

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности                             | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 18        | 18    | часов   |
| 2 | Контроль самостоятельной работы                       | 2         | 2     | часов   |
| 3 | Всего контактной работы                               | 20        | 20    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа                                | 192       | 192   | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)                                  | 212       | 212   | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача зачета                             | 4         | 4     | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость                                    | 216       | 216   | часов   |
|   |   |           | 6.0   | З.Е.    |

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Зачет: 5 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

доцент кафедры экономики ТУСУР

\_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

"Основы проектной деятельности (ГПО-1)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

### 1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с современными способами ведения бизнеса и освоение средств автоматизации учета и отчетности;
- формирование навыков применения ряда электронных сервисов;
- развитие способности к сбору и анализу данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с задачами проекта;
- разработка проекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1)» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ.

Последующими дисциплинами являются: Аудит, Аудиторская проверка (ГПО-4), Бухгалтерская финансовая отчетность, Общий и электронный документооборот, Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3), Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели и задачи группового проектного обучения; прикладные веб-сервисы в сфере профессиональной деятельности; методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с задачами проекта; индивидуальные задачи в рамках ГПО;
- **уметь** работать в составе проектной группы; пользоваться прикладными веб-сервисами в профессиональной деятельности бухгалтера; собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в соответствии с задачами проекта; использовать результаты анализа при принятии решений по проекту;
- **владеть** навыками сбора, обработки, анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в соответствии с задачами проекта; навыками принятия управленческих решений; навыками пользователя электронных сервисов; навыками решения индивидуальных задач по проекту.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                                   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 5 семестр |
| Контактная работа (всего)                                   | 20          | 20        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 18          | 18        |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                             | 2   | 2   |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 192 | 192 |
| Подготовка к контрольным работам                                  | 10  | 10  |
| Выполнение индивидуальных заданий                                 | 18  | 18  |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 130 | 130 |
| Подготовка и написание отчета по практике                         | 20  | 20  |
| Представление отчета по практике к защите                         | 14  | 14  |
| Всего (без экзамена)  | 212 | 212 |
| Подготовка и сдача зачета   | 4   | 4   |
| Общая трудоемкость, ч   | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы  | 6.0 |     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины  | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>  |        |        |              |                            |                         |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта                           | 2      | 2      | 14           | 16                         | ПК-1                    |
| 2 Разработка технического задания этапа проекта                     | 2      |        | 20           | 22                         | ПК-1                    |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта | 2      |        | 20           | 22                         | ПК-1                    |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта            | 8      |        | 104          | 112                        | ПК-1                    |
| 5 Составление отчета  | 2      |        | 20           | 22                         | ПК-1                    |
| 6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)  | 2      |        | 14           | 16                         | ПК-1                    |
| Итого за семестр  | 18     | 2      | 192          | 212                        |                         |
| Итого   | 18     | 2      | 192          | 212                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------|--|-----------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>  |  |                 |                         |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| 1 Определение целей и задач этапа проекта                           | Проекты, фазы и жизненный цикл проекта, окружение проекта. Определение целей проекта, выявление количественных и качественных характеристик результатов проекта. Формирование концепции проекта. Формирование стратегии и основных принципов осуществления проекта. Планирование целей как этап управления. | 2  | ПК-1 |
|   | Итого   | 2  |      |
| 2 Разработка технического задания этапа проекта                     | Декомпозиция целей. Декомпозиция задач и процедур по жизненному циклу проекта. Построение иерархической структуры работ, определение заданий. Составление календарного плана и тематической карты проекта.  | 2  | ПК-1 |
|   | Итого   | 2  |      |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта | Влияние автоматизации на изменения в производственной, технологической, управленческой среде бизнеса. Ознакомление с современными требованиями к бухгалтеру.  | 2  | ПК-1 |
|   | Итого   | 2  |      |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта            | Ознакомление с прикладными веб-сервисами в рамках программы «Академическое партнерство», СКБ Контур, направление "Сервисы для бухгалтерии и бизнеса".   | 8  | ПК-1 |
|   | Итого   | 8  |      |
| 5 Составление отчета  | Составление отчета.   | 2  | ПК-1 |
|   | Итого   | 2  |      |
|   | Итого   | 2  |      |
| 6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)  | Подготовка отчета к защите.   | 2  | ПК-1 |
|   | Итого   | 2  |      |
| Итого за семестр  |   | 18 |      |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин        | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                               | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины     |   |   |   |   |   |   |
| 1 Бухгалтерский учет и анализ | +   | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины        |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Аудит   | + | + | + | + | + | + |
| 2 Аудиторская проверка (ГПО-4)  | + | + | + | + | + | + |
| 3 Бухгалтерская финансовая отчетность   | + | + | + | + | + | + |
| 4 Общий и электронный документооборот   |   |   |   | + |   |   |
| 5 Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3)                        | + | + | + | + | + | + |
| 6 Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2) | + | + | + | + | + | + |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции и | Виды занятий |     |           | Формы контроля   |
|---------------|--------------|-----|-----------|--|
|               | СРП          | КСР | Сам. раб. |  |
| ПК-1          | +            | +   | +         | Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| №         | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 5 семестр |                                     |                     |                         |
| 1         | Контрольная работа                  | 2                   | ПК-1                    |
| Итого     |                                     | 2                   |                         |

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                         | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля   |
|---|---|-----------------|-------------------------|--|
| 5 семестр                                 |   |                 |                         |  |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12              | ПК-1                    | Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 2               |                         |  |

|   |   |     |      |  |
|---|---|-----|------|--|
|   | Итого   | 14  |      |  |
| 2 Разработка технического задания этапа проекта                     | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 18  | ПК-1 | Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 2   |      |  |
|   | Итого   | 20  |      |  |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18  | ПК-1 | Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 2   |      |  |
|   | Итого   | 20  |      |  |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта            | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 100 | ПК-1 | Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 4   |      |  |
|   | Итого   | 104 |      |  |
| 5 Составление отчета  | Подготовка и написание отчета по практике                         | 20  | ПК-1 | Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест |
|   | Итого   | 20  |      |  |
| 6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)  | Представление отчета по практике к защите                         | 14  | ПК-1 | Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест |
|   | Итого   | 14  |      |  |
|   | Выполнение контрольной работы                                     | 2   | ПК-1 | Контрольная работа   |
| Итого за семестр  |   | 192 |      |  |
|   | Подготовка и сдача зачета   | 4   |      | Зачет  |
| Итого   |   | 196 |      |  |

### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1 - Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B/upravlenie-proektami> (дата обращения: 17.08.2018).

2. Курс для студентов [Электронный ресурс]: "Академия продуктов Контур". // СКБ Контур. Онлайн-сервисы и продукты.(со свободным доступом) - Режим доступа:

<https://school.kontur.ru/courses/ap-2> (дата обращения: 17.08.2018).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2017. 111 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 17.08.2018).

2. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации". распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> (дата обращения: 17.08.2018).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1). Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] / Н. Б. Васильковская. — Томск [Электронный ресурс]: ТУСУР, 2018. — 16 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 17.08.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru> (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> (со свободным доступом)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.



Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Для каких операционных систем разработано Мобильное приложение Контур.Фокус?

- 1) IOS;
- 2) Android;
- 3) Windows;
- 4) Linux;

2. Что такое "Реквизитка" в сервисе Контур.Эльба?

1) настраиваемая карточка с реквизитами и контактами организации для быстрой отправки контрагентам;

- 2) выписка из ЕГРЮЛ или ЕГРИП с реквизитами организации для отправки контрагентам;
- 3) список контрагентов с реквизитами;

3. Сообщения эмитентов в Контур.Фокусе:

1) ежечасно обновляется информация о хозяйственной деятельности публичных компаний;

2) ежеквартально обновляется информация о финансовой деятельности публичных компаний;

3) ежемесячно обновляется информация о деятельности компаний на территории РФ в сфере государственных закупок;

4. Какими проводками отражается недостача материала, отнесенная на счет виновного лица, если взыскана сумма, равная себестоимости недостающих материалов?

- 1) Дт 94 Кт 10; Дт 73 Кт 94;
- 2) Дт 73 Кт 10; Дт 73 Кт 94;
- 3) Дт 91 Кт 10; Дт 73 Кт 91;
- 4) Дт 73 Кт 10; Дт 73 Кт 91;

5. В традиционной форме отчета о финансовых результатах управленческие и коммерческие расходы...

- 1) не включаются в себестоимость продукции;
- 2) включаются в себестоимость;
- 3) являются затратами на период;
- 4) относятся на валовую прибыль;

11. Какие счета бухгалтерского учета являются калькуляционными?

- 1) сч.20 «Основное производство» и сч.25 «Общепроизводственные расходы»;
- 2) сч.20 «Основное производство» и сч.26 «Общехозяйственные расходы»;
- 3) сч.20 «Основное производство» и сч.23 «Вспомогательные производства»;
- 4) сч.43 «Готовая продукция» и сч.40 «Выпуск продукции»;

12. Какой счет используется для учета косвенных затрат на производство?

- 1) сч.20 «Основное производство»;
- 2) сч.23 «Вспомогательные производства»;
- 3) сч.96 «Резервы предстоящих расходов»;
- 4) сч.26 «Общехозяйственные расходы»;

13. Какой записью оформляется списание реализованной продукции со склада по фактической себестоимости?

- 1) Д-т сч. 90 – К-т сч. 40;
- 2) Д-т сч. 90 – К-т сч. 43;
- 3) Д-т сч. 45 – К-т сч. 43;
- 4) Д-т сч. 43 – К-т сч.40;

14. Какие счета относятся к счетам для учета собственных источников?

- 1) счет 80 «Уставный капитал»;
- 2) счет 01 «Основные средства»;
- 3) счет 51 «Расчетные счета»;
- 4) счет 83 «Добавочный капитал»;

15. Какой записью оформляется продажа продукции методом начисления при отгрузке продукции покупателю?

- 1) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - К-т сч. 90 «Продажи»;
- 2) Д-т сч. 90 «Продажи» - К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- 3) Д-т сч. 45 «Товары отгруженные» - К-т сч. 43 «Готовая продукция»;
- 4) Д-т сч. 90 «Продажи» - К-т сч. 43 «Готовая продукция»;

16. Какая тенденция показателей выручки и себестоимости в форме "Отчет о финансовых результатах деятельности" говорит о том, что компания снизила эффективность работы? Выберите правильный ответ:

- 1) темп роста выручки меньше темпа роста себестоимости;
- 2) темп роста выручки равен темпу роста себестоимости;
- 3) темп роста выручки больше темпа роста себестоимости;
- 4) темп роста выручки и темп роста себестоимости не связаны между собой;

17. Что отражается по стр. «Коммерческие расходы» Отчета о финансовых результатах производственными предприятиями?

- 1) расходы на приобретение товаров;
- 2) управленческие расходы;
- 3) расходы по приобретению ценных бумаг;
- 4) расходы, связанные со сбытом продукции;

18. В строке 1370 баланса чистая прибыль на 31 декабря 2017 года - 230 000 руб. Прибыль за 2018 год по строке 2400 "Чистая прибыль (убыток)" отчета о финансовых результатах - 410 000 руб. Какая сумма должна стоять в строке 1370 баланса на 31 декабря 2018 года? (в этом году не было оборотов по счету 84 за исключением реформации баланса).

- 1) 410 00 руб.
- 2) 640 000 руб.
- 3) 230 000 руб.
- 4) 180 000 руб.

19. При анализе баланса выявлен значительный прирост дебиторской задолженности и краткосрочных кредитов. Такая ситуация означает:

1) рост краткосрочных кредитов является причиной увеличения дебиторской задолженности;

- 2) фирме продают товары в долг, поскольку считают ее надежной;
- 3) рост дебиторской задолженности является причиной роста краткосрочных кредитов;
- 4) фирма продает товары в долг для увеличения выручки;

20. В разрезе каких видов деятельности представлено поступление и выбытие денежных средств в «Отчете о движении денежных средств»?

- 1) по основной и дополнительной;
- 2) по текущей, инвестиционной и финансовой;
- 3) по производственной, коммерческой и финансовой;
- 4) по обычной и прочим видам деятельности;

#### 14.1.2. Темы проектов ГПО

Устанавливаются ТЗ. Типовые темы:

1. Разработка финансово-экономического обоснования проекта на примере стартапа.
2. Разработка проекта в (социальной) сфере, образовательной среде,...
3. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.
4. Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.
5. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.

#### 14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какова стоимость подготовки документов для регистрации ИП в государственных органах на портале [www.e-kontur.ru](http://www.e-kontur.ru)?

- 1) От 300 руб.;
- 2) 450 руб.;
- 3) 1000 руб.;
- 4) бесплатно;

2. В Контур.Фокусе компанию можно поставить на наблюдение с целью:

1) Отслеживания изменения данных о смене финансового директора, учредителя, сообщений о судебном производстве, квартальной отчетности в ФНС;

- 2) Выписки из ЕГРЮЛ;
- 3) Отслеживания изменения данных о смене адреса, сообщений об исполнительном производстве, смене участников совета директоров;
- 4) Отслеживания изменения данных о смене руководителя, учредителя, адреса, сообщений о банкротстве, исполнительном производстве, арбитраже;
3. Какой проводкой отражается начисление заработной платы рабочим основного производства?
  - 1) Дт 70 Кт 50;
  - 2) Дт 26 Кт 70;
  - 3) Дт 20 Кт 70;
  - 4) Дт 23 Кт 70;
4. Физлицо обращается в суд с иском к торговой организации о возврате денег за некачественный товар (70000 руб.). Он уплатит пошлину в размере:
  - 1) 0 руб.;
  - 2) 100 руб.;
  - 3) 300 руб.;
  - 4) 2000 руб.;
5. Какие задачи можно решить с помощью сервиса Контур.Эльба?
  - 1) Формирование первичных документов;
  - 2) Получение выписок из государственных реестров ИП и ЮЛ;
  - 3) Учет поступлений и списаний денежных средств, формирование книги доходов и расходов;
  - 4) Учет заработной платы, отпусков и больничных для наемных работников;
6. Сможет ли пользователь сервиса Контур.Эльба получить доступ к созданным им документам на свой адрес при отсутствии подключения к интернету?
  - 1) Нет, ведь это веб-сервис;
  - 2) Сможет, если предварительно воспользуется функцией отправки всех сформированных документов на свой адрес электронной почты и его почтовая программа предоставляет доступ к полученным данным даже без подключения к интернету;
  - 3) Сможет, настроив автоматическое сохранение копии документов в локальное хранилище;
  - 4) нет верного ответа;
7. Что из перечисленного относят к заемным источникам финансирования проектов?
  - 1) Кредиты банков;
  - 2) Уставный капитал;
  - 3) Прибыль;
  - 4) Эмиссию акций;
8. Что из перечисленного входит в состав существенных признаков проекта?
  - 1) Окупаемость;
  - 2) Операционная деятельность;
  - 3) Экономическая взаимозависимость;
  - 4) Четкая формулировка цели и уникальность деятельности и результата;
9. Какой из приведенных терминов соответствует определению: «Группа взаимосвязанных проектов и других работ, согласованных со стратегическими целями организации»?
  - 1) Программа;
  - 2) Проект;
  - 3) Портфель проектов;
  - 4) Стратегия;
10. Какие последствия влечет развитие проекта за счет собственного капитала?
  - 1) Обеспечивает низкий риск потери финансовой устойчивости;
  - 2) Имеет неограниченный объем привлечения;
  - 3) Приводит к низкой финансовой устойчивости;
  - 4) Повышает рентабельность собственного капитала;
11. Организация уплатила подрядчику аванс на строительство здания склада, которое сама планирует использовать. Как отражается сумма выданного аванса в бухгалтерском балансе?

- 1) Как уменьшение кредиторской задолженности;
- 2) В составе дебиторской задолженности;
- 3) В разделе "Внеоборотные активы";
- 4) Порядок отражения этой суммы в отчетности определяется учетной политикой и раскрывается в пояснениях;

12. Что из перечисленного относят к факторам роста выручки при планировании доходов проекта?

- 1) Объем производства и реализации продукции, структуру продаж, цену;
- 2) Критический объем производства;
- 3) Себестоимость реализации продукции;
- 4) Прибыль от продажи продукции;

13. Какие последствия влечет привлечение заемного капитала в проект?

- 1) Снижает финансовую устойчивость бизнеса;
- 2) Способствует снижению рентабельности собственного капитала;
- 3) Повышает финансовую устойчивость бизнеса;
- 4) Повышает коэффициент автономии;

14. Что является результатом стадии инициации проекта?

- 1) Санкционирование начала проекта;
- 2) Утверждение сводного плана;
- 3) Архивирование проектной документации и извлеченные уроки;
- 4) Окончание проектных работ;

15. Планирование проекта – это ...

1) Стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта;

2) Разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;

3) Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;

4) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта;

16. Концепция проекта ...

1) Должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.;

2) Обязательно содержит сводный календарный план проектных работ;

3) Обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта;

4) Обязательно включать управление контрактами;

17. Стратегия проекта – это ...

1) Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;

2) Направления и основные принципы осуществления проекта;

3) Причина существования проекта;

4) Получение прибыли;

18. Диаграмма Ганта – это ...

1) Горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;

2) Дерево ресурсов проекта;

3) Организационная структура команды проекта;

4) Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;

19. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

1) выше объем выручки;

2) IRR больше;

3) IRR меньше;

4) IRR-г больше;

20. Какое состояние проекта отражает информация отчетности "Отклонение по стоимости проекта положительное, отклонение от графика работ отрицательное"?

1) Проект находится в рамках бюджета и отстает от графика;

- 2) Проект превышает бюджет и отстает от графика;
- 3) Проект находится в бюджете и выполняется досрочно;
- 4) Проект превышает бюджет и выполняется досрочно;

#### **14.1.4. Темы контрольных работ**

Контур.Норматив — работа со справочно-правовой информацией

2. Контур.Контур.Эльба — учет и отчетность малого бизнеса
3. Контур.Бухгалтерия — бухгалтерский учет, расчет заработной платы и отчетность
4. Контур.Экстерн — электронный документооборот с контролирующими органами
5. Контур.Диадок — электронный документооборот с контрагентами
6. Контур.Эксперт — комплексный финансовый анализ предприятия
7. Контур-Персонал — автоматизированный кадровый учет
8. Контур.Закупки — поиск закупок, контроль изменений и анализ торгов
9. Контур.Фокус — быстрая проверка контрагентов на благонадежность

#### **14.1.5. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.