МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Зачет: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43494

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ	_____	А. И. Исакова
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 43494

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Проектный менеджмент» является формирование у студентов системных научных знаний в области проектного менеджмента, приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента в области информационных систем и информационных технологий.

Проектный менеджмент – одно из наиболее актуальных направлений современного менеджмента. Оно вобрало в себя знания и методы различных областей. Работа в проекте существенно отличается от работы в рамках устоявшихся бизнес-процессов и относится к области инновационного развития организации.

Проектный менеджмент является эффективным инструментом развития малого и среднего предпринимательства, позволяет начинающим предпринимателям, поставившим себе конкретные бизнес-цели последовательно обосновать потенциальным партнёрам, инвесторам их реальность и, соответственно, выработать и реализовать поэтапный процесс создания бизнеса с адекватным собственным участием.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачей дисциплины является изучение теоретических основ менеджмента в области информационных систем и информационных технологий, овладение содержанием управленческой деятельности, подготовка конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих организации использование современных информационных ресурсов. Дисциплина ориентирована на максимально широкое и всестороннее изучение процессов, связанных с теорией и практикой управления проектной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектный менеджмент» (Б1.В.ДВ.8.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Графические средства в экономических информационных системах.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Программная инженерия, Проектирование информационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-21 способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - теоретические и организационно-методические основы проектного менеджмента информационных систем; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов в области управления персоналом; - принципы планирования, организации и управления проектом создания информационных систем.

– **уметь** - ставить цели и формулировать задачи при реализации функций управления проектами информационных систем; - применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений; - ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами; - разрабатывать инвестиционные проекты в области управления персоналом и производить их оценку.

– **владеть** - навыками использования специализированного программного инструментария для эффективного проектного менеджмента; - приемами практического использования экономико-математических методов в управлении проектами информационных систем; - навыками расчета и анализа современными методиками социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.

Согласована на портале № 43494

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Подготовка к контрольным работам	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	40
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Особенности процесса управления программным проектом. Стандартизация процессов создания программного продукта	2	2	10	12	ПК-21
2 Модели жизненного цикла разработки программного продукта. Инициация программного проекта	2		10	12	ПК-21
3 Управление содержанием и сроками программного проекта. Управление человеческими ресурсами	1		28	29	ПК-21
4 Управление стоимостью программного проекта. Управление рисками программного проекта	1		12	13	ПК-21
Итого за семестр	6	2	60	68	
Итого	6	2	60	68	

Согласована на портале № 43494

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Особенности процесса управления программным проектом. Стандартизация процессов создания программного продукта	1.1. Основные понятия и определения1.1.1. Программный проект1.1.2. Программный продукт1.1.3. Управление программным проектом1.2. Этапы жизненного цикла программного проекта1.3 ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Процессы жизненного цикла программных средств»1.4. Комплекс стандартов «Единая система программной документации»1.5. Международный стандарт «Процессы и действия жизненного цикла программного обеспечения»	2	ПК-21
	Итого	2	
2 Модели жизненного цикла разработки программного продукта. Инициация программного проекта	2.1. Каскадная модель2.2. V-образная модель2.3. Модель прототипирования2.4. Модель быстрой разработки приложений-2.5. Инкрементная модель2.6. Спиральная модель2.7. Методика выбора модели жизненного цикла разработки программного продукта2.8. Разработка идеи программного проекта и оценка ее привлекательности2.9. Разработка концепции проекта и оценка ее перспективности 2.10. Выбор перспективной концепции программного проекта2.11. Оценка перспективности концепции методом экспертных оценок2.12. Модель функциональных зависимостей оценки перспективности концепции проекта	2	ПК-21
	Итого	2	
3 Управление содержанием и сроками программного проекта. Управление человеческими ресурсами	3.1. Основные этапы управления программным проектом3.2. Структурная декомпозиция работ3.3. Управление сроками реализации проекта3.3.1. Формальное представление проекта в виде сетевой модели3.3.2. Модель и алгоритмы формирования календарного плана проекта3.4. Организация командной работы над проектом3.4.1. Основные участники и ролевые группы команды проекта3.4.2. Организационные структуры управления проектом3.4.3. Основные модели управления	1	ПК-21

Согласована на портале № 43494

	командой проекта3.5. Специфические особенности командной работы над программным проектом3.5.1. Роль руководителя в команде проекта3.5.2. Мотивация программиста как участника проекта3.5.3. Прием, аттестация и увольнение программиста		
	Итого	1	
4 Управление стоимостью программного проекта. Управление рисками программного проекта	4.1. Оценка плановой стоимости проекта4.2. Формирование бюджета программного проекта4.3. Мониторинг исполнения бюджета проекта4.4. Основные понятия риска и рискообразующих факторов4.5. Содержание этапов управления рисками4.5.1. Идентификация и анализ рисков и рискообразующих факторов4.5.2. Определение интегральной оценки риска программного проекта4.5.3. Планирование мероприятий по реагированию на риски и их мониторинг	1	ПК-21
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Графические средства в экономических информационных системах	+			
Последующие дисциплины				
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+
3 Программная инженерия	+	+	+	+
4 Проектирование информационных систем	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенци	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 43494

и	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-21	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-21
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Особенности процесса управления программным проектом. Стандартизация процессов создания программного продукта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-21	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
2 Модели жизненного цикла разработки программного продукта. Инициация программного проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-21	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
3 Управление содержанием и сроками программного проекта. Управление	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-21	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		

Согласована на портале № 43494

человеческими ресурсами	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	28		
4 Управление стоимостью программного проекта. Управление рисками программного проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-21	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-21	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление программными проектами [Электронный ресурс]: Учебник / Ехлаков Ю. П. - 2015. 217 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 22.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 22.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Исакова А.И. Проектный менеджмент: электронный курс / А.И. Исакова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.
2. Исакова, А.И. Проектный менеджмент [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.И. Исакова, А.М. Кориков. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 22.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 43494

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice
- Project Expert
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 43494

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Сетевой график проекта предназначен для:
a) Управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта.
b) Управления материальными затратами.
c) Управления конфликтами проектной команды.
d) Управления рисками.

2. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования?
a) Финансирование с полным регрессом на заемщика.
b) Финансирование без права регресса на заемщика.
c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика.
d) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика.

3. Выбрать правильный термин, для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»:
a) Инвестор проекта.
b) Координационный совет.
c) Куратор проекта.
d) Команда проекта.
e) Команда управления проектом.
f) Руководитель проекта.

4. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта?
a) Независимый.
b) Гарантийный.

Согласована на портале № 43494

c) Неполный.
d) Полный.
e) Свободный.

5. Выбрать правильный термин, для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»?
a) Инвестор проекта.
b) Координационный совет.
c) Куратор проекта.
d) Команда проекта.
e) Команда управления проектом.
f) Руководитель проекта.

6. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом?
a) Функциональная.
b) Матричная.
c) Стратегическая.
d) Проектная.

7. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»:
a) Инвестор проекта.
b) Координационный совет.
c) Куратор проекта.
d) Команда проекта.
e) Команда управления проектом.
f) Руководитель проекта.
g) Потребители продукта проекта.
h) Инициатор проекта.
i) Заказчик проекта.

8. Недостатком функциональной структуры управления проектом является:
a) Стимулирует функциональную изолированность.
b) Способствует технологичности выполнения работ в проекте.
c) Увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта.
d) Снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончанию проекта.

9. Назвать тип структурной декомпозиции работ:
a) Продуктовая СДР.
b) Функциональная СДР.
c) Организационная СДР.

10. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует?
a) Бюджет доходов и расходов.
b) Бюджет движения денежных средств.
c) Прогнозный баланс.
d) Бюджет затрат.

11. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»
a) Инвестор проекта

Согласована на портале № 43494

b) Координационный совет
c) Куратор проекта
d) Команда проекта
e) Команда управления проектом
f) Руководитель проекта.

12. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется:
a) Номером, ранним и поздним сроком.
b) Длительностью и резервами.
c) Задачей и целью.
d) Прибылью и убытками.

13. Риск при осуществлении проекта?
a) Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
b) Вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
c) Вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
d) Вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

14. Выберите правильное понятие «программа проектов»:
a) Совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности.
b) Группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения.
c) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете.

15. Проектный офис это:
a) подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами.
b) подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производств
c) подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проект
d) подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.

16. Выберите понятие «фазы завершения»:
a) Разработка концепции.
b) Как мы будем это делать.
c) Материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта.
d) Подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта.

17. Управление риском проекта это:
a) Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.
b) Системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.
c) Системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.

Согласована на портале № 43494

d) Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

18. К способам снижения проектного риска относится:
a) Мотивирование.
b) Планирование.
c) Диверсификация.
d) Контроль.

19. Выбрать термин, для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта».
a) Потребители продукта проекта.
b) Заказчик проекта.
c) Инвестор проекта.
d) Координационный совет.

20. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта».
a) Инвестор проекта.
b) Координационный совет.
c) Куратор проекта.

14.1.2. Зачёт

1. Промежуток времени между моментом формализации идеи проекта и моментом его закрытия - это:
а) жизненный цикл проекта;
б) критический путь;
в) проект;
г) фаза проекта.
2. Набор проектов или программ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей - это:
а) организация;
б) портфель;
в) структура проекта.
3. Сетевой график проекта предназначен для:
а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;
б) управления материальными затратами;
в) управления конфликтами проектной команды;
г) управления рисками.
4. Выберите основные признаки проекта:
а) неограниченность ресурсов;
б) координированное выполнение взаимосвязанных работ;
в) уникальность;
г) наличие экономического эффекта;
д) наличие заказчика.
5. Выберите фазы жизненного цикла проекта:
а) прединвестиционная фаза;
б) эксплуатационная фаза;
в) презентационная фаза;
г) экономическая фаза;
д) фаза стабилизации.
6. К показателям эффективность реализации проекта относят:
а) выручка; б) валовый приведенный доход;
в) внутренняя норма рентабельности;
г) срок окупаемости проекта;

Согласована на портале № 43494

д) коэффициент текучести кадров

7. Система Project Expert позволяет:

а) обеспечить предприятие производственными фондами;

б) компьютеризировать процессы управления персоналом;

в) выбрать оптимальную маркетинговую стратегию развития предприятия;

г) моделировать процесс управления проектом.

8) Сетевой график определяет...

а) Последовательность и временные границы работ, используемые ресурсы и стоимость;

б) Последовательность и временные границы работ;

в) Используемые ресурсы и стоимостью.

9. Раздел Анализа проекта системы Project Expert включает в себя:

а) модуль формирования инвестиционного плана проекта;

б) отчет об использовании прибыли;

в) анализ эффективности инвестиций;

г) модуль редактирования и генерации бизнес-плана.

10. Работа с системой Project Expert включает в себя:

а) установление связи между функциональными подразделениями;

б) разработку технологических карт производства продукции;

в) разработку процедур принятия управленческих решений;

г) формирование модели проекта.

11. Раздел Финансирование Project Expert содержит модули:

а) займы;

б) прибыли-убытки;

в) аутсорсинг;

г) общие издержки

12. Продолжительность наименьшего периода, по истечении которого суммарная прибыль от инвестиционного проекта будет неотрицательной– это:

а) доходность проекта;

б) срок эксплуатации проекта;

в) срок окупаемости проекта;

г) срок, в течение которого имущество сдается в аренду;

д) индекс рентабельности.

13. Операционный план Project Expert содержит модули:

а) календарный план;

б) список активов;

в) план сбыта;

г) полуфабрикаты;

14. Раздел Результаты Project Expert содержит модули:

а) прибыли-убытки;

б) распределение активов;

в) таблицы налогов;

г) план по персоналу;

д) кэш-фло;

е) аудиторское заключение.

15. Раздел Компания в программе Project Expert имеет модули:

а) система учета;

б) распределение прибыли.

в) список продуктов;

г) валюта.

16. Раздел Анализ проекта Project Expert содержит модули:

а) экспертное заключение;

б) анализ чуствительности;

в) распределение прибыли;

г) анализ изменений.

Согласована на портале № 43494

17. Под «инвестиционным проектом» понимается:

а) мероприятие, предусматривающее контроль за достижением задач в процессе эксплуатации объекта;

б) основной документ, в котором излагаются характеристики и финансовые показатели, связанные с его реализацией;

в) основной документ, в котором дается оценка эффективности инвестиционных решений;

г) вложение капитала во всех его формах с целью получения дохода и обеспечения его роста;

д) мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей.

18. Инвестиции - это:

а) вложения капитала в имущественные ценности в целях достижения социального эффекта.

б) мероприятия, предусматривающие контроль за достижением задач в процессе эксплуатации объекта;

в) основной документ, в котором дается оценка эффективности инвестиционных решений;

г) вложения капитала с целью получения дохода или достижения социального эффекта;

19) Ориентированный граф, в котором вершинами обозначены работы проекта, а линиями – временные взаимосвязи работ.

а) критический путь;

б) сетевой график;

в) работа.

20) По длительности проекты делятся на:

а) минипроекты и мегапроекты;

б) долгосрочные и краткосрочные;

в) макропроекты и микропроеты.

14.1.3. Темы контрольных работ

1. По сфере реализации проекты делятся на:

а) государственные, региональные и частные;

б) социальные, экономические, организационные;

в) эффективные и неэффективные;

г) моно и мульти проекты.

2.Для чего предназначен сетевой график проекта?

а) для управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;

б) для управления материальными затратами;

в) для управления конфликтами в проектной команде;

г) для управления рисками.

3. Для чего предназначен сетевой график проекта?

а) для управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;

б) для управления материальными затратами;

в) для управления конфликтами в проектной команде;

г) для управления рисками.

4. Какой из перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта?

а) независимый;

б) свободный;

в) неполный;

г) полный.

5. Критический путь состоит из … последовательности операций

а) самой длительной;

б) средней;

в) короткой;

г) самой короткой.

6. Что представляют собой модельные формы контроля контрактов?

а) составление примерных образцов контрактов;

Согласована на портале № 43494

б) привлечение третьих лиц;
в) страхование;
г) изменение контрактов.
7. Под результатом проекта понимают продукцию и …
а) полезный эффект;
б) повышение имиджа компании:
в) одобрение общественности;
г) снижение затрат.
8. Какова должна быть главная цель эффективного контроля?
а) возможность оценки персонала;
б) обеспечение обратной связи для своевременного принятия управленческих решений;
в) повышение авторитета руководителя;
г) повышение конкурентоспособности проекта.
9. Уровень детализации графиков для оперативного управления на уровне ответственных исполнителей зависит от сложности и … проекта.
а) стоимости;
б) размеров;
в) точности;
г) креативности.
10. Какой из этапов процесса управления по результатам при реализации бизнес-плана должен быть первым? а) контроль результатов;
б) процесс определения результатов;
в) управление по ситуации:
г) анализ намерений, на основе которого прогнозируются желаемые результаты.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополни-

Согласована на портале № 43494

тельные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43494