МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36		36	часов
2	Практические занятия	36	8	44	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		10	10	часов
4	Всего аудиторных занятий	72	18	90	часов
5	Из них в интерактивной форме	8		8	часов
6	Самостоятельная работа	36	54	90	часов
7	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
9	Общая трудоемкость	144	72	216	часов
		4.0	2.0	6.0	З.Е

Экзамен: 2 семестр
Курсовое проектирование / Курсовая работа: 3 семестр

Согласована на портале № 4358

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 6 » 10 2016 г.

Томск 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Подопригора И. В.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 4358

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

– В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

– - механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;

– - принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;

– - методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;

– - методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;

– - принципов организации производственного процесса;

– - основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;

– - методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;

– - основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

– При изучении дисциплины обращается внимание на еè прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

– Программа дисциплины предполагает практическое осмысление еè разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.

– Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.18) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Математические модели в экономике, Статистика, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

– **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии

Согласована на портале № 4358

сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

– **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	72	18
Лекции	36	36	
Практические занятия	44	36	8
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	10		10
Из них в интерактивной форме	8	8	
Самостоятельная работа (всего)	90	36	54
Проработка лекционного материала	49	19	30
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	41	17	24
Всего (без экзамена)	180	108	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Общая трудоемкость час	216	144	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	4.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение	3	0	2	0	5	ПК-1
2	Предприятие в условиях рыночной	7	0	2	0	9	ПК-1, ПК-2,

Согласована на портале № 4358

	экономики						ПК-3
3	Производственные ресурсы предприятия	8	8	6	0	22	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Трудовые ресурсы предприятия	6	10	7	0	23	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Издержки производства и себестоимость продукции	6	8	7	0	21	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	6	10	12	0	28	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Направления эффективного развития предприятия	0	8	54	0	62	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	36	44	90	10	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	3	ПК-1
	Итого	3	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия	7	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	7	
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств.Показатели использования основных средств.Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 4358

	Итого	8	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия.Кадровый состав предприятия.Производительность труда и трудоемкость.Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
3 семестр			
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	0	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	0	
Итого за семестр		0	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Макроэкономика	+	+	+	+			
2	Микроэкономика		+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 4358

Последующие дисциплины								
1	Математические модели в экономике		+	+		+	+	+
2	Статистика		+	+	+	+	+	+
3	Экономический анализ			+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе

Согласована на портале № 4358

ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе
ПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Всего
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	8	8
Мозговой штурм	10	10
Разработка проекта	10	10
Мозговой штурм		-28
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	8	8
Итого	8	8

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 4358

	Итого	8	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия.Кадровый состав предприятия.Производительность труда и трудоемкость.Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	10	
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	8	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	10	
Итого за семестр		36	
3 семестр			
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		44	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение	Проработка лекционного материала	2	ПК-1	Опрос на занятиях

Согласована на портале № 4358

	Итого	2		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Проработка лекционного материала	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	2		
3 Производственные ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
4 Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
Итого за семестр		36		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
3 семестр				
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	20		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	54		
Итого за семестр		54		
Итого		126		

9.1. Тематика практики

1. Понятие трудовых ресурсов предприятия.
2. Кадровый состав предприятия.

Согласована на портале № 4358

3. Производительность труда и трудоемкость.
4. Основы нормирования труда.
5. Стимулирование труда.
6. Основной и оборотный капитал предприятия.
7. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
8. Показатели использования основных средств.
9. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
10. Показатели использования оборотных средств.
11. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
12. Классификация затрат себестоимости.
13. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
14. Виды себестоимости продукции.
15. Факторы и пути снижения себестоимости.
16. Подготовка нового производства.
17. План технического развития и организации производства.
18. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
19. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.
20. Ценообразование в рыночной экономике.
21. Прибыль и рентабельность.
22. Финансовые ресурсы предприятия.
23. Факторы развития предприятия.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

24. Содержание дисциплины и ее задачи.
25. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
26. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
27. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
28. Классификация затрат себестоимости.
29. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
30. Виды себестоимости продукции.
31. Факторы и пути снижения себестоимости.
32. Предприятие - основное звено экономики.
33. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
34. Организационно-правовые формы предприятий.
35. Производственная программа и производственная мощность предприятия

10. Курсовая работа

Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции

Содержание курсовой работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр		
Введение.Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия.Заключение.Литература.Приложения.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	10	

Согласована на портале № 4358

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

– Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам. Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Домашнее задание	6	7	7	20
Контрольная работа		15	15	30
Опрос на занятиях	6	7	7	20
Итого максимум за период	12	29	29	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	12	41	70	100
3 семестр				
Защита курсовых проектов (работ)	30	30	40	100
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)

Согласована на портале № 4358

	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. - Предм. указ.: с. 249- - Библиогр.: с. 254-262. – ISBN 5-279-02711-1 : 192.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2005. - 383[1] с. : ил, табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Дерябина Е. В. Методические указания к выполнению курсовой работы и оформлению по дисциплине "Экономика предприятия". - Томск : ТУСУР, 2012. - 60 с. Официальный информационный портал университета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3348, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика профиль Финансы и кредит / Подопригора И. В. — 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5602, свободный.
3. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2745, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1) Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. 2) Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. экономика+предприятия
4. 3) http://www.ecanomika.ru/
5. 4) Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 4358

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- к.э.н., доцент каф. экономики Подопригора И. В.

Экзамен: 2 семестр
Курсовое проектирование / Курсовая работа: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4358

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Должен знать методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью. ; Должен уметь использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. ; Должен владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы. ;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	

Согласована на портале № 4358

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;	использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы,	навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы;
Виды занятий	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);

Согласована на портале № 4358

	• Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапа¬зоном практических умений, требуемых для развития твор¬ческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуе¬мыми для выполне¬ния простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 4358

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.	выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии	методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы;
Виды занятий	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапа¬зоном практических умений, требуемых для развития твор¬ческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения	• Берет ответственность за завершение задач в

Согласована на портале № 4358

	пределах изучаемой области ;	определенных проблем в области исследования;	исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуе¬мыми для выполне¬ния простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

2.3 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью; методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;	вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы. методами оценки деятельности фирмы;
Виды занятий	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);

Согласована на портале № 4358

	проект / курсовая работа);	проект / курсовая работа);	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапа¬зоном практических умений, требуемых для развития твор¬ческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуе¬мыми для выполне¬ния простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

- Подготовка нового производства.
- План технического развития и организации производства.
- Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
- Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.
- Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
- Классификация затрат себестоимости.

Согласована на портале № 4358

– Отраслевые особенности структуры себестоимости.
– Виды себестоимости продукции.
– Факторы и пути снижения себестоимости.
– Предприятие - основное звено экономики.
– Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
– Организационно-правовые формы предприятий.
– Производственная программа и производственная мощность предприятия
– Ценообразование в рыночной экономике.
– Прибыль и рентабельность.
– Финансовые ресурсы предприятия.
– Факторы развития предприятия.
– Основной и оборотный капитал предприятия.
– Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
– Показатели использования основных средств.
– Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
– Показатели использования оборотных средств.
– Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
– Классификация затрат себестоимости.
– Отраслевые особенности структуры себестоимости.
– Виды себестоимости продукции.
– Факторы и пути снижения себестоимости.
– Понятие трудовых ресурсов предприятия.
– Кадровый состав предприятия.
– Производительность труда и трудоемкость.
– Основы нормирования труда.
– Стимулирование труда.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Подготовка нового производства.
– План технического развития и организации производства.
– Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
– Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.
– Содержание дисциплины и ее задачи.
– Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
– Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
– Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
– Классификация затрат себестоимости.
– Отраслевые особенности структуры себестоимости.
– Виды себестоимости продукции.
– Факторы и пути снижения себестоимости.
– Предприятие - основное звено экономики.
– Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
– Организационно-правовые формы предприятий.
– Производственная программа и производственная мощность предприятия
– Ценообразование в рыночной экономике.
– Прибыль и рентабельность.
– Финансовые ресурсы предприятия.
– Факторы развития предприятия.
– Основной и оборотный капитал предприятия.
– Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.

Согласована на портале № 4358

– Показатели использования основных средств.
– Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
– Показатели использования оборотных средств.
– Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
– Классификация затрат себестоимости.
– Отраслевые особенности структуры себестоимости.
– Виды себестоимости продукции.
– Факторы и пути снижения себестоимости.
– Понятие трудовых ресурсов предприятия.
– Кадровый состав предприятия.
– Производительность труда и трудоемкость.
– Основы нормирования труда.
– Стимулирование труда.

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Виды и формы предпринимательской деятельности 2. Понятие предприятия 3. Классификация предприятий 4. Организационно-правовые формы предприятия 5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура 6. Виды стоимостных оценок основных фондов 7. Физический и моральный износ основных фондов 8. Методы определения износа 9. Амортизация основных фондов 10. Производственная мощность предприятия 11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов) 12. Операционный цикл 13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах 14. Нормирование незавершенного производства 15. Показатели уровня использования оборотных средств 16. Источники формирования оборотных средств 17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав 18. Качественные показатели динамики и состава персонала 19. Показатели динамики численности 20. Производительность труда 21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления 22. Формы и системы заработной платы 23. Надбавки и доплаты 24. Бестарифная система оплаты труда 25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды 26. Классификация затрат на производство продукции 27. Методы калькулирования себестоимости продукции 28. Понятие, источники, функции прибыли 29. Балансовая прибыль: основные элементы 30. Маржинальная прибыль 31. Факторы, влияющие на величину прибыли 32. Распределение и использование прибыли предприятия 33. Показатели рентабельности

3.4 Темы контрольных работ

– Производственные ресурсы предприятия.
– Трудовые ресурсы предприятия.
– Издержки производства и себестоимость продукции.
– Финансовые результаты экономической деятельности предприятия.

3.5 Темы курсовых проектов (работ)

– Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.

Согласована на портале № 4358

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. - Предм. указ.: с. 249- - Библиогр.: с. 254-262. – ISBN 5-279-02711-1 : 192.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2005. - 383[1] с. : ил, табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Дерябина Е. В. Методические указания к выполнению курсовой работы и оформлению по дисциплине "Экономика предприятия". - Томск : ТУСУР, 2012. - 60 с. Официальный информационный портал университета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3348, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика профиль Финансы и кредит / Подопригора И. В. — 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5602, свободный.
3. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2745, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1) Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. 2) Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. экономика+предприятия
4. 3) http://www.ecanomika.ru/
5. 4) Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

Согласована на портале № 4358