МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	16	28	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	4	6	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	4	4	часов
4	Всего контактной работы	14	24	38	часов
5	Самостоятельная работа	126	147	273	часов
6	Всего (без экзамена)	140	171	311	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
8	Общая трудоемкость	144	180	324	часов
				9.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1; 8 семестр - 2
Зачет: 7 семестр
Экзамен: 8 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 43078

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент кафедра уголовного права	_____	Н. С. Соколовская
доцент кафедра уголовного права	_____	С. С. Шеслер
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	М. Е. Нехороших
ассистент кафедра уголовного права	_____	А. Б. Забиров
Заведующий обеспечивающей каф. УП	_____	И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
заведующий кафедрой кафедры теории права ТУСУР	_____	Д. В. Хаминов
заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 43078

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения курса «Уголовно-процессуальное право» является формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

1.2. Задачи дисциплины

- • усвоение основных понятий уголовного процесса;
- • изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу;
- • изучение основных принципов уголовного судопроизводства;
- • получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса.
- • получение знаний о порядке досудебного производства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ;
- • изучение порядка производства в суде;
- • формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработка вариантов их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Конституционное право, Основы адвокатуры, Правоохранительные органы, Теория государства и права, Юридическая психология, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Правоохранительная практика, Прокурорский надзор, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
- **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и пред-

Согласована на портале № 43078

варительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

– **владеть** юридической терминологией в области уголовного процесса; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Контактная работа (всего)	38	14	24
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	28	12	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	4
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) (КСР (КП/КР))	4	0	4
Самостоятельная работа (всего)	273	126	147
Подготовка к контрольным работам	128	63	65
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	145	63	82
Всего (без экзамена)	311	140	171
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	324	144	180
Зачетные Единицы	9.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	КСР (КП/КР), ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	0	2	0	18	18	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
2 Источники уголовно-процессуального права	2		0	18	20	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
3 Принципы уголовного процесса	2		0	18	20	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
4 Участники уголовного судопроиз-	3		0	18	21	ОПК-1, ПК-

Согласована на портале № 43078

водства						10, ПК-5
5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	3		0	18	21	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
6 Меры процессуального принуждения	2		0	18	20	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
7 Реабилитация	0		0	18	18	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
Итого за семестр	12	2	0	126	140	
8 семестр						
8 Возбуждение уголовного дела	3	4	4	12	15	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
9 Понятие, формы и условия предварительного расследования	5			12	17	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
10 Подсудность	0			11	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
11 Подготовка к судебному заседанию	2			11	13	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
12 Судебное разбирательство	4			12	16	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
13 Производство в суде второй инстанции	0			11	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
14 Исполнение приговора	2			12	14	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
15 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	0			11	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
16 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	0			11	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
17 Производство по делам несовершеннолетних.	0			11	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
18 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	0			11	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
19 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	0			11	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
20 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0			11	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
Итого за семестр	16	4	4	147	171	
Итого	28	6	4	273	311	

Согласована на портале № 43078

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Источники уголовно-процессуального права	Понятие источников уголовно-процессуального права. Характеристика источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
3 Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
4 Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	3	
5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Доказывание в уголовном процессе.	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	3	
6 Меры процессуального принуждения	Понятие и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие мер пресечения. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 43078

	иных мер процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.		
	Итого	2	
Итого за семестр		12	
8 семестр			
8 Возбуждение уголовного дела	Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Понятие и виды поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела.	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	3	
9 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Задачи и субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.	5	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	5	
11 Подготовка к судебному заседанию	Понятие, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принима-	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 43078

	емых судьей на предварительном слушании.		
	Итого	2	
12 Судебное разбирательство	Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Основание и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Понятие и значение приговора. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Провозглашение приговора.	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	4	
14 Исполнение приговора	Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		16	
Итого		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Предшествующие дисциплины																				

Согласована на портале № 43078

1 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Основы адвокатуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Юридическая психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																				
1 Криминалистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоохранительная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	КСР	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ПК-10	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

Согласована на портале № 43078

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	9		
	Итого	18		
2 Источники уголовно-процессуального права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	9		
	Итого	18		
3 Принципы уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	9		
	Итого	18		
4 Участники уголовного	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 43078

судопроизводства	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	9		
	Итого	18		
5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	9		
	Итого	18		
6 Меры процессуального принуждения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	9		
	Итого	18		
7 Реабилитация	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	9		
	Итого	18		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
8 семестр				
8 Возбуждение уголовного дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	12		
9 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	12		
10 Подсудность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		

Согласована на портале № 43078

	Итого	11		
11 Подготовка к судебному заседанию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
12 Судебное разбирательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	12		
13 Производство в суде второй инстанции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
14 Исполнение приговора	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	12		
15 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
16 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
17 Производство по делам несовершеннолетних.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
18 Производство по применению	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 43078

принудительных мер медицинского характера	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
19 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
20 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		147		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		286		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр		
Выбор темы курсовой работы. Подбор и изучение литературы (нормативных актов, монографий, пособий, статей и практических материалов). Составление плана работы, ее написание, представление работы научному руководителю, получение рецензии и устранение указанных недостатков.	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Вариант 1
- Тема 1. Государственное обвинение в состязательном уголовном процессе
- Тема 2. Соблюдение прав личности при особом порядке судебного разбирательства
-
- Вариант 2
- Тема 1. Дознание в сокращенной форме
- Тема 2. Доказывание в уголовном процессе

Согласована на портале № 43078

–
– Вариант 3
– Тема 1. Реализация принципа состязательности в судебном разбирательстве
– Тема 2. Собирание доказательств в современном уголовном процессе
–
– Вариант 4
– Тема 1. Понятие и правовая природа судебного контроля на стадии предварительного расследования
– Тема 2. Роль потерпевшего в современном уголовном процессе РФ
–
– Вариант 5
– Тема 1. Следователь как участник уголовного судопроизводства: сущность, функция, полномочия
– Тема 2. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого
–
– Вариант 6
– Тема 1. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий, ограничивающих конституционные права личности
– Тема 2. Приговор как итоговый акт осуществления правосудия
–
– Вариант 7
– Тема 1. Эксперт и специалист как субъекты уголовного процесса
– Тема 2. Наложение ареста на имущество в уголовном процессе: основания и порядок применения
–
– Вариант 8
– Тема 1. Обеспечение состязательности уголовного процесса на стадии предварительного расследования
– Тема 2. Особенности судебного следствия в производстве в суде апелляционной инстанции
–
– Вариант 9
– Тема 1. Гражданский иск в уголовном процессе; реализация прав истца и ответчика
– Тема 2. Производство по делам частного обвинения
–
– Вариант 10
– Тема 1. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей
– Тема 2. Реализация функции защиты на стадии предварительного расследования
–
– Вариант 11
– Тема 1. Понятие и сущность осмотра места происшествия как следственного действия
– Тема 2. Тактика допроса несовершеннолетнего свидетеля и обвиняемого
–
– Вариант 12
– Тема 1. Изучение личности обвиняемого
– Тема 2. Нравственные и этические основы производства следственных действий
–
– Вариант 13
– Тема 1. Нравственные и этические основы в деятельности следователя
– Тема 2. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений
–

Согласована на портале № 43078

– Вариант 14
– Тема 1. Трасологическая экспертиза: научные основы, тактические приемы и процессуальные правила производства
– Тема 2. Предъявление для опознания как следственное действие
–
– Вариант 15
– Тема 1. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки
– Тема 2. Организация расследования преступлений, пути и формы ее совершенствования
–
– Вариант 16
– Тема 1. Использование специальных познаний на стадии предварительного расследования
– Тема 2. Проверка показаний на месте: процессуальная и криминалистическая характеристика
–
– Вариант 17
– Тема 1. Почерковедческая экспертиза: научные основы, тактические приемы и процессуальные правила производства
– Тема 2. «Словесный портрет», его сущность и использование в следственной и оперативно-розыскной работе
–
– Вариант 18
– Тема 1. Автороведение и его использование в расследовании и раскрытии преступлений
– Тема 2. Специалист как участник уголовного судопроизводства
–
– Вариант 19
– Тема 1. Личный обыск как следственное действие
– Тема 2. Осмотр трупа и эксгумация: процессуальная и криминалистическая характеристика
–
– Вариант 20
– Тема 1. Тактические приемы и процессуальные правила производства обыска
– Тема 2. Тактические приемы и процессуальные правила производства допроса на стадии предварительного расследования
–
– Вариант 21
– Тема 1. Осмотр места происшествия в досудебном производстве: процессуальная и криминалистическая характеристика
– Тема 2. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений
–
– Вариант 22
– Тема 1. Освидетельствование: процессуальная и криминалистическая характеристика
– Тема 2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу
–
– Вариант 23
– Тема 1. Порядок получения показаний обвиняемого: процессуальная и криминалистическая характеристика
– Тема 2. Процессуальная регламентация и тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления

Согласована на портале № 43078

–

– Вариант 24

– Тема 1. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств: процессуальная регламентация и тактические приемы

– Тема 2. Заключение эксперта как доказательство: правила формирования и оценки

–

– Вариант 25

– Тема 1. Процессуальные особенности и тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов

– Тема 2. Тактика судебного следствия

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05795-9. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310/ugolovnyy-process (дата обращения: 30.12.2018).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 30.12.2018).

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 30.12.2018).

4. Соколовская Н.С. Уголовный процесс Томск [Электронный ресурс]: ФДО, ТУСУР, 2016. – 389 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.12.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02825-6. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/78D95895-280A-4C88-907A-DFBD4DC0DEAE/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 30.12.2018).

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 30.12.2018).

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. —

Согласована на портале № 43078

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs (дата обращения: 30.12.2018).

4. Уголовно-процессуальные акты [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Стародубова [и др.]. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05275-6. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0EDF70A9-04AF-4B39-8137-434272106E95/ugolovno-processualnye-akty (дата обращения: 30.12.2018).

5. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03167-6. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B/ugolovnyy-process (дата обращения: 30.12.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по написанию и оформлению курсовых работ для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Томск [Электронный ресурс]: ФДО, ТУСУР, 2017. – 69 с. Хаминов Д.В., Мельникова В.Г., Чаднова И.В., Идрисов О.Р. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.12.2018).

2. Соколовская Н.С. Уголовный процесс: электронный курс - Томск: ТУСУР, ФДО, 2016. Доступ из личного кабинета студента

3. Соколовская Н. С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольных работ. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2016. — 102 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.12.2018).

4. Соколовская Н.С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н.С Соколовская, И. В. Чаднова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.12.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

2. Официальный интернет-портал правовой информации "pravo.gov.ru" http://pravo.gov.ru/

Согласована на портале № 43078

3. Научная электронная библиотека "eLibrary" - https://elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
– Виртуальный аналог учебного зала судебных заседаний (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звуко-

Согласована на портале № 43078

усиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Уголовный процесс это:

А) вид государственной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел;

Б) государственный институт, назначение которого справедливое наказание лица, совершившего преступление;

В) деятельность следователя, дознавателя и прокурора по расследованию преступления и привлечения к уголовной ответственности виновных лиц;

Г) специальный государственный механизм, который призван реализовать нормы уголовного права.

2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу публичного обвинения:

А) участие прокурора обязательно;

Б) участие прокурора обязательно, если того требует суд;

В) участие прокурора обязательно, если об этом ходатайствует потерпевший;

Г) прокурор вправе участвовать.

3. Какой вид вреда может служить основанием для признания в качестве потерпевшего юридическое лицо?

А) имущественный

Б) моральный

В) деловой репутации

Г) физический.

4. В качестве представителя потерпевшего в ходе производства у мирового судьи могут быть допущены:

А) только адвокаты

Б) адвокаты, а наряду с ними иные лица

В) адвокаты, а также близкие родственники или иные лица, о допуске которых ходатайствует потерпевший

Г) прокурор

5. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый?

А) в течение 24 часов;

Б) в течение 48 часов;

В) в течение 72 часов;

Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.

6. Вправе ли обвиняемый возражать против прекращения в отношении него уголовного дела?

А) вправе, если основания прекращения уголовного дела не являются реабилитирующими

Согласована на портале № 43078

Б) вправе в любом случае

В) не вправе ни в каком случае

Г) вправе, если основания прекращения уголовного дела являются реабилитирующими.

7. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:

А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда;

Б) давать правдивые показания;

В) подвергаться экспертному исследованию;

Г) все вышеперечисленное.

8. Что из указанного не является случаем обязательного участия защитника в производстве по уголовному делу?

А) подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним;

Б) подозреваемый или обвиняемый не владеют языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;

В) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей;

Г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием коллегии присяжных заседателей.

9. Свидетель не вправе:

А) во время судебного разбирательства отказаться от ранее данных показаний;

Б) заявлять отвод следователю, дознавателю;

В) являться на допрос с адвокатом;

Г) отказаться от допроса.

10. Суд по действующему законодательству обязан:

А) собирать недостающие доказательства по уголовному делу;

Б) бороться с преступностью;

В) прекратить уголовное дело, если прокурор отказался от обвинения;

Г) отправить уголовное дело для производства дополнительного расследования, если доказательств, подтверждающих виновность подсудимого недостаточно для вынесения обвинительного приговора.

11. Что не относится к функции специалиста, участвующего в производстве по уголовному делу?

А) дача экспертного заключения

Б) содействие в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов

В) содействие в применении технических средств

Г) все указанные действия входят в компетенцию специалиста.

12. Понятой не вправе:

А) знакомиться с протоколом следственного действия, в производстве которого он участвовал;

Б) делать заявления и замечания по поводу следственного действия;

В) приносить жалобы на действия следователя и дознавателя, ограничивающие его права;

Г) заявлять отводы следователю и дознавателю

13. Относимость – это свойство доказательств в уголовном процессе, которое характеризует:

А) формальную сторону доказательства

Б) совокупность доказательств

В) содержание доказательства

Г) достоверность полученных сведений

14. По УПК РФ защитник вправе собирать доказательства, в том числе путем:

А) производства следственных действий;

Б) участия в судебном заседании;

В) заявления ходатайств и отводов;

Г) опроса граждан с их согласия.

15. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств?

А) заранее определенной в законе силы доказательств

Б) использования достоверных доказательств

Согласована на портале № 43078

В) свободной оценки доказательств
Г) принцип быстроты и целесообразности
16. Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:
А) заключение эксперта;
Б) вещественные доказательства;
В) признание обвиняемым своей вины;
Г) все доказательства равнозначны
17. Не является основанием применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:
А) собирается скрыться;
Б) угрожает свидетелям и потерпевшему;
В) намерен продолжать преступную деятельность;
Г) дает ложные показания, пытаясь запутать следствие
18. Что из ниже перечисленного не является мерой пресечения?
А) подписка невыезде и надлежащем поведении;
Б) обязательство о явке;
В) привод;
Г) лишение свободы
19. Домашний арест не может предусматривать запрет на:
А) пользование мобильным телефоном;
Б) чтение газет;
В) вести переписку по электронной почте;
Г) посещение развлекательных мероприятий
20. Срок заключения под стражу в отношении обвиняемого по общему правилу не должен превышать:
А) 1 месяц;
Б) 2 месяца;
В) 3 месяца;
Г) 6 месяцев

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какие следственные действия можно проводить до возбуждения уголовного дела?
а) обыск в жилище подозреваемого;
б) задержание подозреваемого;
в) освидетельствование;
г) осмотр места происшествия;
д) осмотр документов и предметов.

2. Обязательным условием для производства дознания в сокращенной форме является:
а) согласие потерпевшего;
б) согласие прокурора;
в) согласие следователя;
г) признание подозреваемым своей вины;
д) возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица.

3. Какие следственные действия не должны производиться на основании судебного решения?
а) допрос;
б) опознание;
в) обыск в жилище;
г) заключение под стражу;
д) домашний арест.

Согласована на портале № 43078

4. В течение какого срока со дня вынесения постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого следователь обязан предъявить обвинение:

а) не позднее 1 суток;

б) не позднее 3 суток;

в) в течение месяца;

г) в пределах срока следствия.

5. Что не относится к части судебного разбирательства?

а) последнее слово подсудимого;

б) прения сторон;

в) исполнение приговора;

г) судебное следствие.

6. По каким делам обвинение поддерживает частный обвинитель:

а) по любым делам;

б) по делам частного и частно-публичного обвинения;

в) по делам частного обвинения;

г) только по делам публичного обвинения.

7. При рассмотрении уголовного дела суд апелляционной инстанции:

а) не связан доводами апелляционной жалобы (представления);

б) связан доводами апелляционной жалобы (представления);

в) рассматривает дело по своему усмотрению.

8. Вправе ли суд надзорной инстанции по результатам рассмотрения уголовного дела постановить новый приговор:

а) да;

б) да, при условии, что этим не ухудшается положение подсудимого;

в) да, если на этом настаивает прокурор;

г) нет, он может лишь отменить обжалуемое решение и направить дело на новое рассмотрение.

9. Пересмотр обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в пользу осужденного ограничен сроком:

а) 1 год со дня вступления приговора в законную силу;

б) 3 года со дня вступления приговора в законную силу;

в) никакими сроками не ограничен.

10. Деятельное раскаяние обвиняемого – это основание для:

а) прекращения уголовного преследования;

б) производства дознания в сокращенной форме;

в) заключения с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

11. Повторное опознание лица или предмета:

а) не может проводиться;

б) может проводиться;

в) не может проводиться тем же опознающим по тем же признакам;

г) может проводиться, если опознающий заявил об этом ходатайство.

12. При производстве освидетельствования потерпевшего, сопровождающегося его обнажением, обязательно:

а) проводится или следователем одного пола с освидетельствуемым или врачом;

б) согласие потерпевшего;

в) присутствие врача;

Согласована на портале № 43078

г) присутствие понятых одного пола с освидетельствуемым.

13. Какие из приведенных ниже суждений верны?

а) следователь вправе после трех часов допроса устроить перерыв, после чего продолжить допрос и вести его еще три часа;

б) следователь не вправе допросить свидетеля по месту нахождения свидетеля, а не в своем кабинете;

в) продолжительность допроса может устанавливаться по показаниям врача;

г) допрашиваемый не имеет права пользоваться письменными записями.

14. Субъектом опознания может быть:

а) свидетель;

б) специалист;

в) потерпевший;

г) обвиняемый;

д) понятой.

15. При недостаточной ясности заключения эксперта может быть:

а) назначена повторная экспертиза;

б) произведен допрос эксперта;

в) произведена очная ставка между экспертом и следователем.

16. Какое следственное действие должно быть немедленно произведено после предъявления обвинения:

а) освидетельствование обвиняемого;

б) личный обыск обвиняемого;

в) допрос обвиняемого;

г) проверка показаний обвиняемого на месте преступления.

17. Основанием для приостановления предварительного расследования является:

а) лицо, подлежащее привлечению лица в качестве обвиняемого, не установлено;

б) временное тяжелое заболевание потерпевшего;

в) подозреваемый, обвиняемый скрылся от следствия;

г) место нахождения основного свидетеля не установлено.

18. После окончания судебного следствия суд переходит:

а) к исследованию доказательств;

б) к постановлению приговора;

в) к последнему слову подсудимого;

г) к прениям сторон.

19. Суд вправе постановить приговор в особом порядке, если удостоверится, что:

а) подсудимый раскаивается в содеянном;

б) подсудимый осознает характер и последствия рассмотрения уголовного дела в особом порядке;

в) если в уголовном деле имеются обстоятельства, смягчающие ответственность.

20. Обвинительный вердикт присяжных считается принятым, если:

а) за него проголосовало больше половины присяжных;

б) за него проголосовала половина присяжных;

в) если за него проголосовали все 12 присяжных.

14.1.3. Темы контрольных работ

ВАРИАНТ № 1

Задача № 1

Согласована на портале № 43078

В квартире у гражданки Лыткиной была совершена кража — пока никого не было дома, неизвестным были похищены все драгоценности, находившиеся в квартире. По горячим следам служебная собака привела сотрудников полиции к соседнему дому, где проживала семья родственников Лыткиной. В ходе разбирательства выяснилось, что кража — дело рук племянника Лыткиной, у которого, как оказалось, были ключи от квартиры, которые Лыткина недавно потеряла. Лыткина обратилась к дознавателю с просьбой не возбуждать уголовное дело, поскольку не желает своему племяннику портить будущее, она его прощает, да и ценности он все вернул. Какое решение следует принять дознавателю? Какой принцип уголовного судопроизводства лежит в основе регулирования сложившейся ситуации?

Задача № 2

Потерпевшая обратилась к следователю с ходатайством допустить к участию в деле в качестве представителя ее знакомого юриста, который согласился защищать ее интересы в ходе уголовного судопроизводства. Следователь потерпевшей в просьбе отказал, мотивировав тем, что по закону на предварительном следствии представителем потерпевшего может быть только адвокат. Прав ли следователь? Имеет ли потерпевшая право обжаловать такое решение следователя?

Задача № 3

Адвокат Демин защищал подозреваемого Волкова в совершении преступления, предусмотренного п. «б», ч. 1 ст. 213 УК РФ. В связи с чем он подал объявление в бегущую строку с просьбой откликнуться очевидцев произошедшего события по указанному телефону. Через несколько дней Демину позвонил неизвестный мужчина и сказал, что он видел, как развивались события того дня, и в подробностях рассказал их адвокату. Из сообщенных данных следовало, что зачинщиком конфликта был вовсе не Волков, а человек, который сейчас находится в статусе потерпевшего. Как надлежит поступить адвокату? Имеет ли право защитник собирать доказательства?

Задача № 4

60-летний директор общеобразовательной школы, заслуженный учитель России, ни разу не судимый Чувылев обвинялся в совершении растраты бюджетных средств (800 тыс. рублей), выделенных на ремонт школы. Следователь принял решение применить к обвиняемому меру пресечения в виде заключения под стражу. Обратился в суд с просьбой дать разрешение на применение данной меры пресечения. В качестве аргумента необходимости избрания такой меры пресечения следователь указал то, что Чувылев не идет на контакт со следствием, не оказывает никакого содействия в расследовании преступления и не раскаивается в содеянном. Какое решение следует принять суду? Каковы основания и условия избрания мер пресечения?

Задача № 5

Потерпевший во время судебного разбирательства обратился к судье с ходатайством об отводе защитника подсудимого, поскольку защитник 13 и подсудимый состоят в родственной связи — защитник является двоюродным братом подсудимого, что, по мнению потерпевшего, неизбежно приведет к необъективности и предвзятости рассмотрения уголовного дела по существу. Какое следует принять решение судье?

ВАРИАНТ № 2

Задача № 1

Константинов был задержан при попытке совершить кражу из магазина бытовой техники. По прибытию в РОВД он потребовал предоставить ему защитника, в противном случае он отказывается что-либо пояснять по данному инциденту. Дознаватель, составлявший протокол задержания, отказал ему в этом требовании в связи с тем, что защитник предоставляется только подозреваемому и обвиняемому, Константинов же пока не является ни тем ни другим. Прав ли дознаватель? Обоснованы ли требования Константинова?

Задача № 2

18 августа 2017 года к прокурору Кировского района г. Томска обратилась гражданка Зинкова с заявлением об изнасиловании ее знакомым Сергеевым. Прокурор принял заявление, возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 131 УК РФ и передал дело для производства предварительного следствия следователю следственного комитета РФ Киселеву. Через месяц к Киселеву пришла Зинкова с просьбой прекратить уголовное дело, так как Сергеев раскаялся в содеянном и в качестве 14 и Сергеев. Тем не менее несмотря на просьбы потерпевшей и обвиняемого, следователь продолжил

Согласована на портале № 43078

предварительное следствие по делу. Зинкова обратилась к прокурору с жалобой на действия следователя. Вправе ли был прокурор возбудить уголовное дело? Оцените действия следователя Киселева. Вправе ли прокурор рассмотреть жалобу потерпевшей и принять по ней решение?

Задача № 3

Кто из перечисленных ниже лиц является участником уголовнопроцессуальных отношений и почему: – пострадавший; – специалист; – оперативный сотрудник; – заподозренный; – очевидец; – адвокат; – защитник; – обвиняемый.

Задача № 4

В квартире был обнаружен труп ранее неоднократно судимого гражданина Галкина с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия была найдена записка, которую убитый написал при жизни. В записке указывается фамилия, имя, отчество человека, которого следует винить в том, что может случиться с Галкиным. Также в записке указаны причины возможных для него негативных последствий — невыплаченный карточный долг. Будет ли иметь доказательственное значение найденная записка?

Задача № 5

В городскую больницу был доставлен гражданин Ершов с ножевым ранением. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 112 УК РФ. Однако по заключению судебно-медицинской экспертизы ранение, причиненное Ершову, относится по степени тяжести к легкому вреду здоровью. Как следует поступить следователю?

ВАРИАНТ № 3

Задача № 1

9 марта 2017 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Павлова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ, в отношении Мухиной. В ходе предварительного расследования следователь назначил судебно-медицинскую экспертизу в отношении потерпевшей. Мухина категорически отказалась от прохождения судебной экспертизы, заявив, что характер экспертизы унижает ее честь и достоинство, а значит, нарушает ее права, закрепленные в Конституции РФ. Проанализируйте ситуацию. Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

Задача № 2

20 сентября 2017 г. Светлакова обратилась в РОВД с письменным заявлением о том, что у нее из квартиры была украдена крупная сумма денег. 23 сентября 2017 г. по данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе производства предварительного расследования было установлено, что кражу совершил сосед потерпевшей Асанов во время посещения квартиры Светлаковой по ее приглашению. Потерпевшая обратилась к следователю с требованием прекратить уголовное дело, так как Асанов вернул ей часть похищенных денег и она больше не имеет к нему претензий и не желает портить с ним отношения. Следователь отказал Светлаковой в удовлетворении ее просьбы. 12 октября 2017 г. Асанову было предъявлено обвинение. Обвиняемый потребовал, чтобы производство по уголовному дело велось на его родном языке, являющемся государственным языком одной из республик в составе РФ, так как русским языком он владеет недостаточно хорошо. В удовлетворении ходатайства Асанову было отказано, так как, по мнению следователя, Асанов таким образом искусственно затягивает расследование преступления. Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону? О действии каких принципов идет речь в задаче?

Задача № 3

В отношении Миклухиной, подозревавшейся в совершении преступления, было возбуждено уголовное дело, предусмотренное ч. 1 ст. 118 УК РФ. После вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемой, на допросе Миклухина заявила, что будет давать показания только после того, как ее ознакомят с показаниями свидетелей и потерпевшего, а также ознакомят с заключением эксперта. Также обвиняемая заявила ходатайство о замене адвоката Шилова, который осуществлял защиту по назначению, на известного в городе адвоката Мамонтова (также за счет государства). Как следует поступить следователю? Законны ли требования обвиняемой?

Задача № 4

В ходе предварительного слушания защитник подсудимого адвокат Елагина заявила хода-

Согласована на портале № 43078

тайство о признании результатов проведения опознания потерпевшей украденных вещей недопустимыми доказательствами, поскольку в качестве понятых принимали участие студент юридического факультета Кошелев, проходивший в это время следственную практику, и внештатный сотрудник следственного комитета Зимеев. Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство?

Задача № 5

Прокурор в суде в качестве доказательств, подтверждающих вину подсудимого, ссылался на свидетельские показания С. и П., на результаты опознания подсудимого потерпевшим, на показания потерпевшего, на оперативное наблюдение за подсудимым и опрос М. Оцените доводы прокурора. Что такое доказательства и какими свойствами они должны обладать?

ВАРИАНТ № 4

Задача № 1

23 мая 2017 года было возбуждено уголовное дело в отношении Карпова, подозревавшегося в совершении в отношении совершеннолетней Прониной преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 131 УК РФ. 26 мая 2017 года к следователю явилась мать потерпевшей и потребовала прекратить производство по делу с целью недопущения придания огласке обстоятельств преступления. Следователь отказал матери потерпевшей, указав, что уголовное преследование ведется в интересах общества. 18 2 июля 2017 года уголовное дело было направлено прокурором в суд. 16 июля 2017 года в ходе судебного заседания мать потерпевшей обратилась к суду с ходатайством о недопущении в зал судебного заседания никого, кроме подсудимого, однако председательствующий в ответ заметил, что закон требует открытого рассмотрения в судах всех уголовных дел. Соответствуют ли действия и решения следователя и судьи уголовно-процессуальному закону?

Задача № 2

Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля несовершеннолетнего Жукова, предупредив его об ответственности за заведомо ложные показания и за отказ от дачи показаний, он потребовал рассказать о краже из компьютерного клуба «Сеть», которую Жуков совершил со своим сообщником. Жуков отказался дать показания. В связи с этим следователь задержал Жукова. После чего следователь потребовал от матери задержанного дать показания о совершённой ее сыном краже, предупредив, что в случае отказа от дачи показаний она будет привлечена к уголовной ответственности. Правомерны ли действия следователя?

Задача № 3

Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Сомова, руководитель следственного органа дал указания: 1. Произвести повторный осмотр места происшествия. 2. Провести очную ставку между обвиняемым и потерпевшим. 3. Исключить из обвинения одну из краж за недоказанностью участия обвиняемого в ее совершении. 4. Применить в отношении обвиняемого меру пресечения в виде заключения под стражу. Какие из перечисленных указаний руководителя следственного органа обязательны для исполнения следователем? Имеет ли право следователь не согласиться выполнять указания руководителя?

Задача № 4

При осмотре места происшествия по делу о краже продуктов из магазина установлено, что преступник проник в помещение через форточку. Служебная розыскная собака привела к дому местного жителя неоднократно судимого Власова. Дома его не оказалось, а жена заявила, что никаких показаний не даст, о чём было отмечено в протоколе допроса свидетеля. Следователь Никифоров решил провести обыск в доме Власовых. Однако при обыске ничего относящегося к делу не обнаружил. На другой день следователь получил анонимную записку, в которой говорилось, что кража из магазина дело рук Власова. Задержанный Власов отказался давать показания до явки его адвоката, но просил записать в протоколе, что кражи не совершал, это же он утверждал на допросе. Позже адвокат представил следователю объяснения граждан Зинчука и Робова, в которых они утверждали, что в ночь, когда была совершена кража, они вместе с Власовым находились в сауне, отмечая день рождения Зинчука. Назовите доказательства, собранные по делу, определите их относимость и допустимость.

Задача № 5

По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин К., предположительно являющийся членом одной из ОПГ. В интересах 20 следствия было принято решение о сохране-

Согласована на портале № 43078

нии его задержания в тайне. Однако К. требовал, чтобы ему была предоставлена возможность сообщить о том, что он цел и невредим, супруге, находящейся в состоянии беременности. Как надлежит поступить в данной ситуации?

ВАРИАНТ № 5

Задача № 1

Следователь Носков неоднократно слышал от своей соседки, что ее избивает муж. Она жаловалась на побои, но подавать заявление в полицию не хотела, потому что не хочет, чтобы его посадили в тюрьму. Когда в очередной раз Носков увидел свою соседку с синяками, принял решение самостоятельно возбудить уголовное дело по ч. 1 ст. 115 УК РФ, о чем вынес постановление. Оцените законность решения следователя с точки зрения действующего законодательства.

Задача № 2

Получив постановление судьи на обыск в квартире подозреваемого Денисенко, следователь Лукьянов прибыл к нему домой. Дверь им открыла жена подозреваемого. Лукьянов представился, предъявил ей постановление судьи и приступил к производству обыска. В письменном столе подозреваемого он нашел пакет с письмами. Просмотрев конверты, следователь обнаружил среди них письма от соучастника Денисенко — Петрова, который находился в розыске. Лукьянов решил эти письма изъять. Однако хозяйка квартиры протестовала против действий Лукьянова: она учится на юридическом факультете и знает, что для выемки почтово-телеграфных отправлений требуется специальное судебное решение. А имеющееся у следователя разрешение судьи ограничивает только неприкосновенность жилища Денисенко и не распространяется на тайну переписки. Оцените доводы хозяйки квартиры.

Задача № 3

Органами военной прокуратуры расследовалось уголовное дело по факту убийства на территории воинской части N сержанта контрактной службы. Потерпевшей по данному уголовному делу была признана супруга погибшего. Следователю военной прокуратуры поступило письменное ходатайство от престарелых родителей погибшего и его сестры с просьбой о том, чтобы в качестве потерпевших признали их, а не супругу сына. В своем ходатайстве они отмечали, что со своей супругой их сын уже более года до своей гибели не жил, а постоянно проживал у сестры. Какое решение должен принять следователь в данной ситуации? Каков порядок признания лица в качестве потерпевшего по уголовному делу? Кто может быть признан потерпевшим по уголовным делам?

Задача № 4

12 сентября 2012 года было возбуждено уголовное дело по факту убийства гражданина Пушкарева. Допрошенная в качестве потерпевшей супруга Пушкарева показала, что вечером 11 сентября муж позвонил с работы домой и сказал, что скоро будет дома. В связи с тем, что он стал задерживаться, Пушкарева стала звонить ему на сотовый телефон, муж не отвечал. Тогда супруга решила выйти на улицу и посмотреть его во дворе. Когда она вышла то обнаружила возле подъезда своего мужа, истекающего кровью. Она тут же вызвала скорую помощь и полицию. Пока они ехали, муж сообщил ей, что на него напали двое парней с требованием отдать деньги, телефон и золото. Их клички «Рыжий» и «Псих» — местные наркоманы из соседнего двора. О каком виде доказательства идет речь в задаче? Классифицируйте показания потерпевшей Пушкаревой.

Задача № 5

К обвиняемому Г. была применена в качестве меры пресечения подписка о невыезде и надлежащем поведении. Однако следователю поступила информация, что обвиняемый направляется в международный аэропорт «Толмачево» с целью покинуть страну. Времени на возбуждение перед судом ходатайства о применении в отношении Г. заключения под стражу в качестве меры пресечения не было. Как надлежит поступить в данной ситуации?

ВАРИАНТ № 6

Задача № 1

С. и М., совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении С. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу, М. же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Ре-

Согласована на портале № 43078

шение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристиках С. и М. В отличие от С. М. раскаивался в содеянном, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат С. подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законом и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства граждан перед законом и судом?

Задача № 2

6 мая 2017 г. было возбуждено уголовное дело в отношении несовершеннолетнего Суворова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. 22 июня 2017 г. уголовное дело было направлено прокурором в суд. В ходе судебного разбирательства защитник Суворова выступил с заявлением о том, что он считает вину подсудимого доказанной, и предложил своему подзащитному согласиться с предъявленным обвинением с целью смягчения возможного наказания. Суворов заявил, что отрицает свою вину в совершении преступления. Тогда судья предложил подсудимому отказаться от защитника или пригласить другого защитника, на что Суворов заявил, что у него нет средств для оплаты услуг еще одного адвоката. Судья вынес обвинительный приговор. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства? О действии какого принципа идет речь?

Задача № 3

Судья удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении обвиняемого в обмане потребителей от должности директора магазина. На это решение обвиняемым подана жалоба в вышестоящий суд, в которой указано, что судья в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын судьи посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу. Оцените ситуацию. В чем заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?

Задача № 4

Гражданин П. совершил грабеж, вырвав у проходящей по улице гражданки Ч. сумочку, пытался скрыться. Однако ехавший мимо гражданин Б. догнал П. и совместно с потерпевшей доставил в ближайшее отделение полиции. П. заявил, что задержание его незаконно, поскольку не проведено компетентными органами, в момент фактического задержания ему не была предоставлена возможность пользоваться помощью защитника, что предусмотрено законом. Оцените доводы П. Имели ли право потерпевшая и гражданин Б. задержать П.? Каков процессуальный порядок задержания?

Задача № 5

Что из нижеперечисленного может явиться доказательством по уголовному делу и почему? – показания подозреваемого; – объяснения очевидца; – акт судебно-медицинского исследования; – протокол осмотра места происшествия; – протокол опроса лица с его согласия.

ВАРИАНТ № 7

Задача № 1

В процессе судебного следствия судья столкнулся с тем, что стороны вели себя крайне пассивно. В результате судья вынес оправдательный приговор, так как обвинение, по его мнению, представило недостаточно доказательств, подтверждающих вину подсудимого. Сам же судья не посчитал нужным собирать дополнительные доказательства. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего закона, с точки зрения цели установления истины, а так же с позиции норм морали.

Задача № 2

К обвиняемому в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК, была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Решение об этом принял судья районного суда, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу — незаконным, обвиняемый составил жалобу и направил ее в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ, Уполномоченному по правам человека в РФ. Кто уполномочен рассматривать жалобы в уголовном судопроизводстве? В чем заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

Согласована на портале № 43078

Задача № 3

В полицию обратилась мать 15-летней Вилькиной с заявлением об изнасиловании ее дочери. Там ей было разъяснено, что заявление по делам об изнасиловании может быть принято только от самой потерпевшей. Мать Вилькиной настаивала на принятии заявления от нее, поскольку ее дочь находится в тяжелом моральном состоянии и не желает ни с кем общаться, а мать является законным представителем 15-летней Вилькиной и может выступать от ее имени. Определите вид уголовного преследования. Кто вправе обращаться с заявлением о возбуждении уголовного дела данной категории?

Задача № 4

В качестве свидетеля по делу в отношении обвиняемого Н. была вызвана гражданка Ю., проживающая совместно с ним. Перед допросом Ю. заявила, что уже 12 лет состоит с Н. в гражданском браке, является его супругой и не будет свидетельствовать против него. Следователь разъяснил ей, что положения ст. 51 Конституции на нее не распространяются, поскольку она в силу закона не является супругой Н. Более того, в случае отказа от дачи показаний она подлежит уголовной ответственности в соответствии со ст. 309 УК. Оцените позиции сторон. Что такое свидетельский иммунитет?

Задача № 5

По факту умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести в отношении гражданина Я. было возбуждено уголовное дело. Я. указал на гражданина Т. как на лицо, совершившее данное преступление. Т. отверг свою причастность к совершению преступления, указав, что в это время он находился на работе. Следователь предложил Т. предоставить доказательства его нахождения на работе, взять об этом справку с места работы и письменные подтверждения очевидцев. Правомерно ли поступил следователь? О действии какого принципа идет речь в задаче? На ком лежит обязанность доказывания по уголовным делам?

ВАРИАНТ № 8

Задача № 1

В квартиру гражданки С. позвонили двое сотрудников полиции и пригласили ее стать участницей уголовно-процессуальной деятельности, объяснив, что в соседней квартире совершено преступление. Что такое уголовно-процессуальная деятельность? Каковы ее признаки? В каком качестве С. может быть привлечена к участию в уголовном судопроизводстве?

Задача № 2

Следователь следственного комитета РФ Петров принял к своему производству уголовное дело, связанное с применением огнестрельного оружия. Имея за плечами более чем 10-летний опыт работы в качестве эксперта в области баллистики, следователь решил не назначать экспертизу, так как ему было все понятно. Составив протокол осмотра пистолета ПМ, Петров включил в него все выводы, сделанные им по вопросу о применении данного пистолета в процессе совершения преступления. Правильно ли поступил следователь? Может ли он совмещать функции следователя и эксперта в уголовном деле?

Задача № 3

30 октября 2033 года было возбуждено уголовное дело в отношении Скрябина и Савиной, подозревавшихся в совершении преступления, предусмотренного п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 18 декабря 2017 года уголовное дело было направлено прокурором в суд. В ходе судебного разбирательства суд по собственной инициативе 28 назначил повторную судебную экспертизу для установления причин смерти умершего, так как заключение, составленное по итогам судебной экспертизы, проведенной в ходе предварительного расследования, вызвало у суда сомнения в своей обоснованности. Защитник подсудимых заявил, что собирание судом доказательств по собственной инициативе противоречит презумпции невиновности и состязательности сторон, так как в таком случае суд принимает на себя бремя доказывания и функцию обвинения, а также нарушает положение о том, что все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу. Потерпевший заявил ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела в качестве доказательства паспорта Савиной, найденного им на месте происшествия. Соответствуют ли действия и решения суда и защитника уголовно-процессуальному закону? Определите судьбу ходатайства, заявленного потерпевшим.

Согласована на портале № 43078

Задача № 4

Прокурором было отменено постановление дознавателя о прекращении уголовного дела. Отменяя постановление, он дал указания: 1) повторно осмотреть место преступления; 2) повторно допросить двух свидетелей; 3) назначить экспертизу и применить к подозреваемому меру пресечения в виде заключения под стражу. Обязан ли дознаватель выполнять указания прокурора?

Задача № 5

Потерпевший по делу о краже, предусмотренной ч. 1 ст. 158 УК, был извещен о том, что дознание по данному делу завершено. Однако он не был извещен о том, что обвинительный акт и материалы данного уголовного дела могут быть предоставлены ему для ознакомления только по его ходатайству. Получив повестку в судебное заседание, потерпевший обратился с жалобой в суд, указав на нарушение его законных интересов, выразившееся в том, что ему не была предоставлена возможность ознакомиться с материалами уголовного дела. Какое решение по жалобе должен принять суд?

ВАРИАНТ № 9

Задача № 1

По приговору суда М. осужден по пп. «г», «д», ч. 2 ст. 161 УК РФ к трем годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же М. по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии и в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально М. как в стадии предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного М. была подана апелляционная жалоба, в которой адвокат просил суд апелляционной инстанции отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно-процессуального закона. Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип национального языка уголовного судопроизводства?

Задача № 2

Следователь принял решение о применении в отношении 14-летнего обвиняемого Л. меры пресечения в виде отдачи его под присмотр родителей. Родители Л. против этого не возражали, однако Л. категорически отказался от данной меры пресечения ввиду того, что у него сложились конфликтные отношения с родителями. Как надлежит поступить следователю? В чем заключается сущность данной меры пресечения?

Задача № 3

17 мая 2017 года было возбуждено уголовное дело по заявлению гр-на Сухарева, в котором он просил привлечь к уголовной ответственности его соседа Комкова в связи с тем, что Комков сжег сарай, по ошибке поставленный Сухаревым на территории дачного участка Комкова, чем последний причинил Сухареву значительный ущерб в 20 тысяч рублей. 25 мая Сухарев пришел к дознавателю и поинтересовался, когда его признают потерпевшим? На что дознаватель ответил, что пока устанавливаются обстоятельства произошедшего и размер вреда, причиненного подозреваемым, пока точно не установлен, поэтому он не может признать Сухарева потерпевшим по делу. Дайте анализ ситуации. Прав ли дознаватель?

Задача № 4

Обвиняемый обратился к следователю с ходатайством о допросе гр-на Шукалова в качестве свидетеля, поскольку тот может засвидетельствовать тот факт, что в момент совершения преступления обвиняемый находился в другом месте. 31 Каков порядок рассмотрения ходатайств? Какое решение следует принять следователю относительно заявленного ходатайства? Вправе ли обвиняемый обжаловать отказ в удовлетворении ходатайства?

Задача № 5

В производстве дознавателя Цаплина находилось уголовное дело. В силу большой загруженности дознаватель попросил своего коллегу оперативного уполномоченного Хорева помочь ему — съездить в больницу к потерпевшему и допросить его об обстоятельствах преступления. Хорев выполнил просьбу Цаплина. Оцените правомерность действий дознавателя и оперативного

Согласована на портале № 43078

уполномоченного. Можно ли будет использовать в качестве доказательства показания потерпевшего?

ВАРИАНТ № 10

Задача № 1

Осужденным Зайцевым был обжалован вынесенный в отношении него приговор Томского районного суда. В качестве одного из аргументов в апелляционной жалобе было то, что по аналогичному делу Томским областным судом несколько месяцев назад было принято другое решение. По мнению Зайцева, в отношении него должно было быть принято аналогичное решение. Оцените доводы осужденного Зайцева. Что является источниками уголовного процесса?

Задача № 2

В результате расследования уголовного дела о совершении ряда грабежей были задержаны трое молодых людей. При задержании следователь разъяснил всем троим право пользоваться услугами защитников. Тогда задержанный Н. заявил ходатайство о допуске в качестве защитника его друга, юриста фирмы «Фемида» Звягинцева. Задержанный С. ходатайствовал о допуске в качестве защитника своего родственника адвоката Хромченко. Задержанный несовершеннолетний М. не заявлял подобных ходатайств. Следователь оба ходатайства не удовлетворил, в связи с тем, что он ничего не знает о фирме «Фемида», а родственники допускаются в качестве защитников только в суде. Несовершеннолетнему М., несмотря на отсутствие ходатайства с его стороны, тем не менее он назначил защитника. Оцените правомерность принятых следователем решений. С какого момента лица считаются задержанными? Какой процессуальный статус они приобретают при задержании? С какого момента у них возникает право на защиту?

Задача № 3

При осмотре места происшествия по делу о краже продуктов из магазина установлено, что преступник проник в помещение через форточку. Служебная розыскная собака привела к дому местного жителя неоднократно судимого Власова. Дома его не оказалось, а жена заявила, что никаких показаний не даст, о чём было отмечено в протоколе допроса свидетеля. Следователь Никифоров решил провести обыск в доме Власовых. Однако при обыске ничего относящегося к делу не обнаружил. На другой день следователь получил анонимную записку, в которой говорилось, что кража из магазина дело рук Власова. Задержанный Власов отказался давать показания до явки его адвоката, но просил записать в протоколе, что кражи не совершал, это же он утверждал на допросе. Позже адвокат представил следователю объяснения граждан Зинчука и Робова, в которых они утверждали, что в ночь, когда была совершена кража, они вместе с Власовым находились в сауне, отмечая день рождения Зинчука. Назовите доказательства, собранные по делу, определите их относимость и допустимость. Что такое относимость и допустимость доказательств?

Задача № 4

Прокурором Советского района г. Новосибирска в соответствии с ФЗ «О прокуратуре РФ» была проведена прокурорская проверка одного крупного предприятия города. В результате были выявлены факты уклонения от налогов, что, по мнению прокурора, свидетельствует о преступных действиях со стороны администрации предприятия. Как следует поступить прокурору?

Задача № 5

Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Марусева, руководитель следственного органа своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Петрову со следующими устными указаниями: произвести повторный осмотр места происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Сорина. Следователь Марусев обжаловал указанные действия и решения руководителя следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность. Оцените законность действий и решений указанных должностных лиц. Что означает «Процессуальная самостоятельность следователя»?

Уголовный процесс

1. Доказательствами по уголовному делу являются:

а) фактические данные уголовного дела;

б) событие, состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства;

в) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств,

Согласована на портале № 43078

подлежащих доказыванию.

2. Не является целью применения меры пресечения в виде заключения под стражу:
а) обеспечение исполнения приговора;
б) обеспечение явки обвиняемого;
в) пресечение преступной деятельности;
г) получение признательных показаний обвиняемого.

3. В качестве условия для заключения с подозреваемым (обвиняемым) досудебного соглашения о сотрудничестве выступает:
а) признание вины обвиняемым, подозреваемым;
б) оказание помощи при расследовании преступления;
в) выдача соучастников преступления;
г) раскаяние в совершении преступления;
д) оказание помощи в розыске имущества, добытого преступным путем.

4. Участие понятых обязательно при производстве:
а) допроса;
б) очной ставки;
в) опознания;
г) выемки электронных носителей информации.

5. К приговору закон предъявляет следующие требования:
а) своевременность;
б) законность;
в) обоснованность;
г) милосердность;
д) справедливость.

6. Предметом кассационного пересмотра является:
а) обоснованность приговора суда первой инстанции;
б) законность приговора суда первой инстанции;
в) справедливость приговора суда первой инстанции;

7. В процессе производства о применении принудительных мер медицинского характера и при производстве в отношении несовершеннолетних должны обязательно участвовать:
а) защитник;
б) законный представитель;
в) адвокат;
г) Уполномоченный по правам человека в РФ.

8. Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого состоит из следующих этапов:
а) уведомление обвиняемого о дне и времени предъявления обвинения;
б) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
в) проверка показаний обвиняемого на месте совершения преступления;
г) допрос обвиняемого;
д) предъявление обвинения;
е) опознание обвиняемого потерпевшим;
ж) проверка показаний обвиняемого на детекторе лжи.

9. Какие из перечисленных лиц вправе участвовать при производстве обыска в жилище:
а) понятые;
б) адвокат лица, в чьем жилище производится обыск;
в) близкие родственники лица, в чьем жилище производится обыск.

Согласована на портале № 43078

10. Какие из приведенных суждений верны:

а) следователь вправе присутствовать при производстве судебной экспертизы;

б) судебная экспертиза в отношении потерпевшего может быть проведена только с его согласия;

в) судебная экспертиза в отношении свидетеля не проводится;

14.1.4. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Признаками стадии уголовного процесса являются:

а) итоговое процессуальное решение;

б) наличие определенных субъектов деятельности;

в) принципы построения;

г) наличие принуждения.

2. Что из перечисленного является источником уголовно-процессуального права?

а) Постановления Правительства РФ;

б) Указ Президента;

в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;

г) Приказ Генерального Прокурора РФ;

д) УПК РФ;

е) Конституция РФ.

3. Какой из перечисленных принципов предполагает приоритет государственного интереса в уголовном процессе?

а) презумпция невиновности;

б) принцип законности;

в) принцип публичности;

г) принцип состязательности.

4. Какой принцип уголовного процесса предполагает открытость судебного разбирательства?

а) принцип публичности;

б) принцип гласности;

в) принцип непосредственности;

г) принцип осуществления правосудия только судом.

5. Принцип состязательности предполагает:

а) разделение трех основных уголовно-процессуальных функций;

б) бремя доказывания лежит на стороне обвинения;

в) полное и всестороннее исследование обстоятельств дела;

г) равноправие сторон;

д) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

6. Участниками уголовного процесса являются:

а) прокурор;

б) гражданский истец;

в) потерпевший;

г) специалист;

д) очевидец преступления

е) оперативные сотрудники.

Согласована на портале № 43078

7. К участнику уголовного судопроизводства со стороны защиты относится:
а) подозреваемый;
б) потерпевший;
в) суд;
г) свидетель.

8. Обвиняемый – это:
а) лицо, которое совершило преступление;
б) лицо, которое подозревается в совершении преступления;
в) лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт;
г) лицо, в отношении которого вынесено обвинительное заключение.

9. Потерпевший – это:
а) лицо, которое пострадало от преступления;
б) лицо, которое подало заявление о преступлении;
в) лицо, которое признано потерпевшим по приговору суда;
г) лицо, в отношении которого вынесено постановление о признании его потерпевшим.

10. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:
а) разрешать отводы следователей;
б) отменять незаконные постановления следователя;
в) возбуждать уголовное дело;
г) давать указания дознавателю.

11. Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя:
а) нет, ни в коем случае;
б) может;
в) только если об этом поступит указание прокурора;
г) только если это постановление о прекращении уголовного дела.

12. Доказательствами по уголовному делу являются:
а) фактические данные уголовного дела;
б) событие, состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства;
в) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию.

13. Кто из перечисленных лиц не имеет права на заявление ходатайства?
а) подозреваемый;
б) гражданский ответчик;
в) потерпевший;
г) специалист.

14. Кто из перечисленных лиц не вправе собирать доказательства?
а) обвиняемый;
б) суд;
в) защитник;
г) дознаватель.

15. К свойствам доказательства не относится:
а) относимость;
б) доступность;
в) допустимость;
г) достаточность.

Согласована на портале № 43078

16. К видам доказательств относятся:
а) объяснения лиц;
б) заключение специалиста;
в) вещественные доказательства;
г) протоколы следственных действий;
д) акт судебной экспертизы;

17. На какой срок применяется мера пресечения в виде заключения под стражу в отношении подозреваемого?
а) не более 48 часов;
б) не более 72 часов;
в) на 15 суток;
г) не более 10 суток.

18. В каких из перечисленных случаев нет достаточных оснований для задержания подозреваемого лица:
а) лицо застигнуто при совершении преступления;
б) потерпевший указал на лицо как на совершившее преступление;
в) по словам свидетеля, его соседка видела, как совершалось преступление подозреваемым;
г) на одежде подозреваемого обнаружены следы преступления.

19. Протокол задержания должен быть составлен:
а) в срок не более 3 часов с момента фактического задержания;
б) в срок не более 24 часов с момента фактического задержания;
в) в течение 48 часов;
г) немедленно после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю.

20. Не является мерой пресечения:
а) подписка о невыезде;
б) обязательство о явке;
в) залог;
г) домашний арест.

14.1.5. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Вариант 1
Тема 1. Государственное обвинение в состязательном уголовном процессе
Тема 2. Соблюдение прав личности при особом порядке судебного разбирательства
Вариант 2
Тема 1. Дознание в сокращенной форме
Тема 2. Доказывание в уголовном процессе
Вариант 3
Тема 1. Реализация принципа состязательности в судебном разбирательстве
Тема 2. Собирание доказательств в современном уголовном процессе
Вариант 4
Тема 1. Понятие и правовая природа судебного контроля на стадии предварительного расследования
Тема 2. Роль потерпевшего в современном уголовном процессе РФ
Вариант 5
Тема 1. Следователь как участник уголовного судопроизводства: сущность, функция, полномочия
Тема 2. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого
Вариант 6
Тема 1. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий, ограничивающих конституционные права личности
Тема 2. Приговор как итоговый акт осуществления правосудия

Согласована на портале № 43078

Вариант 7

Тема 1. Эксперт и специалист как субъекты уголовного процесса

Тема 2. Наложение ареста на имущество в уголовном процессе: основания и порядок применения

Вариант 8

Тема 1. Обеспечение состязательности уголовного процесса на стадии предварительного расследования

Тема 2. Особенности судебного следствия в производстве в суде апелляционной инстанции

Вариант 9

Тема 1. Гражданский иск в уголовном процессе; реализация прав истца и ответчика

Тема 2. Производство по делам частного обвинения

Вариант 10

Тема 1. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей

Тема 2. Реализация функции защиты на стадии предварительного расследования

Вариант 11

Тема 1. Понятие и сущность осмотра места происшествия как следственного действия

Тема 2. Тактика допроса несовершеннолетнего свидетеля и обвиняемого

Вариант 12

Тема 1. Изучение личности обвиняемого

Тема 2. Нравственные и этические основы производства следственных действий

Вариант 13

Тема 1. Нравственные и этические основы в деятельности следователя

Тема 2. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений

Вариант 14

Тема 1. Трасологическая экспертиза: научные основы, тактические приемы и процессуальные правила производства

Тема 2. Предъявление для опознания как следственное действие

Вариант 15

Тема 1. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки

Тема 2. Организация расследования преступлений, пути и формы ее совершенствования

Вариант 16

Тема 1. Использование специальных познаний на стадии предварительного расследования

Тема 2. Проверка показаний на месте: процессуальная и криминалистическая характеристика

Вариант 17

Тема 1. Почерковедческая экспертиза: научные основы, тактические приемы и процессуальные правила производства

Тема 2. «Словесный портрет», его сущность и использование в следственной и оперативно-розыскной работе

Вариант 18

Тема 1. Автороведение и его использование в расследовании и раскрытии преступлений

Тема 2. Специалист как участник уголовного судопроизводства

Вариант 19

Тема 1. Личный обыск как следственное действие

Тема 2. Осмотр трупа и эксгумация: процессуальная и криминалистическая характеристика

Вариант 20

Тема 1. Тактические приемы и процессуальные правила производства обыска

Тема 2. Тактические приемы и процессуальные правила производства допроса на стадии предварительного расследования

Вариант 21

Тема 1. Осмотр места происшествия в досудебном производстве: процессуальная и криминалистическая характеристика

Тема 2. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений

Вариант 22

Согласована на портале № 43078

Тема 1. Освидетельствование: процессуальная и криминалистическая характеристика

Тема 2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу

Вариант 23

Тема 1. Порядок получения показаний обвиняемого: процессуальная и криминалистическая характеристика

Тема 2. Процессуальная регламентация и тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления

Вариант 24

Тема 1. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств: процессуальная регламентация и тактические приемы

Тема 2. Заключение эксперта как доказательство: правила формирования и оценки

Вариант 25

Тема 1. Процессуальные особенности и тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов

Тема 2. Тактика судебного следствия

14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 43078

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43078