

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
П. Е. Троян
«___» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Зачет: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «__» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ

_____ Е. Б. Грибанова

Заведующий обеспечивающей каф.

АСУ

_____ А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
АСУ

_____ А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)

_____ А. И. Исакова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Статистика» является изучение методов исследования массовых социально-экономических явлений.

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей;
- овладение комплексом методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- овладение методиками и приемами статистического анализа;
- изучение основных статистических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория вероятностей и математическая статистика, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Маркетинг, Эконометрика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность обобщающих статистических показателей; основы анализа статистических данных.
- **уметь** выполнять группировку и кластеризацию данных; исчислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные); анализировать статистические данные и формулировать выводы
- **владеть** основными понятиями статистики; методами статистического анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	
Контактная работа (всего)	10	10	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8		8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
Самостоятельная работа (всего)	94		94
Подготовка к контрольным работам	32		32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	62		62
Всего (без экзамена)	104		104
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость, ч	108		108

Зачетные Единицы	3.0	
------------------	-----	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамен а)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Представление статистических данных	1	2	16	17	ОК-3, ОПК-2
2 Абсолютные и относительные статистические величины	1		12	13	ОК-3, ОПК-2
3 Средние величины и показатели вариации	1		12	13	ОК-3, ОПК-2
4 Ряды динамики	1		12	13	ОК-3, ОПК-2
5 Статистическое изучение взаимосвязей	1		13	14	ОК-3, ОПК-2
6 Индексы	1		14	15	ОК-3, ОПК-2
7 Выборочное наблюдение	2		15	17	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	8	2	94	104	
Итого	8	2	94	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Представление статистических данных	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Организация статистики в Российской Федерации.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
2 Абсолютные и относительные статистические величины	Абсолютные величины. Относительные величины.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
3 Средние величины и показатели вариации	Понятие средней величины. Виды средних величин. Статистическое изучение вариации	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	

4 Ряды динамики	Понятие о рядах динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Методы выявления основной тенденции (тренд) в рядах динамики. Оценка адекватности тренда и прогнозирование	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого		
5 Статистическое изучение взаимосвязей	Понятие корреляционной зависимости. Методы выявления и оценки корреляционной связи	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого		
6 Индексы	Индивидуальные индексы. Агрегатные (сводные) индексы. Общие индексы как средние из индивидуальных. Индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов. Базисные и цепные индексы	1	ОК-3, ОПК-2
7 Выборочное наблюдение	Итого	1	ОК-3, ОПК-2
	Понятие выборочного наблюдения. Способы формирования выборки. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка выборки. Необходимая численность выборки	2	
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+				
2 Экономическая теория	+						
Последующие дисциплины							
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+	+				
2 Маркетинг	+	+					
3 Эконометрика	+	+	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3, ОПК-2
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Представление статистических данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
2 Абсолютные и относительные статистические величины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
3 Средние величины и показатели вариации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		

	Итого	12		
4 Ряды динамики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
5 Статистическое изучение взаимосвязей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	13		
6 Индексы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-3, ОПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	14		
7 Выборочное наблюдение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОК-3, ОПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	15		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовый проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

- Подопригора И. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Подопригора.— Томск факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. Доступ из личного кабинета. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 21.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

- Гендрина И. Ю. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гендрина И. Ю., Сидоренко М. Г. – Томск ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 21.08.2018).
- Грибанова, Е. Б. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск ТУСУР,

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригоро И. В. Статистика: электронный курс / И. В. Подопригоро. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента.

2. Подопригоро, И. В. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И. В. Подопригоро, А. М. Кориков. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 21.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://statecon.rea.ru/jour> - журнал "Статистика и экономика"
2. <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий, медицины и образования

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. По характеру выражения признаки квалифицируются:
 - на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
 - на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
 - на альтернативные, дискретные и интервальные
 - на моментные и периодные

2. Типологическая группировка:

- a) это расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений. .
- b) выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.
- c) это группировка, в которой группы выделены по одному признаку.
- d) это группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам.

3. Простая группировка:

- a) это расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений.
- b) предназначена для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю.
- c) это группировка, в которой группы выделены по одному признаку.
- d) это группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам.

4. Коэффициент корреляции может принимать значения...

- a) от -1 до 1
- b) от 0 до 1
- c) от -1 до 0
- d) любые

5. Каждый отдельно взятый элемент совокупности носит название:

- a) вариант
- b) признак
- c) статическая закономерность
- d) единица совокупности

6. Ошибки выборочного наблюдения могут быть вызваны...

- a) неправильной организацией сбора данных и ошибками при регистрации
- b) неправильным выбором статистических показателей
- c) неправильным выбором группированного признака
- d) неверно сформулированными целями исследования

7. Гистограмма применяется для графического изображения:

- a) интервальных рядов распределения
- b) дискретных рядов распределения
- c) ряда накопленных частот
- d) прерывного ряда распределения

8. Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6;

Число рабочих: 8 16 17 12 7.

Вид данного ряда:

- a) моментный
- b) интервальный
- c) атрибутивный
- d) дискретный

9. Натуральные показатели:

- a) представлены счетом, мерой, весом;
- b) предназначены для измерения количества отработанного времени;
- c) позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме.

10. Индекс структуры (доля) – это:

- a) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
- b) отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
- c) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
- d) соотношение разных признаков одного объекта между собой

11. Индекс сравнения – это:

- a) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;

b) отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);

c) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;

d) соотношение разных признаков одного объекта между собой.

12. Абсолютные величины могут выражаться:

a) в виде простого кратного отношения

b) только в натуральных единицах измерения

c) в натуральных и денежных единицах измерения

d) только в денежных единицах измерения

13. Урожайность пшеницы в 2012 году составила 16 ц/га. Прирост урожайности в 2013 году по сравнению с 1998 составил 11,2%, а в 2014 по сравнению с 2013 урожайность составила 98,9%. Урожайность пшеницы в 2013 году составила (ц/га):

a) 19,8

b) 20,3

c) 17,4

d) 17,6

14. Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли – это относительная величина:

a) координации

b) динамики

c) интенсивности

d) структуры

15. Медиана – это:

a) величина варьирующего признака, делящая совокупность на две равные части;

b) значения признака, делящие ряд на 5 равных частей;

c) значение признака с наибольшей частотой.

16. Мода – это:

a) величина варьирующего признака, делящая совокупность на две равные части;

b) значения признака, делящее ряд на 5 равных частей;

c) значение признака с наибольшей частотой.

17. Для следующих значений признака: 3, 3, 3, 4, 4, 6, 7, 9, 9 мода ...

a) 6

b) 4

c) 3

d) отсутствует

18. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины:

a) меньше нуля

b) равна нулю

c) больше нуля

d) больше или равна нулю

19. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая:

a) уменьшится в 2 раза

b) увеличится более чем в 2 раза

c) увеличится в 2 раза

d) не изменится

20. Ряд динамики – это:

a) основная тенденция (закономерность) в изменении уровней ряда;

b) числовые значения определенного статистического показателя в последовательные моменты или периоды времени;

c) начальный (базисный) уровень последовательности значений;

d) последний (конечный) уровень последовательности значений.

14.1.2. Зачёт

1. Естественным движением населения называется:

a) процесс изменения его численности за счет рождений и смертей

- b) территориальное перемещение населения из одной страны в другую
- c) перемещение населения без использования специальных средств

2. Механическое движение населения – это

- a) процесс изменения его численности за счет рождений и смертей
- b) территориальное перемещение населения из одной страны в другую
- c) передвижение населения на механизированном транспорте

3. Экономически активное население – это часть населения, которая:

- a) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
- b) выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
- c) выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;
- d) готова приступить к работе в течение определенного периода времени.

4. К занятым относятся те, кто:

- a) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
- b) выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
- c) выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;
- d) готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.

5. К безработным относятся лица, которые:

- a) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
- b) выполняют работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
- c) выполняют работу без оплаты на семейном предприятии;
- d) готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.

6. Работодатели – это:

- a) лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;
- b) лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;
- c) лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;
- d) лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

7. Трудоемкость продукции определяется:

- a) стоимостью затрат на ее производство;
- b) количеством времени, затраченного на ее производство;
- c) стоимостью труда, затраченного на ее производство;
- d) объемом произведенной продукции в натуральных единицах.

8. Валовой внутренний продукт – это:

- a) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;
- b) сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;
- c) доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;
- d) сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств;

9. Валовой национальный доход – это:

- a) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;
- b) сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;
- c) доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;
- d) сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств;

10. Текущие счета включают в себя:

- a) счет производства; счет образования доходов; счет первичного распределения доходов и проч.;
- b) счет операций с капиталом; финансовый счет;

с) счета прочих изменений в активах и пассивах; баланс активов и пассивов на начало периода; баланс активов и пассивов на конец периода.

11. Счета накопления включают в себя:

- а) счет производства; счет образования доходов; счет первичного распределения доходов и проч.;
- б) счет операций с капиталом; финансовый счет;
- с) счета прочих изменений в активах и пассивах; баланс активов и пассивов на начало периода; баланс активов и пассивов на конец периода.

12. Произведенные материальные активы – это:

- а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования.
- б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства.
- с) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы.
- д) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.

13. Произведенные нематериальные активы – это:

- а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования.
- б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства.
- с) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы.
- д) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.

14. Непроизведенные нематериальные активы – это:

- а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования.
- б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства.
- с) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы.
- д) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.

15. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн руб., то показатель фондоотдачи равен:

- а) 4,0
- б) 2,9
- с) 2,5
- д) 2,2

16. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн руб., то показатель фондоемкости равен:

- а) 0,25
- б) 0,40
- с) 0,34
- д) 0,45

17. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, Полная стоимость основных фондов на конец года = 97, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент выбытия основных фондов равен:

- а) 6,1
- б) 28,8
- с) 23,7
- д) 7,5

18. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, Полная стоимость основных фондов на конец года = 95, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов

дов в течение года = 6. Коэффициент обновления основных фондов равен:

- a) 6,1
- b) 28,8
- c) 23,7
- d) 7,5

19. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

- b) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию

с) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым

- d) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

20. Восстановительная стоимость основных фондов – это:

а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

- b) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию

с) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым

- d) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

14.1.3. Темы контрольных работ

Статистика

1. Если при отборе попавшая в выборку единица возвращается в совокупность, то такой метод носит название:

- a) бесповторный отбор
- b) повторный отбор
- c) комбинированный отбор
- d) индивидуальный отбор

2. Если при отборе попавшая в выборку единица не возвращается в совокупность, то такой метод называется:

- a) бесповторный отбор
- b) комбинированный отбор
- c) индивидуальный отбор
- d) повторный отбор

3. Статистическое наблюдение, при котором обследуется научно отобранная часть совокупности, называется:

- a) текущим наблюдением
- b) выборочным наблюдением
- c) случайным наблюдением
- d) аномальным наблюдением

4. При каком отборе случайным или механическим способом выбирают не отдельные единицы, а определенные серии, внутри которых производится сплошное наблюдение?

- a) Собственно случайный отбор;
- b) Механический отбор;
- c) Стратифицированный (расслоенный) отбор;
- d) Серийный (гнездовой) отбор.

5. Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20%. Стоимость реализованной продукции:

- a) увеличилась на 40%
- b) увеличилась на 44%
- c) не изменилась
- d) уменьшилась на 44%

6. Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 15%. Количество реализованной продукции:

- a) уменьшилось на 2%

- b) уменьшилось на 15%
- c) увеличилось на 32%
- d) не изменилось

7. Объем производства продукции на предприятии за год (в стоимостном выражении) увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1,3%. Индекс цен на продукцию составил 105%. Индекс количества произведенной продукции составил (в %):

- a) 106,4
- b) 103,6
- c) 96,5
- d) 96,3
- e) 103,7

8. Динамику среднего уровня явлений изучают:

- a) индивидуальные индексы;
- b) агрегатные индексы;
- c) общие индексы средние из индивидуальных;
- d) индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

9. Если известны относительные изменения факторов, то используют:

- a) индивидуальные индексы;
- b) агрегатные индексы;
- c) общие индексы средние из индивидуальных;
- d) индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

10. Произведение качественного и количественного показателей – это:

- a) индивидуальные индексы;
- b) агрегатные индексы;
- c) общие индексы средние из индивидуальных;
- d) индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.