МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	126	126	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 43221

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент кафедра Экономики ТУСУР	_____	Ф. А. Красина
доцент кафедра Экономики ТУСУР	_____	Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 43221

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Усвоение студентами основных понятий банковской деятельности

ознакомление с современной деятельностью банковской системы и механизмом банковских операций

получение базовых знаний и выработка практических навыков в области расчетов показателей, характеризующих деятельность кредитной организации

изучение методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащуюся в отчетности предприятий банковской сферы и и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

1.2. Задачи дисциплины

– изучить организационно-правовые основы деятельности звеньев банковской системы

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий банковской сферы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в банковской сфере

– изучить денежно-кредитную политику центральных банков

– изучить деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковское дело» (Б1.В.ОД.15) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Денежное обращение и кредит, Финансовые вычисления.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность банков и их роль в экономике; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков; особенности организации и функционирования центральных банков; методы денежно-кредитной политики центральных банков; виды пассивных и активных операций коммерческих банков;

– **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков; определять кредитоспособность заемщика; анализировать основные финансовые показатели, характеризующие процессы и результаты деятельности банка

– **владеть** навыком осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в банковской сфере навыками применения методик оценки кредитоспособности заемщика; навыками составления кредитного договора навыками оценки коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности

Согласована на портале № 43221

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к контрольным работам	66	66
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	60	60
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Банк как элемент банковской системы	2	2	22	24	ОПК-2, ПК-5
2 Денежно-кредитная политика центрального банка	2		22	24	ОПК-2, ПК-5
3 Экономические основы деятельности банка	2		18	20	ОПК-2, ПК-5
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	2		14	16	ОПК-2, ПК-5
5 Организация наличных и безналичных расчетов	1		12	13	ОПК-2, ПК-5
6 Финансовые услуги коммерческих банков	1		12	13	ОПК-2, ПК-5
7 Прочие операции банков	1		12	13	ОПК-2, ПК-5
8 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка	1		14	15	ОПК-2, ПК-5
Итого за семестр	12	2	126	140	
Итого	12	2	126	140	

Согласована на портале № 43221

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Банк как элемент банковской системы	Историческое развитие и сущность банка. Возникновение и развитие банковского дела в России.	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Денежно-кредитная политика центрального банка	Косвенные методы регулирования денежного обращения. Функции и полномочия ЦБ РФ по отношению к кредитныморганизациям.	2	ОПК-2, ПК-5
	Итого	2	
3 Экономические основы деятельности банка	Оценка достаточности собственного капитала .. Доходы коммерческого банка .Расходы коммерческого банка и их направления.Оценка уровня доходов, расходов, прибыли и рентабельности банка.	2	ОПК-2, ПК-5
	Итого	2	
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Пассивные операции банка. Структура активов банка.	2	ОПК-2, ПК-5
	Итого	2	
5 Организация наличных и безналичных расчетов	Формы безналичных расчетов. Характеристика плана счетов бухгалтерского учета в банке.	1	ОПК-2, ПК-5
	Итого	1	
6 Финансовые услуги коммерческих банков	Оценка кредитоспособности клиентов банка. Процесс кредитования экономических субъектов. Организация отдельных видов кредитования.	1	ОПК-2, ПК-5
	Итого	1	
7 Прочие операции банков	Деятельность банков на рынке ценных бумаг. Форфейтинговые операции банков.-Факторинговые операции.	1	ОПК-2, ПК-5
	Итого	1	
8 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка	Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка.	1	ОПК-2, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

Согласована на портале № 43221

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Финансовые вычисления					+			
Последующие дисциплины								
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика				+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ПК-5
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 43221

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Банк как элемент банковской системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	16		
	Итого	22		
2 Денежно-кредитная политика центрального банка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	22		
3 Экономические основы деятельности банка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	18		
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	14		
5 Организация наличных и безналичных расчетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
6 Финансовые услуги коммерческих банков	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
7 Прочие операции банков	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		

Согласована на портале № 43221

	Итого	12		
8 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	14		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-2, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Черская. — Томск ФДО, ТУСУР, 2015 Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 15.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Банки и банковские операции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. Б. И. Соколова. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00095-5. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C/banki-i-bankovskie-operacii (дата обращения: 15.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Банковское дело электронный курс / Р.В. Черская . – Томск ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента.
2. Ческая Р.В. . Банковское дело [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика подготовки, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Р.В. Черская, В. Ю. Цибульникова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 15.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 43221

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. https://www.minfin.ru/ - министерство финансов РФ

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)

– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

– Microsoft Windows

– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 43221

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Регулирующим органом для коммерческих банков является:
1) министерство финансов
2) казначейство
3) Центральный банк РФ
4) международный валютный фонд.
2. Банки, предоставляющие широкий спектр услуг называются…
1) специализированные
2) универсальные
3) филиальные
4) эмиссионные.
3.Исполнительным органом руководства коммерческим банком является…
1) собрание акционеров
2) совет директоров
3) ревизионная комиссия
4) правление банка.
4. Ресурсы банка делятся на:
1) собственные и заемные
2) первичные и вторичные
3) доходные и не доходные
4) активные и пассивные
5. Наиболее ликвидными видами привлеченных средств являются:
1) срочные вклады
2) депозиты до востребования
3) сберегательные вклады
4) кредиторская задолженность.
6.Активные операции банка включают следующий вид:
1) расчетные операции
2) первичная эмиссия
3) депозитные операции
4) формирование фондов за счет прибыли.

Согласована на портале № 43221

7. Договорные отношения между банками о взаимном проведении операций называются…
1) деловыми
2) корреспондентскими,
3) взаимными
4) обязательными
8. Поставка валюты в день заключения сделки называется …
1) сделка today
2) сделка tomorrow
3) сделка spot
4) форвардная сделка.
9. Счета банка состоят из … цифр.
1) 20
2) 15
3) 16
4) 13
10. Синтетические счета банка состоят из … цифр.
1) 2
2) 5
3) 3
4) 4
11. Счета банков по характеру остатка делятся на:
1) активные, пассивные и активно-пассивные
2) активные и пассивные
3) активные и активно-пассивные
4) условно-активные и условно-пассивные.
12. Последние 10 цифр счета банка означает …
1) количество клиентов банка
2) номер счета в банке по порядку
3) вид банковской услуги
4) номер из государственного реестра.
13. Основным коэффициентом, регулирующим банковскую деятельность, является норматив …
1) достаточности капитала
2) крупных кредитных рисков
3) общей ликвидности
4) мгновенной ликвидности.
14. Правоспособность банка имеет … характер.
1) общий
2) частный
3) специальный
4) законодательный.
15. Организационно-правовыми формами для банков являются:
1) хозяйственные общества
2) кооперативы
3) индивидуальное предпринимательство
4) простое товарищество.
16. Операциями по привлечению занимается …
1) управление валютных операций
2) кредитное управление
3) депозитное управление
4) юридический отдел.
17. Метод кредитования связанный с движением средств клиента по счету в банке называется …
1) по обороту,

Согласована на портале № 43221

2) по остатку
3) оборотно-сальдовый
4) дебетово-кредитовый.
18. Наиболее дорогими видами привлеченных средств являются …
1) срочные вклады
2) депозиты до востребования
3) межбанковские кредиты
4) средства Центрального банка.
19. К активным операциям банка относятся:
1) кредитные
2) первичная эмиссия
3) депозитные
4) формирование фондов за счет прибыли.
20. Учреждения ЦБ, которые являются посредниками между коммерческими банками при платежах, называются …
1) расчетно-кассовыми центрами
2) контрольно-ревизионными службами
3) кредитно-ревизионными службами
4) дополнительными офисами.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Определите период времени, необходимый для удвоения суммы капитала по сложным процентам, при процентной ставке 12% годовых и ежемесячном, начислении процентов

2. Определите период времени, необходимый для удвоения капитала по простым процентам, при процентной ставке 12% годовых.

3. Определите период времени, необходимый для утроения суммы капитала по сложным процентам, при процентной ставке 48% годовых и ежеквартальном начислении процентов.

4. Определите период времени, необходимый для утроения суммы капитала по простым процентам, при процентной ставке 48% годовых.

5. Определите период времени, для хранения вклада в банке под 84 % годовых, при ежемесячном начислении %, за который сумма вклада удвоится.

6. Фирма купила 100 облигаций номинальной стоимостью 200 руб. каждая. Срок погашения - 2 года. Облигации выпущены под ставку сложных процентов - 40% и приобретены по курсу 0,95. Определите эффективную процентную ставку доходности покупки.

7. Покупатель приобрел пакет из 100 простых акций по цене 10000 руб. каждая и через 32 дня продал их по цене 12000 руб. каждая. Определите доходность операции (в году 365 дней).

8. Номинальная стоимость облигации 200 тыс. руб., продается по цене 185 тыс. руб. Определите курс облигации

9.Фирма купила 10 облигаций номинальной стоимостью 2 млн. руб. за 16,2 млн. руб. определите курс облигаций.

10. Фирма купила 50 облигаций номинальной стоимостью 1 млн. руб. по курсу 0,95. Срок погашения 34 дня. Определите эффективную процентную ставку по формуле простых процентов. В году 360 дней.

11. Фирма купила облигации номинальной по курсу 80%. Срок обращения 3 месяца. Определите эффективную процентную ставку по простым процентам. В году 360 дней.

12. Фирма купила 4 облигации за 2,4 млн. руб. Номинальная стоимость покупки 3 млн. руб., срок погашения 40 дней. Определите доходность сделки.

13. Фирма купила 8 облигаций номинальной стоимостью 2 млн. руб. каждая, сроком погашения 3 года по курсу 95%. Доход по облигациям выплачивается в конце срока по сложной процентной ставке – 30% годовых. Определите доходность сделки.

14. Определите текущую стоимость облигации, без выплаты процентов, комиссионной стоимостью 5000$ и сроком погашения 4 года, если процентная ставка = 6%.

15. Определите курс облигации и укажите единицу его измерения, если рыночная цена =

Согласована на портале № 43221

65,7, нарицательная стоимость = 50.

16. Определите курс облигации и укажите единицу его измерения, если рыночная цена = 165,7, нарицательная стоимость = 150.

17.Определите текущую доходность облигации и укажи¬те единицу ее измерения, если цена приобретения = 165,7, сумма выплаченных за год дивидендов = 17,5

18. Определите цену продажи бескупонной дисконт¬ной облигации и укажите единицу ее измерения при ставке = 25%, если нарицательная стоимость = 200 руб., а срок обращения равен 1/2 года.

19. Определите цену продажи бескупонной дисконт¬ной облигации и укажите единицу ее измерения при ставке = 25%, если нарицательная стоимость = 1200, а срок обращения равен 1 году.

20. Определите цену продажи бескупонной дисконт¬ной облигации и укажите единицу ее измерения при ставке = 25%, если нарицательная стоимость = 2000 руб., а срок обращения равен 1,5 года.

14.1.3. Темы контрольных работ

Банковское дело

1. Определите текущую дивидендную доходность акции за год и укажите единицу ее измерения, если сумм дивидендов за год, 1000руб., текущая рыночная цена, 12тыс. руб.

2. Определите размер годового дохода на акцию и укажите единицу его измерения, если годовая общая при¬быль составила 1200 тыс. руб., расходы и платежи из прибыли 1050 тыс. руб., количество выпущенных обыкновенных акций, 1000 единиц.

3. Определите отношение цены к доходу на акцию, укажите единицу его измерения, при условии, что текущая рыночная цена 1900 руб., годовой доход на акцию 500 руб.

4. Определите чистую стоимость активов компании, приходящуюся на акцию, укажите единицу её измерения, при условиях: активы компании – 14000 млн. руб., издержки – 9320 млн. руб., количество выпущенных акций 1200 ед.

5. Определите текущую дивидендную доходность акции за год и укажите единицу ее измерения, если сумм дивидендов за год, 2000 руб., текущая рыночная цена, 36 тыс. руб.

6. Определите размер годового дохода на акцию и укажите единицу его измерения, если годовая общая при¬быль составила 3200 тыс. руб., расходы и платежи из прибыли 2950 тыс. руб., количество выпущенных обыкновенных акций, 1000 единиц.

7. Определите отношение цены к доходу на акцию, укажите единицу его измерения, при условии, что текущая рыночная цена 24000 руб., годовой доход на акцию 1000 руб.

8. Определите чистую стоимость активов компании, приходящуюся на акцию, укажите единицу её измерения, при условии, что активы компании составляют 24000 млн. руб., издержки – 10020 млн. руб., количество выпущенных акций 1400 ед.

9. Определите чистую стоимость активов компании, приходящуюся на акцию, укажите единицу её измерения, при условиях: активы компании – 34000 млн. руб., издержки – 19320 млн. руб., количество выпущенных акций 1000 ед..

10. Определите текущую дивидендную доходность акции за год и укажите единицу ее измерения, если сумм дивидендов за год, 250 руб., текущая рыночная цена, 1 тыс. руб.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисци-

Согласована на портале № 43221

плины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адапти-

Согласована на портале № 43221

рованных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43221