МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43163

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	В. А. Котликов
доцент каф. экономики	_____	П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	П. В. Сенченко
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 43163

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способности у студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; изучить закономерности функционирования рыночной экономики; изучить процесс рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве; выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур; исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на все более полное удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины

– изучить методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

– сформировать навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

– сформировать умения использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– выявить мотивы принятия решений основными субъектами экономики;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в экономике;

– сформировать экономическое мышление;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский и управленческий учет, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Макроэкономика, Финансовый менеджмент, Экономика фирмы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

– **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных ти-

Согласована на портале № 43163

пах рыночных структур; применять теоретические знания в практической жизни.

– **владеть** навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики; навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	9	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	9
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Основные понятия экономической теории	2	2	4	8	ОК-3
2 Механизм функционирования рынка	4	4	8	16	ОК-3
3 Основы теории производства	4	4	8	16	ОК-3
4 Рыночная система	4	4	8	16	ОК-3
5 Особенности рыночного механизма	4	4	8	16	ОК-3
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

Согласована на портале № 43163

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основные понятия экономической теории	Введение в экономическую теорию	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Механизм функционирования рынка	Основы теории спроса и предложения	2	ОК-3
	Поведение потребителя на рынке	2	
	Итого	4	
3 Основы теории производства	Теория поведения производителя	2	ОК-3
	Издержки фирмы	2	
	Итого	4	
4 Рыночная система	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	ОК-3
	Рынки факторов производства	2	
	Итого	4	
5 Особенности рыночного механизма	Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.	2	ОК-3
	Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 История	+				
Последующие дисциплины					
1 Бухгалтерский и управленческий учет	+	+	+	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+
3 Макроэкономика	+	+	+	+	+
4 Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 43163

5 Экономика фирмы	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основные понятия экономической теории	Введение в «Микроэкономику»	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Механизм функционирования рынка	Основы теории спроса и предложения	2	ОК-3
	Поведение потребителя на рынке	2	
	Итого	4	
3 Основы теории производства	Теория поведения производителя	2	ОК-3
	Издержки фирмы	2	
	Итого	4	
4 Рыночная система	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	ОК-3
	Рынки факторов производства	2	
	Итого	4	
5 Особенности рыночного механизма	Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	2	ОК-3
	Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 43163

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Основные понятия экономической теории	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
2 Механизм функционирования рынка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
3 Основы теории производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
4 Рыночная система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
5 Особенности рыночного механизма	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		

Согласована на портале № 43163

	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест	5	5	30	40
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)

Согласована на портале № 43163

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2012. 250 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 15.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
2. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Никулина. - М. ИНФРА-М, 2013. - 553 с.- ISBN 978-5-16-005083-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=363509 (дата обращения: 15.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова, П. С. Кернякевич - 2018. 100 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8559 (дата обращения: 15.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
4. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
5. Электронная библиотечная система https://ibooks.ru/
6. Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М» http://znanium.com/
7. Электронная библиотечная система https://grebennikon.ru/
8. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования http://www.elibrary.ru/
9. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

Согласована на портале № 43163

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 203 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

Согласована на портале № 43163

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что отражает кривая производственных возможностей?

а) сокращение издержек производства

б) увеличение стоимости единицы продукции

в) снижение стоимости единицы продукции

г) увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции

2. Действие экономических законов в отличие от законов природы специфично. В чём заключается эта специфичность?

а) они объективны и не зависят от воли и желания людей

б) они создаются людьми

в) они подчиняются воле и желаниям людей

г) они реализуются через практическую деятельность людей

3. Что вызывает необходимость возникновения рыночных отношений?

а) общественное разделение труда

б) необходимость производства огромного количества благ

в) движение товаров и денег

г) экономическое обособление субъектов экономики

4. Какую зависимость отражает закон спроса?

а) увеличение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

б) снижение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

в) прямую зависимость объёма предлагаемого товара от цены

г) обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены

5. Если функция спроса на товар имеет вид Qd = 14 - P, то при падении цены с 4 до 2 ден. ед. на сколько увеличится объем спроса?

а) 4 ед.

б) 8 ед.

в) 2 ед.

г) 10 ед.

6. При росте цены товара на 10% объем спроса снизился на 5%. Чему будет равен коэффициент эластичности в этом случае?

а) коэффициент эластичности равен 2

б) коэффициент эластичности имеет положительное значение

в) спрос на товар считается эластичным

г) коэффициент эластичности равен -0,5

7. Если потребители ожидают роста цен на обувь в следующем месяце, то что произойдёт с объёмом спроса?

а) объем спроса в текущем месяце не изменится

б) объем спроса вырастет в следующем месяце

в) объем спроса в текущем месяце сократится

г) объем спроса в текущем месяце возрастет

Согласована на портале № 43163

8. Какое из предложенных определений отражает закон убывающей предельной полезности?

а) полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителей

б) полезность покупаемых товаров увеличивается с увеличением количества приобретаемых товаров

в) отношения предельных полезностей к их ценам одинаковы

г) полезность каждой следующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров

9. Какое из представленных положений раскрывает суть средних общих издержек?

а) сумма явных и неявных затрат фирмы

б) сумма постоянных и переменных издержек

в) разность средних общих издержек и средних постоянных издержек

г) величина общих издержек соотнесённая с количеством произведенной продукции

10. При каких условиях фирма получает положительную бухгалтерскую прибыль?

а) если экономические издержки окажутся больше валового дохода

б) если валовой доход окажется больше экономических издержек

в) если бухгалтерская прибыль окажется больше валового дохода

г) если выручка окажется больше величины явных издержек

11. Какая ситуация отражает закон убывающей предельной производительности?

а) при прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой

б) предельный продукт при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий соответственно увеличивается

в) при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий производится меньший предельный продукт

г) при увеличении одного фактора производства и неизменных величинах других факторов достигается объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться

12. Какова причина превращения рынков совершенной конкуренции в рынки несовершенной конкуренции?

а) неполная информация о рынке продавцов и покупателей

б) возможностью продавцов и покупателей воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке

в) наличие нескольких фирм, выпускающих однородные товары

г) барьеры при вступлении на рынок и выходе из него

13. В чём заключается смысл политики ценовой дискриминации?

а) повысить цены до максимально возможного уровня

б) применение демпинга с целью вытеснения с рынка конкурентов

в) повысить эластичность спроса на предлагаемые товары

г) присвоить себе излишек потребителя и тем самым максимизировать свою прибыль.

14. Инвестор вложил в проект 100 тыс. руб., рассчитывая через 2 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 20. Каков будет минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода?

а) 50

б) 83,3

в) 76,35

г) 69,4

15. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном?

а) эффект замещения

б) эффект трансформации

в) эффект Веблена

г) эффект дохода

16. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Какой вариант оплаты выгоден для Вас, если ставка процента равна 15% в год?

Согласована на портале № 43163

а) платить в конце каждого года по 10 тыс. руб.

б) заплатить в конце второго года и последнего года по 15 тыс. руб.

в) заплатить в конце последнего года 30 тыс. руб.

г) заплатить в начале срока аренды 30 тыс. руб.

17. При каких условиях возможно достижение реальной производственной эффективности и эффективности распределения ресурсов?

а) в долгосрочном периоде при монополистической конкуренции

б) в условиях естественной монополии при отсутствии регулирования со стороны государства

в) в условиях естественной монополии при наличии регулирования со стороны государства

г) в условиях совершенной конкуренции

18. В чём заключается Парето-оптимальное распределение?

а) все участники рынка получают равную отдачу от своей деятельности

б) все участники рынка несут равные потери в виде упущенной выгоды

в) все участники рынка имеют равный доступ к ресурсам

г) ни один участник рынка не сможет улучшить своего положения, не ухудшив тем самым положения других

19. Существуют прямые, не опосредованные рынком, воздействия деятельности одного субъекта на результаты деятельности другого, так называемые экстерналии. Какие инструменты используются для их компенсации?

а) ставка процента

б) таможенные пошлины

в) регулирование тарифов естественных монополий

г) налоги и субсидии

20. Что из перечисленного относится к характеристике общественных благ?

а) потребление одинакового объема блага пользователями

б) исключаемость и избирательность

в) неэффективность использования

г) неконкурентность и неисключаемость

21. Для чего студенты по направлению «Бизнес-информатика» могут изучать предмет «Микроэкономика»?

а) для использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

б) для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

в) для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

г) для использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

14.1.2. Зачёт

1. Предмет экономической теории
2. Основные методы исследования
3. Экономические системы и основные проблемы экономики
4. Собственность и ее место в экономической системе общества
5. Основы теории спроса и предложения
6. Рынок: структура и условия формирования
7. Закон спроса
8. Закон предложения
9. Взаимодействие спроса и предложения
10. Эластичность спроса и предложения
11. Поведение потребителя на рынке
12. Полезность и потребление
13. Количественная теория полезности
14. Порядковая теория полезности
15. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка
16. Теория поведения производителя

Согласована на портале № 43163

17. Фирма как субъект рыночной экономики
18. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства
19. Производственный выбор в длинном периоде
20. Равновесие производителя. Эффект масштаба
21. Издержки фирмы
22. Экономическая сущность издержек
23. Динамика постоянных, переменных и общих издержек
24. Прибыль и рентабельность
25. Поведение фирм в разных типах рыночных структур
26. Особенности рыночных структур
27. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции
28. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции
29. Монополия
30. Олигополия
31. Монополистическая конкуренция
32. Рынки факторов производства
33. Спрос и предложение экономических ресурсов
34. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы
35. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции
36. Рынок капитала
37. Понятие и виды капитала
38. Предложение услуг капитала и ссудный процент
39. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование
40. Рынок земли
41. Предложение земли и спрос на землю
42. Виды земельной ренты
43. Экономика невозобновляемых ресурсов
44. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности
45. Асимметрия информации и основные принципы передачи
46. информации
47. Неопределенность результата и риск
48. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния
49. Частичное и общее равновесие
50. Модель Вальраса
51. Экономика благосостояния

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Поведение потребителя.
2. Издержки и прибыль.
3. Производство и издержки
4. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
5. Ограничения и «провалы» рынка.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Формы собственности и практика хозяйствования. Практические аспекты приложения микроэкономического анализа.
2. Построение кривых рыночного спроса и предложения. Определение рыночного равновесия при введении налогов, дотаций и фиксированных цен.
3. Расчет эластичности и излишков потребителей и производителей.
4. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе. Эффекты замещения по Хиксу и Слуцкому
5. Теория производственного выбора и принятие управленческих решений
6. Выбор оптимального объема производства в разных типах рыночных структур.
7. Модели взаимодействия фирм в условиях олигополии. Конкурентные стратегии фирм.
8. Модели рынка труда. Дисконтирование и принятие управленческих решений.

Согласована на портале № 43163

9. Компромисс общества между эффективностью и равенством
10. Провалы рынка. Асимметрия информации и внешние эффекты.
11. Введение в экономическую теорию
12. Основы теории спроса и предложения
13. Поведение потребителя на рынке
14. Теория поведения производителя
15. Издержки фирмы
16. Поведение фирм в разных типах рыночных структур
17. Рынки факторов производства
18. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности
19. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 43163

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43163