МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	4	часов
3	Всего контактной работы	10	10	20	часов
4	Самостоятельная работа	94	89	183	часов
5	Всего (без экзамена)	104	99	203	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1; 8 семестр - 1
Зачет: 7 семестр
Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43705

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от «21» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМИС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	И. В. Подопригора
доцент каф. экономики	_____	Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф. ЭМИС	_____	И. Г. Боровской

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)	_____	Е. А. Шельмина

Согласована на портале № 43705

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение различных методов сбора, систематизации и анализа сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие всех сфер общественной жизни, а также использование на практике различных статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

1.2. Задачи дисциплины

- рассмотрение общих вопросов теории статистики на современном этапе;
- анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
- применение методов статистического исследования;
- освоение взаимосвязей в экономике, изучение динамики ее развития;
- обоснование показателей статистического наблюдения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» (Б1.В.ОД.6) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Финансовые вычисления, Эконометрика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** как правильно обобщать и анализировать статистические данные, проводить различного рода наблюдения, составлять аналитические таблицы; статистические методы, их применение и использование для получения необходимой аналитической информации; как по полученным статистическим результатам можно спрогнозировать развитие объекта исследования; важнейшие аспекты, понятия и показатели, используемые для анализа финансовой деятельности предприятий и организаций; применение статистических методов при организации бизнеса.
- **уметь** применять методы статистического исследования социально-экономических явлений; проводить статистический анализ функционирования предприятия, условий применения и потребления основного и оборотного капитала и рабочей силы; характеризовать натурально-вещественные и финансовые результаты производства; проводить количественный и качественный анализ финансово-денежных отношений, возникающих в процессе производства; ориентироваться в вопросах статистики цен, кредита, денежного обращения, страхового рынка, рынка ценных бумаг; правильно обобщать и анализировать статистические данные.
- **владеть** основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и представления информации; статистическими методами при разрешении вопросов, связанных с принятием эффективных управленческих решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Контактная работа (всего)	20	10	10

Согласована на портале № 43705

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	183	94	89
Подготовка к контрольным работам	44	24	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	139	70	69
Всего (без экзамена)	203	104	99
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Представление статистических данных	1	2	16	17	ПК-1, ПК-2
2 Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины и показатели вариации	1		16	17	ПК-1, ПК-2
3 Ряды динамики	1		16	17	ПК-1, ПК-2
4 Статистическое изучение взаимосвязей	1		16	17	ПК-1, ПК-2
5 Индексы	2		16	18	ПК-1, ПК-2
6 Выборочное наблюдение	2		14	16	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	8	2	94	104	
8 семестр					
7 Социально-демографическая статистика	1	2	14	15	ПК-1, ПК-2
8 Статистика рынка труда	1		14	15	ПК-1, ПК-2
9 Система национальных счетов	1		13	14	ПК-1, ПК-2
10 Национальное богатство	1		8	9	ПК-1, ПК-2
11 Статистика результатов экономической деятельности	1		12	13	ПК-1, ПК-2
12 Статистика цен	1		8	9	ПК-1, ПК-2
13 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	1		12	13	ПК-1, ПК-2
14 Статистика уровня жизни населения	1		8	9	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	8	2	89	99	

Согласована на портале № 43705

Итого	16	4	183	203	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Представление статистических данных	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Организация статистики в Российской Федерации.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
2 Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины и показатели вариации	Абсолютные величины. Относительные величины. Понятие средней величины. Виды средних величин. Статистическое изучение вариации.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
3 Ряды динамики	Понятие о рядах динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Оценка адекватности тренда и прогнозирование	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
4 Статистическое изучение взаимосвязей	Понятие корреляционной зависимости. Методы выявления и оценки корреляционной связи	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
5 Индексы	Индивидуальные индексы. Агрегатные (сводные) индексы. Общие индексы как средние из индивидуальных. Индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов. Базисные и цепные индексы.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
6 Выборочное наблюдение	Понятие выборочного наблюдения. Способы формирования выборки. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка выборки. Необходимая численность выборки.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
8 семестр			

Согласована на портале № 43705

7 Социально-демографическая статистика	Изучение численности населения и его размещения по территориистраны. Изучение состава населения (основные группировки). Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности населения. Показатели социальной характеристики населения.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
8 Статистика рынка труда	Классификация населения по экономической активности и по статусу занятости. Структура занятости. Статистика занятости и безработицы. Трудовые ресурсы. Баланс затрат труда. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Статистика трудовых конфликтов. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
9 Система национальных счетов	Система основных счетов системы национальных счетов. Использование системы национальных счетов в экономическомаанализе. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
10 Национальное богатство	Классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных средств	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
11 Статистика результатов экономической деятельности	Статистика продукции отраслей экономики. Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов экономической деятельности.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
12 Статистика цен	Индекс потребительских цен. Измерение инфляции.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
13 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Методы расчета ВВП. Исчисление ВВП и его компонентов в постоянных (сопоставимых) ценах. Международные сопоставления ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности валют. Показатели доходов в системе национальных счетов. Национальный доход	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
14 Статистика уровня жизни населения	Показатели доходов населения. Показатели расходов населения, сбережения и по-	1	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 43705

	требления населением материальных благ и услуг. Изучение дифференциации доходов, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.		
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+	+								
2 Финансовые вычисления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Эконометрика	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины														
1 Экономический анализ	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 43705

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-1, ПК-2
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Представление статистических данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
2 Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины и показатели вариации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
3 Ряды динамики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
4 Статистическое изучение взаимосвязей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
5 Индексы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		

Согласована на портале № 43705

	Итого	16		
6 Выборочное наблюдение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
8 семестр				
7 Социально-демографическая статистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
8 Статистика рынка труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
9 Система национальных счетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
10 Национальное богатство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Тест, Экзамен
	Итого	8		
11 Статистика результатов экономической деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
12 Статистика цен	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Тест, Экзамен
	Итого	8		

Согласована на портале № 43705

13 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
14 Статистика уровня жизни населения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Тест, Экзамен
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. — Томск ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 24.08.2018).

2. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. — Томск ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 24.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Гендрина, И. Ю. Статистика [Электронный ресурс]: Курс лекций / Гендрина И. Ю., Сидоренко М. Г. - 2017. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 24.08.2018).

2. Грибанова, Е. Б. Статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Грибанова Е. Б. - 2016. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 24.08.2018).

3. Мицель, А. А. Прикладная математическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мицель А. А. - 2016. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 24.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И. В. Статистика: электронный курс / И. В. Подопригора. — Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента.

2. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: электронный курс / И. В. Подопригора. — Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента.

3. Подопригора И. В. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика , обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И. В. Подопригора, В. Ю. Цибульникова. — Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабине-

Согласована на портале № 43705

та студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 24.08.2018).

4. Подопригора И. В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 24.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)
3. Elibrary.ru: www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Matlab (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 43705

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. По характеру выражения признаки квалифицируются:
на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
на альтернативные, дискретные и интервальные
на моментные и периодные

2. По способу измерения признаки квалифицируются:
на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
на альтернативные, дискретные и интервальные

Согласована на портале № 43705

на моментные и периодные

3. По характеру вариации признаки квалифицируются:
на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
на альтернативные, дискретные и интервальные
на моментные и периодные

4. По отношению ко времени признаки квалифицируются:
на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
на альтернативные, дискретные и интервальные
на моментные и периодные

5. Каждый отдельно взятый элемент совокупности носит название:
вариант
признак
статическая закономерность
единица совокупности

6. Гистограмма применяется для графического изображения:
интервальных рядов распределения
дискретных рядов распределения
ряда накопленных частот
прерывного ряда распределения

7. Подлежащее в таблице – это:
информация, размещенная в таблице в определенной логической последовательности;
название (заголовок) таблицы;
объект статистического изучения, то есть отдельные единицы совокупности, их группы или вся совокупность в целом

8. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6; Число рабочих: 8 16 17 12 7. Вид данного ряда:
моментный
интервальный
атрибутивный
дискретный

9. Стоимостные показатели:
представлены счетом, весом, мерой;
предназначены для измерения количества отработанного времени;
позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме

10. Индекс структуры (доля) – это:
отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
соотношение разных признаков одного объекта между собой.

11. Индекс координации – это:
отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;

Согласована на портале № 43705

отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);

сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;

соотношение разных признаков одного объекта между собой.

12. Относительные величины сравнения получают в результате:

соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;

соотношения отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;

соотношения одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;

нахождения удельного веса каждой части совокупности в её общем объеме.

13. Абсолютные величины могут выражаться:

только в натуральных единицах измерения

в натуральных и денежных единицах измерения

только в денежных единицах измерения

в процентах

14. Средний квадрат отклонений вариантов от средней величины – это:

размах вариации

среднее квадратическое отклонение

коэффициент вариации

дисперсия

15. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6; Число рабочих: 8 16 17 12 7. Средний тарифный разряд рабочих равен:

4,0

4,5

6,0

3,9

16. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая:

уменьшится в 2 раза

увеличится более чем в 2 раза

увеличится в 2 раза

не изменится

17. Медианой называется...

наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;

наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду;

значение признака, делящее совокупность на две равные части;

среднее значение признака в ряду распределения.

18. Тренд – это:

числовые значения определенного статистического показателя в последовательные моменты или периоды времени;

основная тенденция (закономерность) в изменении уровней ряда;

средний уровень ряда динамики;

начальный (базисный) уровень последовательности значений;

19. Если анализируются простые явления, то используются:

индивидуальные индексы;

агрегатные индексы;

Согласована на портале № 43705

общие индексы средние из индивидуальных;
индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

20. Произведение качественного и количественного показателей – это:
индивидуальные индексы;
агрегатные индексы;
общие индексы средние из индивидуальных;
индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1.Естественным движением населения называется:
1)процесс изменения его численности за счет рождений и смертей
2)территориальное перемещение населения из одной страны в другую
3)перемещение населения без использования специальных средств
2.Механическое движение населения – это
1)процесс изменения его численности за счет рождений и смертей
2)территориальное перемещение населения из одной страны в другую
3)передвижение населения на механизированном транспорте
3.Экономически активное население – это часть населения, которая:
1)предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
2)выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
3)выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;
4)готова приступить к работе в течение определенного периода времени.
4.К занятым относятся те, кто:
1)предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
2)выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
3)выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;
4)готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.
5.К безработным относятся лица, которые:
1)предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
2)выполняют работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в 3)неделю;
4)выполняют работу без оплаты на семейном предприятии;
5)готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.
6.Наемные работники – это:
1)лица, выполняющие работу по найму;
2)лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;
3)лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;
4)лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;
5)лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.
7.Лица, работающие на индивидуальной основе – это:
1)лица, выполняющие работу по найму;
2)лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;
3)лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;
4)лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет

Согласована на портале № 43705

родственник;

5)лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

8.Работодатели – это:

1)лица, выполняющие работу по найму;

2)лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

3)лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

4)лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;

5)лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

9.Неоплачиваемые работники семейных предприятий – это:

1)лица, выполняющие работу по найму;

2)лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

3)лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

4)лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;

5)лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

10.Члены коллективных предприятий – это:

1)лица, выполняющие работу по найму;

2)лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

3)лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

4)лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;

5)лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

11.Коэффициент оборота по приему определяется по формуле:

1) Число работников, принятых на работу за период / ССЧ за период

2) Число работников, уволенных за период / ССЧ за период

3) Число работников, уволенных по причинам текучести кадров / ССЧ за период

4) Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода

5) Число работников, уволенных за период

12.Коэффициент оборота по выбытию определяется по формуле:

1)Число работников, принятых на работу за период / ССЧ за период

2)Число работников, уволенных за период / ССЧ за период

3)Число работников, уволенных по причинам текучести кадров / ССЧ за период

4)Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода

5)Число работников, уволенных за период

13.. Коэффициент текучести определяется по формуле:

1)Число работников, принятых на работу за период / ССЧ за период

2)Число работников, уволенных за период / ССЧ за период

3)Число работников, уволенных по причинам текучести кадров / ССЧ за период

4)Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода

5)Число работников, уволенных за период

14.Коэффициент постоянства состава определяется по формуле:

1)Число работников, принятых на работу за период / ССЧ за период

2)Число работников, уволенных за период / ССЧ за период

Согласована на портале № 43705

3)Число работников, уволенных по причинам текучести кадров / ССЧ за период
4)Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода
5)Число работников, уволенных за период
15.Коэффициент замещения рабочей силы определяется по формуле:
1)Число работников, принятых на работу за период / ССЧ за период
2)Число работников, уволенных за период / ССЧ за период
3)Число работников, уволенных по причинам текучести кадров / ССЧ за период
4)Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода
5)Число работников, уволенных за период
16.Коэффициент сменности определяется по формуле:
1)Число работников, принятых на работу за период / ССЧ за период
2)Общая численность работающих во всех сменах / численность работающих в наибольшей смене
3)Численность работающих в наибольшей смене / количество рабочих мест
4)Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода
17.Коэффициент использования рабочих мест в наибольшую смену определяется по формуле:
1)Общая численность работающих во всех сменах / численность работающих в наибольшей смене
2)Численность работающих в наибольшей смене / количество рабочих мест
3)Число работников, уволенных за период / ССЧ за период
4)Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец перода
18.Трудоемкость продукции определяется:
1)стоимостью затрат на ее производство;
2)количеством времени, затраченного на ее производство;
3)стоимостью труда, затраченного на ее производство;
4)объемом произведенной продукции в натуральных единицах.
19.Децильный коэффициент дифференциации доходов населения показывает во сколько раз:
1)максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения;
2)минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения;
3)среднедушевой доход 10% населения с самыми высокими доходами превышают среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами;
4)суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения.
20.Валовой внутренний продукт – это:
1)стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;
2)сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;
3)доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;
4)сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств;

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1.Если при отборе попавшая в выборку единица возвращается в совокупность, то такой метод носит название:
1)бесповторный отбор
2)повторный отбор
3)комбинированный отбор
4)индивидуальный отбор
2.Если при отборе попавшая в выборку единица не возвращается в совокупность, то такой метод называется:

Согласована на портале № 43705

1)бесповторный отбор
2)комбинированный отбор
3)индивидуальный отбор
4)повторный отбор

3.Статистическое наблюдение, при котором обследуется научно отобранная часть совокупности, называется:

1)текущим наблюдением
2)выборочным наблюдением
3)случайным наблюдением
4)аномальным наблюдением

4.При каком отборе случайным или механическим способом выбирают не отдельные единицы, а определенные серии, внутри которых производится сплошное наблюдение?

1)Собственно случайный отбор;
2)Механический отбор;
3)Стратифицированный (расслоенный) отбор;
4)Серийный (гнездовой) отбор.

5.В каком случае отбор осуществляется из неоднородной генеральной совокупности, когда ее предварительно разбивают на однородные группы?

1)Собственно случайный отбор;
2)Механический отбор;
3)Стратифицированный (расслоенный) отбор;
4)Серийный (гнездовой) отбор.

6.При каком отборе единицы генеральной совокупности отбираются с постоянным шагом?

1)Собственно случайный отбор;
2)Механический отбор;
3)Стратифицированный (расслоенный) отбор;
4)Серийный (гнездовой) отбор.

7.При каком отборе все единицы генеральной совокупности нумеруются, а выпавшие в результате жеребьевки номера соответствуют единицам, попавшим в выборку, причем число номеров равно запланированному объему выборки?

1)Собственно случайный отбор;
2)Механический отбор;
3)Стратифицированный (расслоенный) отбор;
4)Серийный (гнездовой) отбор.

8.Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20%. Стоимость реализованной продукции:

1)увеличилась на 40%
2)увеличилась на 44%
3)не изменилась
4)уменьшилась на 44%

9.Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 15%. Количество реализованной продукции:

1)уменьшилось на 2%
2)уменьшилось на 15%
3)увеличилось на 32%
4)не изменилось

10.Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 15%. Количество реализованной продукции:

1)уменьшилось на 2%
2)уменьшилось на 15%
3)увеличилось на 32%
4)не изменилось

11.При исчислении индексов за ряд периодов используют:

1)индивидуальные индексы;

Согласована на портале № 43705

2)агрегатные индексы;
3)общие индексы средние из индивидуальных;
4)базисные и цепные индексы
12.Динамику среднего уровня явлений изучают:
1)индивидуальные индексы;
2)агрегатные индексы;
3)общие индексы средние из индивидуальных;
4)индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.
13.Если известны относительные изменения факторов, то используют:
1)индивидуальные индексы;
2)агрегатные индексы;
3)общие индексы средние из индивидуальных;
4)индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.
14.Произведение качественного и количественного показателей – это:
1)индивидуальные индексы;
2)агрегатные индексы;
3)общие индексы средние из индивидуальных;
4)индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.
15.Если анализируются простые явления, то используются:
1)индивидуальные индексы;
2)агрегатные индексы;
3)общие индексы средние из индивидуальных;
4)индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.
16.Если анализируются простые явления, то используются:
1)индивидуальные индексы;
2)агрегатные индексы;
3)общие индексы средние из индивидуальных;
4)индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.
17.В случае, если коэффициент корреляции | r | более 0,7:
отсутствует линейная связь
1)теснота связи слабая
2)теснота связи умеренная
3)теснота связи заметная
4)теснота связи сильная (тесная)
18.Если коэффициент корреляции r=0, то зависимость между x и y:
1)прямая;
2)прямая обратная;
3)отсутствует.
19.6. Уравнение регрессии представляет собой:
1)измерение тесноты связи между двумя (и более) признаками;
2)определение уравнения регрессии;
3)выявление наличия (отсутствия) корреляционной связи между изучаемыми признаками;
4)математическое описание изменения взаимно коррелируемых величин по эмпирическим (фактическим) данным;
5)на сколько процентов изменяется в среднем результативный признак при изменении факторного признака на 1%.
20.Связь между двумя переменными называется стохастической
1)если взаимодействует множество факторов, в том числе и случайных;
2)если определенному значению переменной строго соответствует одно или несколько значений другой переменной;
3)при определенной зависимости между средним значением результативного признака и признаками-факторами.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Расчет социально-демографической статистики

Согласована на портале № 43705

2.Расчет статистики рынка труда

3.Расчет системы национальных счетов

4.Расчет статистики результатов экономической деятельности

5.Расчет ВВП и других макроэкономических показателей

Статистика

1.Текущие счета включают в себя:

1)счет производства; счет образования доходов; счет первичного распределения доходов и проч.;

2)счет операций с капиталом; финансовый счет;

3)счета прочих изменений в активах и пассивах; баланс активов и пассивов на начало периода; баланс активов и пассивов на конец периода.

2.Счета накопления включают в себя:

1)счет производства; счет образования доходов; счет первичного распределения доходов и проч.;

2)счет операций с капиталом; финансовый счет;

3)счета прочих изменений в активах и пассивах; баланс активов и пассивов на начало периода; баланс активов и пассивов на конец периода.

3.Система национальных счетов (СНС):

1)это современная система учета информации для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;

2)это система показателей, предназначенная для модели экономики, основанной на это общественной собственности на средства производства и централизованном планировании;

3)показывает, как распределяется ВДС на основные элементы дохода;

4)характеризует общие ресурсы товаров и услуг по экономике в целом, а также направления использования этих ресурсов.

4.БНХ (баланс народного хозяйства):

1)это современная система учета информации для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;

2)это система показателей, предназначенная для модели экономики, основанной на это общественной собственности на средства производства и централизованном планировании;

3)показывает, как распределяется ВДС на основные элементы дохода;

4характеризует общие ресурсы товаров и услуг по экономике в целом, а также направления использования этих ресурсов.

5.Определить, к какому из следующих видов институционных единиц относится семейное производство мебели для собственного потребления и для продажи на рынке, не зарегистрированное как юридическое лицо:

1)органы государственного управления;

2)корпорации;

3)домашние хозяйства;

4)некоммерческие учреждения.

6.Нефинансовые активы

1)это объекты, находящиеся во владении институциональных единиц и приносящие им реальные либо потенциальные выгоды в течение определенного периода в результате их использования или хранения.

2)создаются в результате производственных процессов и включают

это активы, неоднократно или постоянно используемые для производства товаров и услуг и функционирующие в течение длительного времени.

3)это дорогостоящие предметы длительного пользования, которые приобретаются и хранятся в качестве запасов стоимости и, как правило, не используются в процессе производства или для потребления.

4)создаются вне процесса производства, право владения ими устанавливается с помощью юридических или учетных действий.

5)это активы, которым противостоят финансовые обязательства со стороны другой институциональной единицы.

Согласована на портале № 43705

7.Произведенные материальные активы – это:

1)основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования.

2)затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства.

3)земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы.

4)патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.

8.Произведенные материальные активы – это:

1)основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования.

2)затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства.

3)земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы.

4)патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.

9.Амортизация основных фондов представляет собой:

1)стоимость, характеризующую фактическую степень изношенности основных фондов

2)стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги

3)часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

4)разницу между стоимостью основных фондов на конец и на начало года

10.Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн руб., то показатель фондоотдачи равен:

1)4,0

2)2,9

3)2,5

4)2,2

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

Согласована на портале № 43705

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43705