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств?
А) заранее определенной в законе силы доказательств
Б) использования достоверных доказательств
В) свободной оценки доказательств
Г) принцип быстроты и целесообразности

3. Предмет доказывания – это:
А) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
Б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
В) совокупность собранных по делу доказательств;

4. По отношению к устанавливаемому обстоятельству уголовного дела доказательства делятся на:
А) прямые и косвенные;
Б) первоначальные и производные;
В) личные и предметные;
Г) оправдательные и обвинительные.

5. Какое из перечисленных ниже обстоятельств входят в предмет доказывания?
А) обстоятельства, свидетельствующие о виновности лица в совершении преступления;
Б) сведения, указывающие на размер похищенного имущества;
В) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего.

6. Основоположником рационалистической концепции считается:
А) И. Кант;
Б) Ф. Беккон;
В) Р. Декарт;
Г) Платон.

7. Защитник вправе собирать доказательства следующими способами:

Согласована на портале № 42947

А) опрос граждан с их согласия;
Б) получение предметов и документов;
В) истребование документов из различных органов;
Г) производство следственных действий.

8. В случае обнаружения пробелов в доказывании суд вправе:
А) собрать доказательства по собственной инициативе;
Б) направить уголовное дело на дополнительное расследование;
В) указать сторонам на пробел и попросить его устранить.

9. Относимость – это способность доказательства по своему _____ служить средством установления обстоятельств, имеющих значение по уголовному делу.

10. Процессуальное закрепление фактических данных, имеющих значение для уголовного дела называется _____ доказательств.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 42947

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 42947