МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	187	187	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 43393

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП	_____	А. Т. Кашенов
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
заведующий кафедрой кафедры теории права	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 43393

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Политология.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Государственная и муниципальная служба, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Основы государственного и муниципального управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	20	20

Согласована на портале № 43393

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	187	187
Подготовка к контрольным работам	68	68
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	119	119
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	2	2	11	13	ОК-4, ОПК-1
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	0		11	11	ОК-4, ОПК-1
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	0		11	11	ОК-4, ОПК-1
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	2		11	13	ОК-4, ОПК-1
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	0		11	11	ОК-4, ОПК-1
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	2		11	13	ОК-4, ОПК-1
7 Основы правового статуса личности	0		11	11	ОК-4, ОПК-1
8 Гражданство Российской Федерации	0		11	11	ОК-4, ОПК-1
9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	0		11	11	ОК-4, ОПК-1
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2		11	13	ОК-4, ОПК-1
11 Федеративное устройство	2		11	13	ОК-4, ОПК-1

Согласована на портале № 43393

12 Избирательное право Российской Федерации	0		11	11	ОК-4, ОПК-1
13 Президент Российской Федерации	2		11	13	ОК-4, ОПК-1
14 Федеральное собрание Российской Федерации	2		11	13	ОК-4, ОПК-1
15 Правительство Российской Федерации	2		11	13	ОК-4, ОПК-1
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	0		11	11	ОК-4, ОПК-1
17 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2		11	13	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	18	2	187	207	
Итого	18	2	187	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли праваСистема конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институтыКонституционно-правовые отношения и их субъектыИсточники конституционного права Российской ФедерацииМесто конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Понятие, юридические свойства и сущность КонституцииРоссийской ФедерацииФорма и структура Конституции Российской ФедерацииСоотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы гра-	2	ОК-4, ОПК-1

Согласована на портале № 43393

	жданского общества.		
	Итого	2	
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
11 Федеративное устройство	Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации, их виды. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
13 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской ФедерацииПорядок выборов Президента Российской ФедерацииПрекращение полномочий Президента Российской Федерации.Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
14 Федеральное собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
15 Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской ФедерацииСостав, формирование и отставка Правительства Российской ФедерацииКомпетенция Правительства Российской Федерации.Акты Правительства Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
17 Конституционные основы местного самоуправления в	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Консти-	2	ОК-4, ОПК-1

Согласована на портале № 43393

Российской Федерации	туционные гарантии местного самоуправления.		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предшествующие дисциплины																	
1 Политология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																	
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Государственная и муниципальная служба	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Основы государственного и муниципального управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 43393

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-4, ОПК-1
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
5	Самостоятельное изуче-	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная рабо-

Согласована на портале № 43393

Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	ние тем (вопросов) теоретической части курса			та, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
7 Основы правового статуса личности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
8 Гражданство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
11 Федеративное устройство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
12 Избирательное право Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 43393

	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
13 Президент Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
14 Федеральное собрание Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
15 Правительство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
17 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		187		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

Согласована на портале № 43393

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. — Томск факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. — 218 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 18.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii (дата обращения: 18.08.2018).
2. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68/konstitucionnoe-pravo-praktikum (дата обращения: 18.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2014. — 35 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 18.08.2018).
2. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации : электронный курс / А. Т. Кашенов. – Томск ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента.
3. Кашенов А.Т., Хаминов, Д. В. Конституционное право [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 18.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 43393

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. 2. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru, доступ свободный
3. 3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 43393

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой источник не относится к конституционной отрасли российского права?

А. Конституция РФ 1993 г.

Б. Декларация прав человека ООН 1948 г.

В. Гражданский кодекс РФ (1-4 части)

Г. Федеральный закон о гражданстве РФ 2002 г.

2. К каким юридическим наукам относится конституционное право?

А. Общетеоретическим

Б. Отраслевым

В. Сравнительно-правовым

Г. Историко-правовым

3. На какие группы подразделяются все имеющиеся в Конституции РФ 1993 г. основные права и свободы?

А. социальные, экономические, общественные и политические

Б. социальные, экономические, общественные и личные

В. культурные, политические, общественные и личные

Г. культурные, социальные, экономические, политические и личные

4. Какой орган государственной власти уполномочен осуществлять контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства РФ?

А. Государственная Дума Российской Федерации

Б. Министерство юстиции Российской Федерации

В. Аппарат Правительства

Г. Министерство внутренних дел Российской Федерации

5. Что явилось предварительным, но главным условием признания принципа политического многообразия в нашем государстве на рубеже 1980-х – 1990-х гг.?

А. частная собственность

Б. рыночная экономика

В. суверенитет Российской Федерации

Г. ликвидация монополии КПСС на власть в стране

6. Что выступает одной из незыблемых основ конституционного строя в Российской Федерации и не может быть изменено ни при каких обстоятельствах?

Согласована на портале № 43393

А. Федерализм

Б. Конфедерация

В. Народовластие

Г. Централизация

7. В компетенцию какого органа государственной власти, прежде всего, входит осуществление внешней политики Российской Федерации?

А. Президента РФ

Б. Правительства РФ

В. Федерального Собрания

Г. Совета Безопасности РФ

8. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. В каком из перечисленных конституционно-правовых документов наиболее полно и последовательно реализована в своей изначальной трактовке теория разделения властей?

А. Конституции Российской Федерации 1993 года

Б. Конституции СССР 1977 года

В. Конституции СССР 1936 года

Г. Декларация о государственном суверенитете 1990 года

9. Как принято в конституционном праве истолковывать право на свободу?

А. запрещение рабства и иных форм подневольного состояния

Б. свобода передвижения по стране и выезда за рубеж

В. тайна переписки

Г. право на свободный труд

10. В чем состоит главная задача российского парламента?

А. представительство интересов населения и контроль за исполнением законов

Б. представительство интересов населения и принятие законов

В. проведение выборов

Г. исполнение законов

11. Какой Закон определяет организационные и правовые основы предупреждения, ограничения и пресечения монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции и направлен на обеспечение условий для создания и эффективного функционирования товарных рынков, на борьбу с местным сепаратизмом?

А. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»

Б. «О рыночной политике в Российской Федерации»

В. «О конкуренции и товарообороте в РФ»

Г. «О рыночной экономике в переходный период»

12. Какие обязанности, согласно статье 43 Федерального закона об образовании 2012 года не предъявляются к обучающимся в учебных заведениях РФ?

А. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

Б. добросовестно и в срок производить оплату всех дополнительных образовательных услуг, устанавливаемых образовательным учреждением.

В. выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

Г. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию

13. С какого возраста устанавливается право для граждан РФ становиться членами и участниками молодежных общественных объединений?

А. с 8 лет

Б. с 14 лет

Согласована на портале № 43393

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

14. Что является основным личным правом человека по Конституции РФ 1993 г.?

А. право на охрану и защиту частной собственности

Б. права на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

В. право на жизнь и достоинство личности

Г. право на труд и на отдых

15. Парламенты (представительные и законодательные органы субъектов Российской Федерации) работают в сессионном порядке. С какой периодичностью созываются сессии?

А. не реже одного раза в год

Б. не реже двух раз в год

В. не реже трех раз в год

Г. не реже четырех раз в год

16. Парламенты (представительные и законодательные органы субъектов Российской Федерации) работают в сессионном порядке. С какой периодичностью созываются сессии?

А. не реже одного раза в год

Б. не реже двух раз в год

В. не реже трех раз в год

Г. не реже четырех раз в год

17. Согласно Конституции РФ, какое максимальное количество раз подряд предусмотрена возможность для одного и того же лица занимать должность Президента РФ?

А. одного срока

Б. двух сроков подряд

В. трех сроков подряд

Г. этот вопрос не оговорен в Конституции РФ 1993 г.

18. Какие вопросы, согласно статье 72 Конституции РФ в области экономического строительства не входят в предмет совместного ведения Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения?

А. владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами

Б. разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности

В. особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации

Г. федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития

19. Какая отметка не может вноситься в паспорт гражданина Российской Федерации даже по его собственному заявлению?

А. о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета

Б. о регистрации и расторжении брака

В. о судимостях

Г. о детях, не достигших 14-летнего возраста

20. Какие органы государственной власти не уполномочены вносить отметки и информацию в паспорт гражданина Российской Федерации?

А. органы внутренних дел

Б. органы записи актов гражданского состояния

В. дипломатические и консульские учреждения.

Г. администраторы судов

21. Важным является вопрос о порядке образования и преобразования различных административно-территориальных единиц в рамках субъекта Российской Федерации. Каким органом или должностным лицом осуществляется образование, упразднение, объединение, установление границ базовых административно-территориальных единиц?

А. Президентом Российской Федерации

Согласована на портале № 43393

Б. органами государственной власти соответствующих субъектов Федерации

В. Советом Федерации

Г. Государственной Думой

22. Нормы института прав и свобод человека и гражданина содержатся в системе законодательных актов, в которых детально раскрываются содержание и порядок реализации закрепленных в Конституции прав и свобод человека и гражданина. Какой из нижеперечисленных законов не может относиться к таким актам?

А. Федеральный Закон «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.)

Б. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на регистрацию по месту жительства в пределах Российской Федерации» (1993 г.)

В. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» (1995 г.)

Г. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (1997 г.)

23. Закрепление основ правового статуса личности в Конституции Российской Федерации 1993 года отражает принципиально новую концепцию прав человека, взаимоотношений человека и государства по сравнению с той, которая воплощалась в союзных и российских конституциях советского периода. Последние изменения коснулись всех основ, определяющих статус человека и гражданина. Какое суждение из приведенных ниже не соответствует этой новой демократической концепции?

А. отказ от классового подхода при закреплении правового статуса личности

Б. в основу современной концепции прав человека положен новый подход к личности как к субъекту правового статуса. Это получило свое выражение прежде всего в том, что впервые юридически признана категория «права человека»

В. провозглашение принципа приоритета государственных интересов перед интересами личности

Г. признание основных прав и свобод человека неотчуждаемыми и принадлежащими каждому от рождения

24. Чьим достоянием и богатством, согласно российскому законодательству является земля, ее недра (запасы алмазов, золота, платины, драгоценных и полудрагоценных камней, серебра, нефти, угля, газа, урана, редкоземельных цветных и черных металлов и иных полезных ископаемых), воздушное пространство, воды, леса, растительный и животный мир, другие природные и сырьевые ресурсы, расположенные на территории России, ресурсы континентального шельфа морской экономической зоны России, а также образующиеся в реках России запасы анадромных видов рыб за пределами морской экономической зоны, художественные и культурные ценности?

А. национальным богатством народов России

Б. достоянием республик, входящих в состав России

В. частной собственностью народов РФ

Г. личной собственностью народов РФ

25. Норма статьи 58 Конституции РФ гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». К какому виду конституционно-правовых норм относится данная статья?

А. управомочивающие нормы

Б. обязывающие нормы

В. запрещающие нормы

Г. разрешающие нормы

26. Какие из приведенных ниже способов опубликования федеральных нормативных актов в России не относятся к законодательно закреплённым способам?

А. «Собрание законодательства РФ»

Б. «Российская газета»

В. Официальный портал нормативной информации pravo.gov.ru

Г. Официальный сайт Президента РФ kremlin.ru

27. Какие вопросы о предметах ведения не урегулированы в тексте Конституции РФ 1993 г.?

А. Вопросы исключительного ведения Российской Федерации

Б. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федера-

Согласована на портале № 43393

ции

В. Вопросы исключительного ведения субъектов Российской Федерации

Г. Вопросы исключительного ведения местного самоуправления

28. В январе 2014 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в официальную силу?

А. 10 января

Б. 11 января

В. 13 января

Г. 14 января

29. Какое, по Вашему мнению, суждение соответствует содержанию конституционному принципу презумпции невиновности?

А. пока его не арестовали на месте совершения преступления;

Б. пока он не осуждён судом;

В. если не докажет свою невиновность;

Г. пока следствие не докажет его виновность;

30. К какому виду общественных объединений Российской Федерации можно отнести Томское региональное отделение «Всероссийского общества инвалидов»?

А. общероссийские;

Б. межрегиональные;

В региональные;

Г. местные.

31. Человек является гражданином двух государств – России и Израиля. Осенью 2016 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2017 года он получил аналогичное требование от государства Израиль. Как поступить человеку в данном случае?

А. пройти военную службу в обоих государствах (последовательно, выполнив воинский долг)

Б. пройти военную службу только в одном государстве (чью повестку он получил первой)

В. не проходить службу ни в одном государстве

Г. этот вопрос не урегулирован российским и израильским законодательством.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В Российской Федерации пост Президента впервые введен в:

а) 1917 г.

б) 1993 г.

в) 1991 г.

г) 1992 г.

2. В соответствии с ранее действовавшей Конституцией (1978 г.) Президент Российской Федерации являлся:

а) главой государства

б) главой правительства

в) главой законодательной власти

г) высшим должностным лицом Российской Федерации и главой исполнительной власти

3. В соответствии с Конституцией 1993 г. Президент Российской Федерации является:

а) главой государства

б) главой исполнительной власти

в) главой законодательной власти

г) высшим должностным лицом Российской Федерации

4. Законодательным и представительным органом государственной власти Российской Федерации является:

Согласована на портале № 43393

а) Федеральное Собрание Российской Федерации
б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
г) Государственный Совет Российской Федерации
5. Федеральное Собрание состоит:
а) из 3 палат
б) из 2 палат
в) из 1 палаты
г) из 4 палат
6. Федеральное Собрание состоит:
а) из 3 палат
б) из 2 палат
в) из 1 палаты
г) из 4 палат
7. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:
а) Совет министров Собрание Российской Федерации
б) Кабинет министров Российской Федерации
в) Президент Российской Федерации
д) Правительство Российской Федерации
8. Глава Правительства Российской Федерации называется:
а) премьер-министром Российской Федерации
б) Председателем кабинета министров Российской Федерации
в) Председателем Совета Министров Российской Федерации
г) Председателем Правительства Российской Федерации
9. Правовой статус Правительства Российской Федерации определяется:
а) федеральным конституционным законом
б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
в) Конституцией Российской Федерации
г) федеральным законом
10. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
а) федеральным законом
б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:
а) только судами
б) правоохранительными органами
в) судами и Министерством юстиции
г) прокуратурой Российской Федерации
12. Судьями могут быть граждане, достигшие:
а) 21 года
б) 25 лет
в) 18 лет
г) 55 лет
13. Органы местного самоуправления:
а) не входят в систему органов государственной власти
б) входят в систему органов государственной власти
в) входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации
г) входят в систему федеральных органов государственной власти
14. К вопросам конституционного регулирования местного самоуправления не относятся:
а) вопросы муниципальной службы
б) гарантии осуществления местного самоуправления
в) территориальные границы местного самоуправления
г) полномочия органов местного самоуправления

Согласована на портале № 43393

15. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?

а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству

б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации

в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти

в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством

16. Правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации составляют:

а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

б) конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

в) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

г) законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

17. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:

а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации

б) федеральными органами государственной власти

в) органами местного самоуправления

г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.

18. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?

а) мировой судья

б) районные суды

в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации

г) городские суды

19. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:

а) федеральным конституционным законом

б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом

в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

20. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров в Российской Федерации является:

а) Пленум Верховного Суда Российской Федерации

б) Президиум Верховного Суда Российской Федерации

в) Конституционный Суд Российской Федерации

г) Верховный Суд Российской Федерации

14.1.3. Темы контрольных работ

Конституционное право.

1. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:

а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации

б) федеральными органами государственной власти

в) органами местного самоуправления

г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.

2. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?

а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству

Согласована на портале № 43393

б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации

в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти

в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством

3. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?

а) мировой судья

б) районные суды

в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации

г) городские суды

4. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации?

а) Конституционный Суд Российской Федерации не обладает правом законодательной инициативы

б) по любым вопросам

в) только по вопросам своего ведения

г) только по вопросу о пересмотре и поправках Конституции Российской Федерации

5. Конституционный Суд Российской Федерации состоит:

а) из 21 судьи

б) из 15 судей

в) из 19 судей

г) из 17 судей

6. Судьи независимы и подчиняются только … и федеральному закону.

а) своей совести

б) Конституции Российской Федерации

в) федеральному конституционному закону

г) указу Президента Российской Федерации

7. В случае если … в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства либо распускает …

а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

б) Государственный Совет Российской Федерации

в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

г) Общественная палата Российской Федерации

8. Решение об отставке Правительства Российской Федерации принимает:

а) Президент Российской Федерации

б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

г) Государственный Совет Российской Федерации

9. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом Российской Федерации, и Правительством Российской Федерации:

а) указ

б) закон

в) постановление

г) распоряжение

10. На выборах Президента Российской Федерации используется:

а) мажоритарная система относительного большинства

б) мажоритарная система квалифицированного большинства

в) смешанная система

г) мажоритарная система абсолютного большинства

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в

Согласована на портале № 43393

ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 43393

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43393