МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	153	153	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43636

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	М. С. Брусянина
доцент кафедра Экономики ТУСУР	_____	Ф. А. Красина
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 43636

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов навыков по поиску и анализу информации, данных, требуемых для проведения расчетов экономических, социально-экономических показателей в сфере деятельности системы государственных, муниципальных финансов

1.2. Задачи дисциплины

– изучение сущности финансов государственного и муниципального уровня;

– формирование знаний о роли государственных, муниципальных финансов в развитии социально-экономических процессов страны;

– анализ функционирования денежных потоков в рамках бюджетных и внебюджетных фондов государственного и территориального уровня;

– изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере управления, регулирования финансов государственного и муниципального уровня;

– изучение аспектов поиска, анализа информации и данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов;

– формирование навыков оценки ряда закономерностей, показателей денежных потоков государственных и муниципальных финансов;

– развитие ряда аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере государственных и муниципальных финансов, формирования бюджетов различного уровня, заимствования, кредитования, долговой политике, межбюджетных отношений.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Налоги и налогообложение, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система РФ, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере государственных и муниципальных финансов; основные субъекты рынка, принципы их взаимодействия; основные нормативные документы в государственных и муниципальных финансов; основные источники данных, принципы и приемы сбора и анализа информации, требуемые для дальнейших расчетов и анализа; - состав ряда экономических и социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов.

– **уметь** раскрывать понятия, принципы и процессы в сфере государственных и муниципальных финансов; применять теоретические знания в практической жизни; системно анализировать нормативные документы в сфере государственных и муниципальных финансов; применять способы и методы поиска, сбора и анализа информации в сфере государственных и муниципальных финансов; производить расчеты экономических и социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов

– **владеть** понятийным аппаратом дисциплины; способами анализа, систематизации нормативных документов в сфере государственных и муниципальных финансов способами примене-

Согласована на портале № 43636

ния современных методов обработки информации, показателей, финансов государственного и территориального уровня; методами сбора, анализа, поиска статистических сведений, информации, необходимых для дальнейших расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Подготовка к контрольным работам	63	63
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	90	90
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов	4	2	28	32	ПК-1
2 Бюджетная политика и бюджетная система РФ	4		16	20	ПК-1
3 Государственный и муниципальный кредит:	2		27	29	ПК-1
4 Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня	2		30	32	ПК-1
5 Муниципальные и региональные финансы	2		26	28	ПК-1
6 Государственный и муниципальный финансовый контроль	2		26	28	ПК-1

Согласована на портале № 43636

Итого за семестр	16	2	153	171	
Итого	16	2	153	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов	Основы государственных финансов . .Основы финансовой политики государства. Бюджетная политика государства	4	ПК-1
	Итого	4	
2 Бюджетная политика и бюджетная система РФ	Сущность государственного бюджета и его основные функции. Основы бюджетного устройства Российской Федерации.- Бюджетный процесс в РФ .	4	ПК-1
	Итого	4	
3 Государственный и муниципальный кредит:	Понятие государственного и муниципального кредита.Виды и формы государственного и муниципального долга	2	ПК-1
	Итого	2	
4 Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня	Основные функции и задачи государственных социальных внебюджетных фондов	2	ПК-1
	Итого	2	
5 Муниципальные и региональные финансы	Региональные финансы: понятие, сущность, состав и функции .Основы муниципальных финансов	2	ПК-1
	Итого	2	
6 Государственный и муниципальный финансовый контроль	Содержание, формы и методы контроля. Органы государственного финансового контроля	2	ПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 43636

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Налоги и налогообложение				+	+	
2 Финансы	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Бюджетная система РФ	+	+	+	+	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
3 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-1
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность, функции, основы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	16	ПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 43636

государственных и муниципальных финансов	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	28		
2 Бюджетная политика и бюджетная система РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	16		
3 Государственный и муниципальный кредит:	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	11		
	Итого	27		
4 Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	30		
5 Муниципальные и региональные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	26		
6 Государственный и муниципальный финансовый контроль	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	26		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

Согласована на портале № 43636

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю.Цибульникова — Томск Эль Контент, 2013 Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М. [Электронный ресурс]: 1992-2018. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/#info (дата обращения: 20.08.2018).
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy (дата обращения: 20.08.2018).
3. Структура и функции органов исполнительной власти и управления(Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М. [Электронный ресурс]: 1992-2018 Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/#info (дата обращения: 20.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Брусянина М.С. .Государственные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика подготовки, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М.С. Брусянина , В. Ю. Цибульникова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.08.2018).
2. Цибульникова В.Ю. /Государственные и муниципальные финансы/. Электронный курс / В.Ю. Цибульникова – Томск ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента
3. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2013.Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 43636

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2018. - Режим доступа: www.cbr.ru
2. 2. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2018. - Режим доступа: www.minfin.ru
3. 3. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2018. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 43636

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1. Понятие финансы

1. шире, чем понятие «деньги»
2. шире, чем понятие «кредит»
3. подразумевает экономические отношения, связанные с распределением доходов
4. подразумевает исключительно денежные отношения, связанные с распределением доходов

Вопрос 2. Выберите функции государственных и муниципальных финансов

1. перераспределительная
2.распределительная
3. регулирующая
4. социальная

Вопрос 3. Государственные и муниципальные финансы включат в себя

1. федеральный бюджет
2. региональные внебюджетные фонды
3. финансы унитарных предприятий
4. кредиты Центрального банк России

Вопрос 4. Унитарные государства характеризуются…:

1. двухуровневой бюджетной системой
2. трехуровневой бюджетной системой
3.высокой консолидацией финансовых ресурсов на местном уровне
4. существенными полномочиями мобилизации финансовых ресурсов на местном уровне

Вопрос 5. Первостепенный принцип планирования бюджета – это

1. сбалансированность
2. самостоятельность
3. целевой характер
4.гласность

Вопрос 6. Совокупность мероприятий в сфере организации бюджетных отношений, осуществляемых с целью обеспечения его денежными средствами для выполнения соответствующих функций – это

1. финансово-бюджетный федерализм

Согласована на портале № 43636

2. бюджетная политика государства
3. бюджетная система
4. бюджетная консолидация

Вопрос 7. Выберите существующие виды дефицита

1. чрезвычайный
2. кризисный
3. межбюджетный
4. социальный

Вопрос 8. Государственные и муниципальные заимствования …

1. позволяют покрывать дефицит
2. выступают только в форме ценных бумаг
3.основываются на основе срочности, безвозвратности
4. увязаны с принятыми показателями объема расходов бюджета соответствующего уровня

Вопрос 9. Кредитование бюджета муниципалитета осуществляется

1. посредством бюджетных кредитов
2. посредством коммерческих банков
3. посредством международных кредитов
4. посредством облигационных займов

Вопрос 10. К долгосрочному государственному (муниципальному) долгу в России относятся обязательства на срок

1. 3-5 лет
2. 1-3 года
3. 5-30 лет
4. 30-40 лет

Вопрос 11. К инструментам административного регулирования методов управления государственного и муниципального долга относятся:

1. аннулирование
2. новация
3. рефинансирование
4. унификация

Вопрос 12. К инструментам рыночного регулирования методов управления государственного и муниципального долга относятся:

1. аннулирование
2. новация
3. рефинансирование
4. консолидация

Вопрос 13. В России целевые государственные внебюджетные фонды находятся

1. в составе государственного бюджета РФ
2. вне состава государственного бюджета РФ
3. включены в состав резервного фонда России
4. включены в состав фонда благосостояния России

Вопрос 14. Выберите существующие в настоявшее время (2015-2016 года) целевые внебюджетные фонды в России

1. Фонд социального страхования России
2. Пенсионный фонд России
3. Фонд занятости России
4. Фонд медицинского страхования России

Вопрос 15. Выберите существующие в настоявшее время (2015-2016 года) целевые бюджетные фонды в России

1. фонд развития СМИ
2. дорожный фонд
3.Фонд благосостояния
4. Пенсионный фонд России

Вопрос 16. Согласно БК РФ (2016 год) 100% норматив отчислений в бюджет субъекта РФ

Согласована на портале № 43636

составляют:

1. транспортный налог
2. акцизы на дизельное топливо
3. сбор за пользование объектами животного мира
4. лицензионные сборы

Вопрос 17. Согласно БК РФ (2016 год) 100% норматив отчислений в бюджет муниципалитета РФ составляют:

1. налог на имущество физических лиц
2. налог на имущество юридических лиц
3. водный налог
4. таможенная пошлина

Вопрос 18. Согласно БК РФ (2016 год) 100% норматив отчислений в государственный бюджет Российской федерации составляют:

1. водный налог
2. налог на добавленную стоимость
3. транспортный налог
4. земельный налог

Вопрос 19. Бюджетные средства, выделяемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ (или юридическому лицу) на условиях долевого финансирования – это

1. дотации
2. субсидии
3. субвенции
4. бюджетная ссуда

Вопрос 20. «Раздельные налоги» в РФ - это

1. межбюджетные трансферты
2. федеральные, региональные, местные налоги
3. финансовые трансферты

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Финансы – это:

A) экономический инструмент распределения и перераспределения национального дохода

b) категория контроля над образованием и использованием фондов денежных средств;

c) воспроизводственный показател

1. Одним из признаков финансов является:

a) денежный характер;

b) товарно-денежные отношения;

c) одностороннее движение стоимости;

2. В механизм распределительной функции финансов входят:

a) объекты распределения, государство, виды распределения;

b) объекты, субъекты и виды распределения;

c) государство, виды и цели распределения;

d) субъекты, виды и цели распределения.

3. Специфическими признаками финансов НЕ являются:

a) денежный характер;

b) товарно-денежные отношения;

c) одностороннее движение стоимости;

4. Объект распределения в системе национальных счетов – это:

a) совокупный общественный продукт;

b) валовой общественный продукт;

c) валовой внутренний продукт.

5. Финансовые системы государства – это:

a. институты управления финансовыми отношениями;

b. финансовые инструменты;

Согласована на портале № 43636

c. совокупность сфер и звеньев финансовых отношений.

6. Финансы выполняют:

a) только распределительную функцию;

b) распределительную и контрольную функцию;

c) только контрольную функцию.

7. Распределительные процессы в экономике происходят не только через финансы, но также через:

- цены и кредит.
- налоги и кредит
- займы и субсидии

8. Перераспределение национального дохода в Российской Федерации происходит в процессе структурной перестройки национальной экономики, развития ее приоритетных отраслей, а также в пользу:

наименее обеспеченных слоев населения

наиболее обеспеченных слоев населения

наименее социально защищенных слоев населения

9. В структуру финансовой системы государства входят:

a. финансы коммерческих организаций;

b. государственные и муниципальные финансы;

c. бюджетная система;

d. финансовый рынок.

10. Институты управления финансовыми отношениями относят:

- к финансовым системам государства
- к финансовым инструментам;
- к совокупности сфер и звеньев финансовых отношений.

11. Понятие, которое НЕ входит в структуру финансовой системы государства:

a. финансы коммерческих организаций;

b. государственные и муниципальные финансы;

c. бюджетная система;

d. финансовый рынок.

12. Основные функции финансов:

1) распределительная

2) регулирующая

3) контрольная

4) мотивирующая

13. Накопительная функция финансов состоит:

- в процессе образования денежных средств, необходимых для функционирования любой хозяйственной системы.
- в процессе образования накоплений у хозяйствующих субъектов
- в распределении национального дохода

14. Тождественны ли понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?

1) да

2) нет

3) все зависит от того, в каком контексте применяются данные понятия

15. Какое понятие более широкое «денежные отношения» или «финансовые отношения»?

1) «финансовые отношения»

2) «денежные отношения»

3) эти понятия обозначают одно и тоже

16. НЕ относится к основным функциям финансов:

1) распределительная

2) регулирующая

3) контрольная

4) мотивирующая

17. Финансовая политика государства НЕ включает в себя:

Согласована на портале № 43636

1) бюджетную политику
2) налоговую политику
3) ценовую политику
4) социальную политику
18. Основные составляющие понятия «финансовая политика государства»:
1) бюджетная политика
2) налоговая политика
3) ценовая политика
4) социальная политика
19. Понятие «финансовый механизм» НЕ включает в себя:
1) организационные формы отношений
2) порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
3) методы финансового планирования
4) формы управления финансами и финансовой системой
5) финансовое законодательство
20. Понятие «финансовый механизм» включает:
1) организационные формы отношений
2) порядок формирования и использования бюджета
3) методы финансового планирования
4) формы управления государством
5) финансовое законодательство

14.1.3. Темы контрольных работ

Государственные и муниципальные финансы

1. Налог на прибыль организаций в 2009 году составил 70 млрд руб., при этом 80 % этой суммы было собрано по ставке 35 %, а 20 % — по ставке 20 % (по льготной системе налогообложения).

а) Определите среднюю ставку налога на прибыль организаций.

б) В 2010 г. ставка налога была снижена до 24 % с отменой всех льгот. В результате произошел «выход из тени» прибыли на сумму 200 млрд руб.
б) Каковы были бы потери бюджета при прежнем уровне собираемости налога на прибыль?
в) Определите окончательный эффект для бюджета от снижения налоговой ставки данного налога.

2. 1. Определите, какие изменения произошли в сбалансированности консолидированного федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации с 2003 г. по 2004 г.?

3. 2. В некоторой стране ВНП при полной занятости может составлять 400 млрд $, а фактически он равен 320 млрд $. Сумма налогов в совокупности составляет 15 % от ВНП (допускается, что налоги являются единственным источником доходов бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд $.
а) Определите состояние бюджета.
б) Как изменится сальдо бюджета при полной занятости?

4. Определение величины инвестиционного потока резидентов Российской Федерации в иностранные активы.
Определите итоговую и промежуточные величины инвестиционного потока (нетто-прирост активов резидентов), используя функциональную структуру инвестиций резидентов Российской Федерации в иностранные активы (кроме резервных активов)

Согласована на портале № 43636

5. Расчет номинальной величины совокупного дохода местных бюджетов за отчетный период.
Согласно данным о расщеплении налогов и сборов между различными уровнями бюджетной системы РФ в отчетном периоде. Отчетным периодом следует считать календарный год.
6. Найти величину процентов по совокупному государственному долгу, используя экономическую классификацию расходов и величину чистого кредитования государства в ВВП.
Величина общих расходов и чистого кредитования составляет 10880,1 млрд руб., доля чистого кредитования составляет — 109,2 млрд руб., а доля капитальных расходов — 3536 млрд руб. Расходы на приобретение товаров и услуг составили — 428,2 млрд руб. Величина субсидий и иных текущих трансфертных платежей составила — 2198,5 млрд руб., ВВП — 16779 млрд руб.
Для выполнения задания следует определить порядок нахождения величины общих расходов по совокупному государственному долгу с помощью экономической классификации расходов бюджетов РФ, а также порядок нахождения величины текущих расходов по совокупному государственному долгу.
Статьи экономической классификации обозначены в Приказе Минфина РФ от 08.12.2006 № 168н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».
Необходимо последовательно показать ход решения задания, комментируя переход от одного этапа решения задания к другому.
7. На основании проверок Счетной палаты РФ было выявлено, что Минфин РФ включил в состав задолженности Томской области перед федеральным бюджетом обязательства муниципальных образований Томской области, не гарантированные Томской областью. Правомерны ли требования Минфина?
8. В стране принята прогрессивная система налогообложения по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ), при этом средняя налоговая ставка составила 13,3 %. В предыдущем году сумма НДФЛ составила 30 млрд руб. В текущем году правительство ввело пропорциональную ставку налога — 13 % со всех видов доходов. В итоге в текущем году собираемость НДФЛ возросла на 70 %. а) Рассчитайте потери бюджета при прежнем уровне собираемости НДФЛ. б) Определите окончательный эффект для бюджета от снижения налоговой ставки.
9. Классифицируйте следующие доходы бюджета по экономическому содержанию (на налоговые, неналоговые и безвозмездные и безвозвратные перечисления):
а) налог на прибыль организаций;
б) доходы от внешнеэкономической деятельности;
в) НДФЛ;
г) доходы от акций, принадлежащих государству;
д) субсидии и субвенции;
е) таможенные пошлины;
ж) прибыль Банка России после уплаты налогов;
з) доходы от продажи государственного имущества
10. В текущем году было начислено и выплачено субсидий на жилье и коммунальные услуги 1877 семьям на общую сумму 36000 руб. по муниципальному фонду. В связи с повышением в планируемом

Согласована на портале № 43636

году тарифов на оплату жилья и коммунальных услуг на
60 % численность семей, получающих субсидии, возрастет на 40 %.
Произвести расчет субсидий на жилье и коммунальные услуги
в планируемом году.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 43636

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43636