МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Навыки профессионального мастерства юриста

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
4	Всего контактной работы	14	14	часов
5	Самостоятельная работа	58	58	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 4 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 43117

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. УП _____ И. В. Чаднова

Заведующий обеспечивающей каф. УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

заведующий кафедрой кафедры теории права ТУСУР _____ Д. В. Хаминов

заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 43117

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины: усвоение комплекса общих знаний о необходимых профессиональных качествах и навыках практикующего юриста. Получение умений эффективного и результативного ведения юридического дела.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи изучения дисциплины: в результате изучения дисциплины «Навыки профессионального мастерства юриста» обучаемые должны знать правовые основы работы юриста с доверителем, правила интервьюирования и консультирования, получить навыки работы юриста с делом доверителя и технику составления юридических документов, освоить тактику и технику работы юриста в суде, уяснить возможности альтернативных способов разрешения дела, усвоить правила профессиональной этики юриста (адвоката).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Навыки профессионального мастерства юриста» (Б1.В.ОД.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Конституционное право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Гражданский процесс, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** правовые и этические основы работы юриста с доверителем, правила интервьюирования и консультирования, правила юридической техники, особенности доказывания в суде;

– **уметь** работать с делом доверителя и технику составления юридических документов, освоить тактику и технику работы юриста в суде;

– **владеть** возможностями основных и альтернативных способов разрешения дела, усвоить правила профессиональной этики юриста (адвоката).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Лекции	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	58	58

Согласована на портале № 43117

Подготовка к контрольным работам	28	28
Проработка лекционного материала	9	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	21	21
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Соглашение об оказании юридической помощи	0	0	2	6	6	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
2 Консультирование и интервьюирование	2	2		6	10	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
3 Понятие и элементы юридической техники. Особенности юридической техники подготовки ходатайств и заявлений по уголовным делам. Особенности юридической техники составления обращения в суд по гражданским делам	0	2		6	8	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
4 Анализ дела как профессиональный навык	2	0		6	8	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
5 Выработка позиции по делу. Анализ дела и выработка позиции по конкретному уголовному делу. Особенности выработки и реализации позиции по гражданскому делу	2	2		6	10	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
6 Адвокатское досье	0	0		6	6	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
7 Некоторые теоретические проблемы доказывания в суде. Выступление юриста в судебном заседании по гражданскому делу. Участие защитника в судебном заседании по уголовному делу	0	0		5	5	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6

Согласована на портале № 43117

8 Альтернативные способы разрешения споров	0	0		6	6	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
9 Методы обучения профессиональным навыкам	0	0		5	5	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
10 Профессиональная этика адвоката: понятие, процедурные основы дисциплинарного производства	0	0		6	6	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
Итого за семестр	6	6	2	58	72	
Итого	6	6	2	58	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
2 Консультирование и интервьюирование	Интервьюирование: понятие, этапы, правила. Консультирование: стадии, виды, оформление.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
4 Анализ дела как профессиональный навык	Понятие и общие положения. Анализ фактической основы. Анализ правовой основы. Анализ доказательств.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
5 Выработка позиции по делу. Анализ дела и выработка позиции по конкретному уголовному делу. Особенности выработки и реализации позиции по гражданскому делу	Методологическая и процессуальная основа позиции по делу. Содержание и формирование позиции по делу. Определение позиции по делу. Согласование отдельных составляющих позиции. Реализация позиции. Основные правила анализа уголовного дела. Технические средства и тактические приемы изучения уголовного дела. Определение ключевых моментов и фактического содержания уголовного дела. Основные правила подготовки гражданского дела. Изучение материалов гражданского дела. Поиск и подготовка доказательственной базы по делу. Выработка позиции по делу.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

Согласована на портале № 43117

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
2 Консультирование и интервьюирование	Интервьюирование: понятие, этапы, правила. Консультирование: стадии, виды, оформление.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
3 Понятие и элементы юридической техники. Особенности юридической техники подготовки ходатайств и заявлений по уголовным делам. Особенности юридической техники составления обращения в суд по гражданским делам	Понятие юридической техники. Средства юридической техники. Приемы юридической техники. Правила юридической техники. Требования, предъявляемые к юридическим документам, и последствия их несоблюдения. Этапы подготовки юридического документа. Ходатайства: форма, правила составления, обязательные требования. Заявления: форма, правила составления, обязательные требования. Исковое заявление. Ходатайства и иные обращения к суду.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
5 Выработка позиции по делу. Анализ дела и выработка позиции по конкретному уголовному делу. Особенности выработки и реализации позиции по гражданскому делу	Методологическая основа позиции по делу. Процессуальная основа позиции по делу. Содержание позиции по делу. Формирование позиции по делу. Определение позиции по делу. Согласование отдельных составляющих позиции. Тест на реальность и работа с контраргументами. Реализация позиции. Основные правила анализа уголовного дела. Технические средства и тактические приемы изучения уголовного дела. Определение ключевых моментов и фактического содержания уголовного дела. Определение позиции по делу. Согласование отдельных составляющих позиции. Тест на реальность и работа с контраргументами. Основные правила подготовки гражданского дела. Изучение материалов гражданского дела. Поиск и подготовка доказательственной базы по делу. Выработка позиции по делу. Согласование отдельных составляющих позиции. Тест на реальность и работа с контраргументами.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 43117

Итого за семестр		6	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Гражданское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лек.	КСР	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-16	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 43117

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Соглашение об оказании юридической помощи	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
2 Консультирование и интервьюирование	Проработка лекционного материала	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
3 Понятие и элементы юридической техники. Особенности юридической техники подготовки ходатайств и заявлений по уголовным делам. Особенности юридической техники составления обращения в суд по гражданским делам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
4 Анализ дела как	Проработка лекционно-	3	ОПК-6, ПК-1,	Зачет, Контрольная

Согласована на портале № 43117

профессиональный навык	го материала		ПК-16, ПК-2, ПК-6	работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
5 Выработка позиции по делу. Анализ дела и выработка позиции по конкретному уголовному делу. Особенности выработки и реализации позиции по гражданскому делу	Проработка лекционного материала	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
6 Адвокатское досье	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
7 Некоторые теоретические проблемы доказывания в суде. Выступление юриста в судебном заседании по гражданскому делу. Участие защитника в судебном заседании по уголовному делу	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
8 Альтернативные способы разрешения споров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
9 Методы обучения профессиональным навыкам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
10 Профессиональная	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2,	Зачет, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 43117

этика адвоката: понятие, процедурные основы дисциплинарного производства	ретической части курса		ПК-6	
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		58		
Итого		58		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03333-5. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/87B2C24A-BF8D-4E5C-AE89-BBF1ED569668/professionalnye-navyki-yurista (дата обращения: 15.08.2018).

2. Горохова, С. С. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00408-3. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483/yuridicheskaya-tehnika (дата обращения: 15.08.2018).

3. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03328-1. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B/professionalnye-navyki-yurista-praktikum (дата обращения: 15.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Учебник "Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс]: опыт практического обучения" Учебник написан авторским коллективом, издан в Москве в издательстве «Дело». Объем книги 416 стр. (26 п.л.), твердый переплет. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: http://codolc.com/library/Professionalnie_navyky_kachestva_yurista/Professionalnie_navyki_yurista_uchebnik (дата обращения: 15.08.2018).

2. Профессиональные навыки юриста. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03332-8. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5DF4A039-8B38-49FC-A2BC-DFCBE416726F/professionalnye-navyki-yurista-praktikum (дата обращения: 15.08.2018).

3. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 103 с. — (Серия Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06282-3. (дата обращения 18.05.2018). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-

Согласована на портале № 43117

online.ru/book/73A67F08-D3C1-4EB1-9B84-85570400E9F6/yuridicheskaya-tehnika-v-shemah (дата обращения: 15.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Чаднова И.В. Навыки профессионального мастерства юриста : электронный курс / И. В. Чаднова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента
2. Чаднова И.В. Навыки профессионального мастерства юриста [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И. В. Чаднова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 15.08.2018).
3. Чаднова И.В. Навыки профессионального мастерства юриста [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению текстовой контрольной работы. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 15.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. 2. Официальный интернет-портал правовой информации "pravo.gov.ru" http://pravo.gov.ru/
3. 3. Научная электронная библиотека "eLibrary" - https://elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 43117

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инва-

Согласована на портале № 43117

лидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Назовите первое слагаемое работы юриста
• правопорядок
• факты
• законодательство
• опыт

2. Права – это:
• система общеобязательных, формально определенных государственно-принудительных норм, выражающих возведенных в закон волю государства
• юридические возможности субъектов
• нормативные акты
• система законодательства РФ

3. Правовая система включает в себя:
• отрасли права
• Указы Президента РФ
• суды, арбитраж, прокуратуру
• отрасли законодательства

4. Законность – это:
• соблюдение правил этикета
• строгое соблюдение и исполнение юридических норм
• правовая система государства
• соблюдение и исполнение правовых и моральных норм

5. Правопорядок – это:
• установленные правила поведения
• состояние упорядочности общественных отношений, наступающих в результате строго осуществления требований законности
• система общеобязательных, формально определенных государственно-принудительных норм, выражающих возведенных в закон волю государства
• система правовых установлений

6. Юридическая норма – это:
• правильное поведение в обществе
• общее правило поведения субъектов в соответствии с законодательством
• норма прав и обязанностей для граждан РФ
• установленные законом права гражданина

7. Юрист - это:
• «сведущий в праве»
• прокурор
• гражданин, имеющий собственную юридическую фирму
• адвокат

8. Юрисдикция – это:

Согласована на портале № 43117

• то же самое, что юриспруденция
• специальная область общественных отношений, практики, науки, которая связана с правом
• деятельность по рассмотрению и разрешению вопросов правового характера
• круг полномочий судебного или административного органа по правовой оценке конкретных фактов, в т. ч. по разрешению споров и применению предусмотренных законом санкций

9. Юриспруденция – это:
• то же самое, что и юрисдикция
• специальная область общественных отношений, практики, науки, которая связана с правом
• • совокупность знаний о государстве и праве, наличие которых даёт основание для профессионального занятия юридической деятельностью
деятельность по рассмотрению и разрешению вопросов правового характера

10. Правосудие – это:
• деятельность суда, который решает от имени государства юридические дела
• специальная область общественных отношений, практики, науки, которая связана с правом
• деятельность по рассмотрению и разрешению вопросов правового характера
• специализированная деятельность особых государственных органов - судов

11. Сколько Вы знаете основных направлений борьбы с правонарушениями?
• 10
• 4
• 2
• 6

12. Если в доверенности не указан срок действия, она сохраняет силу:
• в течение трех лет со дня ее совершения
• в течение года со дня ее совершения
• такая доверенность ничтожна
• такая доверенность бессрочна

13. В какой форме подаётся исковое заявление в суд?
• В устной
• В письменном или устном виде
• В простой письменной
• В письменной с заверением у нотариуса

14. Когда сделка купли-продажи квартиры считается официально завершённой?
• После регистрации перехода прав на квартиру в едином Росреестре
• В день заселения нового хозяина в жилое помещение
• В момент подписания предварительного договора купли-продажи жилья
• В момент передачи денег за объект недвижимости

15. Дела о банкротстве рассматриваются
• судами общей юрисдикции
• арбитражным судом
• третейским судом
• мировым судьей

16. Граждане наделяются правоспособностью
• с момента рождения

Согласована на портале № 43117

• при достижении 18 лет
• при достижении 14 лет
• при достижении 16 лет

17. Легальное определение адвокатской деятельности таково:
• квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию
• квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката
• квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование
• квалифицированная юридическая помощь, оказываемая лицами, имеющими юридическое образование

18. Выберите наиболее правильное утверждение:
• Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью
• Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией
• Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью
• Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности

19. Вмешательство в адвокатскую деятельность…
• разрешается следственным органам с санкции прокурора
• запрещается
• разрешается оперативно-розыскным органам
• разрешается следственным органам с разрешения суда

20. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом…
• коллегия адвокатов
• юридическая консультация
• адвокатский кабинет
• все из вышеперечисленных

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает ...
• вежливость
• взаимодействие
• отношения
• нравы

2. Назовите первое слагаемое работы юриста
• правопорядок
• факты
• законодательство
• опыт

3. Законность – это:
• соблюдение правил этикета
• строгое соблюдение и исполнение юридических норм
• правовая система государства

Согласована на портале № 43117

• соблюдение и исполнение правовых и моральных норм

4. Юрист - это:
• «сведущий в праве»
• прокурор
• гражданин, имеющий собственную юридическую фирму
• адвокат

5. Согласно М. С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, — это ...
• нравственность
• этика
• религия
• идеология

6. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...
• право
• государство
• человек
• культура

7. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:
• законотворчество
• законодательная система
• нормотворчество
• Нигилизм

8. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:
• комментарий к закону
• закон
• постановление
• распоряжение

9. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности
• Государственного устройства
• Системы государственной власти
• Политического режима
• Территориальных особенностей государства

10. Какие права принадлежат собственнику имущества
• права владения и распоряжения
• права владения, пользования и распоряжения
• права владения, пользования и хозяйственного ведения
• права владения, распоряжения и оперативного управления

11. Правосудие – это:
• деятельность суда, который решает от имени государства юридические дела
• специальная область общественных отношений, практики, науки, которая связана с правом
• деятельность по рассмотрению и разрешению вопросов правового характера

Согласована на портале № 43117

• специализированная деятельность особых государственных органов - судов

12. Что из приведенного ниже не относится к способам обеспечения исполнения обязательств

• неустойка
• залог
• поручительство
• все указанные в пунктах «а» – «в» институты относятся к способам обеспечения исполнения обязательств

13. Категории этики представляют собой ...

• общую и особенную части этической науки
• понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали
• все понятия и термины этической науки
• основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали

14. Правовая система включает в себя:

• отрасли права
• Указы Президента РФ
• суды, арбитраж, прокуратуру
• отрасли законодательства

15. Совместная собственность представляет собой:

• вид долевой собственности, при которой максимальное число собственников не может превышать двух лиц
• вид общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности
• вид общей собственности без определения доли каждого из собственников в праве собственности
• одно из возможных альтернативных названий долевой собственности

16. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...

• процессуальное законодательство
• юридическая этика
• профессиональная этика
• судебная этика

17. Юридические документы ...

• издаются на основании юридических фактов
• содержатся только на бумажном носителе
• издаются в пределах компетенции соответствующих органов или должностных лиц либо правоспособности граждан и организаций
• сами по себе не порождают правовые последствия

18. Реквизиты правового документа ...

• признаки, необходимые для идентификации правового документа и его учёта
• снижают качество документа и эффективность правового регулирования
• необходимы для обеспечения эффективного усвоения правовой информации её адресатами
• затрудняют определение степени важности документа

Согласована на портале № 43117

19. Понятия «юридический акт» и «юридический документ» ...

• тождественны

• не тождественны, т.к. юридический акт включает в себя как документы, так и действия

• не тождественны, т.к. юридический акт – это действие, а юридический документ – это письменная форма выражения юридического акта

20. Способы юридической техники – это ...

• пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношения (например, человек, которого оскорбили вправе защищать себя в гражданско-правовом или уголовно-правовом порядке)

• сложная по содержанию деятельность, включающая совокупность приёмов (например, конструкция договора)

• действия, способные повторяться при осуществлении какой-либо юридической деятельности (например, приём отсылок к другому нормативному правовому акту)

14.1.3. Темы контрольных работ

Вариант 1.

Задача: Соглашение об оказании юридической помощи

Квалификационной комиссией Адвокатской палаты Н-ской области рассматривается дело по жалобе на адвоката, который обязался оказать юридическую помощь сыну заявительницы, который отбывает наказание в ИТУ и страдает тяжелым заболеванием, которое может быть основанием для представления к освобождению от отбывания наказания.

Адвокат заверил заявительницу, что он окажет необходимую юридическую помощь и добьется освобождения ее сына. В жалобе заявительница утверждает, что адвокат не оказал ее сыну никакой реальной юридической помощи, проявил себя некомпетентным специалистом и поэтому сумма вознаграждения должна быть ей возвращена. Изучив совершенные адвокатом действия по делу, квалификационная комиссия установила, что часть действий адвоката соответствовали предмету соглашения, заключенного с доверительницей.

Вместе с тем адвокат не обжаловал отказ должностного лица в проведении специальной медицинской комиссии для медицинского освидетельствования осужденного, т.е. не выполнил свою обязанность перед доверителем и назначенным им лицом, а также не совершил иные действия, направленные на представление в суд ходатайства об освобождении осужденного от отбывания наказания в связи с болезнью. Также адвокат не обжаловал в кассационном порядке определение суда об отказе в удовлетворении ходатайства.

Ваша задача составить заключение квалификационной комиссии по данному делу.

Вариант 2.

Клиентом является Ефросинья Афанасьевна Нечитайло. Она обратилась к вам в связи с последней волей и завещанием ее матери. Нечитайло 68 лет, она не замужем. Ее мать, Авдотья Петровна, умерла несколько месяцев назад после продолжительной болезни. Ее отец, Афанасий Иванович Нечитайло, умер 15 лет назад, оставив все свое имущество своей жене.

Клиент указала, что ее мать три года назад написала завещание, в соответствии с которым все ее имущество переходило ее дочерям, Ефросинье Афанасьевне и Степаниде Афанасьевне. В момент написания завещания ее матери было 94 года, и состояние ее здоровья было крайне слабым. Адвокат, который подготовил завещание, больше не проживает в этой стране.

Со слов клиента, ее мать составила завещание приблизительно в 1953 году, в то же время, когда ее муж составил ее завещание. Хотя это завещание не может быть найдено, клиент помнит, что в завещании ее матери все переходило ее отцу. В случае смерти мужа, произошедшей ранее ее собственной, ее имущество оставлялось в равных частях всем ее детям. Помимо вашего клиента и ее сестры Степаниды, было еще три брата, Петр, Павел и Фома.

Не приходится и говорить, что братья рассержены и обвиняют клиента в том, что она манипулировала действиями их матери, когда она была уже не дееспособна. Они угрожают оспариванием в суде юридической силы завещания.

Ваш клиент сказала вам, что ее мать изменила свое завещание, вычеркнув из него братьев,

Согласована на портале № 43117

потому что они ничего для нее не делали в конце ее жизни. Ефросинья и Степанида, с другой стороны, удовлетворяли все ее потребности в течение последних 10 лет. Вполне понятно, что клиент расстроена, в связи с ее положением. Она рассержена на своих братьев не только за то, что они собираются оспаривать завещание, но и за то, что они никогда не помогали матери в конце ее жизни.

Имущество почти полностью состоит из семейного дома. Хотя это убогий дом, тем не менее, он расположен на отличном участке и мог бы принести значительную сумму денег.

Ефросинья Нечитайло желает знать, что она может сделать для того, чтобы пожелания ее матери были исполнены. Степанида Нечитайло, являющаяся вторым наследником, указанным в завещании, и пребывающая в слабом здоровье, передала решение этого вопроса Ефросинье.

Составьте развернутый письменный анализ правовой ситуации и дайте ответ клиенту.

Вариант 3.

Истец Михеев И.П., 1975 года рождения, парикмахер, проживает в городе N, ул. Восточная, д.4, кв. 73. Рано утром 1 января 2017 года, возвращаясь из гостей, переходил ул. Малышева и был сбит машиной. Как утверждает, машину не видел, так как страдает плохим зрением и в гостях разбил очки.

В результате полученной травмы три недели пролежал в больнице по поводу перелома обеих нижних конечностей. До 6 февраля 2017 года проходил амбулаторное лечение. 7 февраля 2017 года приступил к работе. Однако по причине полученной травмы не смог выполнять трудовые обязанности и вынужден был уволиться. В настоящее время – безработный.

Доп. информация:

Перекресток улиц Малышева и Восточной, где произошел наезд, регулируется светофором, в момент осмотра был желтый мигающий свет. Ориентировочная скорость транспортного средства – 60 км/час.Техническое состояние транспортного средства соответствует предъявляемым требованиям. Водитель транспортного средства Васьков П.И. находился в трезвом состоянии.

Предоставленные клиентом документы: Копия листка нетрудоспособности, выданного Михееву И.П. о его нахождении на стационарном лечении с 01.01.2017 по 23.01.2017 г. Выписка из истории болезни Михеева И.П., свидетельствующая о его поступлении в ГКБ № 1 01.01.2017 года с переломом обеих нижних конечностей. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении Васькова П.И. в связи с отсутствием состава преступления.

Составьте заявление и ходатайство по данной фабуле.

Вариант 4.

В юридическую клинику обратилась Жильцова Ольга Ивановна, пенсионерка 60 лет, вдова. Она просит составить ей исковое заявление о принудительном выселении.

Ее жилое помещение представляет собой двухкомнатную квартиру. Вместе с ней в этой квартире проживает ее сын Жильцов Сергей Васильевич 46 лет, которого клиентка и хочет выселить.

Квартира была предоставлена много лет назад ее ныне покойному мужу, сейчас она является ответственным квартиросъемщиком. Документы на квартиру ею предоставлены.

Ее сын Сергей в этой квартире прописан и проживает постоянно только последние три года. Он развелся с женой, вынужден был оставить прежнюю жилплощадь. Жильцова согласилась, чтобы сын стал жить у нее, прописала сына у себя в квартире. Коммунальные платежи за квартиру клиентка платит из своей пенсии. Это не всегда удается, потому что сын отбирает у нее деньги.

У клиентки с сыном в настоящее время сложились весьма напряженные отношения. Сергей злоупотребляет алкоголем, бьет ее, забирает у нее деньги, угрожает убить, ведь тогда квартира будет в полном его распоряжении. Поэтому клиентка вынуждена жить не в своей квартире, а в деревне. Там у нее есть принадлежащая ей половина дома.

Клиентка устно обращалась к своему участковому с жалобами на поведение сына, но никакой реальной помощи не получила.

Составьте заявление и ходатайство по данной фабуле.

Вариант 5.

Ирина Чернова обратилась за консультацией. Год назад она вступила в фактические брач-

Согласована на портале № 43117

ные отношения с Алексеем Ивахненко. Она была влюблена в него и стремилась создать семью и законно оформить свои отношения. С этой целью Ирина старалась всячески привязать Алексея к себе. Надеясь на его взаимность и зная о его желании иметь свою машину, она предложила ему купить автомобиль для их семьи. Часть денег (примерно 1/7 стоимости автомобиля) они собрали сами, остальную часть (6/7) Ирина заняла у своих родителей, о чем Алексей написал расписку. Покупка машины состоялась. Все документы были оформлены на имя Алексея. Через месяц после покупки машины Алексей без объяснения причины оставил Ирину и ушел к другой женщине, забрав все свои вещи и машину.

Составьте исковое заявление и ходатайство по данной фабуле.

Вариант 6.

К юристу обратился Рубен Хачикян, проживающий в г. Томск, по ул. Новосибирская 35, кв. 67. Хачикян хочет заменить телевизор на новый либо вернуть свои деньги.

По данному делу Рубен пояснил следующее:

7 марта 2017 года в магазине техники ООО «Зигзаг», который находится по адресу: г. Томск, ул. Кирова 10, с помощью продавца Рубен Хачикян выбрал и приобрел новый цветной упакованный телевизор фирмы «Сони», с диагональю 54 сантиметра. Стоимость, указанная на ценнике, составляла 40т.р., но продавец сделал ему скидку на 10% и продал за 36 т.р. Так как Рубен очень спешил, и, кроме того, продавец заверил, что японскую технику проверять нет необходимости, то Рубен приобрел его без проверки. Гарантийный талон не был заполнен по той причине, что телевизор находился в заводской упаковке вместе со всеми документами и при покупке телевизор не распаковывался. В то время как Рубен покупал телевизор, его друг Олег ждал его в автомашине ВАЗ 2106. При поклаже телевизора в багажник, багажник закрылся с трудом.

Рубен вместе со своим другом Алексеем Чесноковым привез телевизор домой. Телевизор был распакован перед ужином. Рубен осуществил все необходимые подключения, но телевизор не работал. Олег проверил, все ли подключения сделал Рубен, но включить телевизор тоже не смог. Телевизор не включался (кнопки не горели, ни звука, ни изображения не было). После этого Олег и Рубен положили телевизор обратно в коробку, которую поставили в углу комнаты.

В связи с тем, что 8-9-10 марта 2017 года были праздничные дни, то в магазин Рубен обратился только 11 марта 2017 года. Приехав в магазин с телевизором, Рубен предъявил продавцу, у которого он приобретал телевизор, чек на покупку и попросил устранить неисправности телевизора. Продавец отказался выполнить требования Рубена и сказал, что принять телевизор обратно не может, так как отсутствует надлежащим образом оформленный талон: на бланке гарантийного талона нет даты продажи и подписи продавца.

У Рубена имеется кассовый чек с указанием стоимости телевизора в размере 36 т. руб. В бланке гарантийного талона была указана информация о названии и модели телевизора.

Составьте исковое заявление и ходатайство по данной фабуле.

Вариант 7.

Д. обратился к адвокату и изложил ему следующие обстоятельства. Д. заключил с туристическим агентством договор на оказание туристических услуг (купил тур в Турцию на себя, жену и сына). Однако, на обратном пути по невыясненной причине он был снят с самолета в аэропорту Турции. Жена и сын отказались от полета, не желая оставлять Д. одного. Все они были посажены на следующий рейс и прибыли в Москву с задержкой в 6 часов от намеченного времени. В связи с этим они опоздали на рейс «Москва- Томск», на который заранее купили билеты. Представитель авиакомпании заявил, что мест на рейсы в Томск нет на ближайшие 3 дня, однако, получив от Д. 150 долларов США, отправил его с семьей в Томск первым же рейсом. Д. считает, что турагентство допустило нарушение условий договора, в котором было указано точное время обратного вылета, а потому должно возместить ему убытки в сумме, эквивалентной 150 долларам США, а также компенсировать моральный вред.

Как должен поступить адвокат?

Вариант: для того, чтобы успеть на рейс «Москва-Томск», билеты на который были приобретены предварительно, Д. вынужден был добираться из одного аэропорта г. Москвы в другой на такси, заплатив таксисту сумму, эквивалентную 100 долларам США. Однако никаких документов,

Согласована на портале № 43117

подтверждающих эти расходы у него нет.

Вариант 8.

К адвокату обратился генеральный директор ЗАО «Альфа» с просьбой представить интересы ЗАО в арбитражном суде. Противоположной стороной в споре является коммерческий банк, одним из руководителей которого является дальний родственник адвоката.

Имеется ли в данном случае конфликт интересов? Как должен поступить адвокат?

Вариант: адвокат ранее представлял этот коммерческий банк в деле о ДТП, произошедшим по вине работника банка?

Вариант 9.

Адвокат С. заключил соглашение с П. на защиту его на стадии предварительного расследования. П. внес в кассу обусловленный соглашением гонорар. После окончания предварительного расследования и передачи дела в суд, П. отказался заключать новое соглашение и вносить дополнительную сумму в кассу юридической консультации, но потребовал, чтобы адвокат С. продолжил осуществлять его защиту и в судебном разбирательстве. Это требование он мотивировал тем, что закон запрещает адвокату отказываться от принятой на себя защиты, если же С. не будет выполнять функции защитника и дальше, то будет нарушено его (П.) право на защиту.

Как должен поступить адвокат С.? Изменилось бы решение задачи, если бы адвокат С. заключил соглашение:

• только на судебное разбирательство?

• на ознакомление с материалами дела?

Вариант 10.

К юристу обратился Кольцов Михаил Константинович. В беседе с ним выяснено, что ему 72 года, он является ветераном Великой Отечественной войны, награжден орденами "Боевого Красного Знамени", медалями "За отвагу", "За взятие Берлина". "За победу в Великой Отечественной войны". Он одинок, проживает в однокомнатной квартире на сновании договора найма по адресу: Тверь, ул. Великого Новгорода, д. 11, кв. 14.

Он просит оказать ему помощь в воздействии на своего соседа по дому Симонова Василия Ивановича, проживающего в кв. 18, расположенной этажом выше, находящейся непосредственно над квартирой Кольцова. Дело в том, что Симонов регулярно, примерно 1 раз в месяц затапливает квартиру Кольцова. Кольцов считает, что Симонов делает это сознательно, издевается над ним. Кроме того, Кольцов утверждает, что Симонов не дает ему спать по ночам. По мнению Кольцова, Симонов специально ходит по ночам и стучит протезом (у Симонова протез ноги). Кольцов сказал, что он уже обращался с устными жалобами к участковому инспектору и в ЖЭК. Участковый сказал, что эти проблемы Кольцов должен решать в суде. В ЖЭКе говорят, что Кольцову не на что жаловаться, так как ремонт проводится сразу же после очередного залива. Кольцов принес 6 актов, составленных представителями ЖЭКа о заливе его квартиры в результате небрежного обращения с сантехникой Симоновым (забыл закрыть кран и т.п.).

О Симонове собраны некоторые сведения. Ему 68 лет, он пенсионер, инвалид 2 группы (в результате бытовой травмы ампутирована правая нога) и ограничена подвижность локтевого и плечевого суставов правовой руки. Он злоупотребляет алкоголем, но на учете как хронический алкоголик не состоит: одинок, квартира находится на условиях найма жилого помещения.

На основании анализа ситуации определите, куда, к кому и с каким юридическим документом можно обратиться. Какие формальные и неформальные требования предъявляются к форме и содержанию данного юридического документа?

Составьте образец юридического документа в трех вариантах, используя следующие стили: официально-безразличный, разговорный, заискивающе-просительный.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

Согласована на портале № 43117

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 43117

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43117