**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Бюджетная система РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Всего контактной работы | 14 | 14 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 126 | 126 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 140 | 140 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | | 4.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачет: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43575

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

| | | |
|---|---|---|
| доцент каф. экономики | _____ | В. В. Спицын |
| доцент кафедра Экономики ТУСУР | _____ | Ф. А. Красина |
| Заведующий обеспечивающей каф. экономики | _____ | В. Ю. Цибульникова |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ФДО | _____ | И. П. Черкашина |
| Заведующий выпускающей каф. экономики | _____ | В. Ю. Цибульникова |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) | _____ | Ю. В. Морозова |
| Доцент кафедры экономики (экономики) | _____ | Н. В. Шимко |

Согласована на портале № 43575

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

получение студентами способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по бюджетной системе России, оценивать ее роль в решении социально-экономических задач на современном этапе развития страны, проводить анализ данных бюджетной системы и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам анализа

### 1.2. Задачи дисциплины

– - получение студентами способности получать необходимые для анализа данные по бюджетной системе России, используя отечественные и зарубежные источники информации;

– - умение студентами оценивать роль бюджетной системе России в решении социально-экономических задач на современном этапе развития страны;

– - способность студентов проводить анализ данных бюджетной системы России и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам анализа

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система РФ» (Б1.В.ОД.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Страхование, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Государственные и муниципальные финансы, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** устройство бюджетной системы, бюджетную классификацию, статистическую отчетность - казначейское исполнение бюджета

– **уметь** применять знания в области бюджетного законодательства для освоения дисциплины и решения профессиональных заданий

– **владеть** методами упорядочения информации по заданной цели. Берет ответственность за завершение заданий и выводов по результатам исследования

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 8 семестр |
| Контактная работа (всего) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 126 | 126 |
| Подготовка к контрольным работам | 58 | 58 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 68 | 68 |

Согласована на портале № 43575

| | | |
|---|---|---|
| Всего (без экзамена) | 140 | 140 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Содержание, значение и роль бюджета в макро- экономическом регулировании | 2 | 2 | 20 | 22 | ПК-7 |
| 2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета | 2 | | 20 | 22 | ПК-7 |
| 3 Расходы бюджетов и их финансирование | 4 | | 20 | 24 | ПК-7 |
| 4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды | 2 | | 30 | 32 | ПК-7 |
| 5 Финансовая поддержка субъектов Федерации | 2 | | 36 | 38 | ПК-7 |
| Итого за семестр | 12 | 2 | 126 | 140 | |
| Итого | 12 | 2 | 126 | 140 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 1 Содержание, значение и роль бюджета в макро-экономическом регулировании | Социально-экономическая сущность бюджета.Организационно-правовые основы построениябюджетной системы, бюджетное право . Бюджетная классификация. | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета | Доходы федерального бюджета, его состав и структура. Доходы субъектов РФ и муниципальных образований. Экономическая и контрольная работа по доходам и расходам бюджетов . | 2 | ПК-7 |

Согласована на портале № 43575

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 2 | |
| 3 Расходы бюджетов и их финансирование | Расходы федерального бюджета.Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов по уровням бюджетной системы Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства.Расходы бюджета на социальную сферу. | 4 | ПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды | Социально-экономическая сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов. | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Финансовая поддержка субъектов Федерации | Межбюджетные трансферты из федерального бюджета. Региональные фонды финансовой поддержки. | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 12 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | |
| 1 Страхование | + | + | + | + | + |
| 2 Финансы | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | |
| 1 Государственные и муниципальные финансы | + | + | + | + | + |
| 2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | СРП | КСР | Сам. раб. | |
| ПК-7 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |

Согласована на портале № 43575

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-7 |
| Итого | | 2 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Содержание, значение и роль бюджета в макроэкономическом регулировании | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ПК-7 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-7 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 12 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 3 Расходы бюджетов и их финансирование | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ПК-7 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16 | ПК-7 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 14 | | |
| | Итого | 30 | | |
| 5 Финансовая | Самостоятельное изуче- | 20 | ПК-7 | Зачет, Контрольная |

Согласована на портале № 43575

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| поддержка субъектов Федерации | ние тем (вопросов) теоретической части курса | | | работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 16 | | |
| | Итого | 36 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ПК-7 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 126 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 130 | | |

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**12.1. Основная литература**

1. Черская Р.В. Бюджетная система [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010.Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 27.08.2018).

**12.2. Дополнительная литература**

1. Бюджетная система [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 197 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 27.08.2018).

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-1 (дата обращения: 27.08.2018).

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018.Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-2 (дата обращения: 27.08.2018).

**12.3. Учебно-методические пособия**

**12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Черская Р.В. Бюджетная система : электронный курс / Р.В. Черская . – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента

2. Черская Р.В. Бюджетная система [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий /Р.В. Черская, В. Ю. Цибульникова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 27.08.2018).

3. Черская Р.В. Бюджетная система [Электронный ресурс]: Учебное методическое пособие. — Томск Факультет дистанционного обучения ТУСУР, 2010. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 27.08.2018).

Согласована на портале № 43575

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.gks.ru - Росстат, в том числе данные по финансированию регионов и их социально-экономическому развитию
2. http://www.roskazna.ru/ - Казначейство РФ, отчетность об исполнении бюджетов
3. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ, данные об исполнении бюджетов и долге России
4. www.budgetrf.ru - информационные материалы по бюджетной системе России
5. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 43575

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1). Отношения между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления, основанные на принципе единства бюджетной системы, называются…

1. Внебюджетными
2. Горизонтальными
3. Доверительными
4. Межбюджетными

2). Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами, называются …

1. Плановыми
2. Регулирующими
3. Дотационными
4. Собственными

3). Внебюджетный фонд, в ведении которого находится оформление материнского капитала, называется …

1. Негосударственный пенсионный фонд
2. Фонд занятости

Согласована на портале № 43575

3. Фонд социального страхования
4. Государственный пенсионный фонд

4). Внебюджетный фонд, одной из задач которого является компенсация временной нетрудоспособности, называется …

1. Негосударственный пенсионный фонд
2. Фонд занятости
3. Фонд социального страхования
4. Государственный пенсионный фонд

5). Отчисления крупных и средних предприятий в Пенсионный фонд РФ осуществляются в процентах к …

1. Выручке
2. Себестоимости продукции
3. Прибыли
4. Фонду заработной платы

6). Фонд денежных средств, предназначенный для финансового обеспечения задач, функций государства на уровне РФ, называется:

1. Валовый внутренний продукт
2. Пенсионный фонд РФ
3. Национальный доход
4. Федеральный бюджет

7). Федеральный бюджет России принимается на срок

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет

8). Федеральный бюджет России принимается в форме ….

1. постановления
2. Указа Президента РФ
3. закона
4. кодекса

9). Отчет об исполнении федерального бюджета принимается в форме ….

1. постановления
2. Указа Президента РФ
3. закона
4. кодекса

10). Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты принимается в форме ….

1. постановления
2. Указа Президента РФ
3. закона
4. кодекса

11). Бюджетный процесс в России включает в себя …

1. 1 этап
2. 2 этапа
3. 3 этапа
4. 5 этапов

12). Выполнение четвертого этапа бюджетного процесса (исполнение бюджета) обеспечивает …

1. Президент РФ
2. Законодательная власть
3. Судебная власть
4. Исполнительная власть

13). Бюджет, в котором доходы превышают расходы, называется …

1. Дотационный
2. Дефицитный

Согласована на портале № 43575

3. Сбалансированный
4. Профицитный
14). Бюджет, в котором доходы меньше расходов, называется …
1. Дотационный
2. Дефицитный
3. Сбалансированный
4. Профицитный
15). Второй этап бюджетного процесса в России называется ...
1. Составление бюджета
2. Утверждение бюджета
3. Анализ бюджета
4. Рассмотрение бюджета
16). Третий этап бюджетного процесса в России называется …
1. Составление бюджета
2. Утверждение бюджета
3. Анализ бюджета
4. Рассмотрение бюджета
17). Предоставление средств из вышестоящего бюджета нижестоящему без целевого назначения и безвозвратно называется …
1. Субвенция
2. Бюджетный кредит
3. Субсидия
4. Дотация
18). Предоставление средств из вышестоящего бюджета нижестоящему для долевого финансирования целевых расходов …
1. Субвенция
2. Бюджетный кредит
3. Субсидия
4. Дотация
19). Бюджетная система в РФ является:
1. Одноуровневой
2. Двухуровневой
3. Трехуровневой
4. Четырехуровневой
20). Предел государственного внутреннего и внешнего долга на конец года определяется …
1. Президентом РФ
2. Правительством РФ
3. Федеральным бюджетом
4. Бюджетным кодексом

**14.1.2. Зачёт**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. К задачам бюджета относятся:
• Социальная направленность;
• обеспече¬ния функций и задач соответствующих органов власти;
• регулирование хозяйственной жизни страны
2. Как экономическая категория бюджет, это:
• источник формирования доходов;
• система экономических отношений;
• финансовый план
3. При рыночной экономике бюджетные средства сосредоточивают:
• для решения глобальных, общенациональных задач;
• это единственный источник финансового обеспечения жизни общества;
• на обеспечение государственного аппарата средствами

Согласована на портале № 43575

4. Как форма образования и расходования, бюджет интерпретируется:
• по источникам его формирования;
• как система экономических отношений;
• как финансовый план страны
5. Бюджет закрепляет юридические права и обязанности участников бюджетных отношений:
• по источникам его формирования;
• как система экономических отношений;
• как главный финансовый план страны.
6. Рост чистых налогов влияет:
• На уменьшение средств частного сектора;
• На рост инвестиционного спроса;
• На экономический рост
7. Взаимосвязь между налогами и бюджетом зависит:
• от величины налогообложения
• от величины мультипликатора;
• от совокупного спроса
8. Чем выше ставка налогообложения:
• тем меньше величина мультипликатора;
• тем больше величина мультипликатора;
• тем выше выпуск продукции и занятость
9. Домашние хозяйства в структуре ВВП по использованию занимают:
• более 50%;
• 20%;
• более 25%
10. Госучреждения в структуре ВВП по использованию занимают:
• более 50%;
• около 20%;
• 24%
11. Валовое накопление основного капитала в структуре ВВП по использованию занимают:
• 53%;
• 20%;
• 24%
12. Закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами власти является принципом:
• единства правовой базы;
• разграничения доходов;
• самостоятельности всех бюджетов
13. Право законодательных (представительных) органов государ-ственной власти осуществ¬лять бюджетный процесс относится к принципу:
• Единства правовой базы;
• Самостоятельности бюджетов;
• Разграничения доходов
14. Объем расходов должен соответствовать объему доходов и поступлений из источников финансирования его дефицита, является принципом:
• Принцип сбалансированности бюджета
• Самостоятельности бюджетов;
• Разграничения доходов
15. Принцип самостоятельности всех бюджетов означает:
• недопустимость изъятия доходов, в ходе исполнения законов о бюджете, сумм превышения доходов над расходами;
• закрепление (полностью или частично) соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами власти;
• единый порядок финансирования расходов всех уровней бюджетной системы,

Согласована на портале № 43575

16. Расходы должны покрываться общей суммой доходов из источни-ков финансирования дефицита бюджета:

• Принцип сбалансированности бюджета

• Самостоятельности бюджетов;

• Принцип общего покрытия расходов

17. Необходимость достижения заданных результатов с использова¬нием определенного бюджетом объема средств, соответствует принципу:

• сбалансированности бюджета;

• самостоятельности бюджетов;

• эффективности и экономности

18 Бюджетная политика является составной частью:

• Налоговой политики;

• финансовой политики;

• фискальной политики.

19 Меры стимулирующей или конфискационной направленности устанавливаются с помощью:

• Бюджетной политики;

• Денежной политики;

• Налоговой политики

20 К направлениям бюджетной политики относятся:

• Расширение самостоятельности главных распорядителей бюджетных средств;

• Сбалансированность;

• эффективность

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Бюджетная система

1. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения:

• Финансовое право;

• Бюджетное право;

• Планирование, мобилизация и использование финансовых ресурсов.

2. Бюджетное право, как совокупность норм, является частью:

• Бюджетного кодекса;

• Финансового права;

• Конституции

3. Установление государством правил поведения в бюджетных отношениях являются нормой:

• бюджетного права;

• финансового права;

• Конституции

4. Общественные отношения, возникаю¬щие между субъектами в ходе состав¬ления рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов, это:

• Нормы бюджетного права;

• Бюджетные правоотношения;

• Бюджетный процесс.

5. Главный источник бюджетного права закреплен:

• Бюджетным кодексом;

• Налоговым кодексом;

• Конституцией.

6. Формирования бюджетных доходов и средств целевых фондов относится к полномочиям:

• органов исполнительной власти;

• органов законода¬тельной власти;

• Минфина

7. Отсрочки и рассрочке по уплате налоговых платежей относятся к ведению органов:

• органов исполнительной власти;

• органов законода¬тельной власти;

Согласована на портале № 43575

• Минфина

8. Налоговые кредиты, отсрочки и рассрочки по уплате налогов в пределах лимитов могут предоставлять:

• Представительные органы власти субъектов РФ;

• Исполнительные органы власти субъектов РФ;

• Налоговые органы

9. К бюджетным полномочиям органов местного самоуправления относят:

• осуществление муниципальных заимствований;

• определение порядка и условий предоставления финансовой помощи и ссуд из бюджета субъекта РФ;

• установление условий предоставления бюджетных кредитов

10. Сбалансированность местных бюджетов обеспечивают:

• Представительные органы власти;

• Исполнительные органы власти;

• Казначейство

### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |

Согласована на портале № 43575

| | | |
|---|---|---|
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43575