МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы государственного и муниципального управления

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в территориальных и структурно-функциональных социально-экономических системах**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	153	153	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 2
Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43520

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТЭО	_____	Ю. В. Морозова
ст. преподаватель каф. АОИ	_____	Л. В. Кудряшова
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 43520

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение основных принципов, методов и форм государственного и муниципального управления; приобретение навыков использования законодательства для государственного и муниципального управления и приобретения навыков применения и адаптации лучшего зарубежного опыта.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение основных принципов построения системы государственного и муниципального управления;

– Изучение методов и форм государственного и муниципального управления;

– Приобретение навыков использования законодательства для государственного и муниципального управления; Приобретения навыков применения и адаптации лучшего зарубежного опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» (Б1.В.ОД.15) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в специальность, Теория организации.

Последующими дисциплинами являются: Государственная и муниципальная служба, Конституционное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные тенденции развития государственного и муниципального управления; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

– **уметь** интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы

– **владеть** методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4

Согласована на портале № 43520

Самостоятельная работа (всего)	153	153
Подготовка к контрольным работам	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	135	135
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Принципы, цели и функции государственного и муниципального управления	2	4	27	29	ПК-5
2 Система государственного управления и государственная политика	2		28	30	ПК-5
3 Местное самоуправление в системе государственного и муниципального управления	2		32	34	ПК-5
4 Муниципальное образование как социально-экономическая система	4		38	42	ПК-5
5 Специфика муниципального управления	4		28	32	ПК-5
Итого за семестр	14	4	153	171	
Итого	14	4	153	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Принципы, цели и функции государственного и муниципального управления	Государственное управление как общественный институт. Многогранность государственного управления. Принципы государственного управления. Специфика государственного управления, прямые и	2	ПК-5

Согласована на портале № 43520

	обратные связи. Методы государственного управления. Теории государственного управления. Развитие мысли о государстве, государственном управлении и местном самоуправлении. Цели и функции, целеполагание в государственном управлении		
	Итого	2	
2 Система государственного управления и государственная политика	Система государственного управления зарубежных стран. Система государственного управления России. Административно-территориальное устройство. Государственная политика. Государственное регулирование экономики. Государственное управление социальной сферой. Социальная защита населения. Государственная политика в области труда и занятости. Государственное управление различными отраслями социальной сферы	2	ПК-5
	Итого	2	
3 Местное самоуправление в системе государственного и муниципального управления	Основные понятия. Основные принципы муниципального управления и функции местного самоуправления. Основные отличия местного самоуправления от государственной власти. Правовые основы местного самоуправления. Основные тенденции развития местного самоуправления	2	ПК-5
	Итого	2	
4 Муниципальное образование как социально-экономическая система	Проблема определения границ муниципального образования. Признаки муниципального образования. Город как муниципальное образование. Факторы, определяющие особенности муниципального образования. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Критерии систематизации муниципальных образований. Основные типы муниципальных образований в России. Население как объект и субъект управления в муниципальном образовании. Понятие муниципального хозяйства. Виды муниципальных хозяйств. Ресурсы муниципального хозяйства	4	ПК-5
	Итого	4	
5 Специфика муниципального управления	Функция управления муниципальной собственностью. Планирование. Организация. Контроль. Принятие	4	ПК-5

Согласована на портале № 43520

	решений. Прогнозирование. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством. Принципы построения структуры органов местного самоуправления. Пример структуры исполнительной власти муниципального образования (городского округа) «город Томск». Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики. Сущность и свойство управленческого решения. Муниципальное управление инфраструктурой, социальной сферой и экономикой муниципального образования		
	Итого	4	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Введение в специальность	+	+			
2 Теория организации	+	+			
Последующие дисциплины					
1 Государственная и муниципальная служба	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 43520

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-5
2	Контрольная работа	2	ПК-5
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Принципы, цели и функции государственного и муниципального управления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	27		
2 Система государственного управления и государственная политика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	28		
3 Местное самоуправление в системе государственного и муниципального управления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	32		
4 Муниципальное образование как социально-экономическая система	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	34	ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		

Согласована на портале № 43520

	Итого	38		
5 Специфика муниципального управления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	28		
	Выполнение контрольной работы	4	ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 ч. / Л. В. Кудряшова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – Ч. I : Основы государственного управления. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.12.2018).

2. Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 ч. / Л. В. Кудряшова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – Ч. II : Основы государственного управления. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.12.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Основы государственного и муниципального управления (public administration) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7024C67C-898D-4D50-8A4A-7B356B5FA094/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-public-administration (дата обращения: 29.12.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению текстовой контрольной работы. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016.Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.12.2018).

2. Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления : электронный курс / Л. В. Кудряшова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2016. Доступ из личного кабинета студента.

3. Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных

Согласована на портале № 43520

технологий / Л. В. Кудряшова, Ю. П. Ехлаков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.12.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 43520

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какому принципу построения системы государственного управления соответствует выделение властных полномочий как сверху, так и снизу?

Комплементарности
Субсидиарности
Гомогенности
Разделения властей

2. Какой элемент системы государственного управления реализуется через тип государственного устройства?

Управление
Территория
Экономическая система
Власть

3. Общественно признанный на территории способ избрания и функционирования высшей государственной власти – это…

тип государственного устройства
форма правления

Согласована на портале № 43520

политический режим
форма хозяйствования
4.Государственная поддержка частного бизнеса характерна для …формы хозяйствования
Англо-саксонской
Западно-европейской
Скандинавской
юго-восточной
5.Организационные методы государственного управления – разновиность методов в соответствии с классификацией …
«средства управляющего воздействия»
«характер управляющего воздействия»
«результат управляющего воздействия»
«цели и сферы использования»
6.Исследовательская группа методов содержит следующие методы
Морфологический анализ
методы экспертных оценок
нормативный
балансовый
7. Кабинет министров США формируется …
Сенатом США
Президентом США
Избирается населением США
Президентом США с согласия сената
8. Какой орган (должностное лицо) назначает судей федеральных судов в РФ?
Совет Федерации
Президент РФ
Государственная Дума
Правительство РФ
9.Какие показатели (нормативы) служат основой для разработки государственных социальных стандартов?
Потребительский бюджет
Средняя зарплата
Прожиточный минимум
Средняя зарплата в социальной сфере
10. Отличие государственной власти на местах от местного самоуправления по Велихову Л. А. состоит в принятии решений по вопросам местного значения на уровне:
государственной власти на местах
государственной власти в центре
местных органов власти
местного самоуправления
11. Нормативно-правовые акты какого уровня территориального управления регулируют местное самоуправление?
Федеральные и региональные
Федеральные, региональные, муниципальные
Региональные и муниципальные
Федеральные и муниципальные
12. Какой основной фактор (факторы) установления границ поселений и районов (регионов) рассматривался в советский период?
Внеэкономические
Кормление верховной власти
Хозяйственный интерес
Макроэкономический фактор
13.Какой уровень планирования рассматривался в качестве фактора установления границ поселений и районов (регионов) в советский период?

Согласована на портале № 43520

Микроуровень
Мезоуровень
Региональный
Макроуровень
14.По каким основаниям классифицируются муниципальные образования?
Территория
Население
Правовой статус
Плотность населения
15.Какие социальные нормативы относятся к группе «обеспеченность жилой площадью»?
Температурная норма в квартире
Горячее и холодное водоснабжение
Минимальная норма жилой площади на человека
Среднее количество квадратных метров жилой площади на человека
16.Какие элементы регламента принятия решений являются ключевыми?
порядок внесения проектов
распределение финансовых потоков
установление контрольных сроков подачи и рассмотрения документов
порядок взаимодействия главы совета и главы администрации муниципального образования
17. Какие виды информации об объекте «муниципальное образование» поддерживаются автоматизированными системами обработки информации?
Текстовые данные
Визуальные данные
Растровая информация
Статистические данные
18.Какие базы данных существуют в системе городской недвижимости?
Планы квартир
Прейскурант цен на квартиры
Планы этажей
Паспортные данные
19.Перечислите показатели, характеризующие деятельность организаций по теплоснабжению.
торги за франшизу
потери в инженерных сетях
количество аварий за период
степень выполнения графиков планово-предупредительных ремонтов
20.Перечислите показатели, характеризующие деятельность организаций по водоснабжению и водоотведению.
потери в инженерных сетях
количество аварий за период
сила тока
степень выполнения графиков планово-предупредительных ремонтов

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1 Защита прав человека – это основная ценность государственного управления согласно … подходу (вставить пропущенное слово)
Управленческому
Политическому
Правовому
2. Ориентация на консенсус – это основная ценность государственного управления согласно … подходу (вставить пропущенное слово)
Управленческому

Согласована на портале № 43520

Политическому

Правовому

3 Какому принципу построения системы государственного управления соответствует наличие статуса самостоятельного субъекта международных отношений?

Комплементарности

Субсидиарности

Гомогенности

Суверенности

4 . «Вертикальное измерение» при применении принципа субсидиарности – это процедура распределения:

полномочий между ветвями власти на федеральном, региональном или местном уровнях

властных полномочий между уровнями власти в направлении от местной власти к государственной

властных полномочий между уровнями власти в направлении от государственной власти к местной

5.Какой элемент системы государственного управления реализуется через форму правления?

Управление

Территория

Экономическая система

Власть

6.Какова специфика государственного управления?

Объект управления способен обрести свойства субъекта управленческой деятельности

Аппарат государственного управления должен содействовать развитию экономики с помощью поиска «точек роста»

Аппарат государственного управления должен содействовать экономике в получении прибыли предприятиями

7. Конституционная монархия является формой правления в

Японии

Франции

Бельгии

8. Президентская республика – форма правления в …

России

Франции

Финляндии

9. Кто из мыслителей ввел понятие меритократии?

Н.Макиавелли

В.Парето

Г.Моска

М.Вебер

10.Кто из мыслителей считал авторитаризм единственно возможным средством утверждения политического порядка в переходном обществе?

Н.Макиавелли

В.Парето

Г.Моска

М.Вебер

11.Дайте определение урбанизму.

Строительство многоэтажных зданий

Увеличение плотности населения в поселении

Разработка планов застройки и сноса зданий

12.Что такое ордонанс?

Законодательные акты парламента Франции

Муниципальные образования во Франции

Законодательные акты правительства Франции

13. Федеральное Собрание – это … ветвь власти в РФ

Согласована на портале № 43520

исполнительная

представительная

Конституционная

14.Назовите характерный признак самоуправления

Неподконтрольность местного самоуправления некоторым органам государственного управления

Принятие решений населением муниципального образования при соблюдении кворума

Обеспечение государством организации деятельности населения для самостоятельного и под свою ответственность решения вопросов местного значения

15. Принцип «участия населения в процессе управления муниципальным образованием» предполагает …

обязанность органов муниципального управления рассматривать явления в их связи и взаимозависимости

усиление контроля населения за деятельностью органов муниципального управления

обязанность органов муниципального управления создавать условия для жилищного и социально-культурного строительства

16.В чем заключается экономическая самодостаточность территории?

наличие на территории необходимого количества хозяйствующих субъектов, получающих устойчивую прибыль

наличие значительной доли активного населения, способного самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения, изыскивать для этого материальные и организационные ресурсы

наличие влияния территории на жизнедеятельность других территорий и привлекательность для сторонних инвесторов.

17.Какие социальные нормативы относятся к группе «строительные нормы»?

Температурная норма в квартире

Горячее и холодное водоснабжение

Минимальная норма жилой площади на человека

Среднее количество квадратных метров жилой площади на человека

18.Какие социальные нормативы относятся к группе «соблюдение льгот»?

Минимальная пенсия по инвалидности

норма жилой площади на человека

жилищная субсидия

19.В чем заключается санкционная функция контроля в муниципальном управлении?

поддержание бюджетной и налоговой дисциплины физическими и юридическими лицами, чья производственная деятельность протекает на территории муниципалитета

Разработка средств административного влияния и запретительных мер в отношении субъектов, чья деятельность наносит ущерб населению, проживающему на территории этого муниципального образования

Предоставление благоприятных условий и льгот тем предприятиям, деятельность которых является полезной для региона, муниципалитета

20.Какой орган в структуре городской власти является наиболее эффективным для общественной экспертизы долгосрочных градостроительных проектов?

Главное архитектурно-планировочное управление

Представительный орган местного самоуправления

Градостроительный совет

14.1.3. Темы контрольных работ

Основы государственного и муниципального управления

Задание на контрольную работу 1

Задача 1

Население определенного региона некоторой страны мира (согласно выбранному варианту) решило провести референдум об отделении и стать независимым самостоятельным государством. Перечислить положительные и отрицательные стороны такого отделения. Все доводы свести в

Согласована на портале № 43520

таблицу 1, после заполнения которой сделать

общий вывод.

Задача 2

2.1 Изучить следующие источники информации по Вашему муниципальному образованию:

– устав муниципального образования;

– сайт муниципального образования;

– муниципальный правовой акт (регламент), регулирующий деятельность представительного органа местного самоуправления Вашего муниципального образования;

– структуру представительного органа местного самоуправления.

2.2 Изучить Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 2003 г. и следующие источники информации по Вашему муниципальному образованию:

– устав муниципального образования;

– сайт муниципального образования;

– муниципальный правовой акт (регламент), регулирующий деятельность исполнительного органа местного самоуправления (местной администрации) Вашего муниципального образования;

– структуру (схему) исполнительного органа местного самоуправления (местной администрации).

2.3 Изучить Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 2003 г. и следующие источники информации по Вашему муниципальному образованию:

– устав муниципального образования;

– сайт муниципального образования;

– положения о департаментах, комитетах, отделах местной администрации;

– должностные инструкции.

В уставе муниципального образования необходимо в первую очередь использовать статью о полномочиях главы муниципального образования (мэра) и статью о местной администрации.

Вариант 1

Задача 1

Регион — Аляска (США).

Задача 2

Индивидуальная сфера муниципального хозяйства — образование (общее среднее, внешкольное).

Вариант 2

Задача 1

Регион — Техас (США).

Задача 2

Индивидуальная сфера муниципального хозяйства — дошкольное образование.

Вариант 3

Задача 1

Регион — Калифорния (США).

Задача 2

Индивидуальная сфера муниципального хозяйства — молодежная политика.

Вариант 4

Задача 1

Регион — Шотландия (Великобритания).

Задача 2

Индивидуальная сфера муниципального хозяйства — управление и распоряжение муниципальной собственностью.

Вариант 5

Задача 1

Регион — Северная Ирландия (Великобритания).

Задача 2

Согласована на портале № 43520

Индивидуальная сфера муниципального хозяйства — социальная поддержка (защита) населения.

Контрольная работа 2

1. Государство - это властно-политическая организация общества, обладающая:
Суверенитетом
аппаратом принуждения
демократическим устройством
2. Вставьте пропущенные слова (слово): Местное самоуправление —_____ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций:
Свободная
независимая
признаваемая и гарантируемая конституцией страны
3.Что означает принцип комплементарности?
Разделение на ветви власти
выделение властных полномочий как сверху, так и снизу
Разделение функций в правительстве страны.
4.Что означает принцип субсидиарности?
выделение властных полномочий как сверху, так и снизу
Разделение функций в правительстве страны.
Передача полномочий на более высокий уровень управления может быть осуществлена только при условии - невозможности их исполнения на низшем уровне.
5. Как называется представительная ветвь власти в РФ на муниципальном уровне?
Губернатор
Законодательное собрание субъекта РФ
Государственная Дума
Совет городского округа
6. Что является предметом муниципального управления?
Отношения между органами муниципальной власти
Отношения между органами муниципальной власти и населением муниципального образования
Отношения между органами муниципальной власти и населением муниципального образования по поводу постановки на военный учет
7.Какими вопросами занимается местное самоуправление?
Благоустройством территории муниципального образования
Выборами представителей государственного управления
Выборами представителей населения муниципального образования в Совет Федерации
8. Чем характеризуются монофункциональные города?
низкая степень диверсификации промышленности, добывающая и горнодобывающая промышленность; (да)
высокая степень диверсификации промышленности, добывающая и горнодобывающая промышленность;
имеют разветвленную сеть хозяйствующих субъектов, осуществляющих деятельность в нескольких отраслях производства.
9. Совместное пользование социальной инфраструктурой является фактором для …
разделения поселений;
объединения поселений; (да)
увеличения районов города.
10. Выберите правильную характеристику для хозяйства типа «товарное»:
частное производство и частное присвоение;
коллективное производство и коллективное распределение;

Согласована на портале № 43520

многообразие форм производства и многообразие форм присвоения; (да)
частное производство, но коллективное распределение.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается

Согласована на портале № 43520

доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43520