МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	192	192	часов
5	Всего (без экзамена)	212	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачет: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 43238

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

доцент кафедры экономики ТУСУР _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 43238

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

"Основы проектной деятельности (ГПО-1)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с современными способами ведения бизнеса и освоение средств автоматизации учета и отчетности;

– формирование навыков применения ряда электронных сервисов;

– развитие способности к сбору и анализу данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с задачами проекта;

– разработка проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1)» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ.

Последующими дисциплинами являются: Аудит, Аудиторская проверка (ГПО-4), Бухгалтерская финансовая отчетность, Общий и электронный документооборот, Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3), Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** цели и задачи группового проектного обучения; прикладные веб-сервисы в сфере профессиональной деятельности; методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с задачами проекта; индивидуальные задачи в рамках ГПО;

– **уметь** работать в составе проектной группы; пользоваться прикладными веб-сервисами в профессиональной деятельности бухгалтера; собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в соответствии с задачами проекта; использовать результаты анализа при принятии решений по проекту;

– **владеть** навыками сбора, обработки, анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в соответствии с задачами проекта; навыками принятия управленческих решений; навыками пользователя электронных сервисов; навыками решения индивидуальных задач по проекту.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18

Согласована на портале № 43238

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	192	192
Подготовка к контрольным работам	10	10
Выполнение индивидуальных заданий	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	130	130
Подготовка и написание отчета по практике	20	20
Представление отчета по практике к защите	14	14
Всего (без экзамена)	212	212
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Определение целей и задач этапа проекта	2	2	14	16	ПК-1
2 Разработка технического задания этапа проекта	2		20	22	ПК-1
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	2		20	22	ПК-1
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	8		104	112	ПК-1
5 Составление отчета	2		20	22	ПК-1
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	2		14	16	ПК-1
Итого за семестр	18	2	192	212	
Итого	18	2	192	212	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 43238

1 Определение целей и задач этапа проекта	Проекты, фазы и жизненный цикл проекта, окружение проекта. Определение целей проекта, выявление количественных и качественных характеристик результатов проекта. Формирование концепции проекта. Формирование стратегии и основных принципов осуществления проекта. Планирование целей как этап управления.	2	ПК-1
	Итого	2	
2 Разработка технического задания этапа проекта	Декомпозиция целей. Декомпозиция задач и процедур по жизненному циклу проекта. Построение иерархической структуры работ, определение заданий. Составление календарного плана и тематической карты проекта.	2	ПК-1
	Итого	2	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Влияние автоматизации на изменения в производственной, технологической, управленческой среде бизнеса. Ознакомление с современными требованиями к бухгалтеру.	2	ПК-1
	Итого	2	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Ознакомление с прикладными веб-сервисами в рамках программы «Академическое партнерство», СКБ Контур, направление "Сервисы для бухгалтерии и бизнеса".	8	ПК-1
	Итого	8	
5 Составление отчета	Составление отчета.	2	ПК-1
	Итого	2	
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	Подготовка отчета к защите.	2	ПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						

Согласована на портале № 43238

1 Аудит	+	+	+	+	+	+
2 Аудиторская проверка (ГПО-4)	+	+	+	+	+	+
3 Бухгалтерская финансовая отчетность	+	+	+	+	+	+
4 Общий и электронный документооборот				+		
5 Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3)	+	+	+	+	+	+
6 Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2)	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-1
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

Согласована на портале № 43238

	Итого	14		
2 Разработка технического задания этапа проекта	Выполнение индивидуальных заданий	18	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	100	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	104		
5 Составление отчета	Подготовка и написание отчета по практике	20	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	20		
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	Представление отчета по практике к защите	14	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	14		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		192		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		196		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B/upravlenie-proektami (дата обращения: 17.08.2018).

2. Курс для студентов [Электронный ресурс]: "Академия продуктов Контура". // СКБ Контур. Онлайн-сервисы и продукты.(со свободным доступом) - Режим доступа:

Согласована на портале № 43238

https://school.kontur.ru/courses/ap-2 (дата обращения: 17.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2017. 111 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.08.2018).
2. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации". распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf (дата обращения: 17.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1). Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] / Н. Б. Васильковская. — Томск [Электронный ресурс]: ТУСУР, 2018. — 16 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (со свободным доступом)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 43238

Программное обеспечение:
- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Для каких операционных систем разработано Мобильное приложение Контур.Фокус?

Согласована на портале № 43238

1) IOS;
2) Android;
3) Windows;
4) Linux;
2. Что такое "Реквизитка" в сервисе Контур.Эльба?
1) настраиваемая карточка с реквизитами и контактами организации для быстрой отправки контрагентам;
2) выписка из ЕГРЮЛ или ЕГРИП с реквизитами организации для отправки контрагентам;
3) список контрагентов с реквизитами;
3. Сообщения эмитентов в Контур.Фокусе:
1) ежечасно обновляется информация о хозяйственной деятельности публичных компаний;
2) ежеквартально обновляется информация о финансовой деятельности публичных компаний;
3) ежемесячно обновляется информация о деятельности компаний на территории РФ в сфере государственных закупок;
4. Какими проводками отражается недостача материала, отнесенная на счет виновного лица, если взыскана сумма, равная себестоимости недостающих материалов?
1) Дт 94 Кт 10; Дт 73 Кт 94;
2) Дт 73 Кт 10; Дт 73 Кт 94;
3) Дт 91 Кт 10; Дт 73 Кт91;
4) Дт 73 Кт10; Дт 73 Кт91;
5. В традиционной форме отчета о финансовых результатах управленческие и коммерческие расходы…
1) не включаются в себестоимость продукции;
2) включаются в себестоимость;
3) являются затратами на период;
4) относятся на валовую прибыль;
11. Какие счета бухгалтерского учета являются калькуляционными?
1) сч.20 «Основное производство» и сч.25 «Общепроизводственные расходы»;
2) сч.20 «Основное производство» и сч.26 «Общехозяйственные расходы»;
3) сч.20 «Основное производство» и сч.23 «Вспомогательные производства»;
4) сч.43 «Готовая продукция» и сч.40 «Выпуск продукции»;
12. Какой счет используется для учета косвенных затрат на производство?
1) сч.20 «Основное производство»;
2) сч.23 «Вспомогательные производства»;
3) сч.96 «Резервы предстоящих расходов»;
4) сч.26 «Общехозяйственные расходы»;
13. Какой записью оформляется списание реализованной продукции со склада по фактической себестоимости?
1) Д-т сч. 90 – К-т сч. 40;
2) Д-т сч. 90 – К-т сч. 43;
3) Д-т сч. 45 – К-т сч. 43;
4) Д-т сч. 43 – К-т сч.40;
14. Какие счета относятся к счетам для учета собственных источников?
1) счет 80 «Уставный капитал»;
2) счет 01 «Основные средства»;
3) счет 51 «Расчетные счета»;
4) счет 83 «Добавочный капитал»;
15. Какой записью оформляется продажа продукции методом начисления при отгрузке продукции покупателю?
1) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - К-т сч. 90 «Продажи»;
2) Д-т сч. 90 «Продажи» - К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
3) Д-т сч. 45 «Товары отгруженные» - К-т сч. 43 «Готовая продукция»;
4) Д-т сч. 90 «Продажи» - К-т сч. 43 «Готовая продукция»;

Согласована на портале № 43238

16. Какая тенденция показателей выручки и себестоимости в форме "Отчет о финансовых результатах деятельности" говорит о том, что компания снизила эффективность работы? Выберите правильный ответ:

1) темп роста выручки меньше темпа роста себестоимости;

2) темп роста выручки равен темпу роста себестоимости;

3) темп роста выручки больше темпа роста себестоимости;

4) темп роста выручки и темп роста себестоимости не связаны между собой;

17. Что отражается по стр. «Коммерческие расходы» Отчета о финансовых результатах производственными предприятиями?

1) расходы на приобретение товаров;

2) управленческие расходы;

3) расходы по приобретению ценных бумаг;

4) расходы, связанные со сбытом продукции;

18. В строке 1370 баланса чистая прибыль на 31 декабря 2017 года - 230 000 руб. Прибыль за 2018 год по строке 2400 "Чистая прибыль (убыток)" отчета о финансовых результатах - 410 000 руб. Какая сумма должна стоять в строке 1370 баланса на 31 декабря 2018 года? (в этом году не было оборотов по счету 84 за исключением реформации баланса).

1) 410 00 руб.

2) 640 000 руб.

3) 230 000 руб.

4) 180 000 руб.

19. При анализе баланса выявлен значительный прирост дебиторской задолженности и краткосрочных кредитов. Такая ситуация означает:

1) рост краткосрочных кредитов является причиной увеличения дебиторской задолженности;

2) фирме продают товары в долг, поскольку считают ее надежной;

3) рост дебиторской задолженности является причиной роста краткосрочных кредитов;

4) фирма продает товары в долг для увеличения выручки;

20. В разрезе каких видов деятельности представлено поступление и выбытие денежных средств в «Отчете о движении денежных средств»?

1) по основной и дополнительной;

2) по текущей, инвестиционной и финансовой;

3) по производственной, коммерческой и финансовой;

4) по обычной и прочим видам деятельности;

14.1.2. Темы проектов ГПО

Устанавливаются ТЗ. Типовые темы:

1. Разработка финансово-экономического обоснования проекта на примере стартапа.

2. Разработка проекта в (социальной) сфере, образовательной среде,...

3. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.

4. Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.

5. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какова стоимость подготовки документов для регистрации ИП в государственных органах на портале www.e-kontur.ru?

1) От 300 руб.;

2) 450 руб.;

3) 1000 руб.;

4) бесплатно;

2. В Контур.Фокусе компанию можно поставить на наблюдение с целью:

1) Отслеживания изменения данных о смене финансового директора, учредителя, сообщений о судебном производстве, квартальной отчетности в ФНС;

Согласована на портале № 43238

2) Выписки из ЕГРЮЛ;

3) Отслеживания изменения данных о смене адреса, сообщений об исполнительном производстве, смене участников совета директоров;

4) Отслеживания изменения данных о смене руководителя, учредителя, адреса, сообщений о банкротстве, исполнительном производстве, арбитраже;

3. Какой проводкой отражается начисление заработной платы рабочим основного производства?

1) Дт 70 Кт 50;

2) Дт 26 Кт 70;

3) Дт 20 Кт 70;

4) Дт 23 Кт 70;

4. Физлицо обращается в суд с иском к торговой организации о возврате денег за некачественный товар (70000 руб.). Он уплатит пошлину в размере:

1) 0 руб.;

2) 100 руб.;

3) 300 руб.;

4) 2000 руб;

5. Какие задачи можно решить с помощью сервиса Контур.Эльба?

1) Формирование первичных документов;

2) Получение выписок из государственных реестров ИП и ЮЛ;

3) Учет поступлений и списаний денежных средств, формирование книги доходов и расходов;

4) Учет заработной платы, отпусков и больничных для наемных работников;

6. Сможет ли пользователь сервиса Контур.Эльба получить доступ к созданным им документам на свой адрес при отсутствии подключения к интернету?

1) Нет, ведь это веб-сервис;

2) Сможет, если предварительно воспользуется функцией отправки всех сформированных документов на свой адрес электронной почты и его почтовая программа предоставляет доступ к полученным данным даже без подключения к интернету;

3) Сможет, настроив автоматическое сохранение копии документов в локальное хранилище;

4) нет верного ответа;

7. Что из перечисленного относят к заемным источникам финансирования проектов?

1) Кредиты банков;

2) Уставный капитал;

3) Прибыль;

4) Эмиссию акций;

8. Что из перечисленного входит в состав существенных признаков проекта?

1) Окупаемость;

2) Операционная деятельность;

3) Экономическая взаимозависимость;

4) Четкая формулировка цели и уникальность деятельности и результата;

9. Какой из приведенных терминов соответствует определению: «Группа взаимосвязанных проектов и других работ, согласованных со стратегическими целями организации»?

1) Программа;

2) Проект;

3) Портфель проектов;

4) Стратегия;

10. Какие последствия влечет развитие проекта за счет собственного капитала?

1) Обеспечивает низкий риск потери финансовой устойчивости;

2) Имеет неограниченный объем привлечения;

3) Приводит к низкой финансовой устойчивости;

4) Повышает рентабельность собственного капитала;

11. Организация уплатила подрядчику аванс на строительство здания склада, которое сама планирует использовать. Как отражается сумма выданного аванса в бухгалтерском балансе?

Согласована на портале № 43238

1) Как уменьшение кредиторской задолженности;

2) В составе дебиторской задолженности;

3) В разделе "Внеоборотные активы";

4) Порядок отражения этой суммы в отчетности определяется учетной политикой и раскрывается в пояснениях;

12. Что из перечисленного относят к факторам роста выручки при планировании доходов проекта?

1) Объём производства и реализации продукции, структуру продаж, цену;

2) Критический объем производства;

3) Себестоимость реализации продукции;

4) Прибыль от продажи продукции;

13. Какие последствия влечет привлечение заемного капитала в проект?

1) Снижает финансовую устойчивость бизнеса;

2) Способствует снижению рентабельности собственного капитала;

3) Повышает финансовую устойчивость бизнеса;

4) Повышает коэффициент автономии;

14. Что является результатом стадии инициации проекта?

1) Санкционирование начала проекта;

2) Утверждение сводного плана;

3) Архивирование проектной документации и извлеченные уроки;

4) Окончание проектных работ;

15. Планирование проекта – это …

1) Стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта;

2) Разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;

3) Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;

4) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта;

16. Концепция проекта …

1) Должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.;

2) Обязательно содержит сводный календарный план проектных работ;

3) Обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта;

4) Обязательно включать управление контрактами;

17. Стратегия проекта – это …

1) Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;

2) Направления и основные принципы осуществления проекта;

3) Причина существования проекта;

4) Получение прибыли;

18. Диаграмма Ганта – это …

1) Горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;

2) Дерево ресурсов проекта;

3) Организационная структура команды проекта;

4) Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;

19. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого …

1) выше объем выручки;

2) IRR больше;

3) IRR меньше;

4) IRR-r больше;

20. Какое состояние проекта отражает информация отчетности "Отклонение по стоимости проекта положительное, отклонение от графика работ отрицательное"?

1) Проект находится в рамках бюджета и отстает от графика;

Согласована на портале № 43238

2) Проект превышает бюджет и отстает от графика;
3) Проект находится в бюджете и выполняется досрочно;
4) Проект превышает бюджет и выполняется досрочно;

14.1.4. Темы контрольных работ

Контур.Норматив — работа со справочно-правовой информацией

2. Контур Контур.Эльба — учет и отчетность малого бизнеса

3. Контур.Бухгалтерия — бухгалтерский учет, расчет заработной платы и отчетность

4. Контур.Экстерн — электронный документооборот с контролирующими органами

5. Контур.Диадок — электронный документооборот с контрагентами

6. Контур.Эксперт — комплексный финансовый анализ предприятия

7. Контур-Персонал — автоматизированный кадровый учет

8. Контур.Закупки — поиск закупок, контроль изменений и анализ торгов

9. Контур.Фокус — быстрая проверка контрагентов на благонадежность

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 43238

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43238