МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	58	58	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 2
Зачет: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43239

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «10» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ГП	_____	Д. В. Бондаренко
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 43239

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

обучение студентов методам получения, накопления, обработки и анализа юридической статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания при работе с реальной социально-правовой информацией.

1.2. Задачи дисциплины

– привить общую статистическую грамотность и практические навыки статистического исследования социально-правовых явлений;

– ознакомить с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями их анализа;

– сформировать у студентов теоретические знания и практические умения использования достижений современной теории и практики статистики;

– овладеть основными понятиями, принципами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных;

– овладеть приемами и методами исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая статистика» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Логика, Правоохранительные органы, Социология, Теория государства и права, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Гражданский процесс, Гражданское право, Криминология, Основы информационной безопасности, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Уголовное право, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов;

– ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие и сущность правовой статистики, её предмет, методы, задачи, функции, отрасли (виды); взаимосвязь правовой статистики с отраслевыми юридическими науками; программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения и способы получения информации о юридически значимых явлениях и процессах; понятие, виды статистической сводки и группировки, особенности их применения в анализе социально-правовых явлений; систему и способы расчета обобщающих статистических показателей; основные направления анализа данных уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики, а также статистики прокурорского надзора; показатели работы правоохранительных органов, судов и других органов юстиции.

– **уметь** использовать в практической работе статистические методы сбора, обработки и анализа данных о правовых явлениях и процессах; пользоваться научной статистической литературой; использовать данные статистической отчетности правоохранительных органов и судов при анализе уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых и иных показателей; составлять статистические таблицы и графики на основе данных правовой статистики; рассчитывать и использовать в практической работе обобщающие статистические показатели и средние величины; анализировать полученные результаты.

– **владеть** методикой самостоятельного сбора, сводки, группировки и анализа статисти-

Согласована на портале № 43239

ческих данных; навыками применения показателей статистической отчетности правоохранительных органов в практической работе и в исследовании социально-правовых явлений и процессов; навыками табличного и графического изображения структуры и тенденций развития социально-правовых явлений; навыками комплексного анализа преступности и других явлений правового характера; формулирования практических выводов и рекомендаций по результатам проведения статистического анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Подготовка к контрольным работам	29	29
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	29	29
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Понятие, предмет и методы правовой статистики. История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах	1	4	14	15	ПК-13, ПК-7
2 Статистическое наблюдение в правовой статистике. Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.	1		14	15	ПК-13, ПК-7
3 Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике. Средние величины и их применение в правовой статистике	2		14	16	ПК-13, ПК-7

Согласована на портале № 43239

4 Ряды динамики в правовой статистике. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	2		16	18	ПК-13, ПК-7
Итого за семестр	6	4	58	68	
Итого	6	4	58	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Понятие, предмет и методы правовой статистики. История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах	Значение термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и её виды. Понятие и предмет правовой статистики. Виды (отрасли) правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика. Методы правовой статистики. Задачи правовой статистики. Функции правовой статистики, её научно-практическое значение и взаимосвязь с другими науками.Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики в России. Роль зарубежных исследователей (А. Герри, А. Кетле и др.) в обосновании моральной (уголовной, криминологической) статистики. Современная система организации статистики в России.	1	ПК-13, ПК-7
	Итого	1	
2 Статистическое наблюдение в правовой статистике. Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.	Понятие правового статистического наблюдения, его цель, задачи и этапы. Объекты и единицы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения (отчетность, специально организованное наблюдение, регистровое наблюдение, мониторинг). Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения (непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос – анкетирование и интервьюирование). Ошибки статистического наблюдения (ошибки измерения, репрезентативности, регистрации и их разновидности).	1	ПК-13, ПК-7

Согласована на портале № 43239

	Контроль достоверности данных статистического наблюдения – методы выявления ошибок статистического наблюдения.Система единого учета преступлений. Документы первичного учета в судах и органах юстиции. Учет административных правонарушений. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.		
	Итого	1	
3 Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике. Средние величины и их применение в правовой статистике	Статистическая сводка: понятие, цель, программа (этапы), виды. Статистическая группировка: понятие, цель, задачи, основания (правила отбора группировочных признаков). Количественные и качественные (атрибутивные) группировочные признаки. Виды статистических группировок: простые и комбинационные; первичные и вторичные; типологические, структурные (вариационные) и аналитические группировки. Статистические ряды распределения: понятие, цель построения, виды (атрибутивные, вариационные – дискретные и интервальные ряды). Табличный способ представления данных правовой статистики. Статистическая таблица и её элементы. Виды статистических таблиц (простые, групповые, комбинационные). Графический способ представления данных правовой статистики. График и его элементы. Виды графических изображений.Показатели правовой статистики: понятие, функции и виды. Абсолютные величины (показатели): понятие, виды и значение в исследовании объектов правовой статистики. Относительные величины (показатели): понятие, виды и особенности их применения в правовой статистике. Относительные показатели структуры (ОПС). Относительные показатели динамики (ОПД). Относительные показатели интенсивности (ОПИ). Относительные показатели выполнения плана (ОПВП). Относительные показатели координации (ОПК). Относительные показатели сравнения (ОПСр). Индексы: понятие, цели применения, виды.Понятие средних величин и их значение в правовой статистике. Виды средних величин и способы их вычисления. Показатели вариации признака: понятие, виды и способы их расчета.	2	ПК-13, ПК-7
	Итого	2	

Согласована на портале № 43239

4 Ряды динамики в правовой статистике. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Понятие, виды и значение рядов динамики в правовой статистике. Условия правильности построения динамических рядов. Показатели динамического ряда: уровень ряда, тренд, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, величина одного процента прироста. Преобразование рядов динамики (укрупнение интервалов, сглаживание и смыкание динамического ряда). Интерполяция, экстраполяция и прогнозирование рядов динамики.Понятие, цель и задачи статистического анализа в правовой статистике. Требования, предъявляемые к статистическому анализу правовых и юридически значимых явлений. Закон больших чисел и теория вероятностей как научная основа анализа статистических данных. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики. Показатели работы органов предварительного расследования и судов при производстве по уголовным делам. Основные направления анализа данных гражданско-правовой статистики. Показатели работы судов по рассмотрению гражданских дел.	2	ПК-13, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Административное право	+	+	+	+
2 История государства и права России	+			
3 История государства и права зарубежных стран	+			
4 Логика	+	+	+	+
5 Правоохранительные органы	+	+		
6 Социология		+	+	+
7 Теория государства и права	+			
8 Юридическое делопроизводство	+	+	+	+
Последующие дисциплины				

Согласована на портале № 43239

1 Гражданский процесс	+	+	+	+
2 Гражданское право	+	+	+	+
3 Криминология	+	+	+	+
4 Основы информационной безопасности	+	+	+	+
5 Судебно-бухгалтерская экспертиза	+	+	+	+
6 Уголовное право	+	+	+	+
7 Уголовный процесс	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-13	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-13, ПК-7
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-13, ПК-7
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Понятие, предмет и методы правовой статистики.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-13, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	7		

Согласована на портале № 43239

История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах	ным работам			
	Итого	14		
2 Статистическое наблюдение в правовой статистике. Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-13, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	14		
3 Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике. Средние величины и их применение в правовой статистике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-13, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	14		
4 Ряды динамики в правовой статистике. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-13, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	4	ПК-13, ПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		62		

Согласована на портале № 43239

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 24.12.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. (дата обращения 20.06.2018). Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E/pravovaya-statistika (дата обращения: 24.12.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дедкова И.А. Правовая статистика: электронный курс / И.А. Дедкова – Томск: ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.
2. Бондаренко Д.В. Правовая статистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Бондаренко Д.В., С.К. Соломин. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 24.12.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/),
2. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/),
3. иные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (со свободным доступом).

Согласована на портале № 43239

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются

Согласована на портале № 43239

обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Отраслями правовой статистики являются:

А) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, криминологическая статистика;

Б) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика;

В) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика.

2. Начальным этапом статистического наблюдения является:

А) группировка статистических данных;

Б) расчет первичных абсолютных показателей;

В) статистическое наблюдение.

3. Основными принципами статистического наблюдения являются:

А) планомерность, массовость, научная организация;

Б) повторяемость, закономерность, организация;

В) планомерность, закономерность, массовость;

Г) повторяемость, организованность, научное обоснование.

4. Одной из форм статистического наблюдения является:

А) отчетность;

Б) социологический опрос;

В) регистрация транспортных средств в ГИБДД;

Г) выборы Президента РФ.

Согласована на портале № 43239

5. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

А) сплошное;

Б) непосредственное;

В) непрерывное;

Г) единичное.

6. Критическим моментом статистического наблюдения называется:

А) период времени, в течение которого проводится наблюдение;

Б) момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение;

В) момент времени, с которого начинается наблюдение;

Г) момент времени, когда должно окончиться наблюдение.

7. План статистического наблюдения включает:

А) программно-методологический раздел;

Б) учебный раздел;

В) разработочный раздел;

Г) подготовительный раздел.

8. Единовременным называется наблюдение:

А) проводимое только один раз;

Б) проводимое время от времени по мере необходимости;

В) проводимое только один раз в год;

Г) проводимое только в течение одного года.

9. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

А) статистическим формуляром;

Б) планом наблюдения;

В) инструментарием наблюдения;

Г) программой наблюдения.

10. Объектом статистического наблюдения называется:

Согласована на портале № 43239

А) совокупность единиц, подлежащих статистическому исследованию;

Б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;

В) совокупность явлений и процессов, реально существующих во времени и пространстве;

Г) население РФ.

11. Учет преступлений ведется путем:

А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;

Б) заполнения карточки на выявленное преступление;

В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;

Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

12. Учет лиц, совершивших преступление, ведется путем:

А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;

Б) заполнения карточки на выявленное преступление;

В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;

Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

13. Учет уголовных дел ведется путем:

А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;

Б) заполнения карточки на выявленное преступление;

В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;

Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

14. Форма наблюдения, при которой каждое нижестоящее звено обязано предоставить вышестоящему органу соответствующее документально обоснованные сведения:

А) мониторинг;

Б) перепись;

Согласована на портале № 43239

В) отчётность;

Г) оперативный учёт.

15. Модой в статистике называется:

А) значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;

Б) значение признака (варианта), которое находится в середине ранжированного ряда.

16. Медианой в статистике называется:

А) значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;

Б) значение признака (варианта), которое находится в середине ранжированного ряда.

17. Система учёта преступлений основывается на регистрации:

А) по утверждению прокурором обвинительного заключения;

Б) по моменту вынесения судом обвинительного заключения;

В) по вступлению приговора суда в законную силу;

Г) по моменту возбуждения уголовного дела.

18. Уровни ряда динамики это:

А) определенное значение выражающего признака в совокупности;

Б) величина показателя на определенную дату или за определенный период;

В) все ответы верны.

19. Ряд динамики может состоять:

А) из абсолютных суммарных величин;

Б) из относительных и средних величин;

В) все ответы верны.

20. На основе каких документов осуществляется формирование статистической отчётности о преступности:

А) статистических карточек первичного учёта;

Б) документов оперативного учёта;

В) заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях;

Г) обвинительных заключений по уголовным делам.

Согласована на портале № 43239

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Сколько уровней динамического ряда

А. два

Б. три

В. пять

2. В зависимости от способа выражения уровней ряды динамики подразделяются:

А. на равностоящие и неравностоящие

Б. абсолютные и производные

В. интервальные и моментальные

3. Как называется третья стадия статистического исследования

А. Анализ собранных и сгруппированных статистических данных

Б. Анализ статистической сводки и группировки статистических данных

В. Анализ статистического наблюдения статистических данных

4. Процесс изучения, сопоставления полученных цифровых данных, характеризующих различные составные части изучаемого правового явления, между собой и с данными других отраслей статистики называют

А. Статистической сводкой

Б. Статистическим анализом

В. Статистическим наблюдением

5. Главной целью статистического анализа правонарушений является:

А. оценка состояния преступности и иных правонарушений

Б. выработка рекомендаций по совершенствованию государственных мер социального контроля

В. оценка состояния преступности и иных правонарушений, выработка рекомендаций по совершенствованию государственных мер социального контроля

6. Основной задачей анализа данных правовой статистики является:

А. выявление конкретных недостатков деятельности правоохранительных органов, причины их выявления и разработка мероприятий по их устранению Б. выявление различных недостатков деятельности правоохранительных органов, разработка мероприятий по их устранению

В. выявление общих недостатков деятельности правоохранительных органов, причины их выявления и разработка мероприятий по их устранению

7. Что выступает объектом изучения правовой статистики?

А. деятельность всех государственных ор¬ганов, осуществляющих уголовно-правовую, административную и гражданско-правовую охрану общественного и государственного строя, всех форм собственности, прав и интересов граждан и организаций

Б. деятельность государственных ор¬ганов, осуществляющих уголовно-правовую и гражданско-правовую охрану общественного и государственного строя, всех форм собственности, прав и интересов граждан и организаций.

В. деятельность всех государственных ор¬ганов, осуществляющих уголовно-правовую, административную и гражданско-правовую охрану общественного и государственного строя, интересов граждан и организаций.

8. Что исследует правовая статистика?

А. количественно-качественные параметры правонарушений, а также определяющие их факторы.

Б. состояние, уровень, структуру, динамику, причины способствующие преступности.

Согласована на портале № 43239

В. состояние, уровень, структуру, динамику, причины и условия, способствующие преступности, меры социального контроля.

9. Гражданско-правовая статистика включает в себя:
А. статистику гражданского судопроизводства, статистику исполнения судебных решений.
Б. статистику гражданского судопроизводства, статистику судебных приговоров.
В. статистику исполнения судебных решений.

10. С чего начинается статистическое исследование?
А. с получения исходных данных
Б. с проверки достоверности исходных данных
В. с обобщения установленных фактов

11. Сколько этапов включает в себя статистическое наблюдение:
А. два
Б. три
В. четыре

12. Что относится к программно-методологическим вопросам:
А. разработка программы наблюдения и документов для сбора данных
Б. цель, объект, единица наблюдения, совокупности и измерение.
В. определение цели (задачи), объекта, единиц наблюдения, совокупности и измере¬ния; состава признаков, подлежащих регистрации; разработка про¬граммы наблюдения и документов для сбора данных.

13. Заполнение статистических формуляров – это
А. этап подготовки к статистическому наблюдению
Б. непосредственно сбор массовых данных (стр. 29)
В. учет и отчетность при статистическом наблюдении

14. Что содержит план статистической сводки
А. информацию об обработке данных
Б. информацию о последовательности и сроках выполнения отдельных этапов сводки
В. информацию о исполнителях и порядке представления результатов сводки

15. По форме обработки статистических данных сводка бывает:
А. смешанной, централизованной, точечной
Б. децентрализованной, смешанной, централизованной
В. децентрализованной, централизованной, точечной

16. Процесс расчленения статистической совокупности на качественно однородные группы или объединения единичных случаев в качественно однородные группы по существенным для них признакам называют
А. статистическая сводка
Б. статистическая таблица
В. статистическая группировка

17. Совокупность взаимосвязанных между собой показателей, всесторонне отображающих криминальную сферу жизни общества и меры, направленные на ее минимизацию, называют
А. система статистических показателей (стр. 59)
Б. система социальных показателей
В. система предметных показателей

18. Под статистическим показателем понимают:

Согласована на портале № 43239

А. обобщенные массовые социальные процесс и явления

Б. показатели, выступающие обобщенной качественно-количественной характеристикой массовых социальных процессов и явлений (стр. 60)

В. показатели качественно-количественной характеристики процессов и явлений

19. Какие функции выполняют показатели правовой статистики:

А. управленческую, пропагандистскую, трудовую, стимулирующую

Б. познавательную, трудовую, управленческую, пропагандистскую

В. познавательную, управленческую, пропагандистскую, стимулирующую

20. По охвату единиц совокупности статистические показатели бывают:

А. моментные, интервальные

Б. индивидуальные, сводные

В. абсолютные, обобщающие

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Укажите основные условия расчета средних величин в правовой статистике:

А. достаточно большое число единиц совокупности

Б. качественная однородность единиц совокупности

В. исходные данные должны быть несгруппированными

2. Изучаемые статистикой массовые общественные явления и процессы, обладающие как общими для всей совокупности, так и особенными, индивидуальными свойствами, различия между которыми называют:

А. однородность

Б. вариация (стр. 78)

В. величина

3. Вариации во времени это:

А. значение признаков по отдельным территориям

Б. признаки, выраженные во времени

В. объективное изменение значений признака в различные периоды времени (стр. 78)

4. Вариант, который чаще всего встречается в конкретной совокупности – это

А. средняя

Б. мода (стр. 79)

В. медиана

5. Насколько частей делит медиана вариационный ряд

А. две (стр. 80)

Б. четыре

В. шесть

6. Среднее линейное отклонение – это

А. сумма взвешенных по частоте отклонений отдельных значений признака (стр. 80)

Б. сумма отклонений частот при отдельном значении признака

В. сумма признаков взвешенных по частоте отклонений

7. Назовите наилучший способ проверки однородности совокупности:

А. Частота и среднее арифметическое отклонение

Б. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение

В. Вариация и среднее геометрическое отклонение

8. Для чего применяется дисперсия и среднее квадратическое отклонение

Согласована на портале № 43239

А. для обоснования ошибки репрезентативности
Б. для обоснования ошибки достоверности
В. для обоснования ошибки совокупности

9. Размах вариации рассчитывается:
А. как сумма максимального и минимального значения признака
Б. как разность между максимальным и минимальным значениями признака
В. как деление максимального значения признака на минимальное значение признака

10. Что относится ко второй стадии статистического исследования?
А. сбор необходимой первичной информации
Б. анализ собранных и сгруппированных данных
В. сводка и группировка собранных в ходе массового наблюдения первичных данных

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 43239

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43239