МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	89	89	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Экзамен: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 42967

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «13» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТЭО	_____	Ю. В. Морозова
зав. кафедрой каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 42967

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– Поставленная цель достигается путем решения задач по усвоению студентами знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, их роли и месте в жизни общества, о системе права и основных его отраслях, о системе государственной власти, принципах государственного управления и правового регулирования общественных отношений. В число задач входит также выработка у студентов навыков применения правовых знаний для определения характера правоотношений в конкретных обстоятельствах и поиска правомерных способов преодоления правовых трудностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Правовые основы рынка программного обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные правовые понятия; причины возникновения государства и права; назначение и роль права в жизни общества и государства; формы государства и особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной управления и систему права в России; основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты; основанные институты гражданского, административного, трудового права, основы правового регулирования информационных отношений; признаки правонарушения, виды и основания юридической ответственности; причины коррупционного поведения.

– **уметь** ориентироваться в государственно-правовой системе общества; правильно понимать и толковать на бытовом уровне нормативно правовые акты; определять по характерным особенностям виды и структуру правовых отношений; осуществлять и защищать права и законные интересы; предупреждать коррупционное поведение.

– **владеть** сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основных отраслях права и их институтов сведениями об основах конституционного строя РФ, сведениями об основании и порядке привлечения к различным видам юридической ответственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8

Согласована на портале № 42967

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Подготовка к контрольным работам	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	77	77
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Основы теории государства и права.	1	2	10	11	ОК-4, ОПК-1
2 Основы конституционного права Российской Федерации.	2		10	12	ОК-4, ОПК-1
3 Основы гражданского права Российской Федерации.	2		14	16	ОК-4, ОПК-1
4 Основы трудового права Российской Федерации.	1		20	21	ОК-4, ОПК-1
5 Основы семейного права Российской Федерации.	1		19	20	ОК-4, ОПК-1
6 Основы уголовного права Российской Федерации.	1		16	17	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	8	2	89	99	
Итого	8	2	89	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы теории государства и права.	Понятие, признаки и сущность государства. Форма государства. Понятие и функции права. Правоотношения. Система	1	ОК-4, ОПК-1

Согласована на портале № 42967

	права. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность.		
	Итого	1	
2 Основы конституционного права Российской Федерации.	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Понятие и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
3 Основы гражданского права Российской Федерации.	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и ограниченные вещные права.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
4 Основы трудового права Российской Федерации.	Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
5 Основы семейного права Российской Федерации.	Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Правоотношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
6 Основы уголовного права Российской Федерации.	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие и виды преступления. Состав преступления. Субъект преступления. Уголовное наказание и его виды.	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 42967

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 История	+	+	+	+	+	+
2 Философия	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Правовые основы рынка программного обеспечения	+	+	+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-4, ОПК-1
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основы теории государства и	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	8	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 42967

права.	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
2 Основы конституционного права Российской Федерации.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
3 Основы гражданского права Российской Федерации.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
4 Основы трудового права Российской Федерации.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
5 Основы семейного права Российской Федерации.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	17	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	19		
6 Основы уголовного права Российской Федерации.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		98		

Согласована на портале № 42967

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кашенов А.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Т. Кашенов, Е.Н. Катанаева. —Томск Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.08.2018).
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E267DF4D-1069-4DB2-A743-BE969CA597C3/pravovedenie (дата обращения: 14.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73/osnovy-prava (дата обращения: 14.08.2018).
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7/pravovedenie (дата обращения: 14.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Правоведение : электронный курс / А. Т. Кашенов. – Томск ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.
2. Мельникова В. Г. Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения технических направлений, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Г. Мельникова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

Согласована на портале № 42967

2. Официальный интернет-портал правовой информации "pravo.gov.ru" http://pravo.gov.ru/
3. Научная электронная библиотека "eLibrary" - https://elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/переда-

Согласована на портале № 42967

чи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Иванов А., являясь гражданином РФ, решил переехать на постоянное место жительства в Испанию, где в последующем планировал получить гражданство. Укажите, в каких случаях гражданину РФ может быть отказано в выходе из гражданства РФ?

1. имеет невыполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом
2. привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда
3. не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения
4. во всех перечисленных случаях

2) С какими документами до подписания трудового договора работодатель обязан ознакомить работника при приеме на работу?

1. только с правилами внутреннего трудового распорядка и коллективным договором
2. с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника
3. с правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника
4. со всеми локальными нормативными актами работодателя

3) Какие обязанности возложены на работодателя в день прекращения трудового договора с работником?

1. выдача работнику трудовой книжки
2. произведение расчета с работником
3. выдача работнику заверенных надлежащим образом копий документов, связанных с работой (по письменному заявлению работника)
4. все выше перечисленное

4) Суслова Т.А., отработав 11 месяцев в организации, написала заявление на отпуск. Руководитель отдела кадров без объяснения причин отказалась подписывать заявление. Укажите, какое время включается в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск?

1. время фактической работы
2. время отпусков по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста
3. время отстранения от работы в связи с не прохождением в установленном порядке обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда

Согласована на портале № 42967

4. в законе этот вопрос не урегулирован

5) Петров С. В. был уволен по инициативе работодателя по п.1 ст. 81 ТК РФ (ликвидация организации). В каких еще случаях может быть прекращен трудовой договор с работником?

1. отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации

2. отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора

3. нарушение установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы

4. все выше перечисленное

6) Какие документы необходимо предоставить в Госавтоинспекцию для допуска к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительского удостоверения?

1. паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, медицинское заключение, документ о прохождении обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

2. заявление, медицинское заключение, документ о прохождении обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

3. паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, документ о прохождении обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

4. заявление, паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, медицинское заключение, документ о прохождении обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

7) Какие документы необходимы для заключения договора купли-продажи транспортного средства?

1. документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, водительское удостоверение, договор купли-продажи транспортного средства

2. водительское удостоверение продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства

3. документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства

4. документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства, страховой полис

8) Какие документы подтверждают факт передачи денежных средств продавцу при заключении договора купли-продажи недвижимости?

1. акт-приема передачи недвижимости, подписанный сторонами, расписка в получении денег

2. договор купли-продажи, расписка в получении денег

3. договор купли-продажи, акт-приема передачи недвижимости, подписанный одной из сторон

4. свидетельство о праве собственности, расписка в получении денег

9) В течение какого времени по общему правилу собственник транспортного средства обязан зарегистрировать приобретенный автомобиль?

1. немедленно

2. в течение недели после приобретения транспортного средства

3. в течение десяти суток после приобретения транспортного средства

4. в законодательстве этот вопрос не урегулирован

Согласована на портале № 42967

10) 15-летние Оксана и Сергей решили вступить в брак. Работница ЗАГСа отказалась принимать у них заявление. Укажите, какие условия необходимы для заключения брака?

1. достижение брачного возраста, взаимное добровольное согласие лиц вступающих в брак
2. достижение брачного возраста, согласие родственников лиц вступающих в брак
3. достижение брачного возраста, согласие на заключение брака хотя бы одного из лиц вступающих в брак
4. в законодательстве этот вопрос не урегулирован

11) Супруги Сенниковы решили расторгнуть брак и поделить совместно нажитое имущество – квартиру, машину, бытовую технику, обручальные кольца. Сенникова А. возражала против включения обручальных колец в общую совместную собственность. Укажите, являются ли обручальные кольца общей совместной собственностью супругов?

1. да, т.к. они относятся к драгоценным вещам
2. да, если они были приобретены за счет общих доходов супругов
3. нет, т.к. они были приобретены еще до вступления в брак
4. в законе этот вопрос не урегулирован

12) Допускается ли использование факсимиле при подписании кредитного договора?

1. да, т.к. это аналог собственноручной подписи
2. да, но только в исключительных случаях, когда лицо не может самостоятельно подписать договор
3. да, но только в том случае, если стороны заранее согласовали такой вид подписи, указав это в тексте договора
4. нет, т.к. это прямо запрещено законом

13) Допускается ли удаление или изменение без разрешения автора или иного правообладателя информации об авторском праве?

1. да, т.к. в законе не установлен запрет на совершение указанных действий
2. да, т.к. в законе указано на возможность совершения таких действий
3. нет, т.к. в законе установлен запрет на совершение указанных действий
4. в законе этот вопрос не урегулирован

14) 17-летний Петров А. ночью тайно проник в магазин и похитил деньги, находящиеся в кассе. Подлежит ли Петров А. уголовной ответственности?

1. да, т.к. уголовная ответственность за данный вид преступления наступает с 12 лет
2. да, т.к. уголовная ответственность за данный вид преступления наступает с 14 лет
3. нет, т.к. уголовная ответственность за данный вид преступления наступает с 16 лет
4. нет, т.к. уголовная ответственность за данный вид преступления наступает с 18 лет

15) Гражданин Сергеев Д. получил судебное решение, в резолютивной части которого было указано – «решение … суда окончательно и обжалованию не подлежит». Укажите, решения какого суда не подлежат обжалованию?

1. Конституционного суда РФ
2. Верховного суда РФ
3. Суда субъекта Федерации
4. Мирового суда

16) Дмитриенко А. пришел устраиваться на работу. После собеседования ему предложили заключить трудовой договор. Укажите, с какого момента трудовой договор вступит в свою силу?

1. с момента подписания его работником и работодателем
2. с момента подписания его работником
3. по истечению трех дней с момента подписания
4. немедленно

Согласована на портале № 42967

17) Тушь для ресниц, приобретенная покупательницей, вызвала у нее, по заключению врача, аллергическую реакцию. Упаковка туши не содержала соответствующих предупреждений. Какое право потребителя было нарушено?

1. право на достоверную информацию о товаре
2. право на качественный товар
3. право на безопасность товара для жизни и здоровья
4. право на замену или возврат некачественного товара

18) Каким из перечисленных прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

1. на презумпцию невиновности
2. на участие в общественной организации
3. на свободу слова
4. на участие в выборах Президента РФ

19) Какие действия необходимо предпринять бывшему владельцу (собственнику) транспортного средства, в случае если новый собственник транспортного средства не выполнил обязательства по регистрации автомобиля и бывшему владельцу (собственнику) транспортного средства приходят извещения о штрафах?

1. обратиться в ГИБДД с требованием об исключении автомобиля из базы ГИБДД
2. обратиться в ГИБДД с заявлением об угоне
3. обратиться в суд с требованием расторгнуть договор купли-продажи и возврате транспортного средства
4. обратиться в ГИБДД с документом удостоверяющим личность и договором купли-продажи и прекратить регистрацию транспортного средства

20) Допускается ли осуществление без разрешения автора или иного правообладателя действий, направленных на то, чтобы устранить ограничения использования произведения, установленные путем применения технических средств защиты авторских прав?

1. да, т.к. в законе не установлен запрет на совершение указанных действий
2. да, т.к. в законе указано на возможность совершения таких действий
3. нет, т.к. в законе установлен запрет на совершение указанных действий
4. в законе этот вопрос не урегулирован.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Гражданское общество – это:
А. политическая система
Б. правовой режим
В. сообщество людей
Г. свободное демократическое правовое сообщество
Д. общественная политическая структура.

2. Государственный суверенитет – это:
А. признак государственной власти
Б. система взаимоотношений
В. признак права
Г. признак государства
Д. взаимоотношения между странами

3. Какой из социальных регуляторов не является нормативным?
А. запрет
Б. предсказания

Согласована на портале № 42967

В. традиции
Г. право
Д. обычаи

4. Основные функции права:
А. регулятивная и охранительная
Б. внешняя и внутренняя
В. базовая и вспомогательная
Г. основная и неосновная
Д. комплексная и нормативная

5. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
А. указ Президента Российской Федерации
Б. федеральный закон
В. федеральный конституционный закон
Г. Конституция Российской Федерации
Д. Постановление Федерального Собрания Российской Федерации

6. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?
А. к административной
Б. к дисциплинарной
В. к уголовной
Г. к конституционной
Д. к гражданско-правовой

7. Вид правовосстановительной ответственности:
А. уголовно-правовая
Б. гражданско-правовая
В. дисциплинарная
Г. административная

8. По форме Конституция Российской Федерации – это:
А. неконсолидированный акт
Б. неписаный акт
В. некодифицированный акт
Г. писаный акт
Д. кодифицированный акт

9. Президент Российской Федерации является:
А. главой государства
Б. главой исполнительной власти
В. главой законодательной власти
Г. главой судебной власти
Д. высшим должностным лицом Российской Федерации

10. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
А. указом Президента Российской Федерации
Б. федеральным законом
В. федеральным конституционным законом
Г. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Д. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

11. Какой из перечисленных признаков не относится к гражданским правоотношениям?

Согласована на портале № 42967

А. равенство участников
Б. юридическая независимость участников друг от друга
В. самостоятельность участников
Г. отношения власти и подчинения

12. К функциям гражданско-правовой ответственности не относится:
А. компенсационная
Б. превентивная
В. штрафная
Г. восстановление социальной справедливости

13. Сделка, в которой обязанность одной стороны совершить какое-либо действие в пользу другой стороны подкреплена соответствующей обязанностью другой стороны совершить какое-либо действие в пользу первой стороны, называется:
А. возмездной
Б. безвозмездной
В. реальной
Г. консенсуальной

14. К целям трудового законодательства не относится:
А. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
Б. создание благоприятных условий труда
В. защита прав и интересов работников и работодателей
Г. дискриминация в сфере труда

15. К обязательным условиям трудового договора не относится:
А. условие о месте работы работника
Б. условия оплаты труда
В. условие о неразглашении охраняемой законом тайны
Г. дата начала работы

16. К принципам семейного права не относится:
А. заключение брака как в административном, так и в судебном порядке
Б. добровольность брачного союза
В. равенство мужчин и женщин в семейных правоотношениях
Г. приоритет семейного воспитания детей

17. К условиям признания брака недействительным не относится:
А. недостижение брачного возраста
Б. сокрытие одним из супругов наличия у него венерического заболевания или ВИЧ инфекции
В. заключение брака с недееспособным
Г. заключение брака с ограниченно дееспособным

18. Охраняемые уголовным законом личностные, общественные и государственные интересы, которым причиняется или может быть причинен вред в результате преступного посягательства, называются:
А. предметом преступления
Б. объектом преступления
В. субъектом преступления
Г. объективной стороной преступления

19. К обстоятельствам, смягчающим наказание, не относится:
А. совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие слу-

Согласована на портале № 42967

чайного стечения обстоятельств

Б. несовершеннолетие виновного

В. беременность

Г. состояние алкогольного опьянения

20. К отягчающим обстоятельствам не относится:

А. рецидив преступлений

Б. наступление тяжких последствий в результате совершения преступления

В. беременность

Г. особо активная роль в совершении преступления

14.1.3. Темы контрольных работ

Правоведение

1. Органы власти при первобытнообщинном строе – это:

А. Все взрослые члены рода

Б. Все члены общины

В. Жрецы

Г. Старейшины, военачальники, жрецы

Д. Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники

2. Правила поведения в первобытном обществе – это:

А. Социальные нормы, регулирующие семейные отношения

Б. Обычаи, регулирующие общественные отношения

В. Нормы, регулирующие труд и быт членов рода

Г. Нормы первобытной морали и религии

3. Причины возникновения государства:

А. Повышение производительности труда, культуры, нравственности

Б. Рождение большого количества людей

В. Возникновение частной собственности

Г. Появление права

4. Форма государства – это:

А. Разновидность монархической формы государственного правления

Б. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим

В. Форма правления, демократический режим

Г. Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии

Д. Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.

5. Форма правления государства – это:

А. Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества

Б. Структура высших государственных органов

В. Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции

Г. Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства

6. Конституционная монархия – это форма правления, при которой:

А. Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу

Б. Власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом

В. Высший орган государственной власти – народное собрание

Г. Государственная власть разделена между правительством и парламентом

Д. Государственная власть принадлежит парламенту

Согласована на портале № 42967

7. Признаки права:

А. Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти

Б. Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями

В. Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения

Г. Формальная определенность, выражение воли господствующего класса

8. В чем выражается государственно-волевой характер права?

А. Право выражает волю политических партий

Б. Право выражает волю общественных объединений

В. Право выражает государственную волю общества

Г. Право выражает волю определенной социальной группы

9. Основной источник права в Российской Федерации:

А. Правовой обычай

Б. Правовой прецедент

В. Нормативно-правовой акт

Г. Нормативно-правовой договор

10. Правовой обычай – это:

А. Религиозная норма.

Б. Экономическая норма права.

В. Идеальный источник права.

Г. Исторически сложившееся правило поведения, приводящее к правовым последствиям.

Д. Правило поведения в феодальном государстве.

11. Правоотношение – это:

А. Правило поведения, санкционированное государством

Б. Отношение, в котором стороны связаны взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями

В. Отношения между людьми, урегулированные нормами права

Г. Правовые и фактические отношения между отдельными людьми

Д. Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей

12. Дееспособность не зависит:

А. от национальной принадлежности

Б. от возраста

В. от состояния здоровья

Г. от близкого родства

13. Правонарушение – это:

А. Виновное, противоправное, общественно-опасное деяние лица, причиняющее вред обществу

Б. Противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком

В. Виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста

Г. Антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу

Д. Проступок, посягающий на государственный или общественный порядок

14. Правонарушения подразделяют:

А. на социально-опасные и неопасные

Б. на гражданские и уголовные

В. на действия и бездействия

Г. на преступления и проступки

Д. на дисциплинарные и административные

Согласована на портале № 42967

15. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации определен:
А. в главе 1 Конституции Российской Федерации
Б. в главе 3 Конституции Российской Федерации
В. в Разделе II Конституции Российской Федерации
Г. в главе 9 Конституции Российской Федерации
Д. в специальном постановлении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

16. К подзаконным нормативным актам не относится:
А. Указ Президента
Б. Решение суда
В. Постановление Правительства
Г. Приказ Министерства

17. Действующее гражданское законодательство распространяется:
А. на всех лиц, находящихся на территории РФ
Б. только на граждан РФ
В. на граждан РФ и российских юридических лиц
Г. на всех, за исключением иностранных юридических лиц

18. К локальным нормативным актам не относятся:
А. Правила внутреннего трудового распорядка
Б. Приказ о приеме на работу
В. Трудовой договор
Г. Приказ об отпуске

19. Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается:
А. не ранее трех месяцев со дня вынесения решения суда
Б. не ранее шести месяцев со дня вынесения решения суда
В. не ранее года со дня вынесения решения суда
Г. не ранее двух лет со дня вынесения решения суда

20. Принцип уголовного права, согласно которому преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ, называется:
А. принципом равенства граждан перед законом
Б. принципом ответственности за вину
В. принципом законности
Г. принципом гуманизма

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 42967

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 42967

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 42967