МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	153	153	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 2
Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43062

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

профессор кафедра уголовного права	_____	Р. Л. Ахмедшин
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	Т. А. Алексеева
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	В. Л. Юань
Заведующий обеспечивающей каф. УП	_____	И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
заведующий кафедрой кафедры теории права ТУСУР	_____	Д. В. Хаминов
заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 43062

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основная цель как курса состоит в том, чтобы вооружить студентов необходимыми научными познаниями в этой сфере, а также привить им комплекс навыков для практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Целью преподавания курса "Криминалистика" является формирование у студентов понимания природы расследования и раскрытия преступления.

Этой цели и подчинено содержание планов лекционных и семинарских занятий, в которых предусматривается овладение студентами необходимыми навыками работы с материальными следами, используя современные средства криминалистической техники как во время аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. В рамках курса студенты получают знания по криминалистической тактике и методике расследования отдельных видов преступлений, позволяющие оптимизировать производство как отдельных следственных действий, так и организацию расследования преступления в целом.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачами курса является раскрытие содержания процесса раскрытия и расследования и формирование профессионального мировоззрения будущих специалистов. Изучив курс "Криминалистика", студент будет способен работать со следами преступления, понимать природу криминалистических экспертиз, признанных в нашей стране, самостоятельно проводить следственные действия, предусмотренные УПК РФ, на основе анализа следственных версий разрабатывать алгоритм расследования. Изучением курса криминалистики преследуются задачи не только глубокого усвоения слушателями теоретического материала, но и привития навыков применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в борьбе с преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» (Б1.Б.23) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Криминология, Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации, Прокурорский надзор, Юридическая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

– ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы криминалистики; технико-криминалистические средства и методы работы с ними; тактику производства следственных действий; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистические средства, приемы и методы собирания и исследования доказательств.

– **уметь** применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и провести следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью.

Согласована на портале № 43062

– **владеть** навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательственной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Подготовка к контрольным работам	63	63
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	90	90
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Теоретические основы криминалистики	0	4	5	5	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
2 Судебная фотография	0		6	6	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
3 Трасология	2		7	9	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
4 Судебная баллистика	2		7	9	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
5 Криминалистическое исследование письма	0		7	7	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10

Согласована на портале № 43062

6 Технико-криминалистическое исследование документов	2		7	9	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
7 Идентификация человека по признакам внешности	0		7	7	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	0		6	6	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
9 Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования	0		4	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
10 Тактика осмотра места происшествия	2		7	9	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
11 Тактика обыска и выемки	2		7	9	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
12 Тактика следственного эксперимента	0		7	7	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
13 Тактика проверки показаний на месте	0		7	7	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
14 Тактика допроса	2		7	9	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
15 Тактика предъявления для опознания	0		7	7	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
16 Тактика производства экспертизы	2		7	9	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
17 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	0		6	6	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
18 Расследование убийств	0		7	7	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
19 Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество	0		7	7	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
20 Расследование должностных преступлений	0		7	7	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
21 Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения	0		7	7	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
22 Расследование налоговых преступлений	0		7	7	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
23 Расследование преступлений в области компьютерной информации	0		7	7	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
Итого за семестр	14	4	153	171	
Итого	14	4	153	171	

Согласована на портале № 43062

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
3 Трасология	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.	2	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
	Итого	2	
4 Судебная баллистика	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.	2	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
	Итого	2	
6 Технико-криминалистическое исследование документов	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов.	2	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
	Итого	2	
10 Тактика осмотра места происшествия	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления по объекту изъятия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.	2	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 43062

11 Тактика обыска и выемки	Понятие и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	2	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
	Итого	2	
14 Тактика допроса	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.	2	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
	Итого	2	
16 Тактика производства экспертизы	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	2	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Предшествующие дисциплины																							
1 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																							
1 Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 43062

2 Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Юридическая психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-10	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10

Согласована на портале № 43062

Итого	4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Теоретические основы криминалистики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Тест, Экзамен
	Итого	5		
2 Судебная фотография	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
3 Трасология	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
4 Судебная баллистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
5 Криминалистическое исследование письма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
6 Технико-криминалистическое исследование документов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
7 Идентификация человека по признакам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 43062

внешности	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
9 Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Тест, Экзамен
	Итого	4		
10 Тактика осмотра места происшествия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
11 Тактика обыска и выемки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
12 Тактика следственного эксперимента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
13 Тактика проверки показаний на месте	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
14 Тактика допроса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		

Согласована на портале № 43062

15 Тактика предъявления для опознания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
16 Тактика производства экспертизы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
17 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
18 Расследование убийств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
19 Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
20 Расследование должностных преступлений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
21 Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
22 Расследование налоговых преступлений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 43062

	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
23 Расследование преступлений в области компьютерной информации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-3, ОПК-6, ПК-10	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02037-3. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-ch-chast-1 (дата обращения: 30.12.2018).

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02040-3. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-ch-chast-2 (дата обращения: 30.12.2018).

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02042-7. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3 (дата обращения: 30.12.2018).

4. Шушпанов С. В. Ш. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В.Шушпанов. — Томск : Эль Контент, 2014. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.12.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D/kriminalistika (дата обращения: 30.12.2018).

2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). —

Согласована на портале № 43062

ISBN 978-5-534-04344-0. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC/kriminalistika-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 30.12.2018).

3. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04346-4. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC/kriminalistika-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 30.12.2018).

4. Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03449-3. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C/kriminalistika-praktikum (дата обращения: 30.12.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Шушпанов С. В. Криминалистика: электронный курс - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента

2. Ахмедшин Р. Л. Криминалистика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Р. Л. Ахмедшин, И. В. Чаднова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.12.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. Официальный интернет-портал правовой информации "pravo.gov.ru" http://pravo.gov.ru/
3. Научная электронная библиотека "eLibrary" - https://elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для самостоятельной работы

помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.

Согласована на портале № 43062

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия» (с возможностью удаленного доступа)

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 43062

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Предметом криминалистики являются:
1 причины преступности;
2 вопросы индивидуализации наказания преступников;
3 прогнозирование преступности;
4 механизм совершения преступления и методы его расследования;

2) В ходе предъявления для опознания не допускаются:
1. уточняющие вопросы
2. контрольные вопросы
3. повторные вопросы
4. наводящие вопросы

3) Перед производством опознания допускается демонстрация фотографии опознаваемого опознающему только в случаях:
1. если опознаваемый способен запугать опознающего
2. если опознающий видел опознаваемого в неблагоприятных условиях
3. если опознаваемый к моменту опознания изменил внешность
4. в любых случаях опознания это недопустимо

4) В ходе проверки показаний на месте обвиняемый указал место сокрытия трупа, и труп был найден. Как должен поступить следователь?
1. в протоколе проверки... зафиксировать результаты осмотра трупа
2. прервать воспроизведение и произвести осмотр трупа
3. составить протокол эксгумации
4. прервать производство любых следственных действий до прибытия родственников погибшего и производства опознания

5) В ходе проверки показаний на месте обвиняемый не вспомнил и не указал место совершения грабежа. Что недопустимо в этом случае?
1. воспроизведение наиболее запомнившихся событий в нарушение их хронологического порядка
2. постановка вопросов об ориентирах вокруг места происшествия
3. постановка вопросов о препятствиях, которые преодолел обвиняемый на пути к месту происшествия

Согласована на портале № 43062

4. постановка наводящих вопросов типа "На этом ли месте произошло ограбление?"

6) Расследуя покушение на кражу, следователь сначала произвел проверку показаний на месте, а затем осмотр. Допустимо ли это?
1. допустимо лишь в случаях задержания двух и более лиц
2. допустимо при условии, что возбуждено уголовное дело
3. допустимо при условии, что дело возбуждено и задержанные уже допрошены
4. недопустимо, так как можно повредить следы на месте происшествия или оставить новые

7) Допустимо ли одновременное проведение проверки показаний на месте несколькими лицами?
1. недопустимо
2. недопустимо, если в одной группе подозреваемый и потерпевший
3. недопустимо, если в группе лица, дающие противоречивые показания
4. допустимо только при условии применения видеозаписи

8) Когда нельзя изменять обстановку места происшествия до приезда следственной группы?
1. при эвакуации раненых
2. при тушении пожара
3. при обезвреживании взрывного устройства
4. при применении служебно-розыскной собаки

9) Как оформить результаты прослушивания звукозаписи, хранящейся на аудиокассете?
1. протоколом воспроизведения кассеты
2. назначить фоноскопическую экспертизу
3. протоколом осмотра
4. протоколом заслушивания

10) Исключите лишнее из представленного перечня видов осмотра:
1. осмотр места убийства Петрова
2. осмотр трупа лошади
3. осмотр протокола допроса потерпевшего Сидорова
4. осмотр местности в окрестностях катастрофы самолета

11) Исключите неприемлемую фразу для протокола осмотра:
1. "...по заявлению потерпевшей Петровой обстановка в спальне не изменена..."
2. "...на обухе видны пятна человеческой крови..."
3. "... на кухне чувствуется запах газа..."
4. "...вещество неизвестного происхождения изъято в полиэтиленовый пакет..."

12) Какой способ фиксации результатов осмотра является обязательным?
1. фотосъемка
2. составление протокола
3. составление планов
4. видеозапись

13) Понятые заверяют достоверность фотографий:
1. в заключительной части протокола осмотра
2. в приложении к протоколу осмотра
3. вообще не заверяют
4. на фототаблице

14) В каком случае установлено тождество?
1. след пальца на стекле оставлен гражданином Петровым;

Согласована на портале № 43062

2. пуля стреляна из пистолета Макарова;
3. следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;
4. разрушение преграды произведено пилой

15) Исследованием пули установлено, что она стреляна из пистолета обвиняемого. Какой вид идентификации использовал эксперт?
1. по описанию;
2. по материально фиксированным отображениям;
3. по мысленному образу;
4. целого по частям.

16) Установлена идентичность осколков фарного стекла с места ДТП и из фары а/м гр-на Цой. Определите идентифицируемый объект.
1. автомашина гражданина Цой;
2. осколки стекла, обнаруженные на месте ДТП;
3. целая фара до расчленения;
4. дорожно-транспортное происшествие

17) При предъявлении для опознании опознающий узнал обвиняемого. Что в данном случае является идентифицируемым объектом?
1. обвиняемый;
2. мысленный образ преступника, сохранившийся в памяти;
3. опознающий;
4. обвиняемый и статисты.

18) Основоположником европейской криминалистики принято считать:
1. Ч.Ломброзо
2. Е.Буринского
3. Г.Гросса
4. Х.Вучетича

19) Исключите метод неприемлемый для криминалистики.
1. Эксперимент
2. Криминалистическая идентификация
3. Антропометрия (регистрация преступников по размерам их тела)
4. Наблюдение

20) Ученый, внесший весомый вклад в развитие отечественной криминалистики - это:
1. Э. Локар
2. С. Оттоленги
3. Н. Бокариус
4. М. Шаргородский

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Вопрос 1.
С какой из стадий начинается идентификационный процесс?
1. оценка результатов исследования
2. раздельный анализ
3. сравнительный анализ

Вопрос 2.
При осмотре места происшествия применяется:

Согласована на портале № 43062

1. фотографическое усиление контраста
2. ориентирующая фотосъемка
3. цветоразличительная съемка

Вопрос 3.

В протоколе следственного действия при обнаружении видео (аудио) кассеты фиксируется место:

1. составления протокола
2. ее обнаружения
3. нахождения следователя в момент обнаружения кассеты

Вопрос 4.

В процессе образования следа:

1. должен участвовать один объект
2. должно участвовать неограниченное количество объектов
3. должны участвовать два объекта

Вопрос 5.

Дактилокарту при дактилоскопировании располагают:

1. у края стола
2. на середине стола
3. держат в руках

Вопрос 6.

По следам биологических жидкостей человека можно определить:

1. физиологическое состояние
2. анатомические аномалии
3. физическую подготовку

Вопрос 7.

Объектами взрывотехнической экспертизы являются:

1. стреляные гильзы
2. устройства для возбуждения детонации
3. патроны

Вопрос 8.

При выполнении подозреваемым под диктовку следователя текста, совпадающего с исследуемым, проверяется:

1. устойчивость ошибок
2. навыки письменной речи
3. развитие стилистических навыков

Вопрос 9.

На дописку в тексте может указывать:

1. изменение линии строки
2. нарушение защитной сетки или линовки бумаги
3. изменение цвета бумаги

Вопрос 10.

Контрверсия выдвигается при:

1. возникновении конфликтной ситуации между защитой и следователем
2. одностороннем характере исходных данных
3. написании обвинительного заключения

Согласована на портале № 43062

Вопрос 11.

Протокол осмотра места происшествия составляется:

1. одновременно с осмотром
2. по завершению осмотра
3. перед началом осмотра

Вопрос 12.

Необходимо ли присутствие понятых при производстве обыска?

1. да, если имеется соответствующее постановление
2. да
3. нет

Вопрос 13.

Кто из перечисленных участников следственного эксперимента должен присутствовать всегда?

1. обвиняемый
2. потерпевший
3. понятой

Вопрос 14.

Возможно ли при проверке показаний на месте обнаружить следы или вещественные доказательства, ранее не найденные?

1. да
2. да, если прошло немного времени
3. нет

Вопрос 15.

Какие вопросы можно задавать при производстве допроса?

1. уточняющие
2. наводящие
3. непонятные

Вопрос 16.

Кто выбирает место, которое должен занять опознаваемый в группе лиц?

1. следователь
2. сам опознаваемый
3. специалист

Вопрос 17.

Проведение экспертизы необходимо, если:

1. оперативный сотрудник не смог найти компромат на обвиняемого
2. поджимают сроки ведения дела
3. требуемые фактические данные не могут быть установлены никакими другими средствами

Вопрос 18.

Способ совершения преступления – это:

1. типичные для определенного вида преступлений физические, биологические и социальные черты, которыми обладают преступник и жертвы
2. исходная информация о преступлении
3. система взаимосвязанных и взаимообусловленных действий, с помощью которых преступник достигает своей цели

Вопрос 19.

Согласована на портале № 43062

Версия о самоубийстве выдвигается:
1. при обнаружении трупа
2. при угоне автомобиля
3. при нарушении правил охраны труда

Вопрос 20.
При обнаружении в компьютере текстовых файлов необходимо, их необходимо:
1. уничтожить
2. копировать
3. прочитать понятым

14.1.3. Темы контрольных работ

Вопрос 1. Ценность идентификационного признака определяется:
1. групповой принадлежностью
2. устойчивостью
3. частотой встречаемости

Вопрос 2. Локальные следы возникают:
1. при условии, если в момент контакта объекты находятся в состоянии относительного покоя
2. за счет изменения следовоспринимающего объекта
3. при условии, если контактное взаимодействие объектов сопровождается перемещением одного объекта относительно другого

Вопрос 3. Дактилоскопирование в затрудненных условиях — это дактилоскопирование:
1. при отсутствии необходимых технических средств
2. гнилостно измененных трупов
3. людей, страдающих кожными заболеваниями

Вопрос 4. Поверхностные следы остаются:
1. когда два объекта участвуют в следообразовании, и равны по твердости
2. когда в следообразовании участвует третий объект, большей твердости
3. когда в следообразовании участвует только один объект

Вопрос 5. След отражателя остается:
1. на пуле
2. на шляпке гильзы
3. на корпусе гильзы

Вопрос 6. Связанность считается малой, если количество непрерывно выполненных букв не превышает:
1. 2–3
2. 4–5
3. 6–7

Вопрос 7. При осмотре документа необходимо обратить внимание на наличие:
1. посторонних записей
2. ссылок на УК
3. сносок по тексту изложения

Вопрос 8. При составлении словесного портрета допускается использование:
1. стандартной терминологии
2. жаргонизмов
3. бытовых терминов

Согласована на портале № 43062

Вопрос 9. Использование законов психологии общения помогают следователю наладить контакт:

1. с коллегами
2. с допрашиваемым
3. с разыскиваемым преступником

Вопрос 10. Может ли специалист консультировать следователя в ходе проведения следственного действия?

1. да
2. нет
3. да, только на подготовительном этапе к проведению следственного действия

Вопрос 11. Могут ли быть положены в основание версии данные, полученные непроцессуальным путем?

1. да
2. нет
3. да, если не возражает прокурор

Вопрос 12. Следователь выдвигает и проверяет версию о несчастном случае при расследовании:

1. грабежа
2. смерти человека при неясных обстоятельствах
3. кражи

Вопрос 13. Вопросы транспортировки вещественных доказательств решаются следователем:

1. до прибытия на место преступления
2. после прибытия на место преступления
3. после отбытия с места преступления

Вопрос 14. Возможно ли проведение личного обыска без соответствующего постановления?

1. да
2. нет
3. да, если задержанный не против

Вопрос 15. Обеспечение условий, аналогичных условиям проверяемого события, диктуется:

1. тактическим приемом проведения следственного эксперимента
2. стадией производства следственного эксперимента
3. участниками следственного эксперимента

Вопрос 16. Возможно ли лицу, чьи показания проверяются, задавать уточняющие вопросы?

1. да
2. нет
3. да, если присутствуют понятые

Вопрос 17. Если допрашиваемый не владеет языком судопроизводства, что должен сделать следователь?

1. продолжать допрос со словарем
2. пригласить переводчика
3. пригласить другого следователя

Вопрос 18. Возможно ли предъявление для опознания человека или животного по видеоклипу?

Согласована на портале № 43062

1. да
2. нет
3. да, если опознаваемый не возражает

Вопрос 19. По составу используемых знаний и числу экспертов экспертиза подразделяется:
1. на дополнительную
2. на комплексную
3. на судебно-следственную

Вопрос 20. Используется ли криминалистическая характеристика преступлений на последующих этапах расследования?
1. да
2. нет
3. да, если уголовное дело передается для расследования другому следователю

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 43062

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43062