МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в аудите

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	89	89	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43171

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. АСУ _____ М. В. Григорьева

Заведующий обеспечивающей каф. АСУ _____ А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. АСУ _____ А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ) _____ А. И. Исакова

Согласована на портале № 43171

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомить студентов с аудиторской деятельностью (АД), как объектом автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения информационных систем аудиторской деятельности (ИСАД), а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение распространенных системы обработки учетной информации и программных средств их реализации на базе учебных и демонстрационных версий;

– проведение сравнительного обзора современных ИСАД с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные системы в аудите» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учёт, Объектно-ориентированное программирование, Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Проектирование информационных систем.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проектный практикум.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-20 способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

– ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные программные средства ИСАД; критерии выбора программных средств для автоматизации аудита; основные технологии проектирования ИСАД;

– **уметь** применять ИСАД при организации решения задач аудита; проектировать и изменять конфигурацию ИСАД в соответствии с потребностями и организационно-методологической структурой аудиторской организации; настраивать, администрировать и сопровождать ИСАД.

– **владеть** навыками выбора ИСАД для организации решения задач аудита; навыками конфигурирования ИСАД в соответствии с потребностями и организационно-методологической структурой аудита; навыками использования и сопровождения ИСАД.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Подготовка к контрольным работам	9	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	80	80

Согласована на портале № 43171

теоретической части курса		
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Основы аудита	2	2	20	22	ПК-20, ПК-24
2 Автоматизация аудита	2		20	22	ПК-20, ПК-24
3 Информационные технологии бухгалтерского учета.	2		20	22	ПК-20, ПК-24
4 Выбор оптимальной системы АД в зависимости от вида и целей аудита	2		29	31	ПК-20, ПК-24
Итого за семестр	8	2	89	99	
Итого	8	2	89	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основы аудита	Сущность и содержание аудита. Правовые основы аудиторской деятельности.Организационные основы аудиторской деятельности.Модель регулирования аудита в России.Стандарты аудиторской деятельности.Профессиональная этика аудиторов.Методы оценки существенности.Аудиторский риск.Аудиторское заключение	2	ПК-20, ПК-24
	Итого	2	
2 Автоматизация аудита	Аудит, как предмет автоматизации.Общая характеристика информационных систем аудита.Российский рынок бухгалтерских	2	ПК-20, ПК-24

Согласована на портале № 43171

	информационных систем, информационных систем аудита.Российские программные продукты для малого и среднего бизнеса.Корпоративные информационные системы.		
	Итого	2	
3 Информационные технологии бухгалтерского учета.	Сбор и регистрация данных.Передача информации.Хранение и накопление информации об объекте аудита.Обработка информации.Обеспечивающие и функциональные информационные технологии.Преимущества автоматизации аудита.	2	ПК-20, ПК-24
	Итого	2	
4 Выбор оптимальной системы АД в зависимости от вида и целей аудита	Виды и цели аудита. Внешний и внутренний аудит.Обязательный и инициативный аудит.Выбор оптимальной системы АД в зависимости от вида и целей аудита.	2	ПК-20, ПК-24
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Бухгалтерский учёт		+	+	
2 Объектно-ориентированное программирование			+	
3 Предметно-ориентированные экономические информационные системы		+		
4 Проектирование информационных систем		+	+	
Последующие дисциплины				
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	
2 Проектный практикум	+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенци	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 43171

и	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-20	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-24	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-20, ПК-24
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Основы аудита	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ПК-20, ПК-24	Тест, Экзамен
	Итого	20		
2 Автоматизация аудита	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ПК-20, ПК-24	Тест, Экзамен
	Итого	20		
3 Информационные технологии бухгалтерского учета.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ПК-20, ПК-24	Тест, Экзамен
	Итого	20		
4 Выбор оптимальной системы АД в зависимости от вида и целей аудита	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ПК-20, ПК-24	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	9		
	Итого	29		

Согласована на портале № 43171

	Выполнение контрольной работы	2	ПК-20, ПК-24	Контрольная работа
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Адуева Т. В. - 2016. - 87 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Исакова А. И. - 2016. - 239 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.08.2018).
2. Григорьева, М.В. Информационные системы в аудите [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. В. Григорьева, А. М. Кориков. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. – Режим доступа https//study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения 09.07.2018). - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: Методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям / Адуева Т. В. - 2016. 48 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.08.2018).
2. Аудит [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Каз М., Петрова Л. П. - 2018. 16 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.08.2018).
3. Адуева, Т. В. Бухгалтерские информационные системы : электронный курс / Т. В. Адуева. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2016. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 43171

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Образовательный ресурс по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] // Финансовый институт при правительстве Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edubuh (дата обращения: 12.06.2018)
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного
3. кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
4. Для крупного бизнеса, корпораций и государственных структур [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://consulting.1c.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа)
– 7-zip
– Google Chrome
– Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
– OpenOffice
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 43171

- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

А) Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.

Б) Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.

В) Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.

Г) Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

2. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

А) внутренний учет;

Б) внутренний аудит;

В) внутрихозяйственный контроль.

3. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

А) изучение выявленных в операциях нарушений;

Б) формулирование аудиторских версий;

В) изучение хозяйственных операций;

Г) сбор аудиторских доказательств.

4. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

А) внутренние аудиторские доказательства;

Б) внешние аудиторские доказательства;

В) смешанные аудиторские доказательства;

5. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:

А) Проверку внутреннего контроля.

Согласована на портале № 43171

Б) Проверку всех звеньев управления.

В) Работу над специальными проектами.

Г) Нет правильного ответа.

6. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменно виде:

А) Внутренние аудиторские доказательства.

Б) Внешние аудиторские доказательства

В) Смешанные аудиторские доказательства.

7. Какие виды аудита выделяют в нашей стране?

А) Внутренний и внешний.

Б) Инициативный и обязательный.

В) Внутренний, внешний, инициативный и обязательный.

8. Что обозначает термин «ERP-система»?

А) Информационная система для идентификации и планирования всех ресурсов предприятия, которые необходимы для осуществления продаж, производства, закупок и учета в процессе выполнения клиентских заказов.

Б) Информационная система для управление ресурсами и взаимоотношениями предприятия.

В) Информационная система для планирования производственных ресурсов предприятия.

9. В каком порядке появлялись интегрированные системы?

А) MRP -> MRP II -> ERP -> ERP II.

Б) ERP -> ERP II -> MRP -> MRP II ERP -> ERP II.

В) MRP -> ERP -> MRP II -> ERP II.

10. Каково назначение программы «1С:Предприятие»?

А) Это программное средство для бухгалтерского учета на предприятии.

Б) Это инструментальная система, предназначенная для создания информационных систем различного назначения.

В) Это прикладное решение, созданное на основе технологической платформы 1С.

11. Что понимается под конфигурацией системы «1С:Предприятие»?

А) Программное средство для бухгалтерского учета на предприятии.

Б) Программное средство для создания прикладного решения по заказу какого-либо предприятия.

В) Прикладное решение, созданное на основе технологической платформы «1С:Предприятие»

12. Что понимается под термином «Субконто» в системе «1С:Предприятие»?

А) Аналитический признак («разрез») счета бухгалтерского учёта.

Б) Счет второго или третьего уровня плана счетов, имеющий подчинение счету более высокого уровня.

В) Справочники особого назначения.

15. Какой из перечисленных ниже объектов метаданных отсутствует в системе «1С:Предприятие»?

А) Справочники.

Б) Приходные ордера.

В) Документы.

Г) Перечисления.

16. Какой из перечисленных ниже регистров отсутствует в системе «1С:Предприятие»?

А) Регистры накопления.

Б) Регистры сведений.

В) Регистры аналитики.

Г) Регистры бухгалтерии.

17. Выберите верную классификацию клиентского приложения, которое характеризуется

Согласована на портале № 43171

следующими свойствами:

- может исполнять практически всю функциональность, предоставляемую встроенным языком, в том числе умеет работать с прикладными типами данных;
- может работать в режиме «Конфигуратор», выполнять администрирование информационных баз и разработку прикладных решений.

А) «Толстый» клиент.

Б) «Тонкий» клиент.

В) Web-клиент.

18. Выберите верную классификацию клиентского приложения, которое характеризуется следующими свойствами:

- умеет исполнять ограниченный набор функциональности встроенного языка;
- для него недоступны все прикладные типы данных;
- оперирует ограниченным набором типов встроенного языка, предназначенным лишь для отображения и изменения данных в памяти;
- вся работа с базой данных, объектными данными, исполнение запросов выполняются на стороне сервера;
- получает готовые данные, подготовленные для отображения;
- обеспечивает работу только в пользовательском режиме «1С:Предприятие».

А) «Толстый» клиент.

Б) «Тонкий» клиент.

В) Web-клиент.

19. Выберите верную классификацию клиентского приложения, которое характеризуется следующими свойствами:

- у приложения нет исполняемого файла;
- приложение нельзя найти ни в меню, ни среди исполняемых файлов;
- исполняется не в среде операционной системы компьютера, а в среде интернет-браузера.

А) «Толстый» клиент.

Б) «Тонкий» клиент.

В) Web-клиент.

20. Как называются информационные системы, обеспечивающие интегрированное решение задач управления предприятием как по вертикали (от первичной информации до поддержки принятия решения высшим руководством), так и по горизонтали?

А) Корпоративные информационные системы (КИС).

Б) Аналитические информационные системы.

В) Системы оперативного управления и учета.

21. Как называются информационные системы, поддерживающие решение ограниченного круга задач (торговые операции, кадровый учет, бюджетирование, управление проектами, управление производством)?

А) Корпоративные информационные системы (КИС).

Б) Аналитические информационные системы.

В) Системы оперативного управления и учета.

22. Как называются информационные системы, поддерживающие стратегический уровень управления, обеспечивающие подготовку аналитической информации и отчетности для принятия стратегических решений?

А) Корпоративные информационные системы (КИС).

Б) Аналитические информационные системы.

В) Системы оперативного управления и учета.

14.1.2. Экзаменационные тесты

1. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

А) внутренние аудиторские доказательства;

Б) внешние аудиторские доказательства;

В) смешанные аудиторские доказательства;

Согласована на портале № 43171

2. Какие виды учета реализованы в программе «1С:Бухгалтерия 8»?

А) Бухгалтерский учет;

Б) Налоговый учет;

В) Управленческий учет с использованием самостоятельных регистров управленческого учета.

3. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:

А) Проверку внутреннего контроля.

Б) Проверку всех звеньев управления.

В) Работу над специальными проектами.

4. Какие из указанных принципов поддерживает модель бухгалтерского учета в программе «1С:Бухгалтерия 8»?

1) Двойная запись;

2) Десятичная классификация в виде Плана счетов;

3) Формирование учета по двухуровневой системе финансовой и управленческой бухгалтерии

5. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

А) Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.

Б) Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.

В) Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.

Г) Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

6. Выберите те задачи бухгалтерского финансового учета, которые позволяет решать программа «1С:Бухгалтерия 8»:

А) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении;

Б) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности;

В) объемно-календарное планирование хозяйственной деятельности организации.

7. . Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

А) внутренний учет;

Б) внутренний аудит;

В) внутрихозяйственный контроль.

8. Какие объекты программы «1С:Бухгалтерия 8» позволяют реализовать метод бухгалтерского учета «Документация»?

А) Документы-регистраторы;

Б) Регистры накопления;

В) Отчеты.

9. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций в процессе аудита – это:

А) изучение выявленных в операциях нарушений;

Б) формулирование аудиторских версий;

В) изучение хозяйственных операций;

Г) сбор аудиторских доказательств.

10. Какой отчет формируется по данным информационной базы программы «1С:Бухгалтерия 8» для категории пользователей «Кредиторы»?

А) Бухгалтерская отчетность;

Согласована на портале № 43171

Б) Налоговые декларации;
В) Регламентированная статистическая отчетность.

11. Какая подсистема информационной системы соответствует определению «совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных»?
А) математическое обеспечение;
Б) программное обеспечение;
В) информационное обеспечение;
Г) техническое обеспечение;
Д) программное обеспечение;
Е) технологическое обеспечение;
Ж) лингвистическое обеспечение.

12. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменно виде:
А) Внутренние аудиторские доказательства.
Б) Внешние аудиторские доказательства
В) Смешанные аудиторские доказательства.
13. Прикладное решение, ориентированное на автоматизацию определенной сферы экономической деятельности, называется …
А) конфигурацией.
Б) информационной базой.
В) технологической платформой.

14. Какие виды аудита выделяют в нашей стране?
А) Внутренний и внешний.
Б) Инициативный и обязательный.
В) Внутренний, внешний, инициативный и обязательный.

15. Возможность ведения учета нескольких юридических лиц в одной информационной базе…
А) не реализована в программе «1С:Бухгалтерия 8».
Б) реализована только в программе «1С:Бухгалтерия 8» версии ПРОФ.
В) реализована в программе «1С:Бухгалтерия 8» версии ПРОФ и базовой версии.

16. Поддержка каких вариантов налогообложения реализованы в программе «1С:Бухгалтерия 8»?
А) Общая система налогообложения, УСН, ЕНВД;
Б) Только УСН;
В) Общая система налогообложения, ЕНВД.

17. Позволяет ли модель, реализованная в программе «1С:Бухгалтерия 8» вести учет в нескольких планах счетов?
А) Нет, необходимо использовать только один предопределенный план счетов бухгалтерского учета.
Б) Возможно добавлять на этапе конфигурирования неограниченное число планов счетов
В) Возможно добавить только один дополнительный план счетов, например, для налогового учета.

18. _____ исполняет всю функциональность, предоставляемую встроенным языком.
А) Тонкий клиент
Б) Толстый клиент

Согласована на портале № 43171

В) Web- клиент

19. Выберите верные высказывания о возможностях технологической платформы «1С:Предприятие 8».

А) Предоставляет возможность для интеграции с любыми внешними программами и любым оборудование;

Б) Дает возможность изолировать разработчика от технологических подробностей, заниматься программированием только бизнес-логики приложения;

В) Поддерживает только файловый вариант работы.

20. Что обозначает термин «ERP-система»?

А) Информационная система для идентификации и планирования всех ресурсов предприятия, которые необходимы для осуществления продаж, производства, закупок и учета в процессе выполнения клиентских заказов.

Б) Информационная система для управление ресурсами и взаимоотношениями предприятия.

В) Информационная система для планирования производственных ресурсов предприятия.

14.1.3. Темы контрольных работ

Тема контрольной работы "Выбор оптимальной системы АД в зависимости от вида и целей аудита"

1. Для каких целей используют бухгалтерскую информацию фирмы аудиторы?

А) Принятие управленческих решений в интересах фирмы;

Б) Оценки финансового состояния, платежеспособности, ликвидности фирмы;

В) Ведения статистического учета в масштабах региона, государства;

Г) Подготовки заключения о достоверности финансовой отчетности.

2. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

А) Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.

Б) Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.

В) Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.

Г) Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

3. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

А) внутренний учет;

Б) внутренний аудит;

В) внутрихозяйственный контроль.

4. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

А) изучение выявленных в операциях нарушений;

Б) формулирование аудиторских версий;

В) изучение хозяйственных операций;

Г) сбор аудиторских доказательств.

5. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

А) внутренние аудиторские доказательства;

Б) внешние аудиторские доказательства;

В) смешанные аудиторские доказательства;

Согласована на портале № 43171

6. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:

А) Проверку внутреннего контроля.

Б) Проверку всех звеньев управления.

В) Работу над специальными проектами.

Г) Нет правильного ответа.

7. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменно виде:

А) Внутренние аудиторские доказательства.

Б) Внешние аудиторские доказательства

В) Смешанные аудиторские доказательства.

8. Какие виды аудита выделяют в нашей стране?

А) Внутренний и внешний.

Б) Инициативный и обязательный.

В) Внутренний, внешний, инициативный и обязательный.

9. Могут ли установленные пользователем параметры учета в программе «1С:Бухгалтерия 8» изменить состав аналитических признаков в плане счетов?

А) могут изменить состав аналитических признаков в плане счетов;

Б) не могут изменить состав аналитических признаков в плане счетов, настроенный в конфигураторе;

В) могут изменить состав аналитических признаков в плане видов характеристик.

10. Как в информационной базе «1С:Бухгалтерия 8» устанавливается учетная политика, если в одной базе ведется бухгалтерский учет разных юридических лиц?

А) отдельно для каждого юридического лица;

Б) устанавливается учетная политика общая для всех юридических лиц, ведущих учет в информационной базе;

В) устанавливается учетная политика общая для группы организаций с одинаковой системой налогообложения.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

Согласована на портале № 43171

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 43171

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43171