МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	4	4	часов
4	Всего контактной работы	24	24	часов
5	Самостоятельная работа	183	183	часов
6	Всего (без экзамена)	207	207	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43381

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

к.э.н., доцент каф. экономики	_____	И. В. Подопригора
доцент кафедра Экономики ТУСУР	_____	Ф. А. Красина
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 43381

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

- В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:
- - механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;
- - принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- - методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- - методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;
- - принципов организации производственного процесса;
- - основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- - методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;
- - основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.
- При изучении дисциплины обращается внимание на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.
- Программа дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.
- Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.13) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Финансы, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.
- **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Согласована на портале № 43381

– **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	24	24
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) (КСР (КП/КР))	4	4
Самостоятельная работа (всего)	183	183
Подготовка к контрольным работам	60	60
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	59	59
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	64
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	КСР (КП/КР), ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	1	2	4	14	15	ОПК-2, ОПК-3
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	2			18	20	ОПК-2, ОПК-3
3 Товарная политика предприятия	2			14	16	ОПК-2, ОПК-3
4 Основные и оборотные фонды предприятия	2			16	18	ОПК-2, ОПК-3
5 Трудовые ресурсы предприятия	2			14	16	ОПК-2, ОПК-

Согласована на портале № 43381

						3
6 Затраты предпприятия	1			16	17	ОПК-2, ОПК-3
7 Финансы предприятия	2			19	21	ОПК-2, ОПК-3
8 Направления эффективного развития предприятия	2			26	28	ОПК-2, ОПК-3
9 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2			26	28	ОПК-2, ОПК-3
10 Результаты деятельности предприятия	2			20	22	ОПК-2, ОПК-3
Итого за семестр	18	2	4	183	207	
Итого	18	2	4	183	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования.	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классификация предприятий	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
3 Товарная политика предприятия	Виды продукции предприятия. Цена и ценообразование на продукцию предприятия.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
4 Основные и оборотные фонды предприятия	Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация .Оборотные фонды предприятия и их структура.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
5 Трудовые ресурсы предприятия	Классификация и структура персонала предприятия .Показатели, характеризующие персонал предприятия.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
6 Затраты предпприятия	Классификация затрат предприятия .Мероприятия по снижению себестоимости	1	ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 43381

	продукции.		
	Итого	1	
7 Финансы предприятия	Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия.Финансовое планирование на предприятии	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
8 Направления эффективного развития предприятия	Понятие и виды эффективности.Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий)	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
9 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций .Оценка эффективности инноваций.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
10 Результаты деятельности предприятия	Анализ рентабельности предприятия .3 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Макроэкономика	+									
2 Микроэкономика		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Финансы							+			
2 Экономический анализ		+	+	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	КСР	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	

Согласована на портале № 43381

ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ОПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	6		
	Подготовка к контрольным работам	6		

Согласована на портале № 43381

	Итого	18		
3 Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	4		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
4 Основные и оборотные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
5 Трудовые ресурсы предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	4		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
6 Затраты предпприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
7 Финансы предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	7		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	19		

Согласована на портале № 43381

8 Направления эффективного развития предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	6		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	26		
9 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	6		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	26		
10 Результаты деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	20		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		183		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		192		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
1. Выбор темы. Выдача задания. 2. Консультация по теме курсовой работы3. Оформление отчета по курсовой работе.	4	ОПК-2, ОПК-3
Итого за семестр	4	

Согласована на портале № 43381

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

– Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам.

–

– Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Афонасова. — Томск Эль Контент, 2014. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2015 Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502/ekonomika-predpriyatiya (дата обращения: 17.08.2018).

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E/ekonomika-predpriyatiya (дата обращения: 17.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия. Электронный курс. / Афонасова М.А. - Томск, ТУСУР, ФДО, 2014. доступ из личного кабинета студента

2. Афонасова М.А..Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические рекомендаиции по выполнению курсовой работы /М.А. Афонасова . – Томск ФДО, ТУСУР, 2014. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.08.2018).

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Сост. М.А. Афонасова. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2014. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 43381

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 43381

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
- задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
- готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.

2. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?

-чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- никак не влияет.

3. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:

- стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
- разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;
- разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
- разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.

4. Амортизация основных фондов - это:

- износ основных фондов;
- процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- восстановление основных фондов;
- расходы на содержание основных фондов.

5. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?

- полная трудоемкость;
- производственная трудоемкость;

Согласована на портале № 43381

- технологическая трудоемкость;
- трудоемкость обслуживания.

6. Понятие себестоимости продукции отражает:
- текущие затраты на производство
- капитальные затраты
- выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

7. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
- общество с ограниченной ответственностью;
- товарищество на вере;
- производственный кооператив;
- унитарное предприятие.

8. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
- на праве собственности;
- на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- передается по договору аренды.
- Нет правильных ответов

9. К малым предприятиям относятся предприятия:
- с численностью занятых до 100 человек;
- с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
- с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
- Нет правильных ответов

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
труда;
- размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
- количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
- уровень технической оснащенности

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Рыночная экономика предполагает:
• возмещение всех видов текущих затрат на производство;
• наиболее справедливое распределение товаров и услуг;
• наиболее рациональное использование ресурсов.

2. Рынок – это:
• основанная на экономической свободе система обмена, купли-продажи между продавцом и покупателем товара;
• территориальная система производства и распределения благ;
• совокупность произведенных в обществе товаров и услуг за определенный период времени.

3. Выбрать верное утверждение.
• Рыночная конкуренция заставляет внедрять прогрессивные технологии, применять более качественные материалы.
• Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство и сбыт продукции.
• Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.

4. На рынке интеллектуальной продукции осуществляются операции:

Согласована на портале № 43381

• посреднические между изобретателями и потребителями;
• по финансированию НИОКР;
• по купле-продаже произведений науки, литературы и искусства.
5. Финансовый рынок включает:
• совокупность операций по купле-продаже товаров, услуг, валюты;
• валютный рынок, рынок ценных бумаг, рынок ссудных капиталов;
• фондовый рынок и рынок технологий.
6. Потребительский рынок – это:
• рынок посреднических операций;
• рынок, где осуществляется купля-продажа предметов потребления;
• рынок, где объектом купли-продажи является рабочая сила.
7. Рынок выполняет следующие функции:
• покупательскую, информационную, балансовую;
• регулирующую, распределительную, контролирующую;
• инфраструктурную, защитную, производственную.
8. К средствам конкурентной борьбы на рынке относятся:
• качество, цена товара, ассортимент;
• финансовые ресурсы, рынки, капитал;
• производители и потребители.
9. Особенностью олигополистического рынка является:
• большое число товаропроизводителей;
• ограниченное количество потребителей продукции;
• неценовой характер конкуренции.
10. Выберите верное утверждение.
• Рыночная конкуренция препятствует научно-техническому прогрессу.
• Конкуренция ограничивает количество потребителей товаров.
• Рыночная конкуренция выступает в качестве главной регулирующей силы в рыночной экономике.
11. Предприятие в рыночной экономике несет ответственность:
• за нарушение договорных обязательств и налоговой дисциплины;
• за социальное развитие коллектива;
• за нарушение трудовой дисциплины и условий хозяйствования.
12. Главными направлениями деятельности предприятия являются:
• управленческая, торговая, посредническая;
• производственная, социальная, общественная;
• производственная, маркетинговая, инновационная.
13. Предприятие реализует свою продукцию по ценам, устанавливаемым:
• государством (органами государственной власти);
• самостоятельно или на договорной основе;
• органами регионального (муниципального) управления.
14. В коммандитном товариществе существует два типа участников:
• полные товарищи и учредители;
• акционеры и коммандитисты;
• полные товарищи и вкладчики.
15. Факторы внешней среды предприятия делятся на две группы:
• государственные и негосударственные;
• прямого воздействия и косвенного воздействия;
• природно-географические и политические.
16. Открытое акционерное общество характеризуется:
• ответственностью участников по обязательствам общества;
• свободной продажей своих акций;
• наличием дочерних и зависимых предприятий.
17. Унитарное предприятие характеризуется:
• отсутствием права собственности на закрепленное за ним имущество;

Согласована на портале № 43381

• обязательным выпуском акций;
• распределением дохода пропорционально вкладу в уставной капитал.
18. Выбрать верное утверждение.
• Демографические факторы являются важнейшими факторами макросреды предприятия.
• Социальные факторы относятся к факторам микросреды предприятия.
• Научно-технические факторы определяют уровень разделения труда на предприятии.
19. Интеграция предприятий – это:
• объединение усилий предприятий для достижения стратегических целей;
• организационно-правовая форма крупных предприятий;
• процесс разделения имущества предприятий с целью повышения конкурентоспособности.
20. По формам собственности предприятия делятся:
• на крупные, средние, малые;
• на частные, государственные, муниципальные;
• на производственные и непроизводственные.

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика предприятия

1. Объем товарной продукции предприятия в отчетном году составил 60 000 тыс. руб. Стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составили 55% от товарного выпуска предприятия. Определить ожидаемый объем чистой продукции предприятия.

2. Планируемый выпуск продукции предприятия в расчетном году – 30 000 тыс. руб., услуги промышленного характера – 5 000 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов – 10 000 тыс. руб. Половина выпуска полуфабрикатов будет использована для собственного производства. Определить ожидаемый объем товарной продукции.

3. Производственная программа предприятия отражает:
• объем, номенклатуру и ассортимент продукции;
• объем товарной продукции предприятия;
• сроки выпуска каждого вида продукции предприятия.

4. Незавершенное производство – это:
• реализованная продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им;
• полупродукт, технологический процесс изготовления которого не завершен;
• показатель внутризаводского оборота.

5. Товарная продукция предприятия характеризует:
• объем и номенклатуру товаров и полуфабрикатов, оплаченным покупателем;
• объем производства предприятия по полностью законченным и подлежащим реализации товарам;
• объем производства товаров, потребляемых внутри предприятия.

6. Валовая продукция предприятия включает:
• продукцию, отгруженную потребителям, но не оплаченную ими;
• вновь созданную стоимость на предприятии;
• объем производства предприятия независимо от степени готовности изделий и продуктов.

7. Номенклатура продукции представляет собой:
• товарную политику предприятия;
• перечень наименований отдельных видов выпускаемой продукции;
• продукцию предприятия, предназначенную для реализации на сторону.

8. Планируемый выпуск продукции предприятия в расчетном году – 50 000 тыс. руб., услуги промышленного характера – 5 000 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов – 8 000 тыс. руб. Половина выпуска полуфабрикатов будет использована для собственного производства. Определить ожидаемый объем товарной продукции.

9. Объем товарной продукции предприятия в расчетном году составит 60 000 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода – 3 700 тыс. руб. Определить ожидаемый объем реализованной продукции предприятия.

10. Планируемый выпуск продукции предприятия в расчетном году – 60 000 тыс. руб., услуги промышленного характера – 3 000 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов – 6 000 тыс. руб., из них

Согласована на портале № 43381

50% будет использована для собственного производства. Определить ожидаемый объем товарной продукции

Тема 4. Основные фонды предприятия. Задачи

11. Среднегодовая стоимость ОПФ составляет 30 млн руб. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн руб. Определить фондоотдачу.

12. Цена приобретения оборудования 30 тыс. руб. Затраты на транспортировку – 5 тыс. руб., затраты на монтаж и наладку – 2,5 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость ОПФ.

13. Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку – 3 тыс. руб., затраты на монтаж – 0,5 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость ОПФ.

14. Первоначальная стоимость оборудования 11,5 тыс. руб. Норма амортизации – 12%. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определить остаточную стоимость ОПФ.

15. Среднегодовая стоимость ОПФ составляет 50 млн. руб. Норма амортизации составляет – 12%. Определить сумму амортизационных отчислений за год.

16. Среднегодовая стоимость ОПФ составляет 40 млн руб. За год предприятие выпустило продукции на сумму 60 млн руб. Определить фондоотдачу.

17. В цехе установлено оборудование и другие основные производственные фонды. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн руб. Определить коэффициент выбытия ОПФ.

18. Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн руб. Определите коэффициент обновления ОПФ.

19. Количество однотипных станков в цехе – 100 ед., с 1 июля установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед. Определить среднегодовое количество станков.

20. Среднегодовая стоимость ОПФ составляет 30 млн руб. Норма амортизации составляет – 12%. Определить сумму амортизационных отчислений за год.

14.1.4. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам

Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

Согласована на портале № 43381

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 43381

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43381