МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	89	89	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 42957

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 8 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

заведующий кафедрой кафедра уголовного права	_____	И. В. Чаднова
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	М. Е. Нехороших
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	Т. А. Алексеева

Заведующий обеспечивающей каф. УП	_____	И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
заведующий кафедрой кафедры теории права ТУСУР	_____	Д. В. Хаминов
заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 42957

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения правоохранительных органов РФ является усвоение комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства, обеспечение бакалавров базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом и пр.

1.2. Задачи дисциплины

– В результате изучения данного курса студент будет знать: основы правоохранительной деятельности (цели, задачи, принципы), законодательство и иные акты ПО, а также структуру, систему, организацию и компетенцию судебных органов, органов прокуратуры, юстиции, нотариата, органов занимающихся выявлением и расследованием преступлений, предварительным следствием, оперативно-розыскной деятельностью, а также организацию юридической помощи и защиты по уголовным делам (адвокатура).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Профессиональная этика, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Конституционное право, Основы адвокатуры, Прокурорский надзор, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия и определения курса «Правоохранительные органы РФ»; специфику правоохранительной деятельности, в т.ч. особенности правового статуса видов правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности; теоретико-правовые и организационно-правовые основы деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры и других правоохранительных органов, ключевые принципы, направления и тенденции развития и совершенствования этой деятельности.

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями курса «Правоохранительные органы РФ»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в правоохранительной сфере; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в правоохранительной сфере, толковать и применять нормы законодательства о деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в широком спектре правовых норм при разрешении вопросов судопроизводства и иных видов правоохранительной деятельности.

– **владеть** юридической терминологией; навыками применения действующего законодательства Российской Федерации и соответствующих положений международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся

Согласована на портале № 42957

объектами профессиональной деятельности; методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Подготовка к контрольным работам	39	39
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	50	50
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы». Правовые источники учебного курса «Правоохранительные органы»	0	2	8	8	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
2 Судебная власть и судебная система РФ	0		9	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
3 Правосудие и его принципы	2		9	11	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
4 Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели	2		9	11	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
5 Суды общей юрисдикции	0		9	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
6 Конституционный Суд РФ. Арбитражные суды РФ	0		9	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 42957

7 Органы прокуратуры РФ	2		9	11	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
8 Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	0		9	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
9 Министерство юстиции РФ, его органы и учреждения	0		9	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
10 Адвокатура и нотариат	2		9	11	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	8	2	89	99	
Итого	8	2	89	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
3 Правосудие и его принципы	Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия. Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
4 Статус судьи. Присяжные и	Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 42957

арбитражные заседатели	Итого	2	
7 Органы прокуратуры РФ	Понятия и назначение прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Территориальные и специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей прокуратуры. Прокурорские работники и их классные чины. Поощрения и дисциплинарные взыскания работников прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры. Прокурорские работники органов военной прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
10 Адвокатура и нотариат	Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность и право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. Адвокатские объединения: виды и органы управления. Формы адвокатских образований. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Ограничения в деятельности нотариуса. Увольнение нотариуса или лишение его права заниматься нотариальной деятельностью. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 42957

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Профессиональная этика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Арбитражный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Основы адвокатуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-11	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 42957

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы». Правовые источники учебного курса «Правоохранительные органы»	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	8		
2 Судебная власть и судебная система РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
3 Правосудие и его принципы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
4 Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
5 Суды общей юрисдикции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		

Согласована на портале № 42957

	Итого	9		
6 Конституционный Суд РФ. Арбитражные суды РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
7 Органы прокуратуры РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
8 Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
9 Министерство юстиции РФ, его органы и учреждения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
10 Адвокатура и нотариат	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный

Согласована на портале № 42957

ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 14.08.2018).

2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02013-7. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 14.08.2018).

3. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05933-5. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii (дата обращения: 14.08.2018).

4. Баксалова А. М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций / А. М. Баксалова. — Томск Эль Контент, 2012. — 122 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Килловой, И. И. Лодыженской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06724-8. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6B37E312-79D1-4911-9AD4-03FBD806A867/pravoohranitelnye-organy (дата обращения: 14.08.2018).

2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00445-8. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C81FBDF2-4610-4FEA-A5E4-10C2AAA42212/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii (дата обращения: 14.08.2018).

3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05035-6. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B4D2E17C-8503-4D7C-AB7B-C6B2F29664DF/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii (дата обращения: 14.08.2018).

4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A0C440AD-23B9-4A88-8CD9-78378F3DB670/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-praktikum (дата обращения: 14.08.2018).

5. Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/155E2C86-809E-4DA6-A97F-D466C1586100/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum (дата обращения: 14.08.2018).

Согласована на портале № 42957

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Баксалова А. М. Правоохранительные органы : электронный курс - Томск: ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента

2. Баксалова А. М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению текстовой контрольной работы. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.08.2018).

3. Чаднова И.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И. В. Чаднова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

2. 2. Официальный интернет-портал правовой информации "pravo.gov.ru" http://pravo.gov.ru/

3. 3. Научная электронная библиотека "eLibrary" - https://elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip

Согласована на портале № 42957

– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Каким понятием можно охарактеризовать основное назначение прокуратуры:

1. контроль

Согласована на портале № 42957

2. надзор

3. руководство

4.проверка

2) Дополнить недостающий элемент – предметом изучения учебного курса «Правоохранительные органы РФ» является:

1. существующие в государстве правоохранительные органы и их система

2. организация и построение отдельных правоохранительных органов, их система, структура, состав и компетенция звеньев правоохранительных органов

3. порядок отбора и назначения работников правоохранительных органов, их поощрения и дисциплинарная ответственность, основания и порядок прекращения полномочий и увольнения

4. история становления и развития правоохранительных органов Российской империи, РСФСР, СССР, а также нормативные акты, регулировавшие их организацию и деятельность

5. суд, прокуратура, расследование, адвокатура и нормативные акты по вопросам их организации и деятельности в зарубежных странах

3) В каком порядке назначается Генеральный прокурор РФ:

1. Президентом РФ

2. Советом Федерации по представлению Председателя Верховного Суда РФ

3. Советом Федерации по представлению Председателя Правительства РФ

4. Советом Федерации по представлению Президента РФ

4) Военная прокуратура является:

1. самостоятельной системой государственных органов

2. специализированной системой органов прокуратуры, подчиняющейся Генеральной прокуратуре РФ;

3. специализированной системой органов прокуратуры с подчинением военных прокуроров соответствующим территориальным прокурорам

4. подразделением Министерства обороны РФ

5) Какое из перечисленных ниже определений системы учебного курса «Правоохранительные органы РФ» является правильным:

1. это совокупность изучаемых в определенной последовательности и взаимосвязанных между собой тем и вопросов учебной дисциплины

2. это совокупность правоохранительных органов, существующих в государстве, взаимосвязанных между собой и расположенных в определенной последовательности в соответствии с выполняемыми ими функциями

3. это закрепленная в законе и существующая в государстве система судов

6) Какие из перечисленных ниже судов относятся к федеральным:

1. уставный суд Свердловской области

2. Томский областной суд

3. арбитражный суд Западно-Сибирского округа

4. мировой судья

5. суд Кировского района г. Новосибирск

7) Сколько форм предварительного расследования предусмотрено действующим законодательством:

1. одна

2. две

3. три

4. четыре

8) Что такое исключительность судебной власти:

1. суды сами, без чьего-либо вмешательства, вправе в полном объеме решать все вопросы, связанные с осуществлением правосудия

2. судами являются только органы, входящие в судебную систему РФ в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ РФ «О судебной системе РФ»

3. выполнение решений суда обеспечивается силой государства

4. только суду предоставлено право осуществлять правосудие

9) К формам адвокатских образований не относится:

Согласована на портале № 42957

1. фирма
2. бюро
3. кабинет
4. консультация

10) Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является:
1. Всероссийский съезд адвокатов
2. собрание адвокатов
3. совет адвокатской палаты
4. квалификационная комиссия

11) Кто назначает на должность прокурора района:
1. председатель районного суда
2. Генеральный прокурор по согласованию с органом государственной власти субъекта РФ
3. Генеральный прокурор РФ
4. прокурор субъекта РФ

12) К органам нотариальной палаты относится:
1. квалификационная коллегия
2. апелляционная комиссия
3. совет
4. правление

13) Должность нотариуса учреждается и ликвидируется:
1. нотариальной палатой
2. органами юстиции
3. органом юстиции совместно с нотариальной палатой
4. органом законодательной власти субъекта РФ совместно с нотариальной палатой

14) В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия осуществляют:
1. должностные лица органов исполнительной власти
2. адвокаты
3. уполномоченные лица, указанные Министерством юстиции РФ
4. все указанные варианты правильны

15) Какая форма предварительного расследования считается основной, обычной:
1. оперативно-розыскная деятельность
2. предварительное следствие
3. дознание;
4. неотложные следственные действия

16) В чем выражается единство судебной системы:
1. в единстве принципов организации и деятельности судов,
2. в том, что во главе всей судебной системы стоит Верховный Суд РФ,
3. в одинаковой компетенции всех судов РФ,
4. в единстве статуса судей всех судов.

17) Какое из перечисленных ниже положений входит в содержание принципа независимости судей и подчинения их только закону (выбрать один вариант):

1. суды не отдают предпочтения каким-либо органам, лицам, участвующим в процессе сторонам по признакам их государственной, социальной и иной принадлежности,

2. вступившие в законную силу постановления судов являются обязательными для всех без исключения государственных органов,

3. суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного органа Конституции РФ, федеральному конституционному закону, федеральному закону, принимает решение в соответствии с правовыми положениями, имеющими наибольшую юридическую силу.

18) Что такое судебное звено:
1. орган, полномочный осуществлять судебную власть,
2. совокупность судов, обладающих одинаковой компетенцией,
3. определенный вид судебной деятельности. Функция суда,
4. суд (его структурное подразделение), выполняющий ту или иную судебную функцию,

Согласована на портале № 42957

связанную с разрешением дела.

19) На присвоение статуса адвоката может претендовать лицо, имеющее стаж работы по юридической специальности:

1. один год;
2. два года;
3. три года;
4. пять лет.

20) Реестр адвокатов субъекта РФ ведет:

1. совет адвокатской палаты субъекта РФ;
2. квалификационная комиссия адвокатской палаты;
3. органы юстиции;
4. органы внутренних дел.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

Вопрос 1.

Понятие правоохранительных органов РФ дано в:

1. Конституции РФ.
2. Федеральном законе «О правоохранительных органах РФ».
3. Указе Президента РФ «О правоохранительных органах РФ».
4. Оно носит теоретический характер, поэтому в нормативных актах не закреплено.

Вопрос 2.

Какой из перечисленных ниже актов относится к правовым источникам курса «Правоохранительные органы в РФ»:

1. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
4. Федеральный закон РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Вопрос 3.

Укажите, какими признаками характеризуется судебная система РФ:

1. В нее входят только федеральные суды.
2. Единством судебной системы.
3. Дело разрешается по существу только в суде первой инстанции.
4. Судебная система состоит из отдельных подсистем.

Вопрос 4.

Укажите, по какой инстанции может рассматривать дела суд в составе одного профессионального судьи и двух арбитражных заседателей:

1. По первой инстанции.
2. В апелляционной инстанции.
3. В кассационной инстанции.
4. В порядке надзора.

Вопрос 5.

Гарантиями независимости судей являются:

1. Несменяемость судьи.
2. Неприкосновенность судьи.
3. Право судьи на отставку.
4. Право обжаловать Президенту РФ любое данное ему указание.

Согласована на портале № 42957

Вопрос 6.

Как согласно принципу разумности срока судопроизводства определяется разумный срок:

1. Один год.

2. Один год без учета пересмотра вступившего в законную силу судебного решения вышестоящими судами.

3. Три года.

4. Для каждого дела он определяется индивидуально с учетом сложности дела и других обстоятельств.

Вопрос 7.

Укажите, кто проводит квалификационную аттестацию судей:

1. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

2. Квалификационная коллегия судей.

3. Вышестоящий суд.

4. Экзаменационная комиссия, состоящая при квалификационной коллегии судей.

Вопрос 8.

Укажите, какое положение правильно характеризуют взаимоотношения арбитражных заседателей и профессионального судьи при рассмотрении ими дела:

1. Арбитражные заседатели не образуют единой коллегии с профессиональным судьей.

2. Арбитражные заседатели решают только вопросы факта, а судья – вопросы права.

3. Судья является председательствующим, но при этом арбитражные заседатели принимают участие в рассмотрении дела и принятии решения наравне с профессиональным судьей.

4. Мнение арбитражных заседателей является для судьи необязательным, но он вправе его учесть при вынесении решения.

Вопрос 9.

Генеральный директор Судебного департамента при Верховном Суде РФ назначается на должность:

1. Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ.

2. Советом Федерации по представлению Президента РФ.

3. Председателем Верховного Суда РФ с согласия Совета судей РФ.

4. Президентом РФ с согласия Совета судей РФ.

Вопрос 10.

Укажите, каков срок полномочий мирового судьи, назначенного (избранного) на должность впервые, в соответствии с Федеральным законом РФ «О мировых судьях в РФ»:

1. Три года.

2. Пять лет.

3. Не менее чем пять лет.

4. Не более чем пять лет.

Вопрос 11.

Укажите срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ :

1. 15 лет.

2. Бессрочно.

3. 12 лет.

4. 3 года.

Вопрос 12.

Какие из перечисленных ниже вопросов относятся к компетенции федерального арбитражного суда субъекта РФ:

1. Разработка предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего отно-

Согласована на портале № 42957

шения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

2. Рассмотрение по первой инстанции всех дел, подведомственных арбитражным судам.

3. Рассмотрение дел в апелляционной инстанции.

4. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам принятых им и вступивших в законную силу судебных актов.

Вопрос 13.

Кто возглавляет Главную военную прокуратуру при Генеральной прокуратуре РФ:

1. Заместитель Генерального прокурора РФ.
2. Прокурор Главной военной прокуратуры.
3. Генеральный прокурор РФ.
4. Первый заместитель Генерального прокурора РФ;

Вопрос 14.

Какой из названных ниже классных чинов прокурорских работников существует:

1. Государственный советник юстиции.
2. 3-й квалификационный класс.
3. Старший юрист.
4. Юрист 3-го класса.

Вопрос 15.

Какое понятие шире - «органы внутренних дел» или «полиция»:

1. Полиция.
2. Органы внутренних дел.
3. Это равнозначные понятия.
4. Это разные ведомства.

Вопрос 16.

Осуществляя борьбу с преступностью, таможенные органы уполномочены осуществлять:

1. Только оперативно-розыскную деятельность.
2. Оперативно-розыскную деятельность и дознание.
3. Дознание и предварительное следствие.
4. Оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Вопрос 17.

Федеральную службу судебных приставов возглавляет:

1. Председатель Верховного Суда РФ.
2. Генеральный прокурор РФ.
3. Главный судебный пристав РФ.
4. Министр внутренних дел РФ.

Вопрос 18.

Укажите, какие органы (учреждения) подведомственны Федеральной службе исполнения наказаний:

1. Уголовно-исполнительные инспекции.
2. Изоляторы временного содержания.
3. Следственные изоляторы.
4. Тюрьмы.

Вопрос 19.

Как называется основной нормативный акт, регулирующий деятельность нотариата в РФ:

1. Федеральный закон РФ «О нотариате в РФ».
2. Основы законодательства о нотариате в РФ.
3. Положение о нотариате в РФ, утвержденное Указом Президента РФ.

Согласована на портале № 42957

4. Положение о нотариате в РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ.

Вопрос 20.

Федеральная нотариальная палата является профессиональным объединением, основанным на обязательном членстве:

1. Нотариусов, занимающихся частной практикой.
2. Всех нотариусов.
3. Нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах.
4. Нотариальных палат субъектов РФ.

14.1.3. Темы контрольных работ

Вариант 1.

Вопросы:

1. Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от иных форм государственной деятельности.

2. Понятие и отрасли прокурорского надзора. Иные направления деятельности прокуратуры.

Задачи:

1. На заседании Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ рассматривались следующие вопросы: 1) о создании в структуре одного из арбитражных судов субъектов РФ судебных коллегий; 2) об утверждении по представлению председателя одного из арбитражных апелляционных судов судей арбитражного апелляционного суда, входящих в состав президиума этого суда; 3) рассмотрение в порядке надзора трех дел по проверке вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в Российской Федерации. Опишите структуру, состав и компетенцию Высшего Арбитражного Суда РФ. Каковы состав и компетенция Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ? Вправе ли Пленум рассматривать вопросы, перечисленные в задаче?

2. Гражданин РФ Пискунов имеет высшее юридическое образование. В течение трех лет работал следователем Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Может ли гражданин Пискунов претендовать: 1) на должность сотрудника ОВД; 2) на должность судьи; 3) на должность следователя Следственного комитета РФ; 4) на должность прокурора субъекта РФ; 5) на получение статуса адвоката; 6) на получение статуса нотариуса?

Вариант 2.

Вопросы:

1. Принцип гласности судопроизводства. Исключения из данного принципа.

2. Дисциплинарное судебное присутствие: состав, порядок формирования и компетенция.

Задачи:

1. В федеральный суд общей юрисдикции Н-ской области поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации. Какие дела областной суд рассматривает: 1) по первой инстанции; 2) в апелляционном порядке; 3) в кассационном порядке? Имеет ли право областной суд рассматривать данное заявление?

2. Следователь межрайонного следственного отдела Следственного комитета РФ дал поручение оперативным подразделениям органов внутренних дел произвести ряд оперативно-розыскных мероприятий по находящемуся в его производстве уголовному делу. Указание было исполнено, результаты указанных мероприятий были предоставлены следователю через восемь дней. Что такое оперативно-розыскная деятельность и в чем ее назначение? Каковы ее задачи и принципы? Мог ли следователь поручить производство оперативно-розыскных мероприятий по делу, находящемуся в его производстве? Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Вариант 3.

Вопросы:

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки и направления (правоохранительные функции).

2. Компетенция и состав районного суда.

Согласована на портале № 42957

Задачи:

1. В ходе судебного заседания судья обнаружил, что в зале присутствуют представители прессы. Он предложил им покинуть зал судебного заседания, так как их присутствие мешает проведению процесса. Раскройте содержание и значение принципа гласности. В каких случаях возможно рассмотрение дела в закрытом судебном заседании (в гражданском, уголовном, арбитражном процессах, в Конституционном Суде РФ)? Правильно ли поступил судья? Могут ли присутствовать на судебном заседании представители средств массовой информации?

2. После получения информации о признаках разведывательной деятельности, осуществляемой гражданином иностранного государства, который находится на территории РФ, Управление федеральной службы безопасности по субъекту РФ провело мероприятия по ее пресечению. Также было возбуждено уголовное дело и начато расследование по данному факту. Каковы цели, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ? О каких направлениях деятельности Федеральной службы безопасности идет речь в задаче? Раскройте систему органов Федеральной службы безопасности РФ.

Вариант 4.

Вопросы:

1. Квалификационные коллегии судей: виды, компетенция, порядок формирования.

2. Функции и задачи Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ.

Задачи:

1. Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда РФ приняла решение о приостановлении деятельности одной из политических партий. Не согласившись с мнением Судебной коллегии, ответчик обжаловал это решение в Президиум Верховного Суда РФ. Однако в аппарате Президиума пояснили, что не могут принять жалобу на судебное решение, не вступившее в законную силу. Определите структуру Верховного Суда РФ. Имела ли право судебная коллегия Верховного Суда РФ рассматривать данное дело? Какие полномочия имеет Президиум Верховного Суда РФ? Оцените действия ответчика. Какое подразделение Верховного Суда РФ рассматривает дела, решения по которым было вынесено одной из Судебных коллегий Верховного Суда РФ по первой инстанции и не вступило в законную силу?

2. Прокурор области назначил на должность прокурора района одного из своих заместителей, который имеет стаж работы по юридической специальности три года. Какие требования предъявляются к прокурорским работникам? Кто назначает прокурорских работников? Кто может стать прокурором района, областным прокурором? Оцените законность решения прокурора области. Перечислите классные чины прокурорских работников.

Вариант 5.

Вопросы:

1. Компетенция, состав и структура Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, автономной области и автономного округа.

2. Требования, предъявляемые к нотариусу. Получение статуса нотариуса.

Задачи:

1. В отношении адвоката Ильясова было возбуждено уголовное дело. В связи с этим его статус адвоката был прекращен. Ильясов обжаловал данное решение в суд, указав, в частности, что в отношении него был нарушен принцип презумпции невиновности. Раскройте содержание принципа презумпции невиновности. В чем его значение? Каковы основания прекращения статуса адвоката? Прав ли Ильясов?

2. Председатель федерального суда Октябрьского района г. Н-ска в связи с открытием вакантной должности судьи в указанном суде сообщил об этом в квалификационную коллегию судей Н-ской области. Квалификационная коллегия рассмотрела данный вопрос на одном из заседаний и решила рекомендовать на должность судьи заместителя прокурора Октябрьского района. Председатель суда возражал против такого решения, заявив, что квалификационная коллегия нарушила порядок отбора кандидатов на должность судьи. Опишите порядок отбора кандидатов на должность судьи. В каком порядке судьи наделяются полномочиями? Прав ли председатель суда?

Согласована на портале № 42957

Вариант 6.

Вопросы:

1. Задачи и компетенция Верховного Суда РФ. Состав и структура Верховного Суда РФ.

2. Понятие, задачи и формы предварительного расследования. Система органов предварительного следствия. Система органов дознания.

Задачи:

1. В ходе рассмотрения гражданского дела ответчик заявил, что он армянин, и русский язык понимает плохо. В связи с этим он хотел воспользоваться услугами переводчика. Однако председательствующий объяснил ему, что он знает армянский язык, и предложил ответчику дать объяснения на этом языке. Раскройте содержание принципа языка в производстве по гражданским делам, по уголовным делам, в арбитражных судах, в Конституционном Суде РФ. Прав ли председательствующий?

2. Гражданин Тарасов подал в квалификационную комиссию адвокатской палаты субъекта РФ заявление о присвоении ему статуса адвоката. Однако квалификационная комиссия не допустила его к сдаче квалификационного экзамена и предложила пройти стажировку у кого-либо из адвокатов или поработать помощником адвоката в течение двух лет, так как Тарасов, хотя и является кандидатом юридических наук, но окончил негосударственное высшее учебное заведение. Кроме того, по мнению квалификационной комиссии, его двухлетняя преподавательская работа в ВУЗе не может быть засчитана в требуемый стаж работы. После двухлетней стажировки Тарасов снова подал соответствующее заявление и успешно сдал квалификационный экзамен. Через 15 недель после данного экзамена квалификационная комиссия приняла решение о присвоении ему статуса адвоката. Какие требования предъявляются к лицу, претендующему на получение статуса адвоката? Оцените законность действий квалификационной комиссии. Куда Тарасов мог обжаловать решение квалификационной комиссии об отказе в допуске к квалификационному экзамену?

Вариант 7.

Вопросы:

1. Арбитражные суды РФ: компетенция, состав и структура.

2. Формы адвокатских образований. Их основные черты, порядок создания, отличия друг от друга.

Задачи:

1. Генеральный прокурор РФ возбудил уголовное дело в отношении судьи районного суда и передал его следователю Следственного комитета РФ для производства предварительного следствия. Однако следователь отказался принять его к производству, заявив, что прокурор поступил незаконно. Вправе ли прокуроры возбуждать уголовные дела? Что такое неприкосновенность судьи? Каков порядок возбуждения уголовного дела в отношении судей различных судов? Прав ли следователь?

2. Правление нотариальной палаты Н-ской области приняло решение об освобождении от полномочий Чистова, нотариуса, занимающегося частной практикой. Причиной тому послужило разглашение Чистовым сведений о совершенных им нотариальных действиях посторонним лицам. Однако Чистов не согласился с решением правления, поскольку, по его словам, данное решение может принять только орган юстиции, уполномоченный в сфере нотариата. Какова ответственность нотариуса за разглашение сведений о совершенных им нотариальных действиях? По каким основаниям и в каком порядке нотариус может быть освобожден от полномочий? Имеет ли право нотариальная палата освободить нотариуса от полномочий?

Вариант 8.

Вопросы:

1. Неприкосновенность судьи. Особый порядок привлечения судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.

2. Система и функции таможенных органов.

Задачи:

1. Следователь следственного отдела при РУВД обратился в районный суд с ходатайством о

Согласована на портале № 42957

проведении обыска в жилище гражданина Добрынина, подозреваемого в совершении разбоя. Какова компетенция районного суда? Какие уголовные, гражданские дела и дела об административных правонарушениях подсудны районному суду? Имеет ли право районный суд рассматривать данный вопрос?

2. Гражданин Савченко, проработавший два года помощником районного прокурора, обратился в управление Министерства юстиции РФ по субъекту РФ с просьбой принять его в качестве стажера нотариуса. После прохождения стажировки он сдал квалификационный экзамен и получил лицензию на право нотариальной деятельности. В управлении юстиции ему заявили, что, несмотря на наличие лицензии, Савченко не могут сейчас наделить полномочиями нотариуса в связи с отсутствием вакансий. Учреждать дополнительную должность нотариуса управление юстиции и нотариальная палата пока не собираются. Поэтому Савченко предложили пока поработать помощником нотариуса, чтобы результаты сданного им квалификационного экзамена не были признаны недействительными. В каком порядке учреждаются и упраздняются должности нотариуса? Опишите порядок назначения нотариусов (порядок прохождения стажировки, сдачи экзамена, получения лицензии, наделения полномочиями). Мог ли гражданин Савченко претендовать на статус нотариуса? Оцените законность действий управления юстиции.

Вариант 9.

Вопросы:

1. Понятие, признаки и основные функции судебной власти. Соотношение судебной власти с иными ветвями государственной власти.

2. Полиция: предназначение, основные направления и принципы деятельности.

Задачи:

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ принял решение о лишении П. полномочий председателя Конституционного Суда РФ (статус судьи Конституционного Суда РФ был ему сохранен) и назначил на должность председателя Конституционного Суда РФ гр-на М. (46 лет, профессор МГУ). Опишите состав Конституционного Суда РФ. В каком порядке назначаются на должность судьи Конституционного Суда РФ? В каком порядке назначается на должность председатель Конституционного Суда РФ? Оцените действия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

2. Генеральный прокурор РФ обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы РФ противоречит Конституции РФ, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт. Перечислите органы и лица, за исполнением законов в деятельности которых прокуратура осуществляет надзор. Какие акты прокурорского надзора существуют? Правильно ли поступил Генеральный прокурор РФ?

Вариант 10.

Вопросы:

1. Присяжные заседатели и их функции. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков кандидатов в присяжные заседатели. Формирование коллегии присяжных заседателей.

2. Федеральная служба безопасности РФ: основная цель, принципы и направления деятельности. Система Федеральной службы безопасности РФ.

Задачи:

1. В отношении одного из судей районного в установленном законом порядке было возбуждено уголовное дело, в связи с чем квалификационная коллегия судей субъекта РФ прекратила его полномочия. Судья возражал против этого решения, поскольку возбуждение уголовного дела является основанием приостановления, а не прекращения полномочий судьи. Однако в квалификационной коллегии ему пояснили, что возбуждение уголовного дела в отношении судьи умаляет авторитет судебной власти, поэтому в соответствии со статьями 3, 12.1. Закона РФ «О статусе судей в РФ» квалификационная коллегия может наложить на судью дисциплинарное взыскание в виде досрочного прекращения полномочий. Каковы основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи? Может ли судья быть привлечен к дисциплинарной ответственности? Оцените действия квалификационной коллегии судей. Как следует поступить судье, не согласившемуся с указанным в задаче решением квалификационной коллегии?

Согласована на портале № 42957

2. Гражданин Якимов обратился в государственную нотариальную контору для предъявления к платежу чека. Однако он посчитал, что нотариус в ходе производства соответствующего нотариального действия нарушил закон. По этому поводу Якимов обратился в нотариальную палату с заявлением о привлечения нотариуса к ответственности. Что такое нотариальная палата? Для чего она создана? Какие органы имеются в нотариальной палате? Кто осуществляет контроль за профессиональной деятельностью частных нотариусов? Кто осуществляет контроль за профессиональной деятельностью нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах? Правильно ли поступил Якимов?

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 42957

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 42957