МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	187	187	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43490

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 14 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. Экономики	_____	Ф. А. Красина
доцент кафедра Экономики ТУСУР	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 43490

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов знания о системе взаимоотношений, возникающих на предприятии по поводу рационального привлечения и эффективного использования финансовых ресурсов;

сформировать у студентов знания о методах составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи изучения дисциплины
– изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
– изучение особенностей организации управления финансами;
– изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
– формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
– овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
– овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
– овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Налоги и налогообложение, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Управление рисками, Управленческий учет, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** концептуальные основы финансового менеджмента; методы анализа финансовой и бухгалтерской информации и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; основы управления составом и структурой капитала компании: методы управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании
– **уметь** принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; разрабатывать дивидендную политику компании; управлять денежными потоками; рассчитывать показатели финансового плана; оценивать финансовую устойчивость положения компании.
– **владеть** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; навыками принятия управленческих решений основанных на проведенном анализе; навыками расчета

Согласована на портале № 43490

экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	187	187
Подготовка к контрольным работам	73	73
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	114	114
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность финансового менеджмента	2	2	18	20	ОПК-5
2 Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений.	2		18	20	ОПК-5
3 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	2		45	47	ОПК-5, ПК-4
4 Управление оборотными активами.	2		28	30	ОПК-5, ПК-4
5 Операционный анализ в финансовом менеджменте	2		24	26	ОПК-5, ПК-4
6 Управление структурой и стоимостью капитала	2		14	16	ОПК-5, ПК-4
7 Управление рисками	2		24	26	ОПК-5, ПК-4
8 Политика выплаты дивидендов	4		16	20	ОПК-5, ПК-4
Итого за семестр	18	2	187	207	

Согласована на портале № 43490

Итого	18	2	187	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность финансового менеджмента	Эволюция теорий финансового менеджмента Методологические основы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как управленческий процесс.	2	ОПК-5
	Итого	2	
2 Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений.	Сущность и характеристики финансовой информации. Виды финансовой отчетности.	2	ОПК-5
	Итого	2	
3 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	Сущность и методы финансового анализа. Анализ и оценка финансового состояния предприятия на основе коэффициентов.	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
4 Управление оборотными активами.	Общие принципы управления оборотными активами. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью Управление товарно-материальными запасами.	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
5 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Роль леверилжа в финансовом менеджменте. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
6 Управление структурой и стоимостью капитала	Понятие стоимости и структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала.	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
7 Управление рисками	Понятие и виды рисков. Методы управления рисками.	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
8 Политика выплаты дивидендов	Сущность дивидендов. Типы дивидендной политики. Методика выплаты дивидендов.	4	ОПК-5, ПК-4

Согласована на портале № 43490

	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Бизнес-планирование	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Управление рисками	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Управленческий учет	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-5, ПК-4
Итого		2	

Согласована на портале № 43490

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность финансового менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	18		
2 Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	18		
3 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ОПК-5, ПК-4	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	21		
	Итого	45		
4 Управление оборотными активами.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-5, ПК-4	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	28		
5 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-4	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	16		
	Итого	24		
6 Управление структурой и стоимостью капитала	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-5, ПК-4	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	14		
7 Управление	Самостоятельное	8	ОПК-5, ПК-4	Контрольная

Согласована на портале № 43490

рисками	изучение тем (вопросов) теоретической части курса			работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	16		
	Итого	24		
8 Политика выплаты дивидендов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-5, ПК-4	Тест, Экзамен
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-5, ПК-4	Контрольная работа
Итого за семестр		187		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красина Ф. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. – 164 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 23.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5.Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479/finansovyy-menedzhment (дата обращения: 23.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент: электронный курс / Ф. А. Красина. – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

2. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Ф. А. Красина, В. Ю. Цибульникова. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 23.08.2018).

3. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы / Ф. А. Красина. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 23.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и

Согласована на портале № 43490

инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.cfin.ru/ — сайт, посвященный корпоративным финансам.
2. http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности
3. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

Согласована на портале № 43490

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Отношение выручки от реализации к запасам. называется:
a) Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
b) Коэффициент фондоотдачи
c) Коэффициент оборачиваемости активов
d) Коэффициент оборачиваемости запасов

2. Средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег называется:
a) Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
b) Коэффициент оборачиваемости запасов
c) Коэффициент фондоотдачи
d) Коэффициент оборачиваемости активов

3. Отношение выручки от реализации ко всем активам баланса называется:
a) Коэффициент оборачиваемости запасов
b) Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
c) Коэффициент фондоотдачи
d) Коэффициент оборачиваемости активов

Согласована на портале № 43490

4. Рентабельность продаж это
a) Отношение выручки от реализации к запасам
b) Отношение прибыли к выручке от реализации
c) Отношение стоимости активов к выручке от реализации
d) Отношение прибыли к активам

5. Отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам - это коэффициент
a) быстрой ликвидности
b) автономии
c) текущей ликвидности
d) оборачиваемости запасов

6. Разность между текущими
a) (оборотными) активами и текущими
b) (краткосрочными) пассивами называется:
c) Нераспределенная прибыль
d) Добавочный капитал
e) Уставный капитал
f) Чистый оборотный капитал

7. Формула WACC=∑Di Ki
a) используется для расчета показателя
b) уровень нулевой прибыли
c) удельная маржинальная прибыль
d) постоянные затраты
e) средневзвешенная стоимость капитала

8. Вычислить точку безубыточности производства, если известно:
цена реализации единицы продукции = 1000 руб.
переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб.
объем производства – 1000 шт.
Условно-постоянные расходы - 400 000 руб.
400 шт
500 шт.
600 шт
800 шт

9. Рентабельность активов рассчитывается по следующей формуле:
a) Прибыль разделить на сумму активов
b) Прибыль умножить на сумму активов
c) Активы разделить на прибыль
d) Сумма активов и пассивов

10. Вычислить удельную маржинальную прибыль, если известно:
цена реализации единицы продукции = 2000 руб.
переменные расходы на весь объем производства – 700 000 руб.
объем производства – 1000 шт.
Условно-постоянные расходы - 500 000 руб.
1200 руб.
1400 руб.
1500 руб.

Согласована на портале № 43490

1300 руб.

11. Отношение выручки от реализации к активу баланса называется:
a) Коэффициент оборачиваемости запасов
b) Коэффициент фондоотдачи
c) Рентабельность активов
d) Коэффициент оборачиваемости активов

12. Отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств называется:
a) Коэффициент оборачиваемости запасов
b) Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
c) Коэффициент оборачиваемости активов
d) Коэффициент фондоотдачи

13. Отношение прибыли от реализации к выручке называется:
a) Рентабельность собственного капитала
b) Коэффициент абсолютной ликвидности
c) Оборачиваемость капитала
d) Рентабельность продаж

14. Отношение выручки от реализации к среднему остатку запасов называется
a) Коэффициент оборачиваемости запасов
b) Рентабельность активов
c) Коэффициент текущей ликвидности
d) Рентабельность активов

15. Разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами называется
a) дебиторская задолженность
b) кредиторская задолженность
c) текущие пассивы
d) чистый оборотный капитал

16. Величина производственного рычага равна 3. Это означает
a) Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 30%
b) Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 30 %
c) Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению операционной прибыли на 10 %
d) Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

17. Величина совместного рычага равна 1.5. Это означает
a) Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15%
b) Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 15%
c) Увеличение объема производства на 15% приведет к увеличению чистой прибыли на 10 %
d) Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 15%

18. Процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами

Согласована на портале № 43490

вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения риска и потерь доходов, называется

a) диверсификация
b) хеджирование
c) форвардный контракт
d) фьючерсный контракт

19. Величина финансового рычага (американский подход) равна 2.
Это означает

a) Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20%
b) Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 20%
c) Увеличение объема производства на 20% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%
d) Увеличение операционной прибыли на 20 % приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

20. Что из перечисленного не входит в состав оборотных активов?
a) Денежные средства
b) Дебиторская задолженность
c) Товарно-материальные запасы
d) Основные средства

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

a) с любой финансовой операцией может быть связано множество распределенных по времени выплат и поступлений денежных средств.
b) денежная единица, которая имеется сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через некоторое время, неравноценны.
c) практически не существует бесплатных источников финансирования, и использование различных источников обходится компании неодинаково.

2. Выберите верное выражение, характеризующее концепцию эффективности рынка.
a) Получение более высокого дохода сопряжено с более высоким риском.
b) Принятие решений и выбор стратегии поведения на рынке капитала связаны с концепцией, под которой понимается уровень информационной насыщенности рынка.
c) Принятие любого решения в бизнесе связано с отказом от какого-то альтернативного варианта, который мог бы принести определенный доход.

3. Выберите направления деятельности, соответствующие управлению финансовыми ресурсами предприятия.
a) Инвестиционная политика.
b) Управление источниками средств.
c) Дивидендная политика.
d) Налоговая политика.
e) Учетная политика.

4. Выберите верное описание инвестиционной политики предприятия.
a) Определяет направления вложений финансовых ресурсов с целью достижения наибольшей отдачи для обеспечения устойчивого развития предприятия.
b) Состоит в поиске и мобилизации источников средств для обеспечения деятельности предприятия, а также проведении финансовых расчетов со всеми его контрагентами.
c) Определяет, как грамотно распорядиться полученными доходами, какую часть прибыли направить на расширение бизнеса, т. е. реинвестировать, а какую – распределить между держателями акций.

Согласована на портале № 43490

5. Какие формы включают в состав финансовой отчетности?
a) Бухгалтерский баланс.
b) Сведения о руководителях организации.
c) Отчет о прибылях и убытках.
d) Отчет о движении капитала.
e) Главная книга.
f) Пояснительная записка.

6. К внешним пользователям финансовой отчетности относятся
a) налоговые органы
b) кредиторы и поставщики
c) домохозяйства
d) собственники организации
e) работники организации

7. Способность превращения активов в денежные средства называется
a) рентабельность
b) ликвидность
c) оборачиваемость
d) финансовая устойчивость

8. Отношение выручки от реализации ко всем активам баланса называется
a) коэффициент оборачиваемости запасов
b) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
c) коэффициент фондоотдачи
d) коэффициент оборачиваемости активов

9 В чем заключается экономический смысл показателя «Коэффициент генерирования доходов»?

a) Коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции.

b) Коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия.

c) Коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвестиции.

d) Коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств.

10. В чем заключается экономический смысл показателя «Рентабельность активов»?

a) Коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции.

b) Коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия.

c) Коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвестиции.

d) Коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств.

11. К оборотным активам относятся
a) запасы
b) НДС по приобретенным ценностям
c) дебиторская задолженность
d) кредиторская задолженность

12. Период с момента оплаты поставщикам материалов (погашение кредиторской

Согласована на портале № 43490

задолженности) до момента получения денег от покупателя за отгруженную продукцию (погашение дебиторской задолженности) называется

a) производственный цикл
b) финансовый цикл
c) основной цикл
d) неосновной цикл

13. Какие риски относятся к спекулятивным?
a) Политические.
b) Финансовые.
c) Транспортные.
d) Экологические.

14. Система мер, с помощью которых негативные последствия риска могут быть уменьшены либо полностью исключены, обозначается понятием

a) «игнорирование риска»
b) «избегание риска»
c) «хеджирование риска»
d) «управление риском»

15. Форвардный и фьючерсные контракты, процентные и валютные свопы являются инструментами

a) хеджирования
b) диверсификации
c) депозитной политики банка

16. Величина, определяемая как отношение выплат владельцу капитала за год к величине капитала, привлеченного компанией от этого владельца, называется

a) оборотный капитал
b) структура финансовых источников
c) стоимость капитала
d) структура капитала
e) целевая структура капитала

17. Выберите источники, относящиеся к капиталу компании.
a) Банковские ссуды и займы.
b) Дебиторская задолженность.
c) Нераспределенная прибыль.
d) Денежные средства.

18. Вычислите стоимость капитала в процентах годовых, если известно, что
1) выплаты владельцу капитала составят 400 тыс. руб.;
2) суммарный капитал, привлеченный от этого владельца – 2 млн руб.
• 5% годовых
• 10% годовых
• 15% годовых
• 20% годовых

19. Какие особенности имеет оценка стоимости элементов заемного капитала?
a) Вероятностный характер оценки стоимости вновь привлекаемого капитала.
b) Относительная простота формирования базового показателя оценки стоимости.
c) Привлечение капитала связано с высоким уровнем риска инвесторов.
d) Учет налогового корректора.
e) Отсутствие налогового корректора.

Согласована на портале № 43490

20. Какие особенности имеет оценка стоимости элементов собственного капитала?

a) Возвратный денежный поток по привлекаемому капиталу включает платежи процентов и дивидендов.

b) Привлечение капитала связано с высоким уровнем риска инвесторов.

c) Привлечение капитала связано с возвратным денежным потоком по погашению обязательств по основной сумме этого долга.

14.1.3. Темы контрольных работ

Анализ финансовых коэффициентов

Операционный анализ

Расчет средневзвешенной стоимости капитала

Оценка рисков

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 43490

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 43490