МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	34	52	часов
2	Практические занятия	36	34	70	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	68	122	часов
4	Самостоятельная работа	54	76	130	часов
5	Всего (без экзамена)	108	144	252	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	72	часов
7	Общая трудоемкость	144	180	324	часов
		4.0	5.0	9.0	З.Е.

Экзамен: 1, 2 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 43161

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	В. А. Котликов
доцент каф. экономики	_____	П. С. Кернякевич
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	П. В. Сенченко
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 43161

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способности у студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; изучить закономерности функционирования рыночной экономики; дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве; выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур; исследовать хозяйственную деятельность людей; направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов; изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

– изучить методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

– сформировать навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

– сформировать умения использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов в национальной экономике;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;

– дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский и управленческий учет, Государственное регулирование экономики, Государственные и муниципальные финансы, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Моделирование и анализ бизнес-процессов, Налоги и налогообложение, Эконометрика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; особенности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы; основы построения экономических моделей; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг.

Согласована на портале № 43161

– **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на на микро - и макроуровне; применять формально-логические и диалектические методы при изучении основных проблем микро - и макроэкономики; использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения экономических моделей; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности.

– **владеть** навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	122	54	68
Лекции	52	18	34
Практические занятия	70	36	34
Самостоятельная работа (всего)	130	54	76
Проработка лекционного материала	43	18	25
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	44	18	26
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	43	18	25
Всего (без экзамена)	252	108	144
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36
Общая трудоемкость, ч	324	144	180
Зачетные Единицы	9.0	4.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					

Согласована на портале № 43161

1 Основные понятия экономической теории	2	4	6	12	ОК-3
2 Микроэкономика	16	32	48	96	ОК-3
Итого за семестр	18	36	54	108	
2 семестр					
3 Макроэкономика	34	34	76	144	ОК-3
Итого за семестр	34	34	76	144	
Итого	52	70	130	252	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основные понятия экономической теории	Введение в экономическую теорию	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Микроэкономика	Основы теории спроса и предложения	2	ОК-3
	Поведение потребителя на рынке	2	
	Теория поведения производителя	2	
	Издержки фирмы	2	
	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	
	Рынки факторов производства	2	
	Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	2	
	Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	2	
	Итого	16	
Итого за семестр		18	
2 семестр			
3 Макроэкономика	Введение в макроэкономику	4	ОК-3
	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	6	
	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	6	
	Правительство как экономический агент в экономике	6	
	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	6	
	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	6	
	Итого	34	

Согласована на портале № 43161

Итого за семестр		34	
Итого		52	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 История	+		
Последующие дисциплины			
1 Бухгалтерский и управленческий учет	+	+	+
2 Государственное регулирование экономики	+	+	+
3 Государственные и муниципальные финансы	+		+
4 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
5 Моделирование и анализ бизнес-процессов		+	+
6 Налоги и налогообложение	+	+	+
7 Эконометрика	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основные понятия	Введение в экономическую теорию	4	ОК-3

Согласована на портале № 43161

экономической теории	Итого	4	
2 Микроэкономика	Основы теории спроса и предложения	4	ОК-3
	Поведение потребителя на рынке	4	
	Теория поведения производителя	4	
	Издержки фирмы	4	
	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	4	
	Рынки факторов производства	4	
	Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	4	
	Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	4	
	Итого	32	
Итого за семестр		36	
2 семестр			
3 Макроэкономика	Введение в макроэкономику	6	ОК-3
	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	6	
	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	6	
	Правительство как экономический агент в экономике	6	
	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	6	
	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	4	
	Итого	34	
Итого за семестр		34	
Итого		70	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Основные понятия экономической теории	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		

Согласована на портале № 43161

	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	48		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
2 семестр				
3 Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26		
	Проработка лекционного материала	25		
	Итого	76		
Итого за семестр		76		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		202		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	6	7	7	20
Опрос на занятиях	6	7	7	20
Тест			30	30
Итого максимум за пери-	12	14	44	70

Согласована на портале № 43161

од				
Экзамен				30
Нарастающим итогом	12	26	70	100
2 семестр				
Конспект самоподготовки	6	7	7	20
Опрос на занятиях	6	7	7	20
Тест			30	30
Итого максимум за период	12	14	44	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	12	26	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2012. 250 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 16.08.2018).

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2013. 208 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 16.08.2018).

Согласована на портале № 43161

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
2. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Никулина. - М. ИНФРА-М, 2013. - 553 с.- ISBN 978-5-16-005083-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=363509 (дата обращения: 16.08.2018).
4. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / С.Г. Серяков. - М. Магистр НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0186-3 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=233046 (дата обращения: 16.08.2018).
5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г.П. Журавлева. - М. РИОР ИНФРА-М, 2010. - 127 с.-ISBN 978-5-369-00678-8 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=229851 (дата обращения: 16.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория (микро- и макроэкономика) [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова, П. С. Кернякевич - 2018. 155 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8558 (дата обращения: 16.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
4. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
5. Электронная библиотечная система https://ibooks.ru/
6. Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М» http://znanium.com/
7. Электронная библиотечная система https://grebennikon.ru/
8. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования http://www.elibrary.ru/
9. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

Согласована на портале № 43161

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 203 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

Согласована на портале № 43161

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что отражает кривая производственных возможностей?

а) сокращение издержек производства

б) увеличение стоимости единицы продукции

в) снижение стоимости единицы продукции

г) увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции

2. Действие экономических законов в отличие от законов природы специфично. В чём заключается эта специфичность?

а) они объективны и не зависят от воли и желания людей

б) они создаются людьми

в) они подчиняются воле и желаниям людей

г) они реализуются через практическую деятельность людей

3. Что вызывает необходимость возникновения рыночных отношений?

а) общественное разделение труда

б) необходимость производства огромного количества благ

в) движение товаров и денег

г) экономическое обособление субъектов экономики

4. Какую зависимость отражает закон спроса?

а) увеличение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

б) снижение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

в) прямую зависимость объёма предлагаемого товара от цены

г) обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены

5. Если функция спроса на товар имеет вид Qd = 14 - P, то при падении цены с 4 до 2 ден. ед. на сколько увеличится объем спроса?

а) 4 ед.

б) 8 ед.

в) 2 ед.

г) 10 ед.

6. При росте цены товара на 10% объем спроса снизился на 5%. Чему будет равен коэффициент эластичности в этом случае?

а) коэффициент эластичности равен 2

б) коэффициент эластичности имеет положительное значение

в) спрос на товар считается эластичным

г) коэффициент эластичности равен -0,5

7. Если потребители ожидают роста цен на обувь в следующем месяце, то что произойдёт с объёмом спроса?

а) объем спроса в текущем месяце не изменится

б) объем спроса вырастет в следующем месяце

в) объем спроса в текущем месяце сократится

г) объем спроса в текущем месяце возрастет

Согласована на портале № 43161

8. Какое из предложенных определений отражает закон убывающей предельной полезности?

а) полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителей

б) полезность покупаемых товаров увеличивается с увеличением количества приобретаемых товаров

в) отношения предельных полезностей к их ценам одинаковы

г) полезность каждой следующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров

9. Какое из представленных положений раскрывает суть средних общих издержек?

а) сумма явных и неявных затрат фирмы

б) сумма постоянных и переменных издержек

в) разность средних общих издержек и средних постоянных издержек

г) величина общих издержек соотнесённая с количеством произведенной продукции

10. При каких условиях фирма получает положительную бухгалтерскую прибыль?

а) если экономические издержки окажутся больше валового дохода

б) если валовой доход окажется больше экономических издержек

в) если бухгалтерская прибыль окажется больше валового дохода

г) если выручка окажется больше величины явных издержек

11. С какой целью при расчёте валового внутреннего продукта используется показатель добавленной стоимости?

а) с целью определения реальной величины валового внутреннего продукта

б) с целью определения вклада каждого экономического субъекта в валовой внутренний продукт

в) с целью определения номинальной величины валового внутреннего продукта

г) с целью исключения повторного счёта

12. Что из перечисленного не является компонентом совокупного спроса?

а) потребительские расходы

б) инвестиционные расходы

в) государственные расходы

г) трансфертные платежи

13. Современная модель рыночного равновесия предполагает главенство совокупного спроса по отношению к совокупному предложению. Какие практические мероприятия предполагает признание этого обстоятельства?

а) преодоление инфляции

б) стимулирование сбережений субъектов экономики

в) увеличение товарно-материальных запасов

г) стимулирование совокупного спроса со стороны государства

14. В экономической действительности возможно применение как полноценных денег, так и денежных знаков. Какой признак позволяет считать деньги полноценными?

а) они способны полноценно обеспечивать обращение товаров

б) они способны обеспечивать функцию средство накопления

в) они способны выполнять все функции, присущие деньгам

г) наличие собственной ценности

15. Какое действие предпочтительно для преодоления бюджетного дефицита?

а) сокращение расходов государства на социальное обеспечение граждан

б) осуществление внутреннего займа

в) осуществление внешнего займа

г) сокращение расходов государства на содержание государственного аппарата

16. Экономические кризисы являются естественным проявлением действия существования рыночного механизма. Что и каким образом может смягчать отрицательные последствия этого явления?

а) стремление населения к максимальному удовлетворению своих потребностей

б) стремление производителей благ представить на рынок возможно большее количество продукции

Согласована на портале № 43161

в) стремление производителей благ реализовать свою продукцию по максимальным ценам

г) деятельность государства путём применения стабилизационной политики

17. Что из перечисленного может служить наиболее эффективным способом преодоления умеренной инфляции?

а) прямое регулирование цен

б) денежная реформа

в) политика, направленная на ограничение потребительского спроса

г) жёсткая денежная политика и недопущение бюджетного дефицита

18. Через какой показатель выражается экономический рост?

а) через абсолютное увеличение номинального ВВП

б) через увеличение реального ВВП

в) через рост ВВП, выраженный в % по отношению к предыдущему году;

г) через рост ВВП, выраженный в % по отношению к базисному году

19. Какое обстоятельство привело к возникновению мировой резервной валюты?

а) экономическая и военная мощь США

б) невозможность золотого покрытия международных расчётов

в) Вторая мировая война

г) необходимость создания единой системы международных расчётов

20. Каковы на сегодняшний день итоги провозглашённых в 90-е годы XX века рыночных реформ?

а) российская экономика действительно стала рыночной

б) масштабы возникшей частной собственности позволяют судить о создании базы рыночной экономики

в) в России возникли элементы рыночной экономики

г) рыночные реформы в России приостановлены и существует тенденция возврата к государственной экономике.

21. Для чего студенты по направлению «Государственное и муниципальное управление» могут изучать предмет «Экономическая теория»?

а) для использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

б) для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

в) для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

г) для использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Экзамен 1 семестр

1. Предмет экономической теории
2. Основные методы исследования
3. Экономические системы и основные проблемы экономики
4. Собственность и ее место в экономической системе общества
5. Основы теории спроса и предложения
6. Рынок: структура и условия формирования
7. Закон спроса
8. Закон предложения
9. Взаимодействие спроса и предложения
10. Эластичность спроса и предложения
11. Поведение потребителя на рынке
12. Полезность и потребление
13. Количественная теория полезности
14. Порядковая теория полезности
15. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка
16. Теория поведения производителя
17. Фирма как субъект рыночной экономики
18. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность произ-

Согласована на портале № 43161

водства

19. Производственный выбор в длинном периоде
20. Равновесие производителя. Эффект масштаба
21. Издержки фирмы
22. Экономическая сущность издержек
23. Динамика постоянных, переменных и общих издержек
24. Прибыль и рентабельность
25. Поведение фирм в разных типах рыночных структур
26. Особенности рыночных структур
27. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции
28. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции
29. Монополия
30. Олигополия
31. Монополистическая конкуренция
32. Рынки факторов производства
33. Спрос и предложение экономических ресурсов
34. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы
35. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции
36. Рынок капитала
37. Понятие и виды капитала
38. Предложение услуг капитала и ссудный процент
39. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование
40. Рынок земли
41. Предложение земли и спрос на землю
42. Виды земельной ренты
43. Экономика невозобновляемых ресурсов
44. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности
45. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации
46. Неопределенность результата и риск
47. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния
48. Частичное и общее равновесие
49. Модель Вальраса
50. Экономика благосостояния

Экзамен 2 семестр

1. Предмет макроэкономики
2. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике
3. Макроэкономические показатели национальной экономики
4. Номинальные и реальные макроэкономические показатели
5. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
6. Равновесие на товарном рынке
7. Модель «Совокупный спрос — совокупное предложение» (AD–AS)
8. Равновесие в кейнсианской модели «Доходы–расходы»
9. Рынок денег и рынок ценных бумаг
10. Сущность и функции денег. Предложение денег
11. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег
12. Рынок ценных бумаг
13. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг
14. Две модели: IS («Инвестиции — сбережения») и LM («Предпочтение ликвидности — деньги»)
15. Равновесие в модели IS–LM
16. Рынок труда
17. Понятие рынка труда и рабочей силы
18. Модели рынка труда

Согласована на портале № 43161

19. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
20. Основные характеристики макроэкономической нестабильности
21. Экономические циклы
22. Безработица: понятие, измерение, виды, расчет экономических потерь
23. Инфляция: сущность, измерение, виды и последствия
24. Модели динамического равновесия в экономике
25. Сущность экономического роста
26. Современные модели экономического роста
27. Правительство как экономический агент в экономике
28. Провалы рынка и роль правительства
29. Методы и инструменты государственного регулирования
30. Фискальная политика государства
31. Денежно-кредитная политика государства
32. Социальная политика и политика регулирования доходов
33. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике
34. Основные формы международных экономических отношений
35. Международное разделение труда — основа открытости национальных экономических систем
36. Мировая торговля и торговая политика
37. Международное движение капитала и рабочей силы
38. Валютные отношения между странами
39. Платежный баланс
40. Основные модели макроэкономического равновесия
41. Основные пропорции и виды макроэкономического равновесия
42. Модели взаимодействия малой страны с внешним миром
43. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики
44. Основные концепции переходной экономики и ее результаты
45. Главные направления перехода к рыночной экономике
46. Структурная перестройка, модернизация и обеспечение экономического роста

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Формы собственности и практика хозяйствования. Практические аспекты приложения микроэкономического анализа.
2. Построение кривых рыночного спроса и предложения. Определение рыночного равновесия при введении налогов, дотаций и фиксированных цен.
3. Расчет эластичности и излишков потребителей и производителей.
4. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе. Эффекты замещения по Хиксу и Слуцкому
5. Теория производственного выбора и принятие управленческих решений
6. Выбор оптимального объема производства в разных типах рыночных структур.
7. Модели взаимодействия фирм в условиях олигополии. Конкурентные стратегии фирм.
8. Модели рынка труда. Дисконтирование и принятие управленческих решений.
9. Компромисс общества между эффективностью и равенством
10. Провалы рынка. Асимметрия информации и внешние эффекты.
11. Введение в экономическую теорию
12. Основы теории спроса и предложения
13. Поведение потребителя на рынке
14. Теория поведения производителя
15. Издержки фирмы
16. Поведение фирм в разных типах рыночных структур
17. Рынки факторов производства
18. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности
19. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния
20. Введение в экономическую теорию
21. Микроэкономика. Основы теории спроса и предложения

Согласована на портале № 43161

22. Поведение потребителя на рынке
23. Теория поведения производителя
24. Издержки фирмы
25. Поведение фирм в разных типах рыночных структур
26. Рынки факторов производства
27. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности
28. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния
29. Макроэкономика Введение в макроэкономику
30. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
31. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост рынках
32. Правительство как экономический агент в экономике
33. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике
34. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Поведение потребителя.
2. Издержки и прибыль.
3. Производство и издержки
4. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
5. Ограничения и «провалы» рынка.
6. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
8. Негативные и позитивные последствия инфляции
9. Негативные и позитивные последствия безработицы

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 43161

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43161