МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленная логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43388

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	Ф. А. Красина
доцент каф. экономики	_____	А. А. Вазим

Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. КСУП	_____	Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 43388

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Промышленная логистика" является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования логистической системы промышленной организации, о методах бизнес-планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности сформировать у студентов умение обосновывать принимаемые проектные решения при планирования и управления промышленной логистикой

1.2. Задачи дисциплины

– овладеть знаниями основных правил и методов управления товарно-материальных потоков в промышленности, особенностями и принципами логистического подхода к прогнозированию и оценке экономической эффективности предприятий, умением использовать методы решения логистических задач;

– планирование деятельности организации и подразделений на основе принятых бизнес-планов;

– организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

– контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Промышленная логистика» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Методы оптимальных решений, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

– ПК-3 способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности логистики как своеобразной области человеческой деятельности по управлению потоковыми процессами основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности; требования логистики к традиционной системе управления предприятием; современные технические средства и информационные технологии; причины распространения и необходимость развития логистического подхода в управлении хозяйственными системами; основные положения и принципы логистики, инструменты и технологии; основы применения концепции логистики в различных функциональных областях: снабжение, производство, распределение, транспортирование, складирование и управление запасами, сервис и др.; интегративный характер логистики, ее значение;

– **уметь** работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; принимать организационные решений в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности; применять системный подход к решению логистических задач; планировать материальные и сопутствующие потоки в производстве; ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них, в том числе принимать решения по размещению распределительных центров; принимать

Согласована на портале № 43388

решения по организации функционального цикла снабжения; самостоятельного овладевать новыми знаниями в области управления потоковыми процессами; принимать организационные решения в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности;

– **владеть** навыками составления нормативной документации для своей деятельности; специальной терминологией и лексикой промышленной логистики; методами решения практических задач в производственных, распределительных, транспортных, сервисных и других логистических системах; методами оценки резервов экономии от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии; навыками самостоятельной, творческой работы и использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; современными методами реализации свои профессиональных навыков на благо развития организации и общества; навыками организации и координации совместной работы участников товародвижения с целью минимизации совокупных издержек в логистической цепи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Подготовка к контрольным работам	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	48	48
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Концептуально-методологические основы логистики	1	2	10	11	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
2 Логистика снабжения	1		10	11	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
3 Логистика производства	1		10	11	ОК-3, ОПК-3,

Согласована на портале № 43388

					ПК-3
4 Логистика распределения, складирования, запасов	1		10	11	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
5 Транспортная логистика	1		10	11	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
6 Сервисная логистика и информационная логистика	1		10	11	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
Итого за семестр	6	2	60	68	
Итого	6	2	60	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Концептуально-методологические основы логистики	Происхождение и трактовка термина «логистика». Эволюция логистики. Цели и объекты исследования логистики. Логистическая операция, функция, система и цепь.	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
2 Логистика снабжения	Логистика снабжения и ее место в логистической системе, Механизм функционирования логистики снабжения. Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок. Применение современных технологий при осуществлении закупок	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
3 Логистика производства	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
4 Логистика распределения, складирования, запасов	Сущность логистики распределения. Каналы и цепи распределительной логистики. Классификация складов и их основные функции. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Сущность и роль товарно-материальных запа-	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3

Согласована на портале № 43388

	сов в логистике. Основные модели управления запасами.		
	Итого	1	
5 Транспортная логистика	Транспортная инфраструктура. Управление транспортировкой. Управление системой доставки продукции автомобильным транспортом.	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
6 Сервисная логистика и информационная логистика	Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. Информационные потоки. Информационные технологии в логистике	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Методы оптимальных решений			+	+	+	
2 Экономика	+		+	+		
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

Согласована на портале № 43388

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Концептуально-методологические основы логистики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
2 Логистика снабжения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
3 Логистика производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
4 Логистика распределения, складирования, запасов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
5 Транспортная	Самостоятельное изуче-	8	ОК-3, ОПК-3,	Зачет, Контрольная

Согласована на портале № 43388

логистика	ние тем (вопросов) теоретической части курса		ПК-3	работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
6 Сервисная логистика и информационная логистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Жигалова В. Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Жигалова — Томск Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 21.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Неруш Ю. М. Логистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб пособие для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд. перераб., и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/53489B3D-77C5-457B-8258-EE791A7E511E/logistika-praktikum (дата обращения: 21.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Жигалова В. Н. Логистика : электронный курс / В. Н. Жигалова — Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.:
2. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе. — Томск ФДО, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 21.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 43388

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета
2. студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета
4. студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)
5. Elibrary.ru: www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 43388

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Немецкий профессор Г. Павелек определил следующие задачи логистики в Византийской империи:

а) платить жалование армии

б) учить воинов счетному искусству

в) должным образом вооружать армию

2. Во времена византийского императора ЛьваVI логистика определялась как:

а) искусство снабжения армии и управления её перемещениями

б) искусство вычислять, рассуждать

в) счетное искусство

3. А.А. Жомини дал определение логистики как:

а) искусства вычислять, рассуждать

б) счетного искусства

в) практического искусства управления войсками

4. Исторически можно выделить две основные трактовки термина «логистика», которые дошли до наших дней, связанные с применением логистики:

а) в военной области

б) в экономике

в) в математике

5. Первым трактовку термина «логистика» в значении математической логики использовал в работах немецкий математик:

а) А.А. Жомини

б) Г. Павелек

в) Г. Лейбниц

6. К какому периоду относится официальное закрепление термина «логистика» в значении

Согласована на портале № 43388

математической логики?

а) XVII в.

б) XVIII в.

в) XIX в.

г) XX в.

7. Период развития логистики с 1920-х до начала 1950-х годов называют периодом:

а) становления

б) концептуализации

в) фрагментаризации

г) развития

8. Процесс становления логистической концепции управления за рубежом охватывает период:

а) конец XIX в.

б) начало XX в.

в) 50–70-е годы XX в.

г) 80–90-е годы XX в.

9. К экономическим факторам, объясняющим ускоренное развитие логистики в период становления, относили следующие:

а) развитие олигополистических рынков

б) изменение в стратегиях формирования запасов

в) появление концепции маркетинга

г) формирование концепции всеобщего управления качеством

10. Важнейшим технологическим фактором, способствовавшим развитию логистического мышления и объясняющим ускоренное развитие логистики в период становления, является:

а) рост транспортных тарифов

б) появление концепции маркетинга

в) концепция всеобщего управления качеством

г) прогресс в компьютерных технологиях

11. Когда управленческие функции на предприятии стали частью логистики?

а) в середине 1990-х

б) в конце 1960-х

в) в начале1950-х

12. К тенденциям развития логистики в России НЕ относят:

а) быстрый рост затрат на перевозку

б) достижение предела эффективности производства

в) фундаментальные изменения в философии запасов

г) создание новых продуктовых линий (внедрение концепции маркетинга)

д) отказ крупных производителей от концепции маркетинга

е) развитие компьютерных технологий

13. К основным тенденциям развития логистики в России относятся следующие факторы:

а) быстрый рост затрат на перевозку

б) постоянная динамика снижения затрат на перевозку

в) фундаментальные изменения в философии запасов

г) отказ крупных производителей от концепции маркетинга

д) высокий уровень инфляции по сравнению со странами Европы

14. Цели логистики связаны:

а) с максимальным получением прибыли при нулевых издержках

б) с рациональным распределением инвестируемых в производство средств

в) с управлением материальными ресурсами

г) с координацией физического распределения материальных ресурсов

15. Менеджеры по логистике используют следующие концепции системного подхода:

а) концепция общих затрат

б) концепция общих доходов

в) концепция предотвращения подоптимизации

Согласована на портале № 43388

г) концепция финансовых обменов

д) концепция уменьшения себестоимости продукции

16. К концепциям системного подхода НЕ относятся следующие концепции:

а) общих затрат

б) общих доходов

в) предотвращения подоптимизации

г) финансовых обменов

д) уменьшения себестоимости продукции

17. Сутью какой концепции является то, что все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания?

а) концепция общих затрат

б) концепция предотвращения подоптимизации

в) концепция финансовых обменов

18. Суть «концепции общих затрат» состоит в том, что:

а) все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания

б) осуществляется поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»

в) вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат

19. Сутью какой концепции является поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»?

а) концепция общих затрат

б) концепция предотвращения подоптимизации

в) концепция финансовых обменов

20. Суть «концепции предотвращения подоптимизации» состоит в том, что:

а) все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания

б) осуществляется поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»

в) вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какая концепция говорит о том, что вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат?

а) концепция общих затрат

б) концепция предотвращения подоптимизации

в) концепция финансовых обменов

2. Суть «концепции предотвращения подоптимизации» состоит в том, что:

а) все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания

б) осуществляется поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»

в) вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат

3. Обособленная совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач, – это логическая:

а) функция

б) система

в) цепь

4. Логистической функцией называют:

Согласована на портале № 43388

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

5. Множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек, – это логическая:

а) функция

б) цепь

в) операция

6. Логистической цепью называют:

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

7. Совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций – это:

а) информационный поток

б) материальный поток

в) финансовый поток

8. Информационным потоком называют:

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

9. Любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков, – это логистическая:

а) цепь

б) операция

в) функция

10. Логистической операцией называют:

а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

11. Полное множество звеньев логистической системы, взаимосвязанных между собой по материальным и сопутствующим им информационным и финансовым потокам в рамках исследуемой логистической системы – это логистическая:

а) цепь

б) сеть

в) функция

12. Логистической сетью называют:

Согласована на портале № 43388

а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) полное множество звеньев логистической системы, взаимосвязанных между собой по материальным и сопутствующим им информационным и финансовым потокам в рамках исследуемой логистической системы

13. Продукция, не прошедшая до конца производственный цикл в пределах предприятия, – это:

а) материальный поток

б) готовая продукция

в) незавершенное производство

14. Незавершенным производством называют:

а) находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, к которым применяются логические операции или функции, связанные с физическим перемещением в пространстве

б) продукцию, не прошедшую до конца производственный цикл в пределах предприятия

в) продукцию, полностью прошедшую производственный цикл на предприятии, сданную на склад или отгруженную потребителю

15. Находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, к которым применяются логические операции или функции, связанные с физическим перемещением в пространстве, – это:

а) материальный поток

б) логистическая цепь

в) логистическая система

16. Материальным потоком называют:

а) находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, к которым применяются логические операции или функции, связанные с физическим перемещением в пространстве

б) продукцию, не прошедшую до конца производственный цикл в пределах предприятия

в) продукцию, полностью прошедшую производственный цикл на предприятии, сданную на склад или отгруженную потребителю

17. Сложная организационно завершенная система, которая состоит из функционально обособленных объектов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками, – это:

а) звено логистической системы

б) логистическая система

в) логистическая цепь

18. Логистической системой называют:

а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

б) сложная организационно завершенная система, которая состоит из функционально обособленных объектов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

19. Экономически или функционально обособленный объект, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями – это:

а) звено логистической системы

б) логистическая система

в) логистическая цепь

20. Звеном логистической системы называют:

а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

б) сложная организационно завершенная система, которая состоит из функционально обособленных объектов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопут-

Согласована на портале № 43388

ствующими им потоками

в) экономически или функционально обособленный объект, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями

14.1.3. Темы контрольных работ

1 Закупочная логистика
2 Производственная логистика
3 Складская логистика
4 Логистика запасов
5 Распределительная логистика и логистика сервиса
6 Транспортная логистика

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 43388

двигательного аппарата	самостоятельные работы, вопросы к зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43388