

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **4**

Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	4	часов
3	Всего контактной работы	10	10	20	часов
4	Самостоятельная работа	94	89	183	часов
5	Всего (без экзамена)	104	99	203	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1; 8 семестр - 1

Зачет: 7 семестр

Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМИС «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

доцент каф. экономики _____ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф.
ЭМИС

_____ И. Г. Боровской

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)

_____ Е. А. Шельмина

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение различных методов сбора, систематизации и анализа сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие всех сфер общественной жизни, а также использование на практике различных статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

1.2. Задачи дисциплины

- рассмотрение общих вопросов теории статистики на современном этапе;
- анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
- применение методов статистического исследования;
- освоение взаимосвязей в экономике, изучение динамики ее развития;
- обоснование показателей статистического наблюдения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» (Б1.В.ОД.6) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Финансовые вычисления, Эконометрика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** как правильно обобщать и анализировать статистические данные, проводить различного рода наблюдения, составлять аналитические таблицы; статистические методы, их применение и использование для получения необходимой аналитической информации; как по полученным статистическим результатам можно спрогнозировать развитие объекта исследования; важнейшие аспекты, понятия и показатели, используемые для анализа финансовой деятельности предприятий и организаций; применение статистических методов при организации бизнеса.

– **уметь** применять методы статистического исследования социально-экономических явлений; проводить статистический анализ функционирования предприятия, условий применения и потребления основного и оборотного капитала и рабочей силы; характеризовать натурально-вещественные и финансовые результаты производства; проводить количественный и качественный анализ финансово-денежных отношений, возникающих в процессе производства; ориентироваться в вопросах статистики цен, кредита, денежного обращения, страхового рынка, рынка ценных бумаг; правильно обобщать и анализировать статистические данные.

– **владеть** основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и представления информации; статистическими методами при разрешении вопросов, связанных с принятием эффективных управленческих решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Контактная работа (всего)	20	10	10

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	183	94	89
Подготовка к контрольным работам	44	24	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	139	70	69
Всего (без экзамена)	203	104	99
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Представление статистических данных	1	2	16	17	ПК-1, ПК-2
2 Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины и показатели вариации	1		16	17	ПК-1, ПК-2
3 Ряды динамики	1		16	17	ПК-1, ПК-2
4 Статистическое изучение взаимосвязей	1		16	17	ПК-1, ПК-2
5 Индексы	2		16	18	ПК-1, ПК-2
6 Выборочное наблюдение	2		14	16	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	8	2	94	104	
8 семестр					
7 Социально-демографическая статистика	1	2	14	15	ПК-1, ПК-2
8 Статистика рынка труда	1		14	15	ПК-1, ПК-2
9 Система национальных счетов	1		13	14	ПК-1, ПК-2
10 Национальное богатство	1		8	9	ПК-1, ПК-2
11 Статистика результатов экономической деятельности	1		12	13	ПК-1, ПК-2
12 Статистика цен	1		8	9	ПК-1, ПК-2
13 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	1		12	13	ПК-1, ПК-2
14 Статистика уровня жизни населения	1		8	9	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	8	2	89	99	

Итого	16	4	183	203	
-------	----	---	-----	-----	--

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Представление статистических данных	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Организация статистики в Российской Федерации.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
2 Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины и показатели вариации	Абсолютные величины. Относительные величины. Понятие средней величины. Виды средних величин. Статистическое изучение вариации.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
3 Ряды динамики	Понятие о рядах динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Оценка адекватности тренда и прогнозирование	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
4 Статистическое изучение взаимосвязей	Понятие корреляционной зависимости. Методы выявления и оценки корреляционной связи	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
5 Индексы	Индивидуальные индексы. Агрегатные (сводные) индексы. Общие индексы как средние из индивидуальных. Индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов. Базисные и цепные индексы.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
6 Выборочное наблюдение	Понятие выборочного наблюдения. Способы формирования выборки. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка выборки. Необходимая численность выборки.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
8 семестр			

7 Социально-демографическая статистика	Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение состава населения (основные группировки). Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности населения. Показатели социальной характеристики населения.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
8 Статистика рынка труда	Классификация населения по экономической активности и по статусу занятости. Структура занятости. Статистика занятости и безработицы. Трудовые ресурсы. Баланс затрат труда. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Статистика трудовых конфликтов. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
9 Система национальных счетов	Система основных счетов системы национальных счетов. Использование системы национальных счетов в экономическом анализе. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
10 Национальное богатство	Классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных средств	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
11 Статистика результатов экономической деятельности	Статистика продукции отраслей экономики. Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов экономической деятельности.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
12 Статистика цен	Индекс потребительских цен. Измерение инфляции.	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
13 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Методы расчета ВВП. Исчисление ВВП и его компонентов в постоянных (сопоставимых) ценах. Международные сопоставления ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности валют. Показатели доходов в системе национальных счетов. Национальный доход	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
14 Статистика уровня жизни населения	Показатели доходов населения. Показатели расходов населения, сбережения и по-	1	ПК-1, ПК-2

	требления населением материальных благ и услуг. Изучение дифференциации доходов, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.		
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+	+								
2 Финансовые вычисления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Эконометрика	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины														
1 Экономический анализ	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-1, ПК-2
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Представление статистических данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
2 Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины и показатели вариации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
3 Ряды динамики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
4 Статистическое изучение взаимосвязей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
5 Индексы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		

	Итого	16		
6 Выборочное наблюдение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
8 семестр				
7 Социально-демографическая статистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
8 Статистика рынка труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
9 Система национальных счетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
10 Национальное богатство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Тест, Экзамен
	Итого	8		
11 Статистика результатов экономической деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
12 Статистика цен	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Тест, Экзамен
	Итого	8		

13 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
14 Статистика уровня жизни населения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Тест, Экзамен
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. — Томск ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 24.08.2018).
2. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. — Томск ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 24.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Гендрина, И. Ю. Статистика [Электронный ресурс]: Курс лекций / Гендрина И. Ю., Сидоренко М. Г. - 2017. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 24.08.2018).
2. Грибанова, Е. Б. Статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Грибанова Е. Б. - 2016. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 24.08.2018).
3. Мицель, А. А. Прикладная математическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мицель А. А. - 2016. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 24.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И. В. Статистика: электронный курс / И. В. Подопригора. — Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента.
2. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: электронный курс / И. В. Подопригора. — Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента.
3. Подопригора И. В. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И. В. Подопригора, В. Ю. Цибулькикова. — Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета

та студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 24.08.2018).

4. Подопригора И. В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 24.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

2. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

3. Elibrary.ru: www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Matlab (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. По характеру выражения признаки квалифицируются:

- на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
- на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
- на альтернативные, дискретные и интервальные
- на моментные и периодные

2. По способу измерения признаки квалифицируются:

- на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
- на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
- на альтернативные, дискретные и интервальные

на моментные и периодные

3. По характеру вариации признаки квалифицируются:
на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
на альтернативные, дискретные и интервальные
на моментные и периодные

4. По отношению ко времени признаки квалифицируются:
на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
на альтернативные, дискретные и интервальные
на моментные и периодные

5. Каждый отдельно взятый элемент совокупности носит название:
вариант
признак
статическая закономерность
единица совокупности

6. Гистограмма применяется для графического изображения:
интервальных рядов распределения
дискретных рядов распределения
ряда накопленных частот
прерывного ряда распределения

7. Подлежащее в таблице – это:
информация, размещенная в таблице в определенной логической последовательности;
название (заголовок) таблицы;
объект статистического изучения, то есть отдельные единицы совокупности, их группы или
вся совокупность в целом

8. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6; Число рабочих: 8 16 17 12

7. Вид данного ряда:
моментный
интервальный
атрибутивный
дискретный

9. Стоимостные показатели:
представлены счетом, весом, мерой;
предназначены для измерения количества отработанного времени;
позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной
форме

10. Индекс структуры (доля) – это:
отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравне-
ния);
сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
соотношение разных признаков одного объекта между собой.

11. Индекс координации – это:
отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;

отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);

сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
соотношение разных признаков одного объекта между собой.

12. Относительные величины сравнения получают в результате:

соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;

соотношения отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;

соотношения одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;

нахождения удельного веса каждой части совокупности в её общем объеме.

13. Абсолютные величины могут выражаться:

только в натуральных единицах измерения

в натуральных и денежных единицах измерения

только в денежных единицах измерения

в процентах

14. Средний квадрат отклонений вариантов от средней величины – это:

размах вариации

среднее квадратическое отклонение

коэффициент вариации

дисперсия

15. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6; Число рабочих: 8 16 17

12 7. Средний тарифный разряд рабочих равен:

4,0

4,5

6,0

3,9

16. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая:

уменьшится в 2 раза

увеличится более чем в 2 раза

увеличится в 2 раза

не изменится

17. Медианой называется...

наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;

наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду;

значение признака, делящее совокупность на две равные части;

среднее значение признака в ряду распределения.

18. Тренд – это:

числовые значения определенного статистического показателя в последовательные моменты или периоды времени;

основная тенденция (закономерность) в изменении уровней ряда;

средний уровень ряда динамики;

начальный (базисный) уровень последовательности значений;

19. Если анализируются простые явления, то используются:

индивидуальные индексы;

агрегатные индексы;

общие индексы средние из индивидуальных;
индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

20. Производство качественных и количественных показателей – это:
индивидуальные индексы;
агрегатные индексы;
общие индексы средние из индивидуальных;
индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Естественным движением населения называется:

- 1) процесс изменения его численности за счет рождений и смертей
- 2) территориальное перемещение населения из одной страны в другую
- 3) перемещение населения без использования специальных средств

2. Механическое движение населения – это

- 1) процесс изменения его численности за счет рождений и смертей
- 2) территориальное перемещение населения из одной страны в другую
- 3) передвижение населения на механизированном транспорте

3. Экономически активное население – это часть населения, которая:

- 1) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
- 2) выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;

3) выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;

4) готова приступить к работе в течение определенного периода времени.

4. К занятым относятся те, кто:

- 1) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
- 2) выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;

3) выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;

4) готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.

5. К безработным относятся лица, которые:

- 1) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
- 2) выполняют работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в 3)неделю;

4) выполняют работу без оплаты на семейном предприятии;

5) готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.

6. Наемные работники – это:

- 1) лица, выполняющие работу по найму;
- 2) лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

3) лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

4) лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;

5) лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

7. Лица, работающие на индивидуальной основе – это:

- 1) лица, выполняющие работу по найму;
- 2) лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

3) лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

4) лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет

родственник;

5)лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

8.Работодатели – это:

1)лица, выполняющие работу по найму;

2)лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

3)лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

4)лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;

5)лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

9.Неоплачиваемые работники семейных предприятий – это:

1)лица, выполняющие работу по найму;

2)лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

3)лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

4)лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;

5)лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

10.Члены коллективных предприятий – это:

1)лица, выполняющие работу по найму;

2)лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

3)лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

4)лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;

5)лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

11.Коэффициент оборота по приему определяется по формуле:

1) Число работников, принятых на работу за период / ССЧ за период

2) Число работников, уволенных за период / ССЧ за период

3) Число работников, уволенных по причинам текучести кадров / ССЧ за период

4) Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода

5) Число работников, уволенных за период

12.Коэффициент оборота по выбытию определяется по формуле:

1)Число работников, принятых на работу за период / ССЧ за период

2)Число работников, уволенных за период / ССЧ за период

3)Число работников, уволенных по причинам текучести кадров / ССЧ за период

4)Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода

5)Число работников, уволенных за период

13.. Коэффициент текучести определяется по формуле:

1)Число работников, принятых на работу за период / ССЧ за период

2)Число работников, уволенных за период / ССЧ за период

3)Число работников, уволенных по причинам текучести кадров / ССЧ за период

4)Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода

5)Число работников, уволенных за период

14.Коэффициент постоянства состава определяется по формуле:

1)Число работников, принятых на работу за период / ССЧ за период

2)Число работников, уволенных за период / ССЧ за период

- 3) Число работников, уволенных по причинам текучести кадров / ССЧ за период
- 4) Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода
- 5) Число работников, уволенных за период

15. Коэффициент замещения рабочей силы определяется по формуле:

- 1) Число работников, принятых на работу за период / ССЧ за период
- 2) Число работников, уволенных за период / ССЧ за период
- 3) Число работников, уволенных по причинам текучести кадров / ССЧ за период
- 4) Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода
- 5) Число работников, уволенных за период

16. Коэффициент сменности определяется по формуле:

- 1) Число работников, принятых на работу за период / ССЧ за период
- 2) Общая численность работающих во всех сменах / численность работающих в наибольшей смене

- 3) Численность работающих в наибольшей смене / количество рабочих мест
- 4) Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода

17. Коэффициент использования рабочих мест в наибольшую смену определяется по формуле:

- 1) Общая численность работающих во всех сменах / численность работающих в наибольшей смене

- 2) Численность работающих в наибольшей смене / количество рабочих мест

- 3) Число работников, уволенных за период / ССЧ за период
- 4) Число работников, проработавших весь период / Списочный состав на конец периода

18. Трудоемкость продукции определяется:

- 1) стоимостью затрат на ее производство;
- 2) количеством времени, затраченного на ее производство;
- 3) стоимостью труда, затраченного на ее производство;
- 4) объемом произведенной продукции в натуральных единицах.

19. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения показывает во сколько раз:

- 1) максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения;
- 2) минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения;
- 3) среднедушевой доход 10% населения с самыми высокими доходами превышает среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами;
- 4) суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения.

20. Валовой внутренний продукт – это:

- 1) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;
- 2) сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;
- 3) доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;
- 4) сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств;

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Если при отборе попавшая в выборку единица возвращается в совокупность, то такой метод носит название:

- 1) бесповторный отбор
- 2) повторный отбор
- 3) комбинированный отбор
- 4) индивидуальный отбор

2. Если при отборе попавшая в выборку единица не возвращается в совокупность, то такой метод называется:

- 1) бесповторный отбор
- 2) комбинированный отбор
- 3) индивидуальный отбор
- 4) повторный отбор

3. Статистическое наблюдение, при котором обследуется научно отобранная часть совокупности, называется:

- 1) текущим наблюдением
- 2) выборочным наблюдением
- 3) случайным наблюдением
- 4) аномальным наблюдением

4. При каком отборе случайным или механическим способом выбирают не отдельные единицы, а определенные серии, внутри которых производится сплошное наблюдение?

- 1) Собственно случайный отбор;
- 2) Механический отбор;
- 3) Стратифицированный (расслоенный) отбор;
- 4) Серийный (гнездовой) отбор.

5. В каком случае отбор осуществляется из неоднородной генеральной совокупности, когда ее предварительно разбивают на однородные группы?

- 1) Собственно случайный отбор;
- 2) Механический отбор;
- 3) Стратифицированный (расслоенный) отбор;
- 4) Серийный (гнездовой) отбор.

6. При каком отборе единицы генеральной совокупности отбираются с постоянным шагом?

- 1) Собственно случайный отбор;
- 2) Механический отбор;
- 3) Стратифицированный (расслоенный) отбор;
- 4) Серийный (гнездовой) отбор.

7. При каком отборе все единицы генеральной совокупности нумеруются, а выпавшие в результате жеребьевки номера соответствуют единицам, попавшим в выборку, причем число номеров равно запланированному объему выборки?

- 1) Собственно случайный отбор;
- 2) Механический отбор;
- 3) Стратифицированный (расслоенный) отбор;
- 4) Серийный (гнездовой) отбор.

8. Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20%. Стоимость реализованной продукции:

- 1) увеличилась на 40%
- 2) увеличилась на 44%
- 3) не изменилась
- 4) уменьшилась на 44%

9. Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 15%. Количество реализованной продукции:

- 1) уменьшилось на 2%
- 2) уменьшилось на 15%
- 3) увеличилось на 32%
- 4) не изменилось

10. Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 15%. Количество реализованной продукции:

- 1) уменьшилось на 2%
- 2) уменьшилось на 15%
- 3) увеличилось на 32%
- 4) не изменилось

11. При исчислении индексов за ряд периодов используют:

- 1) индивидуальные индексы;

- 2) агрегатные индексы;
- 3) общие индексы средние из индивидуальных;
- 4) базисные и цепные индексы

12. Динамику среднего уровня явлений изучают:

- 1) индивидуальные индексы;
- 2) агрегатные индексы;
- 3) общие индексы средние из индивидуальных;
- 4) индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

13. Если известны относительные изменения факторов, то используют:

- 1) индивидуальные индексы;
- 2) агрегатные индексы;
- 3) общие индексы средние из индивидуальных;
- 4) индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

14. Произведение качественного и количественного показателей – это:

- 1) индивидуальные индексы;
- 2) агрегатные индексы;
- 3) общие индексы средние из индивидуальных;
- 4) индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

15. Если анализируются простые явления, то используются:

- 1) индивидуальные индексы;
- 2) агрегатные индексы;
- 3) общие индексы средние из индивидуальных;
- 4) индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

16. Если анализируются простые явления, то используются:

- 1) индивидуальные индексы;
- 2) агрегатные индексы;
- 3) общие индексы средние из индивидуальных;
- 4) индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

17. В случае, если коэффициент корреляции $|r|$ более 0,7:

отсутствует линейная связь

- 1) теснота связи слабая
- 2) теснота связи умеренная
- 3) теснота связи заметная
- 4) теснота связи сильная (тесная)

18. Если коэффициент корреляции $r=0$, то зависимость между x и y :

- 1) прямая;
- 2) прямая обратная;
- 3) отсутствует.

19.6. Уравнение регрессии представляет собой:

- 1) измерение тесноты связи между двумя (и более) признаками;
- 2) определение уравнения регрессии;
- 3) выявление наличия (отсутствия) корреляционной связи между изучаемыми признаками;
- 4) математическое описание изменения взаимно коррелируемых величин по эмпирическим

(фактическим) данным;

5) на сколько процентов изменяется в среднем результативный признак при изменении факторного признака на 1%.

20. Связь между двумя переменными называется стохастической

- 1) если взаимодействует множество факторов, в том числе и случайных;
- 2) если определенному значению переменной строго соответствует одно или несколько значений другой переменной;
- 3) при определенной зависимости между средним значением результативного признака и признаками-факторами.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Расчет социально-демографической статистики

2. Расчет статистики рынка труда
 3. Расчет системы национальных счетов
 4. Расчет статистики результатов экономической деятельности
 5. Расчет ВВП и других макроэкономических показателей
- Статистика

1. Текущие счета включают в себя:

1) счет производства; счет образования доходов; счет первичного распределения доходов и проч.;

2) счет операций с капиталом; финансовый счет;

3) счета прочих изменений в активах и пассивах; баланс активов и пассивов на начало периода; баланс активов и пассивов на конец периода.

2. Счета накопления включают в себя:

1) счет производства; счет образования доходов; счет первичного распределения доходов и проч.;

2) счет операций с капиталом; финансовый счет;

3) счета прочих изменений в активах и пассивах; баланс активов и пассивов на начало периода; баланс активов и пассивов на конец периода.

3. Система национальных счетов (СНС):

1) это современная система учета информации для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;

2) это система показателей, предназначенная для модели экономики, основанной на это общественной собственности на средства производства и централизованном планировании;

3) показывает, как распределяется ВДС на основные элементы дохода;

4) характеризует общие ресурсы товаров и услуг по экономике в целом, а также направления использования этих ресурсов.

4. БНХ (баланс народного хозяйства):

1) это современная система учета информации для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;

2) это система показателей, предназначенная для модели экономики, основанной на это общественной собственности на средства производства и централизованном планировании;

3) показывает, как распределяется ВДС на основные элементы дохода;

4) характеризует общие ресурсы товаров и услуг по экономике в целом, а также направления использования этих ресурсов.

5. Определить, к какому из следующих видов институциональных единиц относится семейное производство мебели для собственного потребления и для продажи на рынке, не зарегистрированное как юридическое лицо:

1) органы государственного управления;

2) корпорации;

3) домашние хозяйства;

4) некоммерческие учреждения.

6. Нефинансовые активы

1) это объекты, находящиеся во владении институциональных единиц и приносящие им реальные либо потенциальные выгоды в течение определенного периода в результате их использования или хранения.

2) создаются в результате производственных процессов и включают

это активы, неоднократно или постоянно используемые для производства товаров и услуг и функционирующие в течение длительного времени.

3) это дорогостоящие предметы длительного пользования, которые приобретаются и хранятся в качестве запасов стоимости и, как правило, не используются в процессе производства или для потребления.

4) создаются вне процесса производства, право владения ими устанавливается с помощью юридических или учетных действий.

5) это активы, которым противостоят финансовые обязательства со стороны другой институциональной единицы.

7. Произведенные материальные активы – это:

- 1) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования.
- 2) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства.
- 3) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы.
- 4) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.

8. Произведенные материальные активы – это:

- 1) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования.
- 2) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства.
- 3) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы.
- 4) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.

9. Амортизация основных фондов представляет собой:

- 1) стоимость, характеризующую фактическую степень изношенности основных фондов
- 2) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги
- 3) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- 4) разницу между стоимостью основных фондов на конец и на начало года

10. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн руб., то показатель фондоотдачи равен:

- 1) 4,0
- 2) 2,9
- 3) 2,5
- 4) 2,2

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.