МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям
_____ Р.В. Мещеряков
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **38.06.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление народным хозяйством**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2, 3**
Семестр: **1, 2, 3, 4, 5, 6**
Учебный план набора **2015** года и последующих годов набора

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Контактная работа (аудиторная)	24	26	20	20	20	18	128	часов
2	Самостоятельная работа	840	658	520	520	682	252	3472	часов
4	Общая трудоемкость	864	684	540	540	702	270	3600	часов
		24.0	19.0	15.0	15.0	19.5	7.5	100.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2015
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 43470

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 14 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 Экономика, утвержденного 30.07.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента	_____	Т.Д. Санникова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М.А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А.В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М.А. Афонасова

Эксперты:

Заведующий кафедрой менеджмента	_____	М.А. Афонасова
Зав. аспирантурой	_____	Т.Ю. Коротина

Согласована на портале № 43470

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности (НИД) аспиранта является подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством, с использованием современных методов исследований.

Задачи:

– сформировать способность самостоятельно использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством

– сформировать способность выявлять и анализировать зависимость управления от характера и состояния экономической системы.

– сформировать способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков.

– сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области управления народным хозяйством

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП

«Научно-исследовательская деятельность» относится к блоку 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством.

В процессе проведения научно-исследовательской деятельности аспирантами используются знания по всем дисциплинам учебного плана, которые необходимы для проведения фундаментальных и прикладных исследований и их практическое применение в области экономики и управления народным хозяйством.

Форма проведения «Научно-исследовательской деятельности»: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научных исследований с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 владение принципами научного исследования в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-4 Способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков.

В результате аспирант должен:

– **знать** основные направления, проблемы, теории и методы профессиональной области; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении исследования; методы проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных;

– **уметь** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; формулировать цели и задачи научного исследования; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессиональной области; применять совре-

Согласована на портале № 43470

менные методики и приемы для решения задач научного исследования.

– **владеть** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора и обоснования методики исследования; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Контактная работа (аудиторная)	128	24	26	20	20	20	18
Самостоятельная работа	3472	840	658	520	520	682	252
Общая трудоемкость, ч	3600	864	684	540	540	702	270
Зачетные Единицы	100.0	24.0	19.0	15.0	15.0	19.5	7.5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	КР	СР	Всего часов	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Методологические основы научного исследования	24	840	864	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	24	840	864	
2 семестр				
2 Классификация и этапы научных исследований	26	658	684	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	26	658	684	
3 семестр				
3 Общенаучные методы научного исследования	20	520	540	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	20	520	540	
4 семестр				
4 Специфические методы формирования эмпирического знания прикладного характера	20	520	540	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	20	520	540	
5 семестр				
5 Структурные компоненты научно-исследовательской работы	20	682	702	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4

Согласована на портале № 43470

Итого за семестр	20	682	702	
6 семестр				
6 Приемы изложения и формы представления результатов исследования	18	252	270	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	18	252	270	
Итого	128	3472	3600	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» взаимосвязана со всеми дисциплинами учебного плана и призвана создать интегрирующую основу для овладения содержанием обучения аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством.

5.3, Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	КР	СР	
ОПК-1	+	+	доклад и презентация на КР, промежуточный отчет по НИД, статья, тезисы доклада, документ о внедрении или использовании результатов, отчет по НИД, доклад-презентация
ОПК-2	+	+	
ПК-1	+	+	
ПК-4	+	+	

КР – контактная работа (аудиторная); СР – самостоятельная работа аспиранта.

6. Контактная работа (аудиторная)

Наименование тем контактной работы (аудиторной) приведено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Наименование тем контактной работы (аудиторной)

Темы	Трудоемкость по курсам, ч.				Компетенции
	1 курс	2 курс	3 курс	Всего	
1 Методологические основы научного исследования: постановка проблемы, выбор методики исследования 2 Классификация и этапы научных исследований: разработка программы диссертационного исследования.	50	-	-	50	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
3 Общенаучные методы научного исследования: обсуждение резуль-	-	40	-	40	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4

Согласована на портале № 43470

татов, полученных с использованием общенаучных методов. Написание статей, тезисов докладов. 4 Специфические методы формирования эмпирического знания прикладного характера: обсуждение результатов полевых исследований. Написание статей, тезисов докладов.					
5 Структурные компоненты научно исследовательской работы: обсуждение текста введения, глав, заключения диссертации. Работа над беловой рукописью. 6 Приемы изложения и формы представления результатов исследования: работа над докладом и презентацией результатов исследования. Подготовка к защите диссертационной работы.	-	-	38	38	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Всего по курсам	50	40	38	128	

7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час)				ОПК, ПК	Контроль выполненной работы
	1 курс	2 курс	3 курс	Всего		
Выбор темы исследования. Формулирование актуальности, определение цели и задач исследования. Составление долгосрочного плана исследования (на весь период обучения) и краткосрочного плана (на первый год исследований)	300	140		440	ОПК-1, ПК-1	Промежуточный отчет по НИД
Обзор методов научных исследований, выбор и обоснование методов для проведения самостоятельного исследования по теме НИР, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений	398			398	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Промежуточный отчет по НИД
Изучение актуального	600	200		800	ОПК-1,	Промежуточный

Согласована на портале № 43470

состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны. Написание статьи в журнал, реферируемый ВАК. Участие в научно-практических конференциях с докладами по результатам исследования					ПК-1, ПК-4	отчет по НИД Статья, тезисы докладов
Проведение теоретического исследования в соответствии с планом. Написание статьи в журнал, реферируемый ВАК. Участие в научно-практических конференциях с докладами по результатам исследования	200	500	204	904	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Промежуточный отчет по НИД Статья, тезисы докладов
Проведение аналитического исследования в соответствии с планом. Написание статьи в журнал, реферируемый ВАК. Участие в научно-практических конференциях с докладами по результатам исследования		200	330	530	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Промежуточный отчет по НИД Статья, тезисы докладов
Подготовка результатов исследования для обсуждения на научном семинаре кафедры. Работа над оформлением исследования, подготовка, редактирование рукописи диссертации. Подготовка текста доклада и презентации для защиты диссертации.			400	400	ОПК-1, ПК-1 ОПК-2	Отчет по НИД Доклад, презентация
ВСЕГО по курсам	**1498**	**1040**	**934**	**3472**		

Самостоятельная работа аспиранта при подготовке к контактной работе (аудиторной) реализуется в следующих формах:

Согласована на портале № 43470

– изучение, анализ и обобщение научной информации по теме диссертационного исследования;

– участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых аспирантом самостоятельно или в составе творческого коллектива;

– подготовка разделов отчета по результатам работы;

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы

– участие в научных семинарах, выступления на научных конференциях;

– подготовка и публикация по результатам научно-исследовательской работы тезисов докладов, научных статей;

– подготовка и защита диссертации.

8. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем во время проведения контактной работы (аудиторной), формы контроля представлены в разделе 7.

9. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415587 (дата обращения: 15.08.2018).

10.2. Дополнительная литература

1. Осмысленная научная деятельность [Электронный ресурс]: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений Монография/Э.А.Соснин, Б.Н.Пойзнер - М. ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 148 с. 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01430-1, 100 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=497048 (дата обращения: 15.08.2018).

2. Батурин, В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Монография / В. К. Батурин. - М. Вузовский учебник ИНФРА-М, 2013. - 305 с. - ISBN 978-5-9558-0302-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-006564-9 (ИНФРА-М). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=403679 (дата обращения: 15.08.2018).

10.3. Учебно-методические пособия

Обязательные учебно-методические пособия

1. Диссертация и ученая степень: Методическое пособие для соискателей ученой степени / А.М.Кориков, А.А.Мицель ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.- Томск : В-Спектр, 2007.- 153[1] с. : табл.- (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91191-044-6 : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 148 экз.)

Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 43470

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система ЛАНЬ. Режим доступа: https://e.lanbook.com/
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Режим доступа: https://www.fedstat.ru/
3. Аспирантура. Портал для аспирантов. Режим доступа: http://www.aspirantura.spb.ru/
4. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
5. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Режим доступа: http://diss.rsl.ru
7. Международная БД научных диссертаций в сфере науки и образования. Режим доступа: http://www.proquest.com/en-US/site/pqdd_unavailable.shtml
8. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

11.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Материально-техническая база для проведения практики

Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации: серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных позволяют обеспечить одновременный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, к электронному образовательному ресурсу, информационно-образовательному ресурсу; компьютеры с выходом в сеть Интернет обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам.

Программное обеспечение не требуется.

11.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

Согласована на портале № 43470

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

12. Фонд оценочных средств процедуры семестровой аттестации научно-исследовательской деятельности аспиранта

12.1. Критерии и шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Критерии, характеризующие степень проявления аспирантом знаний, умений и навыков при обсуждении на семинарах промежуточного и итогового результатов научно-исследовательской деятельности:

1) четкость формулировок актуальности, целей, задач, научной новизна и практической ценности результатов;

2) качество и полнота ответов на вопросы участников семинара;

3) качество презентации доклада на семинаре;

4) активность при обсуждении докладов других студентов;

5) наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Таблица 12.1 – Четкость формулировок актуальности, целей, задач, научной новизны и практической ценности результатов НИР –Z1

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Сформулированные актуальность, цели, задачи научная новизна, и практическая ценность результатов полностью соответствуют требованиям методических указаний	Имеются незначительные замечания по формулировке актуальности, целей, задач, научной новизне и практической ценности результатов	Актуальность, цели, задачи научная новизна, и практическая ценность результатов сформулированы с существенными замечаниями.	Актуальность, цели, задачи, научная новизна, и практическая ценность результатов не соответствуют требованиям методических указаний

Таблица 12.2 – Качество и полнота ответов на вопросы участников семинара –Z2

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Ответы на вопросы корректны и даны в полном объеме	Ответы на вопросы не достаточно корректны и даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	Ответы на вопросы не достаточно корректны, являются неполными, с серьезными погрешностями	Ответы на вопросы не даны

Согласована на портале № 43470

Таблица 12.3 – Качество презентации доклада на семинаре –Z3

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Презентация в полной мере отражают содержание доклада, дизайн презентации выполнен на хорошем уровне	Имеются незначительные отклонения презентации в отношении содержания доклада, дизайн презентации выполнен на хорошем уровне	Имеются незначительные отклонения презентации в отношении содержания доклада, содержание презентации копирует текст доклада	Презентация доклада не отражает сути доклада

Таблица 12.4 – Активность при обсуждении докладов других студентов –Z4

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Аспирант проявил высокую активность при обсуждении докладов, выступления были профессионально корректны	Аспирант проявил высокую активность при обсуждении докладов, выступления были недостаточно корректны	Аспирант периодически принимал участие в обсуждении докладов, выступления были недостаточно корректны	Аспирант не принимал участие в обсуждении докладов

Таблица 12.5 – Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее –Z5

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах подтверждены справками о внедрении или использовании, имеются публикации в научных журналах	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в научных журналах	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, готовятся к публикации в научных журналах	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения

Согласована на портале № 43470

Таблица 12.6 – Оценка выполненной работы научным руководителем –Z6

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Итоговая оценка результатов научно-исследовательской деятельности (Z) определяется по следующей формуле:

$$Z= 2* Z1 + 2*Z2 + Z3 + Z4 + 4*Z5 + 3*Z6/13.$$

Полученная оценка положена в основу дифференцированного зачета в текущем семестре.

12.2. Типовая тематика научно-исследовательской деятельности

1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.
2. Разработка методологии и методов оценки, анализа и моделирования инновационной деятельности в экономических системах.
3. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций.
4. Исследование интеграционных процессов в инновационной среде. Концепции обновлений и формы их практической реализации.
5. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности.
6. Разработка методов и механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс.
7. Развитие методов и форм коммерциализации вузовских инноваций в малых инновационных предприятиях.
8. Особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций.
9. Оценка инновационного потенциала экономических систем.
10. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.
11. Определение направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры.
12. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности, современных подходов к формированию инновационных стратегий.
13. Разработка и совершенствование институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью.
14. Развитие теории и методологии формирования, управления и оценки эффективности функционирования рынка инноваций.
15. Методы и технологии выведения инновационных продуктов на рынок, совершенствование стратегий коммерциализации инноваций.
16. Исследование направлений и средств развития нового технологического уклада экономических систем.
17. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем.
18. Развитие теории, методологии и методов венчурного инвестирования научно-технического и организационного обновления хозяйственных систем.
19. Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики экономических систем с учетом мирового опыта.
20. Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и иностранного капитала
21. Исследование тенденций изменения структуры имущественного комплекса в

Согласована на портале № 43470

инновационно-активных экономических системах.

22. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.

23. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.

24. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.

25. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов.

26. Разработка методологии управления интеллектуальной собственностью и методов оценки стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта.

27. Структура, идентификация и управление рисками инновационной деятельности на разных стадиях жизненного цикла инноваций.

28. Теория, методология и методы информационного обеспечения инновационной деятельности.

29. Совершенствование методологии управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития.

30. Развитие теории пространственной и региональной экономики; проблемы региональных экономических измерений; системная диагностика региональных проблем и ситуаций.

31. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств.

32. Пространственная организация национальной экономики; формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров и других пространственно локализованных экономических систем.

33. Проблема социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики.

34. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России;

35. Региональная социально-экономическая дифференциация; пространственная интеграция и дезинтеграция страны. Формирование сетевых структур в экономическом пространстве России.

36. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля.

37. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.

38. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем.

39. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем.

40. Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.

41. Оценка роли региона в национальной экономике (индикаторы, методы, методология анализа).

42. Региональные особенности социально-экономического развития; методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.

43. Инструменты сглаживания пространственной поляризации, эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии.

44. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; мониторинг

Согласована на портале № 43470

экономического и социального развития регионов.

45. Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем.

46 Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях.

47. Управление экономикой регионов. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества. Методическое обоснование и разработка организационных схем и механизмов управления экономикой регионов; оценка их эффективности.

48. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.

49. Разработка методологии анализа и методики оценки функционирования корпоративных структур, малого и среднего бизнеса, предприятий общественного сектора и некоммерческих организаций в регионах и муниципалитетах.

50. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные «точки» промышленного и инновационного развития.

51. Закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах. Абсолютные и относительные преимущества региональных экономических кластеров.

52. Исследование проблем производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах.

53. Теоретико-методологические проблемы в сфере труда и социально-трудовых отношений.

54. Организация заработной платы и обеспечение её взаимосвязи с квалификацией персонала и результативностью производства;

55. Проблемы качества рабочей силы, подготовки, формирования профессиональных компетенций, переподготовки и повышения квалификации кадров.

56. Нормирование, организация и гуманизация труда, их особенности для различных сфер деятельности и категорий работников.

57. Производительность и эффективность труда, эволюция критериев, методы измерения, факторы и резервы повышения, программы управления производительностью.

58. Регулирование социально-трудовых отношений – федеральный, региональный, муниципальный и корпоративный аспекты; активное влияние социально-трудовых отношений на развитие экономики и её отраслей.

59. Социальная политика, её стратегия и приоритеты; социальное развитие хозяйственных систем и социальная безопасность.

60. Противоречия в социально-трудовой сфере: пути их предупреждения и разрешения.

61. Условия и факторы роста эффективности экономики труда – цели, функции, методы, принципы, эволюция подходов.

62. Качество и уровень жизни населения – вопросы методологии, теории и практики, пути их повышения.

12.3. Методические рекомендации

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» является основой по подготовке аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика». Она обеспечивает компетенции, необходимые для успешной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и сдачи кандидатского минимума по научной специальности Экономика и управление народным хозяйством, в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России №59 от 25.02.2009 г.

Содержание дисциплины состоит в выполнении предмета диссертационных исследований. Если тема диссертационной работы не может быть по какой-то причине

Согласована на портале № 43470

использована в качестве индивидуального задания по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность», то тема выбирается из списка типовых тем, приведенных в п.12.2 рабочей программы или формулируется руководителем.

12.4. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 12.7.

Таблица 12.7 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

12.5. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 43470

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

13. Руководство научно-исследовательской деятельностью

Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляют, как правило, научные руководители аспирантов. В этот период аспиранты выполняют свои обязанности, определенные индивидуальным планом. Работа контролируется руководителем основной образовательной программы и руководителем аспиранта.

Важным является то, что в результате научно-исследовательской деятельности должна быть выявлена ***научная новизна*** проводимых исследований, закрепленная в виде научных публикаций (лично или в соавторстве с руководителем), иных способов регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Ответственность за выработку научной новизны возлагается, помимо самого аспиранта, на научного руководителя аспиранта и руководителя основной образовательной программы. Выработанная в результате НИД научная новизна проводимых исследований формулируется в выводах по научно-квалификационной работе (диссертации).

В процессе научно-исследовательской деятельности предусматривается проведение отдельных этапов работ по теоретическим и аналитическим исследованиям, самостоятельное изучение аспирантами предоставленной им научной литературы, нормативной и отчетной документации. В этом состоит работа по теме диссертации.

Периодичность отчетов аспиранта на научных семинарах кафедры менеджмента ТУСУР определяется графиком учебного процесса и расписанием семинаров. Завершающий этап финализирует научно-исследовательскую деятельность и проводится в срок не позднее предусмотренного графиком учебного процесса. В этот период аспиранты производят оформление отчета о выполнении индивидуального плана научно-исследовательской деятельности, проводят анализ проделанной работы и подведение её итогов. По окончании НИД проводится публичная защита отчета на основе презентации перед комиссией, оценивающих результативность научно-исследовательской деятельности. По итогам защиты представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

13.1. Функции научного руководителя аспиранта:

Формирует аспиранту задание на НИД, при необходимости консультируется с руководителем основной образовательной программы. Знакомит аспиранта с принципами, методикой и инструментарием научных исследований в области профессиональной деятельности. Совместно с аспирантом составляет подробный план теоретических и аналитических исследований с выделением целевых показателей исследований. Предоставляет литературу и информационные ресурсы, необходимые для проведения НИД. Знакомит аспиранта с современными технологиями научных исследований в части управления социально-экономическими системами.

Контролирует процесс выполнения аспирантом плана научно-исследовательской деятельности. Дает задание на проведение информационного поиска. Оказывает помощь и поддержку аспиранту в подготовке публикаций в изданиях ВАК. Знакомит аспиранта с, предлагает типовой сценарий проведения теоретических и аналитических исследований, при необходимости помогает скорректировать его.

В случае создания в процессе проведения научно-исследовательской деятельности охраноспособного результата научных исследований, помогает аспиранту провести информационный поиск ближайших аналогов созданного объекта интеллектуальной собственности, сформулировать и подать заявку на охрану интеллектуальной собственности.

Согласована на портале № 43470

Помогает аспиранту провести математическую обработку и анализ результатов теоретических и аналитических исследований и осмыслить их. Оказывает помощь в обоснование надежности, устойчивости, применимости и т.п. разработанных новых методов исследований, в осознании принципиальных ограничений на применение классических подходов и методов к исследованию характеристик социально-экономических систем.

По окончанию научно-исследовательской деятельности контролирует составление аспирантом отчета, его качественного оформления в соответствии с ГОСТ. Контролирует надлежащее оформление практикантом отчетной документации о проведении НИР. Формулирует отзыв научного руководителя о работе аспиранта с указанием оценки. Присутствует, по возможности, на публичном научном докладе аспиранта по результатам исследований.

13.2. Функции руководителя основной образовательной программы:

Контролирует сроки прохождения научно-исследовательской деятельности аспирантами в соответствии с учебными планами, подготавливает приказы и иные документы, необходимые для проведения НИД, организует своевременную отчетность аспирантов на научных семинарах кафедры менеджмента ТУСУР.

Помогает, при необходимости, руководителю аспиранта сформировать задание на научно-исследовательскую деятельность. Знакомит аспиранта с принципами, методикой и инструментарием научных исследований в предметной области. Консультирует составление подробного плана теоретических и аналитических исследований с выделением целевых показателей исследований. Знакомит аспиранта с мировым уровнем технологий научных исследований в части управления социально-экономическими системами.

Оказывает помощь, консультации и поддержку аспиранту в планировании исследования, проведении его, получении результатов, их математической обработки и аналитического осмысления. Стимулирует аспиранта к максимально широкой апробации вырабатываемых в процессе НИД научных знаний, дает оценку уровню этих знаний и рекомендации к их опубликованию. В случае создания охраноспособного результата научных исследований, помогает аспиранту описать результат, выявить научную новизну и подать заявку на охрану интеллектуальной собственности.

По окончанию научно-исследовательской деятельности собирает комиссию, организует на научном семинаре кафедры публичную защиту аспирантами результатов научной деятельности.

Согласована на портале № 43470