

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	153	153	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Экзамен: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «__» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ

_____ В. Г. Резник

Заведующий обеспечивающей каф.
АСУ

_____ А. М. Корилов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
АСУ

_____ А. М. Корилов

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)

_____ А. И. Исакова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение общих принципов построения операционных систем (ОС) как средства эффективного управления вычислительным процессом путем рационального распределения ресурсов вычислительной системы и получение навыков создания системных программных средств поддержки, управления и реализации вычислительных процессов.

1.2. Задачи дисциплины

– Основной задачей изучения дисциплины является формирование у студентов представлений об архитектурном строении операционных систем и получение практических навыков работы с ними. В результате изучения курса студенты должны знать теоретические концепции, состав и взаимодействие компонент операционных систем, а также иметь практические навыки работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Операционные системы» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Объектно-ориентированное программирование, Основы алгоритмизации и программирования.

Последующими дисциплинами являются: Базы данных, Научно-исследовательская работа, Проектирование информационных систем, Проектирование экономических информационных систем (ГПО-1), Проектирование экономических информационных систем 2 (ГПО-2), Учебно-исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** принципы построения ОС в современных вычислительных системах; командный язык shell и основные компоненты ОС; способы и варианты запуска современных ОС.

– **уметь** самостоятельно разрабатывать программы, реализующие элементы по поддержке и управлению вычислительным процессом; разрабатывать простейшие программы для управления работой ОС; формировать рабочую среду пользователя.

– **владеть** методами разработки системного программного обеспечения; основным набором утилит ОС по сопровождению информационных систем; набором средств управления запуском программного обеспечения в среде ОС.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Подготовка к контрольным работам	70	70
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	83	83

теоретической части курса		
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 История операционных систем.	2	2	20	22	ОПК-4
2 Интерфейсы пользователя системы.	2		22	24	ОПК-4
3 Системная поддержка мультипрограммирования.	2		22	24	ОПК-4
4 Поддержка многопользовательской работы и структура системы.	2		22	24	ОПК-4
5 Подсистема управления процессами.	2		22	24	ОПК-4
6 Управление оперативной памятью.	3		22	25	ОПК-4
7 Управление файлами.	3		23	26	ОПК-4
Итого за семестр	16	2	153	171	
Итого	16	2	153	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 История операционных систем.	1.1 Предыстория 1.2 Первое поколение (1945–1955): электронные лампы 1.3 Второе поколение (1955–1965): транзисторы и системы пакетной обработки 1.4 Третье поколение (1965–1980): интегральные схемы и многозадачность 1.5 Четвертое поколение (с 1980 г. по наши дни): персональные компьютеры Контрольные вопросы по главе 1	2	ОПК-4

	Итого	2	
2 Интерфейсы пользователя системы.	2.1 Функции системных программ 2.2 Файлы 2.3 Утилиты 2.4 Трансляторы 2.5 Язык управления операционной системой 2.5.1 Общие сведения 2.5.2 Простые команды 2.5.3 Составные команды 2.5.4 Переменные и выражения 2.5.5 Управляющие операторы 2.5.6 Командные файлы Контрольные вопросы по главе 2	2	ОПК-4
	Итого	2	
3 Системная поддержка мультипрограммирования.	3.1 Общие сведения 3.2 Процессы 3.3 Ресурсы 3.4 Синхронизация параллельных процессов 3.4.1 Синхронизация с помощью сигналов 3.4.2 Терминальное управление процессами 3.4.3 Синхронизация конкурирующих процессов 3.4.4 Синхронизация кооперирующихся процессов 3.5 Информационные взаимодействия между процессами Контрольные вопросы по главе 3	2	ОПК-4
	Итого	2	
4 Поддержка многопользовательской работы и структура системы.	4.1 Управление доступом пользователя в систему 4.2 Защита файлов 4.3 Укрупненная структура операционной системы 4.4 Структура сетевой операционной системы Контрольные вопросы по главе 4	2	ОПК-4
	Итого	2	
5 Подсистема управления процессами.	5.1 Состояния процесса 5.2 Создание процесса 5.3 Обработка сигналов 5.4 Диспетчеризация процессов 5.5 Использование таймера для управления процессами Контрольные вопросы по главе 5	2	ОПК-4
	Итого	2	
6 Управление оперативной памятью.	6.1 Основные положения 6.2 Сегментная виртуальная память 6.2.1 Преобразование адресов 6.2.2 Распределение памяти 6.2.3 Защита информации в оперативной памяти 6.3 Линейная виртуальная память 6.3.1 Преобразование адресов 6.3.2 Распределение памяти Контрольные вопросы по главе 6	3	ОПК-4
	Итого	3	
7 Управление файлами.	7.1 Виртуальная файловая система 7.1.1 Логические файлы 7.1.2 Открытие файла 7.1.3 Другие операции с файлами 7.2 Реальные файловые системы 7.2.1 Критерии оценки файловых систем 7.2.2 Физическое размещение информации на носителе 7.2.3 Каталоги 7.2.4 Управляющие структуры данных 7.3 Объединение ре-	3	ОПК-4

	альных файловых систем Контрольные вопросы по главе 7		
	Итого	3	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	+	+					+
2 Объектно-ориентированное программирование	+	+	+	+	+	+	+
3 Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Базы данных		+	+	+	+		+
2 Научно-исследовательская работа		+	+	+	+	+	+
3 Проектирование информационных систем		+	+	+	+		+
4 Проектирование экономических информационных систем (ГПО-1)		+	+	+	+		+
5 Проектирование экономических информационных систем 2 (ГПО-2)		+	+	+	+		+
6 Учебно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 История операционных систем.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-4	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
2 Интерфейсы пользователя системы.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-4	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	22		
3 Системная поддержка мультипрограммирования.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-4	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	22		
4 Поддержка многопользовательской работы и структура системы.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-4	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	22		
5 Подсистема управления процессами.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-4	Контрольная работа, Тест, Экзамен

	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	22		
6 Управление оперативной памятью.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-4	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	22		
7 Управление файлами.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОПК-4	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	23		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-4	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Коцубинский, В. П. Операционные системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. П. Коцубинский, А. А. Изюмов. – Томск ФДО, ТУСУР, 2016. – 244 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 17.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Резник, В. Г. Операционные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов направления 09.03.01, «Информатика и вычислительная техника» / Резник В. Г. — Томск ТУСУР, ФДО, 2016. - 183 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 17.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Коцубинский, В.П. Операционные системы : электронный курс/ В. П. Коцубинский, А. А. Изюмов. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2016. Доступ из личного кабинета студента.

2. Резник, В. Г. Операционные системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов заочной формы обучения с применением ДОТ для направления 09.03.03 - «Прикладная информатика в экономике» / Резник В. Г. — Томск ТУСУР, ФДО, 2018. - 12 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 17.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.compress.ru – Журнал «КомпьютерПресс»
2. www.osp.ru – Издательство «Открытые системы»
3. www.cnews.ru – Издание о высоких технологиях
4. www.it-daily.ru – Новости российского ИТ-рынка
5. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> - Библиотека ТУСУР

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- FAR Manager (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- Ubuntu 14 (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

№1. Первый настоящий цифровой компьютер был изобретен:

- английским математиком
- французским ботаником
- американским геологом
- бельгийским финансистом
- китайским инженером

№2. Под какой ОС работал язык программирования, на котором велось программирование первых компьютеров?

- Windows
- DOS
- CP/M
- ОС не было

№3. Система, в которой задача ставится с помощью недорогих ЭВМ, с записью перфокарт и последующей перезаписи их на магнитную ленту, с целью последующей обработки на дорогой ЭВМ, называется:

- Система пакетной сборки

- Система пакетного ввода
- Система пакетных вычислений
- Система пакетной обработки

№4. Алгоритм – это:

- Правило, определяющее последовательность действий над исходными данными, приводящую к получению искомых результатов
- Форма представления алгоритма решения задачи, ориентированная на машинную реализацию
- Совокупность аппаратных средств ВС, предназначенных для выполнения машинных программ
- Сопроцессор с устройствами стабилизации сигнала

№5. BIOS используется для:

- Долговременного хранения программ и результатов их работы
- Кратковременного хранения программ и обрабатываемых ими данных
- Загрузки базовой программы диагностики и запуска компьютера
- Переноски информации с одной рабочей станции на другую

№6. Длина имени файла ограничена 255 символами в различных версиях Windows, UNIX и в MS-DOS, начиная с версии:

- 3.0
- 5.0
- 6.0
- 7.0

№7. Какой последовательности символов соответствует метасимвол “*” (звездочка)?

- Любой непустой
- Абсолютно любой
- Любой, в том числе и пустой, кроме последовательностей, начинающихся с символа «.»
- Любой цифре

№8. Процесс – это:

- Одно выполнение последовательной программы
- Команда, предшествующая посылке инструкций в ЦП
- Информационный ресурс
- Специальная программа, через равные промежутки времени посылающая такты в ЦП

№9. Сигнал – это:

- Согласование этапов выполнения двух или более параллельных процессов путем обмена ими иницирующими (командными) воздействиями
- Команда, которую один процесс посылает другому процессу (процессам) с целью оказания влияния на ход выполнения этого процесса (процессов)
- Попытка программы процесса обратиться к ячейке ОП, которая или не существует, или для доступа к которой у процесса нет прав
- Последовательность байтов, в состав которой не входят какие-то особые байты

№10. Терминал – это:

- Комплект из клавиатуры и дисплея
- Совокупность устройства ввода и устройства вывода
- Рабочая станция со встроенным монитором
- Рабочая станция без устройств вывода

№11. В последовательности атрибутов доступа к файлу r-- означает разрешение на:

- чтение файла
- запись файла
- чтение и выполнение файла
- копирование файла

№12. В последовательности атрибутов доступа к файлу --x означает разрешение на:

- чтение файла
- запись файла
- выполнение файла

- копирование файла

№13. В структуру proc входит:

- номер сеанса, к которому принадлежит процесс
- указатель на область памяти, содержащую заголовок исполняемого файла
- указатель на файл подкачки
- указатель на область памяти, содержащую аппаратный контекст
- системное имя (номер) пользователя-владельца процесса

№14. Фиксированный промежуток времени, через который выдаются сигналы прерывания в

ЦП, называется:

- Такт
- Тик
- Цикл
- Ход

№15. Выберите прилегиезированные команды при CPL=0

- proc
- cp
- term
- lgdt
- list

№16. Выберите прилегиезированные команды при CPL=0

- help
- term
- cp
- hlt
- grep

№17. Если общий объем линейного виртуального адресного пространства составляет 4Гб, то какова длина линейного виртуального адреса?

- 16 бит
- 32 бита
- 255 бит
- 640 Кбайт

№18. Логическим называется файл, который:

- Создан в соответствии с правилами четкой логики
- В котором хранится информация о логической структуре физического диска
- Файл подкачки
- Не связан с конкретным носителем информации, и программным именем не являющимся

уникальным в пределах всей системы

№19. Если элемент fat-таблицы содержит специальное число 000h, то он соответствует именно этому:

- Свободному блоку раздела
- Последнему блоку файла
- Первому блоку файла
- Первому блоку раздела

№20. Монтированием называется:

- Операция подсоединения одной информационной части реальной ФС к файловой структуре системы
- Процедуру очистки оглавления текущего диска
- Операцию переноса данных с одного раздела диска на другой
- Операцию заполнения каталога пользователя данными

14.1.2. Экзаменационные тесты

№1. Монтированием называется:

- Операция подсоединения одной информационной части реальной ФС к файловой структуре системы
- Процедуру очистки оглавления текущего диска

- Операцию переноса данных с одного раздела диска на другой
- Операцию заполнения каталога пользователя данными

№2. Предельная длина имени файла для s5fs

- 8 символов
- 14 символов
- 80 символов
- 255 символов

№3. От какого требования зависит выбор для конкретного носителя (раздела носителя) типа файловой системы?

- документируемость
- мультиплатформенность
- возможность шифрования
- предельная длина имени файла

№4. Если один и тот же файл открыт процессом несколько раз, то каждому открытию соответствует своя запись в системной файловой таблице. Выберите поля этой записи:

- имя текущего пользователя ОС
- размер файла в ОП
- текущее значение файлового указателя
- дату создания файловой системы

№5. В защищенном режиме:

- аппаратно поддерживается мультипрограммность
- выше скорость выполнения машинных команд
- процессор оказывается сразу же после включения питания

№6. В реальном режиме:

- адресное пространство ОП увеличивается до 4-х Гбайт или более, где 1Г = 1К3, 1К = 1024
- процессор может быть оказаться только через вызов прерывания 1h
- процессор оказывается в случае сбоя
- аппаратно поддерживается мультипрограммность

№7. Обработка сигнала ядром после установки в единицу бита в поле "сигналы" структуры rgos может быть начата в момент:

- непосредственно после прехода процесса в состояние "Ядро"
- непосредственно после перехода процесса в состояние "Тревога"
- непосредственно после перехода процесса в состояние "Зомби"
- непосредственно перед переходом процесса из состояния "Ядро" в состояние "Задача"

№8. В структуру user входит:

- дата возникновения процесса
- номер группы процессов, к которому принадлежит процесс
- указатель на область памяти, содержащую аппаратный контекст
- системное имя (номер) пользователя-владельца процесса

№9. В структуру rgos входит:

- системное имя (номер) процесса
- указатель на область памяти, содержащую заголовок исполняемого файла
- указатель на системный стек
- указатель на область памяти, содержащую аппаратный контекст
- системное имя (номер) пользователя-владельца процесса

№10. Сеть передачи данных – это:

- Совокупность ЭВМ, связанных каналами передачи данных
- Интернет
- Интранет
- Алгоритм взаимодействия модулей, удаленных друг от друга

№11. В последовательности атрибутов доступа к файлу -w- означает разрешение на:

- чтение файла
- запись файла
- чтение и выполнение файла

- копирование файла

№12. Выберите поле логической записи в файле /etc/passwd, которое там есть:

- пароль пользователя в закодированном виде
- номер телефона пользователя
- дата рождения пользователя
- дата последнего входа пользователя

№13. Поток данных – это:

- Специальный файл, запись в который возможна только с одного, а чтение – с другого кон-

ца

- Последовательность байтов, в состав которой не входят какие-то особые байты
- Совокупность ЭВМ, связанных каналами передачи данных
- Алгоритм взаимодействия модулей, удаленных друг от друга

№14. SIGINT – это:

- Сигнал о выходе
- Сигнал прерывания программы
- Сигнал о попытке вывода на терминал фоновым процессом
- Терминальный сигнал останова
- Сигнал о попытке ввода с терминала фоновым процессом

№15. Области памяти, заполненные какой-то полезной информацией – это:

- Потребляемый ресурс
- Аппаратный ресурс
- Автономная информация
- Информационный ресурс

№16. Препроцессор – это:

- Транслятор, выполняющий обработку исходных модулей программы, подсоединяя к ним содержимое файлов заголовков и выполняя подстановки, заданные в этих файлах

- Транслятор, выполняющий преобразование текста программы на языке высокого уровня в программу на языке низкого уровня

- Связка процессор+сопроцессор
- Команда, предшествующая посылке инструкций в ЦП

№17. Символ "\" завершает имя-путь каждого промежуточного каталога для ОС:

- UNIX
- DOS
- WINDOWS
- OS/360

№18. В MS-DOS формат и длина имени файла определена как:

- 7+3
- 10+2
- 8+3
- 255+3

№19. Файл – это:

- Часть пространства носителя ВП (разрывная или непрерывная), которой присвоено имя
- Обязательно непрерывная часть пространства носителя ВП, которой присвоено имя
- Обязательно разрывная часть пространства носителя ВП, которой присвоено имя
- Обязательно непрерывная часть пространства ОП, которой присвоено имя

№20. Прикладная программа – это:

- Форма представления алгоритма решения задачи, ориентированная на машинную реализацию

- Правило, определяющее последовательность действий над исходными данными, приводящую к получению искомых результатов

- Совокупность аппаратных средств ВС, предназначенных для выполнения машинных программ

- Сопроцессор с устройствами стабилизации сигнала

14.1.3. Темы контрольных работ

Операционные системы:

№1. Первоначально, сотрудники IBM связывались с Биллом Гейтсом, в ходе:

- В ходе работы над DOS
- В ходе работы над IBM 360
- В ходе работы над IBM PC
- В ходе работы над IBM PC/AT

№2. CP/M обладала следующими особенностями:

- Поддерживала многозадачность
- Основывалась на командах, вводимых пользователем с клавиатуры
- Имела поддержку GUI
- Поддерживала широкий спектр периферийных устройств

№3. Аппаратура – это:

- Совокупность аппаратных средств ВС, предназначенных для выполнения машинных программ
- Форма представления алгоритма решения задачи, ориентированная на машинную реализацию
- Правило, определяющее последовательность действий над исходными данными, приводящую к получению искомых результатов

№4. Сопроцессор (выберите не верное):

- предназначен для выполнения не всей прикладной программы, а лишь отдельных ее команд
- имеет свою ОЗУ
- расположен на той же плате, что и ЦП
- является специализированным процессором

№5. ОП используется для:

- Долговременного хранения программ и результатов их работы
- Кратковременного хранения программ и обрабатываемых ими данных
- Загрузки базовой программы диагностики и запуска компьютера
- Переноски информации с одной рабочей станции на другую

№6. Устройства ВП:

- Потребляемый ресурс
- Аппаратный ресурс
- Автономная информация
- Информационный ресурс

№7. Синхронизация – это:

- Согласование этапов выполнения двух или более параллельных процессов путем обмена ими иницирующими (командными) воздействиями
- Команда, которую один процесс посылает другому процессу (процессам) с целью оказания влияния на ход выполнения этого процесса (процессов)
- Попытка программы процесса обратиться к ячейке ОП, которая или не существует, или для доступа к которой у процесса нет прав
- Сигнал, посылаемый процессу-отцу при останове или при завершении дочернего процесса

№8. Полями логической записи в файле /etc/passwd являются:

- начальный каталог пользователя
- номер первичной группы пользователя
- дата последнего входа пользователя
- комментарии, содержащие настоящее имя пользователя
- дата создания пароля пользователя
- имя исполняемого файла программы

№9. В структуру rps входит:

- номер процесса-отца

- указатель на область памяти, содержащую заголовок исполняемого файла
- указатель на файл /etc/passwd
- указатель на область памяти, содержащую аппаратный контекст
- системное имя (номер) пользователя-владельца процесса

№10. В реальном режиме:

- аппаратно поддерживается однопрограммность
- выше скорость выполнения машинных команд
- адресное пространство ОП увеличивается до 4-х Гбайт или более, где 1Г = 1КЗ, 1К = 1024
- процессор может быть оказаться только через вызов прерывания 13h

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	---	---

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.